Nomor : 19FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2026

PENGARUH PENGGUNA AN MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA SD

(Study Quasi Eksperimen Pada Materi Mengenal Tugas Pemimpin di Daerahku Kelas III SD Negeri 3 Purwawinangun)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disusun Oleh :

Nazla Nadhifa Nurul Arsyi

(20221510021)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGGAN

2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA SD (STUDY QUASI EKSPERIMEN PADA MATERI MENGENAL TUGAS PEMIMPIN DI DAERAHKU KELAS III SD NEGERI 3 PURWAWINANGUN)

Oleh

NAZLA NADHIFA NURUL ARSYI

NIM 20221510021

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 12 Mei 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Marlina Elivanti Simbolon, M.Pd	**Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.**	**Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd.**
NIK. 410107770134	**NIK. 410110890202**	**NIK. 410102920223**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA SD (STUDY QUASI EKSPERIMEN PADA MATERI MENGENAL TUGAS PEMIMPIN DI DAERAHKU KELAS III SD NEGERI 3 PURWAWINANGUN)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBNG

Kuningan, 20 Mei 2026

Pembimbing I,	**Pembimbing II,**
Marlina Elivanti Simbolon, M.Pd	**Dita Hardiyanti, S.Pd., M.Pd**
NIK. 410107770134	**NIK. 410101930241**

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,	**Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,**
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.**
NIK. 41038091314	**NIK. 4[illegible]0110890202**

PERNYATAAN OTENTISITAS

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA SD (Study Quasi Eksperimen Pada Materi Mengenal Tugas Pemimpin Di Daerahku Kelas III SD Negeri 3 Purwawinangun), sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, 04 Mei 2026

Yang Menyatakan,



Nazla Nadhifa Nurul Arsyi

NIM. 20221510021

MOTO

“Allah tidak membebani hamba-Nya melainkan sesuai kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah:286)

“Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tetapi dua kali Allah berjanji bahwa “*Fa Inna ma’al-‘ustri Yusra, Inna ma’al-‘usri yusra*”

“ Setiap kesulitan pasti ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah 94:5-6)

“ Aku dilahirkan ke dunia dengan penuh perjuangan dan pengorbanan bahkan membahayakan nyawa ibuku, jadi tidak mungkin aku menyerah disitu saja hanya karna rintangan kecil yang harus dilalui. Aku membuat ibu dan ayahku berekrja setiap hari tanpa mengenal rasa lelah, akan aku pastikan perjuangan dan lelah mereka tidak akan sia-sia”

(Peneliti)

ABSTRAK

Nazla Nadhifa Nurul Arsyi. (20221510021). Pengaruh Penggunaan Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa SD (Study Quasi Eksperimen Pada Materi Mengenal Tugas Pemimpin Di Daerahku Kelas III SD Negeri 3 Purwawinangun). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2026. Pembimbing I: Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd. Pembimbing II: Dita Hardiyanti, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dalam muatan IPAS, yang disebabkan oleh kurangnya kreatifitas dalam proses pembelajaran, model pembelajran yang kurang bervariasi dan tidak cukup aktif dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk: mendeskripsikan perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan kelas kontrol dengan menggunakan Metode Ceramah. Dan mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan kelas kontrol dengan menggunakan Metode Ceramah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian Quasi Eksperimen dan *non-equivalen control group.* Variabel dalam penelitian ini adalah *Project Based Learning* sebagai indicator bebas dan hasil belajar siswa sebagai indicator terikat. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas III SD Negeri 3 Purwawinangun. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam pnelitian ini adalah instrument tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji prasyarat statistic seperti uji hipotesis, uji N-Gain. Data dikumpulkan menggunkan 5 soal esai yang mencakup kognitif dan hasil belajar siswa. Model yang digunakan yaitu *Project Based Learning* dan treatment yang digunakan yaitu project yang menghasilkan berupa pop up book, hasil penelitian ini menunjukan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan kelas kontrol dengan menggunakan Metode Ceramah. dan terdapat peningkatan hasil belajar siswa atara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan kelas kontrol dengan menggunakan Metode Ceramah.

Kata Kunci: Model, *Project Based Learning, Hasil Belajar, IPAS, Siswa SD*

ABSTRACT

Nazla Nadhifa Nurul Arsyi .(20221510021). The Effect of Using the Project-Based Learning Model to Improve Elementary School Students' Science Learning Outcomes (Quasi-Experimental Study on the Material of Understanding the Duties of Leaders in My Region, Grade III of SD Negeri 3 Purwawinangun). Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Kuningan University. 2026. Advisor I: Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd. Advisor II: Dita Hardiyanti, S.Pd., M.Pd.

This research is against the background by the low learning outcomes of students in the content of science, which is caused by the lack of creativity in the learning process, the learning model is less varied and not active enough in the learning process. The purpose of this study is to: describe the differences in student learning outcomes between the experimental class using the Project Based Learning learning model and the control class using the Lecture Method. And describe the improvement in student learning outcomes between the experimental class using the Project Based Learning learning model and the control class using the Lecture Method. This study uses a quantitative approach with the type of Quasi Experimental research and non-equivalent control group. The variables in this study are Project Based Learning as a free indicator and student learning outcomes as a dependent indicator. The subjects in this study were grade III students of SD Negeri 3 Purwawinangun. The data collection technique used in this study was a test instrument. The data analysis technique used in this study used statistical prerequisite tests such as hypothesis testing, N-Gain test. Data were collected using 5 essay questions that included cognitive and student learning outcomes. The model used is Project Based Learning and the treatment used is a project that produces a pop up book, the results of this study indicate that there are differences in student learning outcomes between the experimental class and those using the Project Based Learning learning model with the control class using the Lecture Method. and there is an increase in student learning outcomes between the experimental class using the Project Based Learning learning model and the control class using the Lecture Method.

Keywords: ***Model, Project Based Learning, Learning Outcomes, Science, Elementary School Students***

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan bagi kami sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul "**Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa SD (Studi Quasi Eksperimen pada Materi Mengenal Tugas Pemimpin di Daerahku Kelas III SD Negeri 3 Purwawinangun)",** Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda tercinta yaitu Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya diyaumil akhir kelak.

Penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah ikut terlibat untuk memotivasi peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala bantuan, dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT.

Selain itu, peneliti berusaha untuk menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Namun apabila masih terdapat banyak kekurangan, maka peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan.

Akhir kata, peneliti berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat dalam menambah wawasan dan pengetahuan bagi pembaca pada umumnya dan bagi peneliti khususnya.

Kuningan, Mei 2026

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas semua berkah, rahmat dan hidayah-nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Dalam penulisan skripsi ini, peneliti mendapatkan motivasi, dorongan dan bantuan yang sagat berharga dari orang-orang terdekat maupun dari berbagai pihak, dalam penulisan skripsi ini peneliti mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan
2. Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan
3. Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran administrasi dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Marlina Eiyanti Simbolon, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah ikhlas memberikan arahan kepada peneliti dalam menyusun, merencanakan, mengolah dan menganalisis data sehingga dapat terwujudnya skripsi ini.
5. Dita Hardiyanti, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh ikhlas dan kesabaran dalam membimbing menyusun, merencanakan, mengolah dan menganalisis data sehingga dapat terwujudnya skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan Staf TU Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan yang tidak peneliti sebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terimakasih atas ilmu dan pengalaman belajar yang telah diberikan kepada peneliti sehingga menjadi awal perjalanan yang harus peneliti tempuh untuk tetap semangat dalam menuntut ilmu dan dapat mengamalkan ilmu yang telah didapatkan.
7. Iwan Gunawan, M.Pd., sebagai Kepala Sekolah SD Negeri 3 Purwawinangun yang telah memberikan izin kepada peneliti atas penelitian yang dilaksanakan
8. Irani Fadila, S.Pd. sebagai wali kelas IIIA dan Iyang Nur Aisyah Wahyu Ilahi, S.Pd. sebagai wali kelas IIIB, yang telah memberikan izin dan arahannya dalam melakukan penelitian dikelas III, beserta bapak dan ibu guru dan siswa siswi yang telah membantu dan memberikan kemudahan selama melakukan

penelitian.

9. Teruntuk kedua orangtua tersayang, Ayahanda Carik Nur Sidik. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau tidak pernah henti-hentinya memberikan do'a dan kasih sayang yang tulus, memberikan semangat dan selalu memberikan dukungan terbaiknya sehingga peneliti dapat menyelesaikan studinya sampai tingkat sarjana.
10. Teruntuk syurgaku ibunda Siti Atiyah,S.Pd. terimakasih selalu memberikan yang terbaik untuk kehidupan peneliti, berkorban kringat, tenaga dan fikiran. Beliau mampu mendidik , memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti, beliau bukan hanya seorang ibu , tetapi sahabat, guru, dan juga cahaya dalam setiap langkah hidup peneliti, dari tangannya yang sangat lembut penulis belajar arti sebuah ketulusan, dari air mata yang selalu menetes disetiap sujud malamnya dan do'a yang selalu beliau panjatkan untuk keberhasilan peneliti. Kalau untuk menceritakan beliau mengkin tidak akan cukup dengan lembaran-lembaran kertas skripsi ini untuk menceritakan pengorbanan dan kasih sayang yang begitu besar, tanpa beliau, peneliti bukanlah siapa-siapa. Terimakasih atas semua pengorbanan dan kasih sayang tanpa batas serta atas kesabaran dan do'a yang senantiasa mengiringi setiap langkah peneliti, beliau adalah guru, roll model bagi kehidupan peneliti yang sangat luar biasa dengan ketulusan dan keikhlasan dalam mendidik penulis menjadi pribadi yang kuat, sabar, berbakti, dan penuh rasa syukur. sehingga peneliti dapat menyelesaikan studinya sampai tingkat sarjana.
11. Teruntuk saudara kandung penulis Nadira, Nafisa, Dan Alifa yang telah memberikan kasih sayang serta do'a dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Rekan -rekan mahasiswa PGSD-E dan teman-teman seperjuangan angkatan tahun 2022, terimakasih atas kebersamaan selama mengikuti perkuliahan hingga selesai.
13. Last but not least, anak perempuan pertama dan harapan pertama. Nazla Nadhifa Nurul Arsyi. Ya, diri saya sendiri, apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri yang telah berjuang tanpa henti, bertahan dan berusaha sampai

pada tahap ini. Sebagai anak pertama dari empat bersaudara dan menjadi harapan pertama untuk kedua orang tua. Terimakasih karna tidak pernah menyerah dipertengahan perjuangan ini, untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan dan penuh harapan, setiap memulai hari yang diawali dengan kekhawatiran, namun tetap dijalani dan dapat terlewati dengan baik. Terimakasih kepada diri karna tetap ikhlas dalam menjalani setiap proses yang dilalui meski banyak plotwish yang tidak terduga. Terimakasih untuk jiwa dan raga ini karna tetap kuat meski setiap hari, setiap waktu selalu menerjang panasnya matahari dan derasnya air hujan. Teruslah bersyukur atas nikmat yang Allah berikan, Tetap semangat untuk terus berkembang, belajar dan berusaha dalam hal apapun. Peneliti berdo'a agar setiap langkah yang diambil selalu diberikan kemudahan dan kelancaran, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta dapat terwujudnya mimpi satu persatu dengan penuh berkah dan kebaikan.

Semoga Allah memberikan kebaikan atas semua bantuan, dorongan, bimbingan dan motivasi yang telah diberikan kepada peneliti. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Karna keterbatasan yang dimiliki, namun berkat kerja keras serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhir kata peneliti menaruh harapan besar agar skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada berbagai pihak, terutama dapat dijadikan bahan perbandingan sehingga dapat dijadikan pedoman untuk menghasilkan karya ilmiah yang lebih baik.

Kuningan, Mei 2026

Nazla Nadhifa Nurul Arsyi

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK ..... **i**

ABSTRACT ..... **ii**

KATA PENGANTAR ..... **iii**

UCAPAN TERIMAKASIH ..... **iv**

DAFTAR ISI ..... **vii**

DAFTAR TABEL ..... **ix**

DAFTAR BAGAN ..... **x**

DAFTAR GAMBAR ..... **xi**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah Penelitian 1

B. Identifikasi Masalah 5

C. Pembatasan Penelitian 5

D. Rumusan Masalah 6

E. Tujuan Penelitian 6

F. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA **9**

A. Kajian Teori 9

1. Hasil Belajar 9

2. Model Project Based Learning 19

3. Metode Ceramah 25

B. Penelitian yang Relevan 30

C. Kerangka Berpikir 37

D. Hipotesis Penelitian 39

BAB III METODE PENELITIAN 41

A. Desain Penelitian 41

B. Variabel Penelitian 42

C. Definisi Operasional Variabel 42

D. Teknik Pengumpulan Data 42

E. Instrumen Penelitian 43

F. Teknik Analisis Data 44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 61

A. Deskripsi Data Penelitian 61

B. Hasil Penelitian 61

C. Pembahasan Hasil Penelitian 70

D. Implikasi 73

E. Keterbatasan Penelitian 74

BAB V SIMPULAN DAN SARAN 75

A. Simpulan 75

B. Saran 75

DAFTAR PUSTAKA 77

LAMPIRAN-LAMPIRAN 85

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian....3
Tabel 2.1 Indikator Keberhasilan Hasil Belajar....13
Tabel 2.2 Penelitian Relevan....30
Tabel 3.1 Desain Penelitian....41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen....46
Tabel 3.3 Kriteria Validitas....49
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas....50
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas....51
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas....51
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Kesukaran....51
Tabel 3.8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal....52
Tabel 3.9 Kriteria Daya Pembeda....53
Tabel 3.10 Hasil Daya Pembeda Butir Soal....53
Tabel 3.11 Kriteria Tingkat N-Gain....59
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Pretest....62
Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Posttest....63
Tabel 4.3 Uji Normalitas Data Pretest....65
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data Posttest....66
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Data Pretest....67
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Data Posttest....68
Tabel 4.7 Hasil Uji t Hipotesis....69
Tabel 4.8 Data N-Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol....70

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir 38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 *Rumus Korelasi Product Moment*.....49

Gambar 3.2 Rumus Cronbach's Alpha.....50

Gambar 3.3 Rumus Tingkat Kesukaran.....51

Gambar 3.4 Rumus Daya Pembeda.....53

Gambar 4.1 Diagram Nilai Pretest siswa Kelas Eksperimen.....62

Gambar 4.2 Diagram Nilai Pretest Siswa Kelas Kontrol.....63

Gambar 4.3 Diagram nilai Posttest Siswa Kelas Eksperimen 64

Gambar 4.4 Diagram nilai Posttest Siswa Kelas Kontrol.....64

Gambar 4.5 Diagram Rata-rata N-Gain.....70