BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berikut ini merupakan kesimpulan dari hasil penelitian mengenai "Pengaruh Intensitas Penggunaan *Gadget* terhadap Hasil Belajar dengan Motivasi Belajar sebagai Mediator (Studi Survey Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 1 Kadugede).

1. Secara umum, variabel Intensitas Penggunaan *Gadget*, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Kadugede berada pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki tingkat intensitas penggunaan *gadget*, motivasi belajar, dan hasil belajar yang berada pada tingkat sedang berdasarkan hasil kategorisasi yang telah dilakukan.
2. Intensitas Penggunaan *Gadget* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kadugede. Hasil pengujian menunjukkan bahwa pengaruh total (*total effect*) antara Intensitas Penggunaan *Gadget* terhadap Hasil Belajar signifikan. Dengan demikian, hipotesis yang menyatakan bahwa Intensitas Penggunaan *Gadget* berpengaruh terhadap Hasil Belajar diterima.
3. Intensitas Penggunaan *Gadget* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi Belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Kadugede. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin baik Intensitas Penggunaan *Gadget* yang dimanfaatkan untuk mendukung kegiatan pembelajaran, maka Motivasi Belajar siswa cenderung meningkat. Dengan demikian, hipotesis yang menyatakan bahwa Intensitas Penggunaan *Gadget* berpengaruh terhadap Motivasi Belajar diterima.
4. Motivasi Belajar terbukti memediasi pengaruh Intensitas Penggunaan *Gadget* terhadap Hasil Belajar Ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kadugede. Berdasarkan hasil analisis mediasi, jalur pengaruh langsung (*direct effect*) Intensitas Penggunaan *Gadget* terhadap Hasil Belajar menjadi tidak signifikan setelah variabel Motivasi Belajar dimasukkan ke dalam model. Dengan

demikian, Motivasi Belajar berperan sebagai mediator penuh (*full mediation*) dalam pengaruh Intensitas Penggunaan *Gadget* terhadap Hasil Belajar. Artinya, pengaruh Intensitas Penggunaan *Gadget* terhadap Hasil Belajar terjadi melalui peningkatan Motivasi Belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian terkait "Pengaruh Intensitas Penggunaan *Gadget* terhadap Hasil Belajar dengan Motivasi Belajar sebagai Mediator (Studi Survey Kelas X SMA Negeri 1 Kadugede). Berikut ini ada beberapa saran yang peneliti dapat ungkapkan, yaitu sebagai berikut:

1. Berdasarkan temuan penelitian mengenai adanya rasa gelisah yang muncul ketika siswa tidak menggunakan *gadget*, diperlukan adanya upaya untuk mengelola intensitas penggunaan *gadget* agar tetap seimbang dengan aktivitas belajar. Salah satu langkah yang dapat dilakukan adalah dengan membiasakan diri membatasi intensitas penggunaan *gadget* ketika sedang fokus pada kegiatan belajar maupun aktivitas lainnya sehingga ketergantungan terhadap *gadget* tidak mengganggu konsentrasi belajar. Selain itu, perlu adanya pengawasan dan bimbingan agar frekuensi dan durasi penggunaan *gadget* lebih diarahkan pada kegiatan yang bermanfaat, khususnya kegiatan akademik. Melalui pengelolaan intensitas penggunaan *gadget* secara bijaksana, diharapkan siswa dapat lebih fokus, memiliki motivasi belajar yang lebih baik, serta memperoleh hasil belajar yang optimal.
2. Berdasarkan temuan penelitian mengenai kecenderungan siswa untuk selalu mengikuti informasi yang sedang viral di media sosial, diperlukan adanya upaya untuk mengendalikan intensitas penggunaan *gadget*, khususnya dalam mengakses media sosial di luar kepentingan pembelajaran. Salah satu langkah yang dapat dilakukan adalah dengan membatasi waktu penggunaan media sosial di luar jam belajar serta menyeimbangkan aktivitas sehari-hari dengan kegiatan yang lebih produktif. Dengan demikian, diharapkan siswa dapat meningkatkan konsentrasi belajar, mengurangi distraksi selama proses pembelajaran, serta memiliki motivasi belajar yang lebih baik sehingga

penggunaan *gadget* dapat memberikan manfaat yang lebih optimal bagi pencapaian hasil belajar.

3. Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan masih adanya siswa dengan hasil belajar pada kategori rendah, diperlukan berbagai upaya untuk meningkatkan capaian hasil belajar siswa. Salah satu langkah yang dapat dilakukan adalah melalui pemberian bimbingan belajar tambahan atau program remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang diharapkan. Selain itu, mengingat hasil penelitian menunjukkan bahwa Motivasi Belajar berperan sebagai variabel mediator dalam pengaruh Intensitas Penggunaan *Gadget* terhadap Hasil Belajar, maka perlu dilakukan berbagai upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, salah satunya melalui pemanfaatan *gadget* sebagai media pembelajaran yang mendukung proses belajar. Dengan demikian, diharapkan intensitas penggunaan *gadget* dapat dimanfaatkan secara lebih optimal untuk meningkatkan motivasi belajar sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.