DAFTAR PUSTAKA

Abraham, I. &. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: . *Literatur. Jurnal Ilmiah Mandala Education*.

Afandi, D. D. (2024). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar IPAS. . *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 113-120.

Ahyar, B. D. (2021). Model-model pembelajaran. *Pradina Pustaka.*

Alqahtani, A. M.-R. (2021). Investigating students' perceptions of online learning use as a digital tool for educational sustainability during the COVID-19 pandemic. . *Frontiers in Psychology*, 886272.

Anggraini, D. P. (2021). Analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa. . *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 292-299.

Angin, C. K. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran PjBL Berbantuan Media Digital Flipbook terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. . *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 306-316.

Anjani, D. I. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V di SDN 88 Palembang. . *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 759-769.

Admizal, E. F. (2018). Pendidikan Nilai Kepedulian Sosial Pada Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 168.

Aridiyanto, M. J. (2022). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja koperasi (Studi kasus: Koperasi di Surabaya Utara). . *JEB17: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis,*, 27-40.

Ayuningrum, S. Y. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran IPAS. INNOVATIVE:. *Journal Of Social Science Research*, 6960-6969.

Azzahra, A. U. (2023). Pengaruh model pembelajaran project-based learning (PjBL) terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada

pembelajaran biologi: Literature review. . *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 49-60.

Ainun Jariyah, E. N. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Hasil. *Jurnal Biologi*, 3.

A. Moh. Ickhamal Suryadinata, F. N. (2025). Metode Ceramah Dalam Pendidikan Islam (Keuntungan dan Keterbatasannya). *Jurnal kolaboratif sains*, 3460.

Agnia Rahma Farhillah, A. S. (2025). Penerapan Metode Ceramah dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Sejarah Turki Usmani Kelas VIII di SMPN 1 Telagasari. *Hidayah: Cendekia Pendidikan Islam dan Hukum Syariah*, 21.

Agil Wahyu, A. N. (2022). Meningkatkan Kemampuan Kognitif melalui Metode Bernyanyi pada Anak Usia Dini: Literature Review. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 413.

Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen dalam suatu Penelitian. *Jurnal theorems (The Original Research of Mathematics)*, 31-35.

Arifin, Z. (2014). Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Budianti, Y. &. (2022). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 64-73.

Budiarti, Y. &. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Di Sekolah Dasar. . *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 64-78.

Brayen Jodi Forester, A. I. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas. *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1817.

Dulyapit A, L. S. (2024). Metode ceramah dalam pendidikan madrasah ibtidaiyah: analisis literatur tentang implementasidan dampaknya . *jurnal ilmiah pendidikan guru madrasah ibtidaiyah*, 47.

Danu, M. S. (2023). Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis Canva terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. . *Jurnal Paedagogy*, 521-530.

Darwis, U. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 105358 Sekip Lubuk Pakam. *JISMA: Jurnal Ilmu Sosial, Manajemen, dan Akuntansi*, 1141-1148.

Dewi, P. (2022). Kelebihan dan kekurangan pembelajaran berbasis proyek untuk penguatan profil pelajar pancasila kurikulum merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 213-226.

Desta Dewa Ahmad Dani, D. K. (2025). Penerapan model pembelajaran problem based learning berbantuan media video pembelajaran dan poster untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas 5 SDN Dilem 1 pada mata pelajaran IPAS . *Cakrawala Jurnal Ilmiah Bidang Sain*, 212.

Dewi, M. R. (2023 : 221). *kelebihan dan kekurangan project based learning untuk penguatan profil pelajar pancasila kurikulum merdeka.* Jawa Timur: https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK.

Dewi Anggelia, I. P. (2022). Penerapan Model Project-based Learning ditinjau dari Kurikulum Merdeka dalam Mengembangkan Kreativitas Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 405.

Dinda, N. A. (2023). *Kesalahan Penggunaan Ejaan pada Surat Lamaran Pekerjaan Siswa Kelas XII SMK Negeri 4 Pontianak* (Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK).

Dhesinta Adelya, A. F.R. (2025). Analisis penggunaan metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab pada pembelajaran ipas di kelas tinggi (kelas vi) sdn 80/i batang hari. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 229.

Devina Putri Haryanto, D. M. (2024 : 311). *Pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap hasil belajar ipas di sekolah* . Jakarta Timur : jpgmi.stitmultazam.ac.id.

Dasep Bayu Ahyar, M. S. (2021). *Model-Model Pembelajaran.* CV.Pradina Pustaka Grup.

Elisabet, C. S. (2019). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *Journal of Education Action Research*, 287.

Fahrezi, I. &. (2021). Meta-analisis pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA sekolah dasar. . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 408-415.

Gomez-del Rio, T. &. (2022). Design and implementation of a project-based learning approach in a higher education engineering course. . *Education Sciences*, 689.

Hanggara, A. D. (2019). *Dasar statistika (manual dan SPSS).* kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Hendracipta, N. (2021). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Powerpoint untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5424-5431.

Hidayati, H. (2022). Belajar dan Pembelajaran dalam Metode Ceramah. Banjarmasin.

Juwita, F. R. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal hots ditinjau dari kecerdasan logis matematis. *INSPIRAMATIKA*, 16-26.

Kim, J. &. (2024). Efek PjBL berbasis teknologi terhadap keterampilan abad 21 dan hasil belajar. . *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 115-128.

Lestari, I. &. (2024). Meta-analisis pengaruh PjBL terhadap hasil belajar siswa di Indonesia. . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 120-132.

Lovisia, E. (1018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar. . *SPEJ (Jurnal Pendidikan Sains dan Fisika)* , 1-10.

Martati, B. (2022). *Penerapan Project Based Learning Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. . surabaya: Proceeding Umsurabaya.

Miller, A. J. (2023). Mengintegrasikan PjBL dalam kurikulum matematika sekunder: Analisis hasil belajar dan keterampilan abad 21. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 115-128.

Martati, B. (2022). Penerapan project based learning dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Journal.um-surabaya.ac.id*, 15.

Moh. Ickhamal Suryadinata, F. N. (2025). Metode Ceramah Dalam Pendidikan Islam (Keuntungan dan Metode Ceramah Dalam Pendidikan Islam (Keuntungan dan keterbatasannya). *jurnal kolaboratif sains*, 3460.

Nabila, P. &. (2025). Upaya meningkatkan keterampilan siswa dalam memahami materi hak dan kewajibanku menggunakan model pjbl dengan projek desain poster pada siswa kelas iv sd. . *Jurnal ilmiah pendidikan dasar, ,* 760-774.

Nugroho, r. A. (2024). *Pengaruh kompensasi dan motivasi kerja terhadap kinerja karyawan dengan kepuasan kerja sebagai variabel intervening pada penggilingan padi rimbun jaya, kabupaten lampung tengah* (doctoral dissertation, universitas muhammadiyah metro).

Nisah, N. S. (2021). Memahami hakikat IPA dan pembelajaran IPA SD/MI. *ournal of Science and Education,*, 1-15.

Nisah, N. W. (2021). Keefektifan Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(2).

Nurhadiyati, A. R. (2021). Pengaruh model project based learning (PjBL) terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. . *Jurnal Basicedu*, 329-338.

Nabila Joti Larasati, S. B. (2023). RANAH PSIKOMOTORIK DALAM KONTEKS PENDIDIKAN : TEKNIK DAN INSTRUMEN ASESMEN YANG EFEKTIF. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 3261.

Nurhalimah, S. H. (2022). Hubungan antara validitas item dengan daya pembeda dan tingkat kesukaran soal pilihan ganda pas. . *Natural Science Education Research*, 249-257.

Nur Laila A, F. S. (2025). Efektivitas Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas XI AKL di SMK 1 Pancasila Ambulu. *Maharsi: Jurnal Pendidikan sejarah dan Sosiologi*, 18.

Octavia, A. S. (2020). *Model-Model Pembelajaran.* Grup Penerbitan CV Budi Utama.

Oktavia, W. &. (2021). Pengaruh model project based learning berbantu media pembelajaran quizizz terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran dasar-dasar komputer di SMK Negeri 1 Painan. *Jurnal Basicedu*, 6281-6290.

Putri Dewi Anggraini, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran(JPAP)*, 297.

Pratama, M. R. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa . *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 78-89.

Puspitasari, L. N. (2024). Pengaruh model project based learning (PjBL) terhadap hasil belajar IPA siswa SD. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran,*, 232-242.

Rasidah, W. W. (2022). Pengaruh penggunaan model pembelajaran project based learning terhadap penguasaan materi IPA pada siswa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 1072-1078.

Rodríguez-Gallego, M. M, O, R (2023). Project-based learning and digital competence: Enhancing learning outcomes in secondary education. *Education Sciences*, 260-278.

Rupani, C. &. (2011). Evaluasi proses pembelajaran pengajaran yang ada berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Internasional Penelitian Akademik dalam Bisnis dan Ilmu Sosial*, 109-118.

Rahmawati, A. &. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1025-1036.

Riska Putri Taupik, F. Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar . *JURNAL BASICEDU*, 1526.

Sri Anika Cahayu, R. S. (2023). Instrument Evaluasi Non-Tes Ranah Afektif dan Psikomotorik Pembelajaran IPA Sinkronisasi Berbasis Keterampilan Abad 21 Di SMP Negeri 6 Sungai Penuh. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 64.

Salam, S. &. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Energi Bunyi dan Sifat-sifatnya melalui Metode Eksperimen Kelas IV MIN 1 Baubau. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA, ,* 375-387.

Santosa, S. &. (2020). Pengaruh Komunikasi Pemasaran terhadap Loyalitas Pelanggan di Gamefield Hongkong Limited. *Pro Mark*.

Sari, N. &. (2022). Implementasi PjBL untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa SD. . *Jurnal Basicedu*, 3542-3550.

Sri nurhalimah, y. H (2022). Hubungan antara validitas item dengan daya pembeda dan tingkat kesukaran soal pilihan ganda pas. *Jurnal natural science educational research*, 251.

Sari, R. P. (2022). Implementasi PjBL untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa SD. . *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4554–4561.

Sari, D. P. (2021). Analisis Statistik Deskriptif dan Inferensial pada Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 190-201.

Saryadi, L. S. (2025). Uji Validitas dan Reliabilitas Pengukuran Kepuasan Pengguna RME dengan Metode EUCS. . *JURNAL RISET RUMPUN ILMU KESEHATAN*, 44-59.

Saryadi, I. P. (2025). Uji Validitas dan ReliabilitasPengukuran Kepuasan Pengguna RME dengan Metode EUCS . *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Kesehatan*, 48.

Simaremare, A. J. (2021). *Metode cooperatif learning tipe jigsaw dalam peningkatan motivasi dan hasil belajar bahasa Indonesia.*

Sutrisna, N. &. (2022). Pengembangan Buku Siswa Berbasis Inkuiri Pada Materi IPA Untuk Siswa Kelas VIII SMP. . *Jurnal Inovasi Penelitian,*, 2859-2866.

Syawaluddin, A. &. (2020). Analisis kualitas butir soal tes hasil belajar matematika materi statistika. . *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12-25.

Siregar, H. T. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar dalam pembelajaran pai . *Jurnal ilmu tarbiyah dan keguruan*, 223.

Utami Azzahra, A. F. (2023). pengaruh model pembelajaran project-basedlearning(pjbl) terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada pembelajaran biologi:literature review. *JournalofScienceEducation*, 58.

Viergiawati, G. W. (2024). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia). *Logika: Jurnal Penelitian Universitas Kuningan*, 248-257.

Waruwu, M. P. (2025). Metode penelitian kuantitatif: Konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 917-932.

Widiana, I. W. (2023). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan.* PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.

Wulandari, A. S. (2022). Peningkatan hasil belajar tematik melalui model PjBL di sekolah dasar. . *Jurnal Basicedu*, 3584-3591.

Wirabumi, R. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah. *Anual Conference on Islamic Education and Thought*, 109.

Yandi, A. P. (2023). Faktor-faktor yang mempengarui hasil belajar peserta didik (literature review). . *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 13-24.

Zakiyah, Z. &. (2024). Uji Validitas Konten Instrumen Kemampuan Representasi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 250-257.

Zayrin, A. A. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). . *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 780-789.