# BAB V
# KESIMPULAN DAN SARAN

## A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan *deep learning* berbantuan *e-magazine* efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil uji hipotesis dengan nilai $t_{hitung}$ 4,13 > $t_{tabel}$ 1,99, sehingga terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah setelah diterapkannya pembelajaran tersebut. Penggunaan *e-magazine* dengan fitur *Bio Think, Bio Mind, Bio News, Bio Fun*, dan *nobar* membuat siswa lebih aktif dalam memahami materi, berdiskusi, serta menemukan solusi secara kolaboratif terhadap permasalahan yang diberikan. Selain itu, hasil angket respon siswa menunjukkan tanggapan positif, di mana siswa merasa pembelajaran lebih menarik, mudah dipahami, dan meningkatkan keterlibatan mereka dalam proses belajar. Dengan demikian, penerapan pendekatan *deep learning* berbantuan *e-magazine* melalui tidak hanya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa, tetapi juga menciptakan pembelajaran yang lebih bermakna, interaktif, dan menyenangkan.

## B. SARAN

1. Penerapan pendekatan *deep learning* berbantuan *e-magazine* telah menunjukkan hasil yang efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. Namun, dalam pelaksanaannya diperlukan kesiapan sarana dan media pembelajaran yang lebih optimal agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan lancar dan mendukung keterlibatan siswa secara maksimal.
2. Penelitian mengenai penerapan pendekatan *deep learning* berbantuan *e-magazine* ini masih terbatas pada materi pencemaran lingkungan. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian lanjutan pada materi biologi lainnya atau pada jenjang pendidikan yang berbeda agar diperoleh gambaran yang

lebih luas mengenai efektivitas pembelajaran tersebut dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.