Nomor : 40/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2026

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PERSIBTRALIS BERBANTUAN MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS VI DI SDN SINDANGAGUNG

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Ayang Hana Rahma Nuraplia

20221510155

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PERSIBTRALIS BERBATUAN MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS VI SDN SINDANGAGUNG

Oleh

AYANG HANA RAHMA NURAPLIA

20221510155

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Juni 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Dr. Mia Zultrianti Sari, M.Pd.	**Azin Taufik, M.Pd.**	**Eli Hermawati, M.Pd.**
NIK: 410107900201	**NIK. 410110870168**	**NIK. 410108870160**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PERSIBTRALIS BERBATUAN MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS VI SDN SINDANGAGUNG

Oleh

AYANG HANA RAHMA NURAPLIA

20221510155

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 30 Juni 2026

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Mia Zultrianti Sari, M.Pd.	**Febby Fajar Nugraha, M.Pd.**
NIK: 410107900201	**NIK: 410102920225**

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,	Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.**
NIK. 41038091314	**NIK: 410110890202**

LEMBAR OTENTISITAS

Nama : Ayang Hana Rahma Nuraplia

NIM : 20221510155

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PERSIBTRALIS BERBANTUAN MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS VI SDN SINDANGAGUNG". Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku pada masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang diajukan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Kuningan, Juni 2026



Ayang Hana Rahma .N

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

لَا يُكَلِّفُ ٱللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَا يُكَلِّفُ ٱللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Artinya:

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya.
(QS. Al-Baqarah: 286)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang begitu berarti dalam hidup penulis.

1. Untuk Bapak Abdul Hamid tercinta sekaligus separuh ragaku, Sosok yang mengajarkan penulis arti perjuangan tanpa banyak kata. Di balik lelah dan diammu, ada doa serta harapan yang selalu mengiringi langkah penulis sampai berada di titik ini. Semoga setiap pengorbanan dan kerja keras bapak menjadi jalan keberkahan dan kebahagiaan yang Allah SWT balas dengan sebaik-baiknya.
2. Untuk Mimi Uyu Yuhanah tercinta sekaligus cinta abadiku, Perempuan paling kuat yang selalu menyebut nama penulis di setiap doanya. Dalam pelukan dan kasih sayangmu, penulis belajar bahwa cinta paling tulus selalu datang dari seorang ibu. Jika hari ini penulis mampu bertahan sejauh ini, itu karena ada doa mimi yang tidak pernah putus kepada Allah SWT.
3. Untuk kakak tercinta, Heli Nur Afni, dan Ika Nur Ajizah, Terima kasih karena selalu hadir sebagai tempat penulis menguatkan diri di saat lelah dan hampir menyerah. Kehadiranmu menjadi salah satu alasan penulis mampu menyelesaikan perjalanan ini.
4. Untuk kakak perempuanku tersayang yang telah berpulang, Meski ragamu sudah tidak lagi hadir di dunia ini, kenangan, kasih sayang, dan kebaikanmu tetap hidup di dalam hati penulis. Skripsi ini menjadi salah satu bentuk rindu yang tidak pernah benar-benar selesai. Semoga Allah SWT menempatkanmu di tempat terbaik di sisi-Nya dan melapangkan segala urusanmu di alam sana. (Kaka adikmu sudah berhasil)
5. Untuk keponakan-keponakanku tersayang, Azhara Zahika Inka Prisilpia, Hasna Humaira Jamila, Fawwaz Zain Habibi, dan Kaisyila Humaira Almahyra, Tawa dan kebahagiaan kecil dari kalian sering kali menjadi penguat di tengah lelahnya perjalanan penulis. Kehadiran kalian adalah salah satu alasan penulis tetap bertahan dan terus melangkah.

6. Untuk Pangersa Almarhum Abah Kyai H. Aji Abdul Aziz, Dengan penuh hormat dan kerinduan, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada Abah. Meskipun Abah telah berpulang ke rahmatullah, nasihat, ilmu, dan keteladanan yang Abah tanamkan tetap hidup dan menjadi penerang dalam perjalanan hidup penulis. Penulis menyadari bahwa setiap langkah yang dapat ditempuh hingga hari ini tidak terlepas dari keberkahan ilmu yang pernah Abah ajarkan. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat, ampunan, dan menempatkan Abah di tempat terbaik di sisi-Nya.
7. Untuk Pangersa Umi Hajah Lili Sua'idah, Dengan segala hormat dan ketulusan hati, penulis mempersembahkan karya ini kepada Umi yang senantiasa membimbing dengan ilmu, doa, dan kasih sayang. Penulis meyakini bahwa keberhasilan bukan hanya lahir dari usaha, tetapi juga dari keberkahan guru yang membimbing dengan ikhlas. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga Umi, memuliakan kehidupan Umi, dan melimpahkan keberkahan dalam setiap langkah pengabdian Umi.
8. Untuk Pangersa Aang Awaludin Fahmi dan Pangersa Eteh Gina Agnia, Karya ini juga penulis persembahkan kepada Eteh dan Aang yang telah menjadi bagian dari perjalanan belajar penulis. Terima kasih atas bimbingan, nasihat, perhatian, dan doa yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa ilmu bukan sekadar pengetahuan, tetapi juga cahaya yang mengarahkan seseorang menuju jalan yang lebih baik. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan yang telah diberikan dengan keberkahan yang berlipat ganda.
9. Seluruh keluarga besar SDN Sindangagung yang sudah mengijinkan dan membantu dalam proses penelitian. Semua pihak yang mendukung dan membantu saya selama mengerjakan skrpsi.

Karya sederhana ini bukanlah akhir dari perjalanan, melainkan langkah kecil yang lahir dari doa, cinta, dan ketulusan orang-orang yang penulis sayangi. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan keberkahan kepada kalian semua. Aamiin ya Rabbal ‘alamin

ABSTRAK

Nuraplia, Ayang Hana Rahma. (20221510155). "Pengaruh Model Pembelajaran Persibtralis Berbantuan Media Boneka Tangan Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri Sindangagung". Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. Skripsi 2026. Pembimbing I: Dr. Mia Zultrianti Sari, S.Pd.I., M.Pd.; Pembimbing II: Febby Fajar Nugraha, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat belajar siswa kelas VI SDN Sindangagung yang ditunjukkan melalui kurangnya antusias dan keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini yaitu: (1) mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran Persibtralis berbantuan media boneka tangan terhadap minat belajar siswa, dan (2) mendeskripsikan peningkatan minat belajar siswa antara kedua kelompok pada mata pelajaran di kelas VI SDN Sindangagung.Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi eksperimen. Model pembelajaran Persibtralis berbantuan media boneka tangan sebagai variabel bebas, sedangkan minat belajar siswa sebagai variabel terikat. Subjek penelitian terdiri atas 59 siswa kelas VI SDN Sindangagung yang terbagi menjadi dua kelompok, yaitu 33 siswa pada kelas eksperimen (Kelas VIB) dan 26 siswa pada kelas kontrol (Kelas VIA). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket dan observasi (pre-test dan post-test). Analisis data menggunakan uji-t dan uji N-Gain.Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara siswa yang menggunakan model pembelajaran Persibtralis berbantuan media boneka tangan dengan siswa yang tidak menggunakannya, yang dibuktikan melalui hasil uji-t dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. Selain itu, hasil uji N-Gain pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sama-sama berada pada kriteria "Rendah", namun nilai N-Gain kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Dengan demikian, model pembelajaran Persibtralis berbantuan media boneka tangan terbukti efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VI pada SDN Sindangagung.

Kata Kunci: Minat Belajar, Model Pembelajaran Persibtralis, Media Boneka Tangan, Siswa Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Nuraplia, Ayang Hana Rahma. (20221510155). "The Effect of the Persibtralis Learning Model Assisted by Hand Puppet Media on the Learning Interest of Grade VI Students at SD Negeri Sindangagung". Primary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. Undergraduate Thesis 2026. Supervisor I: Dr. Mia Zultrianti Sari, S.Pd.I., M.Pd.; Supervisor II: Febby Fajar Nugraha, S.Pd., M.Pd.

This research is motivated by the low learning interest of Grade VI students at SDN Sindangagung, as indicated by a lack of enthusiasm and active participation during the learning process. The objectives of this study are: (1) to describe the effect of the Persibtralis learning model assisted by hand puppet media on students' learning interest, and (2) to describe the improvement of students' learning interest between both groups in Grade VI at SDN Sindangagung.This study employed a quantitative approach with a quasi-experimental design. The Persibtralis learning model assisted by hand puppet media served as the independent variable, while students' learning interest served as the dependent variable. The research subjects consisted of 59 Grade VI students at SDN Sindangagung, divided into two groups: 33 students in the experimental class (Class VIB) and 26 students in the control class (Class VIA). Data were collected through questionnaires and observation (pre-test and post-test). Data analysis was conducted using the t-test and N-Gain test.The results showed that there is a significant effect between students who used the Persibtralis learning model assisted by hand puppet media and those who did not, as evidenced by the t-test result with a value of $t_{count} > t_{table}$. Furthermore, the N-Gain results for both the experimental and control classes were categorized as "Low"; however, the N-Gain value of the experimental class was higher than that of the control class. Therefore, the Persibtralis learning model assisted by hand puppet media is proven effective in improving the learning interest of Grade VI students at SDN Sindangagung.

Keywords: Learning Interest, Persibtralis Learning Model, Hand Puppet Media, Elementary School Students.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Penyusunan Skripsi ini berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran Persibtralis Berbantuan Media Boneka Tangan Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri Sindangagung.**" Penelitian ini disusun sebagai bentuk kajian ilmiah yang bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai pengaruh model pembelajaran Persibtralis berbantuan media boneka tangan dalam meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis memperoleh bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Dr. Mia Zultriani Sari, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan kepada Bapak Febby Fajar Nugraha, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, saran, dan motivasi yang telah diberikan sehingga skripsi penelitian ini dapat tersusun dengan baik dan sesuai ketentuan yang berlaku.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih terdapat keterbatasan dan kekurangan, baik dari segi isi maupun sistematika penulisan. Oleh karena itu, sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan penyusunan Skripsi ini.

Kuningan, Juni 2026

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan Penyusunan Skripsi yang berjudul *"Pengaruh Model Pembelajaran Persibtralis Berbantuan Media Boneka Tangan Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VI SDN Sindangagung)"* Penyusunan Sidang ini diajukan untuk memenuhi tugas syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan. Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini tidak akan hadir tanpa bantuan dan dukungan dari semua pihak. Mudah-mudahan segala sesuatu yang telah diberikan menjadi bermanfaat dan bernilai ibadah di hadapan Allah SWT. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si, selaku Rektor Universitas Kuningan beserta jajarannya.
2. Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan.
4. Dr. Mia Zultrianti Sari, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Febby Fajar Nugraha,M.Pd, selaku pembimbing II dan pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh staf dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membekali peneliti dengan berbagai disiplin ilmu.
7. Ibu Hj.Titin, S.Pd, selaku kepala sekolah SDN Sindangagung yang telah memudahkan peneliti dalam melakukan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Guru SDN Sindangagung yang telah mendukung dan membantu memberikan informasi demi kelancaran penelitian.
9. Untuk bapak Abdul Hamid tercinta sekaligus separuh jiwaku, Terima kasih atas setiap perjuangan, kerja keras, dan pengorbanan yang bapak lakukan tanpa

banyak kata. Penulis belajar bahwa kasih sayang tidak selalu diucapkan, tetapi dibuktikan melalui tanggung jawab dan ketulusan. Jika hari ini penulis mampu berada di titik ini, semua tidak lepas dari doa dan perjuangan bapak. Bagi penulis, bapak bukan hanya orang tua, tetapi juga bagian dari jiwa penulis sendiri. Semoga Allah SWT selalu menjaga dan memberkahi umur bapak, melapangkan rezekinya, dan memenuhi hidup bapak dengan keberkahan.

10. Untuk Mimi Uyu Yuhanah tercinta sekaligus cinta abadiku,Terima kasih karena tidak pernah lelah mendoakan dan menguatkan penulis dalam setiap keadaan. mimi adalah tempat pulang paling tenang dan sosok yang selalu membuat penulis percaya bahwa segala kesulitan dapat dilewati. Penulis sadar, di balik setiap langkah yang dimudahkan, ada doa mimi yang terus mengiringi. Bagi penulis, mimi bukan hanya rumah, tetapi juga jiwa penulis sendiri. Semoga Allah SWT selalu menjaga mimi dalam kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan hidup.
11. Untuk guru-guru penulis,Terima kasih atas ilmu, kesabaran, dan ketulusan yang telah diberikan kepada penulis. Dari para guru, penulis belajar bahwa ilmu bukan hanya tentang pengetahuan, tetapi juga tentang adab dan keikhlasan. Semoga setiap ilmu yang diajarkan menjadi amal jariyah yang terus mengalir keberkahannya.
12. Untuk kakak tercinta,Teh nok,Teh ade dan Teteh nengku sayang yang sudah dulu menghadap ilahi,Terima kasih karena selalu hadir sebagai penguat di saat penulis merasa lelah dan ingin menyerah. Dukungan, perhatian, dan doa yang diberikan menjadi salah satu alasan penulis mampu bertahan hingga menyelesaikan perjalanan ini.
13. Untuk ponakan yaitu Azhara Zahira Inka Prisilpia,Hasna Humaira Jamila, Pawwaz Zain Habibi, dan Kisyila Humaira Almahyra, serta saudara-saudara tercinta,yaitu Amanda Puspasari, Silva Nuraihana, Silvi Nuraihanun, Terima kasih atas dukungan, perhatian, dan kebersamaan yang selalu diberikan. Hal-hal sederhana yang kalian hadirkan sering kali menjadi penghibur di tengah lelahnya proses yang penulis jalani.

14. Untuk teman-teman seperjuangan Yayu Anggraeni, Reina Lidia, Aan Antika, Salsabila Safa Marwah, Magdalena Helena, Salsabilla Tursinina, dan semua yang selalu mendukung Terima kasih karena telah berjalan bersama dalam proses ini. Untuk setiap bantuan, semangat, dan doa yang diberikan, penulis percaya semua itu akan menjadi kebaikan yang kelak dibalas oleh Allah SWT dengan keberkahan yang lebih indah.
15. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Semoga bantuan, dorongan, bimbingan dan motivasi yang telah diberikan kepada peneliti semoga mendapat kebaikan yang setimpal dari Allah SWT.

Peneliti memahami sepenuhnya bahwa Hasil Skripsi ini tidak luput dari kesalahan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan dimasa mendatang. Semoga Skripsi ini dapat memberikan inspirasi bagi para pembaca untuk melakukan hal yang baik dan semoga Skripsi ini bermanfaat.

Kuningan, Juni 2026

Ayang Hana Rahma .N

NIM.20221510155

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR iii

UCAPAN TERIMA KASIH iv

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR BAGAN x

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 6

C. Batasan Masalah 6

D. Rumusan Masalah 7

E. Tujuan Penelitian 7

F. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA 9

A. Kajian Teori 9

B. Peneliatan yang Relevan 32

C. Kerangka Pemikiran 37

D. Hipotesis 39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 40

A. Desain Penelitian 40

B. Lokasi /Tempat dan Waktu Penelitian 41

C. Populasi dan Sampel 42

D. Variabel Penelitian 44

E. Definisi Operasional Variabel 45
F. Teknik Pengumpulan Data 45
G. Instrumen Penelitian 46
H. Teknik Analisis Data 48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 52
A. Hasil Penelitian 52
B. Deskripsi Hasil Penelitian 61
C. Uji Prasyarat Statisitik 65
D. Pembahasan Hasil Penelitian 69
E. Keterbatasan Penelitian 74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN 76
A. Simpulan 76
B. Saran 76
DAFTAR PUSTAKA 78
LAMPIRAN 82

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Minat Belajar di Kelas VI A 4
Tabel 1. 2 Minat Belajar di Kelas VI B 4
Tabel 2. 1 Penelitian Relevan..... 32
Tabel 3. 1 Desain Penelitian..... 41
Tabel 3. 2 Jumlah Populasi Siswa SDN Sindangagung..... 42
Tabel 3. 3 Jumlah Siswa Kelas VI SDN Sindangagun 43
Tabel 3. 4 Kisi kisi angket minat belajar..... 47
Tabel 3. 5 Kisi-kisi observasi minat belajar..... 48
Tabel 4. 1 Rata-rata Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol..... 62
Tabel 4. 2 Rata-rata Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol 63
Tabel 4. 3 Rata-rata Lembar Observasi Kelas Eksperimen VI (B)..... 64
Tabel 4. 4 Rata-rata Lembar Observasi Kelas Kontrol (VI A) 64
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Data Angket Pretest dan Postest 66
Tabel 4. 6 Uji Normalitas Data Lembar Observasi..... 66
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas Data Angket Pretest dan Posttest..... 67
Tabel 4. 8 Uji Homogenitas Data Lembar Observasi 67
Tabel 4. 9 Uji Hipotesis Data Angket (Uji-t)..... 67
Tabel 4. 10 Uji Hipotesis Data Observasi (Uji-t)..... 68
Tabel 4. 11 Rekaputalasi Uji N-Gain..... 68

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 kerangka Berpikir……..38

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1
Lampiran 1. 1 Surat Keputusan Bimbingan 83
Lampiran 1. 2 Berita Acara Bimbingan 84
Lampiran 1. 3 Surat Izin Penelitian 85
Lampiran 1. 4 Surat Keterangan Penelitian 86
LAMPIRAN 2
Lampiran 2. 1 Modul Ajar Kelas Kontrol 87
Lampiran 2. 2 Modul Ajar Kelas Eksperimen 96
Lampiran 2. 3 Bahan Ajar 105
Lampiran 2. 4 Media Ajar 169
LAMPIRAN 3
Lampiran 3. 1 KISI KISI ANGKET 170
Lampiran 3. 2 Angket Minat Belajar 171
Lampiran 3. 3 Kisi-kisi Lembar Observasi Minat Belajar 173
Lampiran 3. 4 Lembar Observasi Minat Belajar 174
LAMPIRAN 4
Lampiran 4. 1 Lembar Expert Judgment 183
LAMPIRAN 5
Lampiran 5. 1 Rekap Skor Pretest 193
Lampiran 5. 2 Rekap Skor Posttest 195
Lampiran 5. 3 Rekap Skor Lembar Observasi 197
LAMPIRAN 6
Lampiran 6. 1 Hasil Uji Normalitas (Uji Lilliefors) 202
Lampiran 6. 2 Hasil Uji Homogenitas (Uji Fisher) 208
Lampiran 6. 3 Hasil Uji Hipotesis (Uji-t Independen) 209
Lampiran 6. 4 Hasil Uji N-Gain 211
LAMPIRAN 7
Lampiran 7. 1 Foto Kegiatan Kelas Kontrol (VI A) 213
Lampiran 7. 2 Foto Kegiatan Kelas Eksperimen (VI B) 214