BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas III SD Negeri 3 Purwawinangun pada mata pelajaran IPAS yang difokuskan pada materi Mengenal Tugas Pemimpin di Daerahku, ditemukan terdapat perbedaan dan peningkatan hasil belajar antara siswa kelas eksperimen yang menggunakan model *Project Based Learning* dengan siswa kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah.

1. Terdapat pebedaan kognitif siswa antara siswa yang mendapatkan model *Project Based Learning* dikelas eksperimen dengan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah dengan t_{hitung} 40,4634 > t_{tabel} 1,688.
2. Terdapat peningkatan kognitif pada siswa antara siswa yang mendapatkan model *Project Based Learning* dikelas eksperimen dengan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah, dimana kelas eksperimen (0,631) sedang dan kelas kontrol (0,163) rendah.

Menurut Bulkini, K, N (2023), *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran* potensi Model PjBL (*Project-Based Learning*) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP. Sejalan dengan penelitian yang relevan bahwa penggunaan model Project Based Learning dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, saran dari peneliti adalah sebagai berikut.

1. Bagi Kepala Sekolah

   Kepala sekolah sebaiknya dapat memberikan arahan dan mendukung guru dalam merapkan proses pembelajaran dengan metode-metode yang lebih dinamis, kreatif, dan inovatif, sehingga dapat merangsang keaktifan siswa dan dapat mencapai hasil pembelajaran yang optimal.

2. Bagi Guru
   a. Guru dapat menyesuaikan lebih inovatif, dan kreatif dalam memilih model pembelajaran dan media pembelajaran yang sesuai.
   b. Guru dapat mengatur peserta didik dalam menggunakan model yang menarik bagi siswa, sehingga pembelajaran lebih menarik.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya
   a. Peneliti yang akan melakukan studi ini diharapkan dapat memanage waktu agar lebih efektif.
   b. Peneliti yang akan meneliti bidang ini diharapkan mampu mengkordinir siswa agar lebih efektif saat pembelajaran berlangsung.