BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan pada pengujian hipotesis dari perolehan nilai *pretest* dan *posttest* dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan dan peningkatan nilai rata-rata pemahaman konsep siswa pada masing-masing kelas, dengan hasil rata-rata tes awal *(pretest)* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol yang tidak jauh berbeda atau dapat dikatakan kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama, Lalu pada hasil rata-rata tes akhir *(posttest)* kelas eksperimen menunjukkan nilai yang lebih tinggi dari kelas kontrol. Maka, kesimpulan dari hasil penelitian tersebut adalah terdapat perbedaan pemahaman konsep siswa antara kelas yang menggunakan media *educaplay* dengan kelas yang menggunakan media *audio visual* setelah pembelajaran dilaksanakan.

Selain itu, terdapat pula peningkatan pemahaman konsep siswa antara kedua kelas tersebut, di mana penggunaan media *educaplay* memberikan peningkatan yang lebih baik dibandingkan penggunaan media *audio visual*. Dengan demikian, media pembelajaran *educaplay* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang efektif untuk membantu meningkatkan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tersebut, maka peneliti akan menyampaikan beberapa saran dalam rangka meningkatkan pembelajaran di kelas, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

   Kepala sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi, seperti *educaplay*, dalam proses pembelajaran di kelas. Dukungan tersebut dapat dilakukan dengan menyediakan fasilitas yang memadai, seperti perangkat pembelajaran, serta pelatihan bagi guru dalam penggunaan media pembelajaran digital.

2. Bagi Guru

   Guru diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dan inovatif untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa, salah satunya melalui media *educaplay*. Penggunaan media pembelajaran yang menarik dapat membantu menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan, interaktif, dan tidak monoton sehingga siswa lebih mudah memahami materi yang diajarkan. Guru juga diharapkan dapat menyesuaikan penggunaan media pembelajaran dengan karakteristik siswa dan materi yang akan disampaikan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, baik dari jumlah sampel, jenjang pendidikan, maupun materi pembelajaran yang digunakan. Selain itu, penelitian selanjutnya dapat menambahkan variabel lain yang memengaruhi hasil belajar siswa, seperti motivasi belajar, minat belajar, atau kreativitas siswa. Penelitian juga dapat dilakukan dalam jangka waktu yang lebih panjang agar pengaruh penggunaan media *Educaplay* terhadap pemahaman konsep siswa dapat diketahui secara lebih mendalam dan menyeluruh.