DAFTAR PUSTAKA

Abraham, I., dan Supriyati, Y. (2022). Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: Literatur review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2485.

Alfiyanti, N., Hartiningsing, N., Rahayu, E. P., dan Rohyana, H. (2024). Pengembangan kemampuan berbahasa lisan melalui metode bercerita dengan media boneka tangan kelompok usia 4–5 tahun. *Jurnal Anak Bangsa*, 3(2), 247–263.

Amalia, M., Pratama, M. V., Pratiwi, N. A., dan Fujiarti, A. (2024). Pengaruh media interaktif terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas 4 SD. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(1), 39–47.

Anantasia, G., dan Rindrayani, S. R. (2025). Metodologi penelitian quasi eksperimen. *ADIBA: Journal of Education*, 5(2), 183–192.

Cempellin, L. (2024). Integrasi tugas tematik dan kerja tim dalam pembelajaran seni. *International Journal of Education and Art*, 25(12), 2–10.

Damayanti, A., Arismundar, dan Tolla, I. (2025). Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif terhadap minat belajar siswa. *Jurnal Paris Langkis: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 6(1), 62–68.

Dwinata, W. A., Muktadir, A., dan Winarni, E. W. (2023). Pengaruh media boneka tangan dalam pembelajaran terhadap motivasi dan keterampilan bercerita siswa kelas II SDIT Darul Ilmi Bengkulu Utara. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–10.

Fajri, L. A. (2023). *The Use of Hand Puppet as a Teaching Medium for English Speaking Skill at 4th Grade of SD Negeri 03 Kedungwuluh, Purwokerto*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto: tidak diterbitkan.

Fitri, dan Hasbi, M. (2024). The relationship between interest and learning motivation to natural science learning outcomes: A narrative review study. *International Journal of Recent Educational Research*, 4(4), 1478–1487.

Habibah, L., dan Sunarmi, N. (2025). Pengaruh model CORE terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VII MTsN 8 Blitar. *Relevan: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1–15.

Harahap, R., dan Devianty, R. (2025). Pengaruh model pembelajaran sinektik terhadap kemampuan siswa dalam menulis cerita pendek di kelas VII MTs. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 14(2), 152–159.

Heris. (2023). Motivasi belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 48–53.

Insani, N. H., dan Primastami, R. J. (2024). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi siswa dalam mata pelajaran bahasa Jawa. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 16(4), 5897–5908.

Istiqomah, T. N. (2015). *Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan terhadap Kemampuan Menyimak Dongeng Siswa Kelas II SD Negeri Kotagede 3*. Skripsi Sarjana pada Universitas Negeri Yogyakarta.

Jannah, R. (2017). Upaya meningkatkan keberhasilan pembelajaran pendidikan agama Islam. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 47–58.

Khairunnisa, dan Aryanti, D. (2018). Penerapan media boneka tangan dalam keterampilan berbicara siswa kelas III B MI At-Thayyibah. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 107–116.

Naibaho, A. J. (2018). Perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika dengan pendekatan contextual teaching and learning. *Jurnal EduMatSains*, 3(1), 69–86.

Nuraini, S., Aini, N., dan Asror, M. (2023). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe team games tournament terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV B di SDN Sukorejo materi pecahan. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 151–162.

Nurfatimah, S., Nurhasanah, A., dan Nulhakim, L. (2022). Minat belajar siswa dalam pembelajaran daring kelas IV di SDN Gorda 1. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 81–90.

Nurhasanah, S., dan Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128–135.

Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.

Penulis Tidak Diketahui. (2018). Pengaruh media boneka tangan terhadap keterampilan berbicara siswa sekolah dasar.

Putri, V., dan Sari, M. (2024). Pengaruh media gambar interaktif terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV SD. *Journal of Education Research*, 5(4), 4269–4276.

Rahayu, S., Aulia, B., dan Mardhotillah. (2025). Review literatur tentang peran minat belajar terhadap hasil belajar siswa SD dan SMA. *KOPENDIK: Jurnal Ilmiah KOPENDIK (Konseling Pendidikan)*, 4(1), 63–76.

Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian.* Yogyakarta: KBM Indonesia.

Saputro, A. N., dan Waraulia, A. M. (2023). Synectics multiliteracy learning model in writing short stories. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, 745, 367–375.

Sari, M. Z., Supriatna, N., Disman, Kristanto, K., dan Hendayani, S. (2024). Persepsi anak tentang pengaruh teknologi dan tradisi lisan terhadap perkembangan kognitif dan karakter anak. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 9(2), 357–367.

Sari, Mia Zultrianti, Supriatna, Nana, dan Disman, H. (2025). *Model Persibtralis Pembelajaran Sinektik Berbasis Tradisi Lisan untuk Meningkatkan Imajinasi Kreatif Siswa Sekolah Dasar*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Syahroni, M. I. (2022). Prosedur penelitian kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa*, 2(3), 43–50.

Usmadi. (2020). Pengujian persyaratan analisis (uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–58.

Valdez, L. M., dan Sobremisana, V. S. (2020). The effect of synectics teaching method on students' problem solving and creative thinking skills. *International Journal of Science and Research*, 9(12), 1189–1197.

Widayati, S., dkk. (2021). Kelebihan dan kekurangan media boneka tangan dalam pembelajaran sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 101–110.

Zihura, Y., et al. (2024). Pengaruh motivasi dan minat belajar terhadap prestasi belajar PKn peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(2), 283–290.