BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila materi Keberagaman Agama di kelas VI SD Negeri Sindangagung, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan minat belajar siswa antara kelas yang menerapkan model pembelajaran Persibtralis berbantuan media boneka tangan dengan kelas yang menerapkan model pembelajaran sinektik. Siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model Persibtralis berbantuan media boneka tangan menunjukkan minat belajar yang lebih baik dibandingkan siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model sinektik.

Selain itu, terdapat peningkatan minat belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran Persibtralis berbantuan media boneka tangan. Peningkatan tersebut terlihat dari berkembangnya indikator minat belajar yang meliputi perhatian, ketertarikan, keterlibatan, dan perasaan senang siswa selama mengikuti proses pembelajaran. Pembelajaran yang mengintegrasikan tradisi lisan, aktivitas bercerita, berpikir analogi, serta penggunaan media boneka tangan mampu menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik, bermakna, dan mendorong partisipasi aktif siswa.

Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Persibtralis berbantuan media boneka tangan berpengaruh terhadap minat belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila materi Keberagaman Agama di SD Negeri Sindangagung.

B. Saran

Berdasarkan keterbatasan-keterbatasan yang telah diuraikan di atas, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

   Kepala sekolah disarankan memberikan fleksibilitas alokasi waktu yang memadai bagi guru yang melaksanakan inovasi pembelajaran, serta mendukung pengembangan profesional guru melalui pelatihan model

dan strategi pembelajaran. Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila.

2. Bagi Guru

   Guru diharapkan menerapkan pendekatan yang lebih diferensiatif sesuai keragaman karakteristik dan gaya belajar siswa, serta menjadikan model Persibtralis berbantuan media boneka tangan sebagai alternatif pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   a) Peneliti selanjutnya disarankan memperluas cakupan penelitian ke beberapa sekolah agar hasil yang diperoleh lebih representatif dan dapat digeneralisasikan secara lebih luas.
   b) Instrumen penelitian perlu dilengkapi dengan alat ukur yang lebih variatif seperti pedoman observasi atau wawancara mendalam guna mengukur minat belajar secara lebih komprehensif.
   c) Penelitian sejenis disarankan dilakukan pada mata pelajaran yang berbeda untuk memperoleh gambaran lebih menyeluruh mengenai keefektifan model Persibtralis berbantuan media boneka tangan.