Lampiran (*Appendices*)

Lampiran 1. Curiculume Vitae CV



KHOZINNATUL ULUM

Santri Mbolos

About Me

Seorang santri yang
sedang mencari jati dirinya.

+62 821-1491-4138

Khozinuserk@gmail.com

Khozinnatul_

Language

- English (basic)
- Arabic Language (basic)
- Jawa dan Sunda

Expertise

- Designer (basic)
- Programmer (basic)
- Digital Marketing
- Negotiation
- Critical Thinking
- Leadership
- Chess,Surfing,Hiking and Fishing

AR

Experience

Anggota BEM FKOM,Universitas Kuningan
2023 - 2024

Saya Mendapatkan banyak keterampilan, diantaranya : Design, Programmer, Kepemimpinan, Negosiasi dengan customer, Berfikiri kritis untuk membantu menjalankan beberapa acara dan bagaimana mengatur uang dengan bekerja sama dengan sponsor, Mempraktekan public speaking dengan masyarakat.

Ketua KKN, Universitas Kuningan
2024

Saya mendapatkan banyak relasi dengan masyarakat, praktek public speaking, membantu mempromosikan UMKM lewat website desa, dan membantu membuat kembali website desa.

Juara 1 lomba catur di Daarut Tauhid, Bandung
Se Jawa Barat
2010 - 2015

Saya mendapatkan banyak pembelajaran dalam lomba catur yaitu : Kita Harus memikirkan beberapa langkah ke depan sebelum kita melakukan langkah langkahnya.

Formal education

SDN BENTARSARI 03
Desa Bentarsari,Kecamatan Salem,
Kabupaten Brebes
2015-2018

MTS AL KAUTSAR BANJAR
Desa Jajawar,Kota Banjar, Jawa Barat
2015-2018

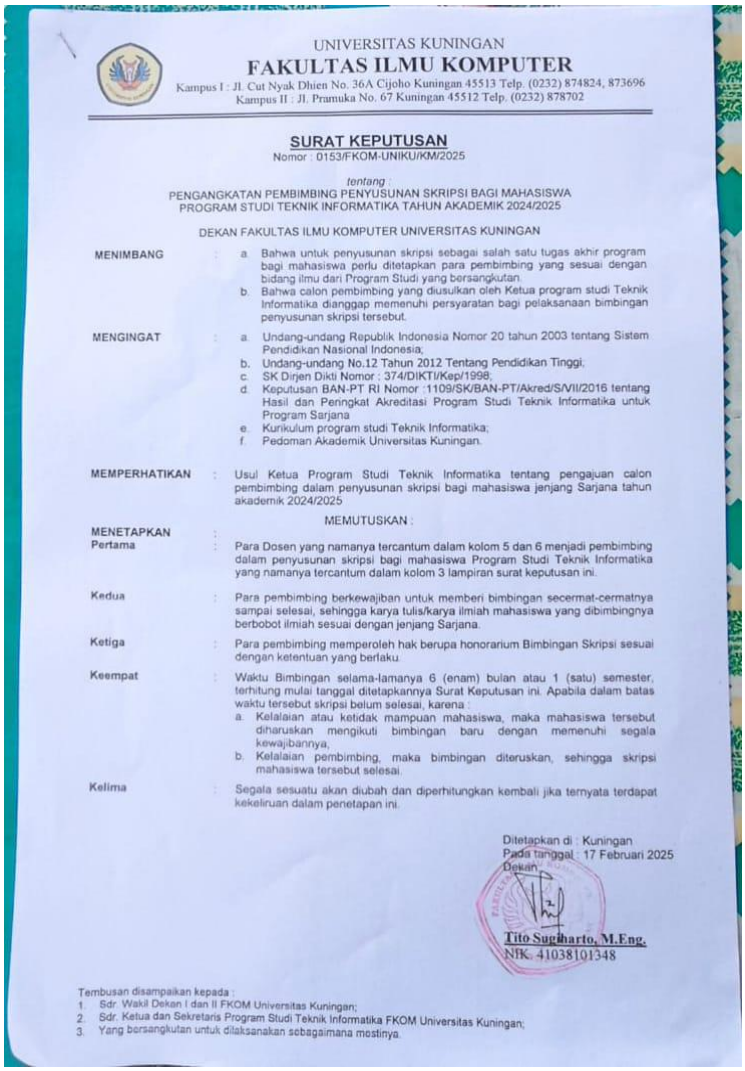
SMK WICAKSANA ALHIKMAH 2
Desa sirampog,Kecamatan Sirampog,
Kabupaten Brebes
2008-2021

UNIVERSITAS KUNINGAN
Campus experince

- Pelatihan dan Sertifikasi VSGA Junior Web Developer (2022)
- BEM FKOM 23 (Anggota Bidang Agama)(2023)
- Juara 2 Catur (Pormas FKOM 23)(2023-2024)
- Juara 1 Catur (FKOM NGAHIJI)(2023)
- Ketua KKN 05 Desa Sindangheula,Banjarhajo,Brebes (2024)
- Panitia Konser FKOMPEST(2023-2024)

2021-2025

Lampiran 2. SK Judul dan Pembimbing



UNIVERSITAS KUNINGAN
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
Kampus I : Jl. Cut Nyak Dhien No. 36A Cijoho Kuningan 45513 Telp. (0232) 874824, 873696
Kampus II : Jl. Pramuka No. 67 Kuningan 45512 Telp. (0232) 878702

SURAT KEPUTUSAN
Nomor : 0153/FKOM-UNIKU/KM/2025

tentang :
PENGANGKATAN PEMBIMBING PENYUSUNAN SKRIPSI BAGI MAHASISWA
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER UNIVERSITAS KUNINGAN

MENIMBANG :
a. Bahwa untuk penyusunan skripsi sebagai salah satu tugas akhir program bagi mahasiswa perlu ditetapkan para pembimbing yang sesuai dengan bidang ilmu dari Program Studi yang bersangkutan.
b. Bahwa calon pembimbing yang diusulkan oleh Ketua program studi Teknik Informatika dianggap memenuhi persyaratan bagi pelaksanaan bimbingan penyusunan skripsi tersebut.

MENGINGAT :
a. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Indonesia;
b. Undang-undang No.12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
c. SK Dirjen Dikti Nomor : 374/DIKTI/Kep/1998;
d. Keputusan BAN-PT RI Nomor :1109/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2016 tentang Hasil dan Peringkat Akreditasi Program Studi Teknik Informatika untuk Program Sarjana
e. Kurikulum program studi Teknik Informatika;
f. Pedoman Akademik Universitas Kuningan.

MEMPERHATIKAN : Usul Ketua Program Studi Teknik Informatika tentang pengajuan calon pembimbing dalam penyusunan skripsi bagi mahasiswa jenjang Sarjana tahun akademik 2024/2025

MEMUTUSKAN :

MENETAPKAN :

Pertama : Para Dosen yang namanya tercantum dalam kolom 5 dan 6 menjadi pembimbing dalam penyusunan skripsi bagi mahasiswa Program Studi Teknik Informatika yang namanya tercantum dalam kolom 3 lampiran surat keputusan ini.

Kedua : Para pembimbing berkewajiban untuk memberi bimbingan secermat-cermatnya sampai selesai, sehingga karya tulis/karya ilmiah mahasiswa yang dibimbingnya berbobot ilmiah sesuai dengan jenjang Sarjana.

Ketiga : Para pembimbing memperoleh hak berupa honorarium Bimbingan Skripsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

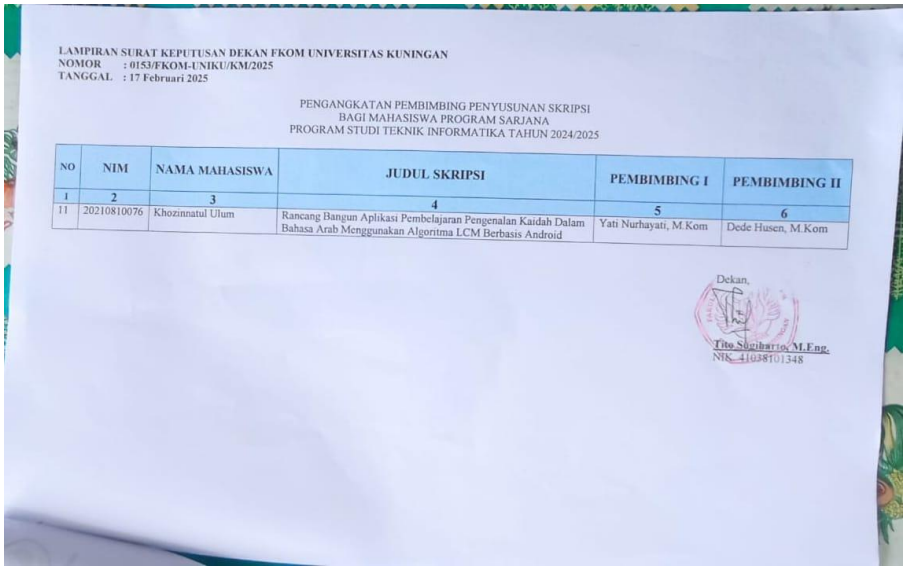
Keempat : Waktu Bimbingan selama-lamanya 6 (enam) bulan atau 1 (satu) semester, terhitung mulai tanggal ditetapkannya Surat Keputusan ini. Apabila dalam batas waktu tersebut skripsi belum selesai, karena :
a. Kelalaian atau ketidak mampuan mahasiswa, maka mahasiswa tersebut diharuskan mengikuti bimbingan baru dengan memenuhi segala kewajibannya,
b. Kelalaian pembimbing, maka bimbingan diteruskan, sehingga skripsi mahasiswa tersebut selesai.

Kelima : Segala sesuatu akan diubah dan diperhitungkan kembali jika ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Kuningan
Pada tanggal : 17 Februari 2025
Dekan,

Tito Sugiharto, M.Eng.
NIK. 41038101348

Tembusan disampaikan kepada :
1. Sdr. Wakil Dekan I dan II FKOM Universitas Kuningan;
2. Sdr. Ketua dan Sekretaris Program Studi Teknik Informatika FKOM Universitas Kuningan;
3. Yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.



LAMPIRAN SURAT KEPUTUSAN DEKAN FKOM UNIVERSITAS KUNINGAN
NOMOR : 0153/FKOM-UNIKU/KM/2025
TANGGAL : 17 Februari 2025

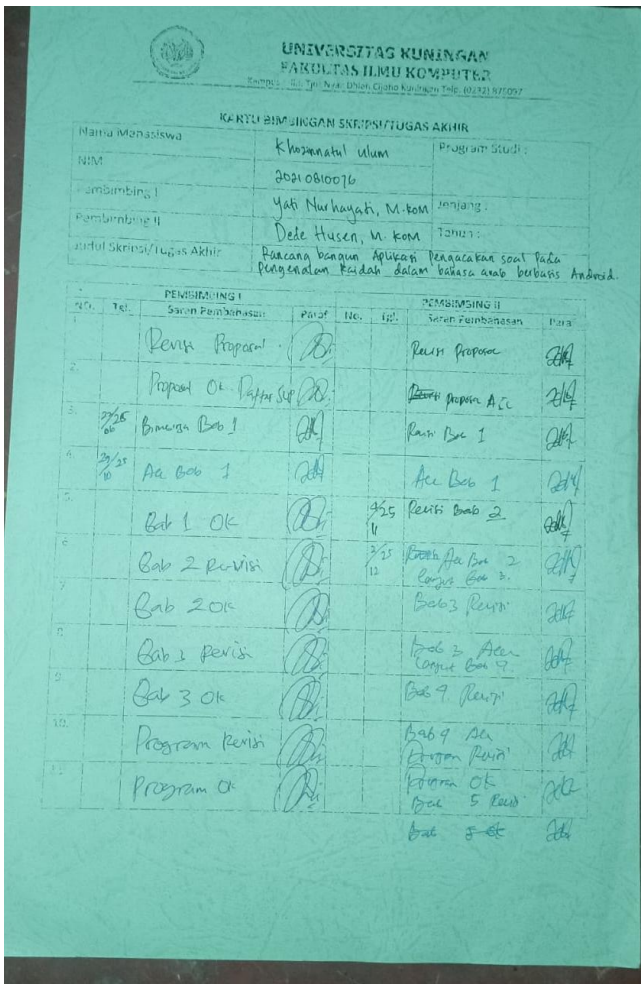
PENGANGKATAN PEMBIMBING PENYUSUNAN SKRIPSI
BAGI MAHASISWA PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA TAHUN 2024/2025

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
1	2	3	4	5	6
11	20210810076	Khozinnatul Ulum	Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Pengenalan Kaidah Dalam Bahasa Arab Menggunakan Algoritma LCM Berbasis Android	Yati Nurhayati, M.Kom	Dede Husen, M.Kom

Dekan,

Tito Sugiharto, M.Eng.
NIK. 41038101348

Lampiran 3. Kartu Bimbingan



UNIVERSITAS KUNINGAN
FAKULTAS ILMU KOMPUTER

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa	Khoirunnatul ulum	Program Studi :
NIM	2021 0810076	
Pembimbing I	Yati Nurhayati, M.kom	Jenjang :
Pembimbing II	Dede Husen, M. kom	Tahun :
Judul Skripsi/Tugas Akhir	Rancang bangun Aplikasi Pengacakan soal pada Pengerjaan Paidah dalam bahasa arab berbasis Android.	

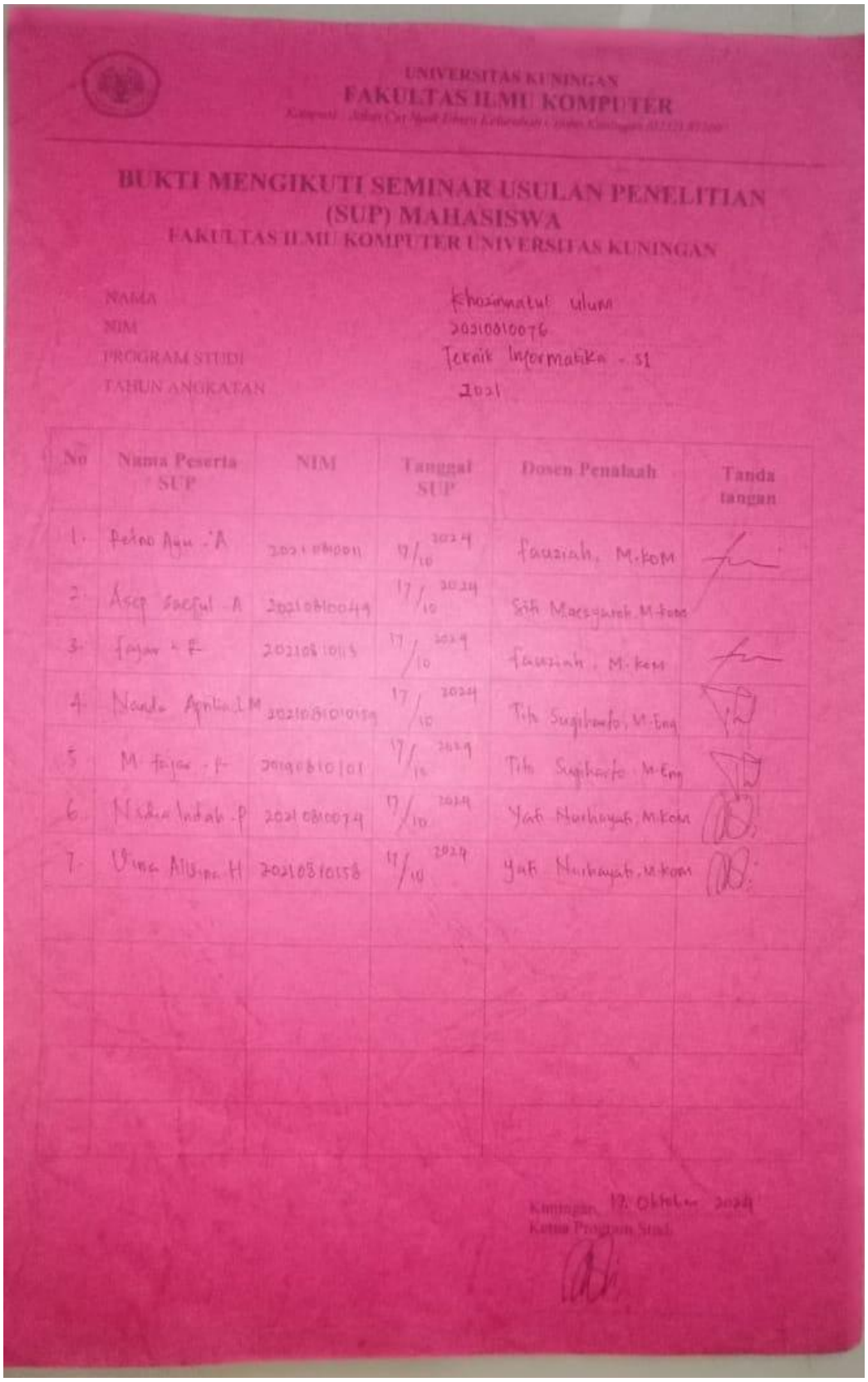
NO.	Tgl.	PEMBIMBING I Saran Pembahasan	Paraf	No.	Tgl.	PEMBIMSING II Saran Pembahasan	Para
1.		Revisi Proposal				Revisi Proposal	
2.		Proposal OK - Daftar Sidang				~~Revisi~~ Proposal ACC	
3.	27/25 06	Bimbingan Bab 1				Revisi Bab 1	
4.	31/25 10	Acc Bab 1				Acc Bab 1	
5.		Bab 1 OK		4/25 11		Revisi Bab 2	
6.		Bab 2 Revisi		3/25 12		~~Bab~~ Acc Bab 2 Lanjut Bab 3.	
7.		Bab 2 OK				Bab 3 Revisi	
8.		Bab 3 Revisi				Bab 3 Acc Lanjut Bab 4.	
9.		Bab 3 OK				Bab 4 Revisi	
10.		Program Revisi				Bab 4 Acc Lanjut Revisi Program	
11.		Program OK				Program OK Bab 5 Revisi	
						Bab ~~5~~ OK	



NO.	Tgl.	PEMBIMBING I Saran Pembahasan	Paraf	No.	Tgl.	PEMBIMSING II Saran Pembahasan	Paraf
12.		Bab 4&5 Revisi				Bab 4&5 Revisi	
13.		Bab 4&5 OK				Bab 4&5 OK	
14.		Daftar SHP					

Kuningan, ...
Ketua Program Studi

Lampiran 4. Kartu Mengikuti Seminar SUP



UNIVERSITAS KUNINGAN
FAKULTAS ILMU KOMPUTER

BUKTI MENGIKUTI SEMINAR USULAN PENELITIAN (SUP) MAHASISWA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER UNIVERSITAS KUNINGAN

NAMA : Khoirunatul Ulum
NIM : 20310810076
PROGRAM STUDI : Teknik Informatika - S1
TAHUN ANGKATAN : 2021

No	Nama Peserta SUP	NIM	Tanggal SUP	Dosen Penalaah	Tanda tangan
1.	Retno Ayu . A	20210810011	17/10 2024	Fauziah, M.KOM	
2.	Asep Saeful . A	20210810049	17/10 2024	Siti Mardiyanti, M.Kom	
3.	Fajar . F	20210810115	17/10 2024	Fauziah, M.Kom	
4.	Nanda Agnia L.M	20210810101159	17/10 2024	Tih Sugihartati, M.Eng	
5.	M. fajar . F	20210810101	17/10 2024	Tih Sugihartati, M.Eng	
6.	Nisha Intan . P	20210810074	17/10 2024	Yati Nurhayati, M.Kom	
7.	Vina Alisya H	20210810158	17/10 2024	Yati Nurhayati, M.Kom	

Kuningan, 17 Oktober 2024
Ketua Program Studi

Lampiran 5. Hasil SUP

LEMBAR HASIL PENGUJIAN PROPOSAL

Rancang Bangun Aplikasi Pengenalan Kaidah Dalam Bahasa Arab Menggunakan Algoritma *Linear Congruent Pembelajaran Method (LCM)* Berbasis Android

(Studi Kasus : MA MODEL MIFTAHUL FALAH)

Disusun Oleh :

Khozinnatul Ulum

20210810076

Program Studi Teknik Informatika Jenjang S1

Proposal Skripsi ini telah Diujikan dan Dipertahankan di Depan Dosen Penguji dan Penelaah Sidang Seminar Usulan Penelitian, Program Studi Teknik Informatika Jenjang S1 Fakultas Ilmu Komputer Universitas Kuningan dan telah disetujui pada :

Tempat : Fakultas Ilmu Komputer

Hari : Senin

Tanggal Bulan Tahun : 5 Maret 2025

DOSEN PENGUJI :

Penguji I	Penelaah I	Penelaah II
Yati Nurhayati, M.Kom	**Tito Sugiharto, S.Kom M.Eng**	**Iwan Lesmana, M.Kom.**
NIK : 41038091290	**NIK. 41038101348**	**NIK. 41038091288**

Mengetahui/Mengesahkan

Kepala Program Studi

Teknik Informatika. S1

Yati Nurhayati, M.Kom

NIK : 41038091290

Lampiran 6. Lembar Revisi SUP



UNIVERSITAS KUNINGAN
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
Kampus I : Jl. Cut Nyak Dhien No. 36A Cijoho Kuningan 45513 Telp. (0232) 874824, 873696
Kampus II : Jl. Pramuka No. 67 Kuningan 45512 Telp. (0232) 875097

LEMBAR SARAN PERBAIKAN
SEMINAR USULAN PENELITIAN
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA S-1

Nama Mahasiswa : Khozinnatul Ulum
N I M : 20210810076
Periode SUP : 05 Maret 2025
Judul Skripsi/Tugas Akhir :
Rancang Bangun Aplikasi Pengacakan Soal Pada Pengenalan Kaidah dalam Bahasa Arab Berbasis Android

SARAN PERBAIKAN DARI PENGUJI 1

perbaiki naskah

Kuningan, 15-10-2025
Menyetuji
Penguji 1,

Yati Nurhayati, M.Kom.

Catatan:
1. Saran perbaikan di atas harus dilaksanakan sampai tanggal 06 April 2025, dan apabila tidak dapat diselesaikan maka nilai akan diturunkan 1 tingkat;
2. Setelah naskah hasil perbaikan disetujui, lembar ini harus ditandatangani oleh penguji.

UNIVERSITAS KUNINGAN
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
Kampus I : Jl. Cut Nyak Dhien No. 36A Cijoho Kuningan 45513 Telp. (0232) 874824, 873696
Kampus II : Jl. Pramuka No. 67 Kuningan 45512 Telp. (0232) 875097

LEMBAR SARAN PERBAIKAN
SEMINAR USULAN PENELITIAN
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA S-1

Nama Mahasiswa	:	Khozinnatul Ulum
N I M	:	20210810076
Periode SUP	:	05 Maret 2025
Judul Skripsi/Tugas Akhir	:	

Rancang Bangun Aplikasi Pengacakan Soal Pada Pengenalan Kaidah dalam Bahasa Arab Berbasis Android

SARAN PERBAIKAN DARI PENGUJI 2

Revisi
Perbaiki tata tulis, contoh tahun pada cover, kata asing dicetak miring
Perbaiki slide presentasi
Perbaiki kata pengantar
Pada identifikasi masalah diperbaiki fokus dan hubungkan penggunaan algoritma dengan masalah yang ada
Untuk rumusan masalah diringkas buat 2/3 point saja
Tujuan diringkas buat 2/3 point saja
Kuasai algoritma LCM
Rumusan masalah dibuat 2 atau 3 point saja
Perbaiki manfaat penelitian ada 2: manfaat teoritis dan manfaat praktis
Pada batasan masalah jumlah soal disebutkan
Pada batasan masalah sumber buku dicantumkan
Lengkapi hasil wawancara di tandatangani dan dicap

Kuningan,
Menyetujui
Penguji 2,

Tito Sugiharto, S.Kom., M.Eng.

Catatan:
1. Saran perbaikan di atas harus dilaksanakan sampai tanggal 06 April 2025, dan apabila tidak dapat diselesaikan maka nilai akan diturunkan 1 tingkat;
2. Setelah naskah hasil perbaikan disetujui, lembar ini harus ditandatangani oleh penguji.

UNIVERSITAS KUNINGAN
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
Kampus I : Jl. Cut Nyak Dhien No. 36A Cijoho Kuningan 45513 Telp. (0232) 874824, 873696
Kampus II : Jl. Pramuka No. 67 Kuningan 45512 Telp. (0232) 875097

LEMBAR SARAN PERBAIKAN
SEMINAR USULAN PENELITIAN
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA S-1

Nama Mahasiswa	:	Khozinnatul Ulum
N I M	:	20210810076
Periode SUP	:	05 Maret 2025
Judul Skripsi/Tugas Akhir	:	

Rancang Bangun Aplikasi Pengacakan Soal Pada Pengenalan Kaidah dalam Bahasa Arab Berbasis Android

SARAN PERBAIKAN DARI PENGUJI 3

selh. Q3 perbaik

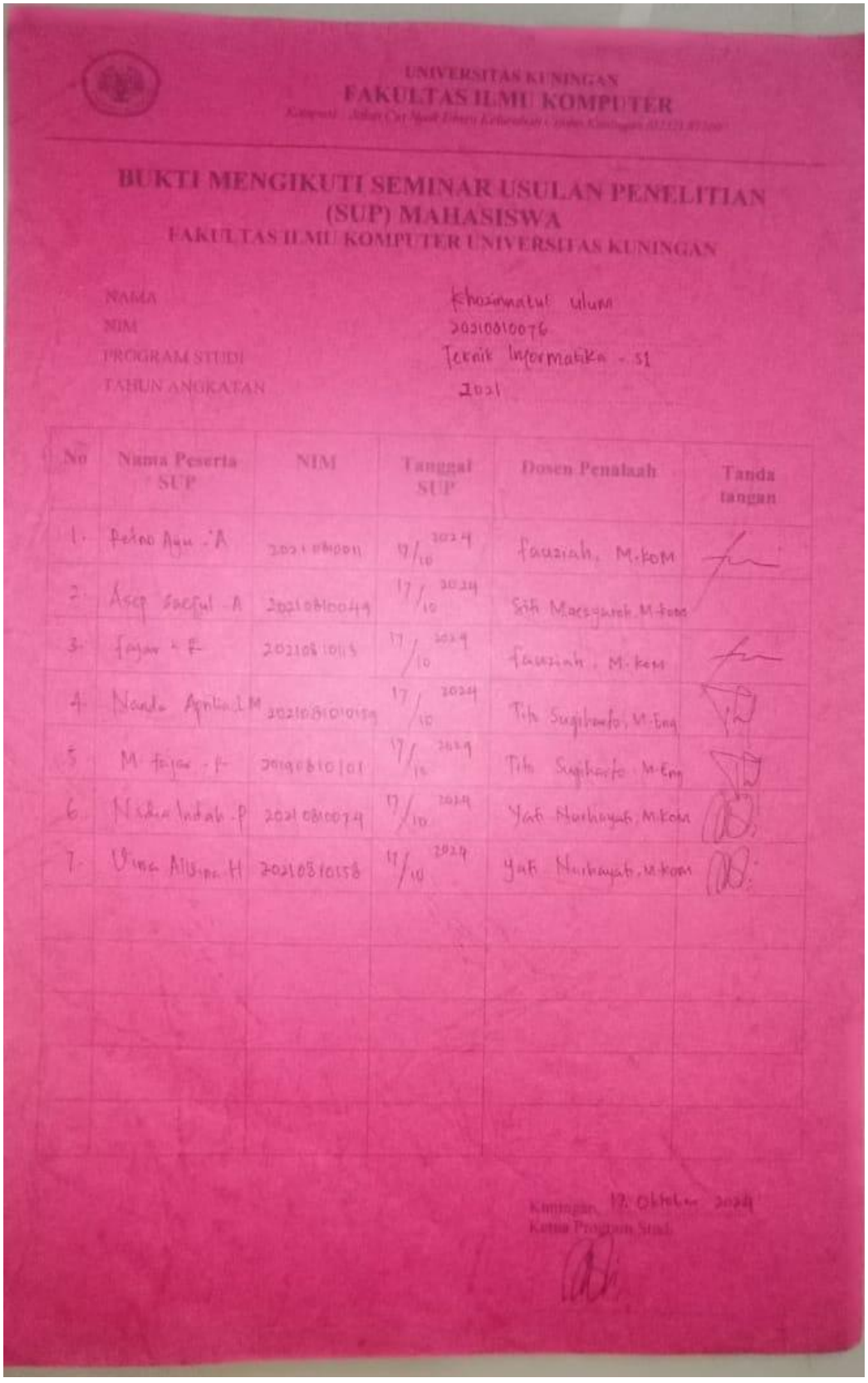
rumusan masalah : Terkait kata akurasi dan efesiensi di perbaiki ?
Batasan masalah :
Berapa soal yang akan di gunakan dan di BANK soal ada berapa?
Buku yang di pakai ? ✓
untuk kelas berapa ? ✓
ada berapa user?
Tujuan : 7 di hapus

Kuningan,
Menyetuji
Penguji 3,

Iwan Lesmana, M.Kom.

Catatan:
1. Saran perbaikan di atas harus dilaksanakan sampai tanggal 06 April 2025, dan apabila tidak dapat diselesaikan maka nilai akan diturunkan 1 tingkat;
2. Setelah naskah hasil perbaikan disetujui, lembar ini harus ditandatangani oleh penguji.

Lampiran *7*. Kartu Mengikuti Seminar SHP



UNIVERSITAS KUNINGAN
FAKULTAS ILMU KOMPUTER

BUKTI MENGIKUTI SEMINAR USULAN PENELITIAN (SUP) MAHASISWA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER UNIVERSITAS KUNINGAN

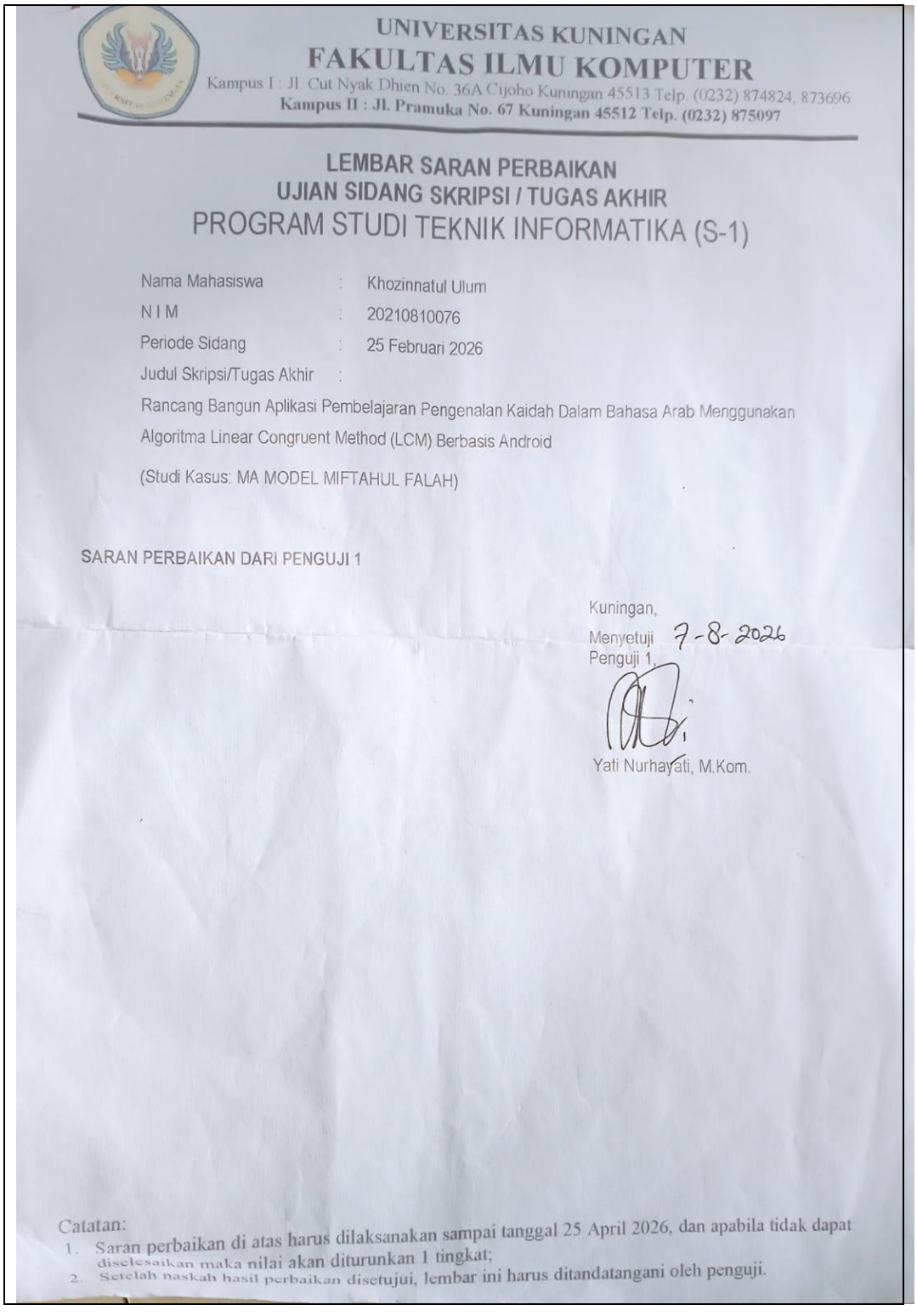
NAMA : Khoirunnatul Ulum
NIM : 20310810076
PROGRAM STUDI : Teknik Informatika - S1
TAHUN ANGKATAN : 2021

No	Nama Peserta SUP	NIM	Tanggal SUP	Dosen Penalaah	Tanda tangan
1.	Reno Agu - A	2021080011	17/10 2024	Fauziah, M.KOM	
2.	Asep Saeful - A	20210810049	17/10 2024	Sih Maesyaroh M.Kom	
3.	Fajar - F	2021081015	17/10 2024	fauziah, M.kom	
4.	Nanda Agnia LM	20210810159	17/10 2024	Tih Sugiharto, M.Eng	
5.	M fajar - F	20196810101	17/10 2024	Tih Sugiharto M.Eng	
6.	Nisha Indah - P	2021081079	17/10 2024	Yati Nurhayati, M.Kom	
7.	Vina Allsya H	20210810158	17/10 2024	yati Nurhayati, M.Kom	

Kuningan, 17 Oktober 2024
Ketua Program Studi

Lampiran 8. Lembar Revisi Sidang Skripsi

1. Penguji 1



UNIVERSITAS KUNINGAN
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
Kampus I : Jl. Cut Nyak Dhien No. 36A Cijoho Kuningan 45513 Telp. (0232) 874824, 873696
Kampus II : Jl. Pramuka No. 67 Kuningan 45512 Telp. (0232) 875097

LEMBAR SARAN PERBAIKAN
UJIAN SIDANG SKRIPSI / TUGAS AKHIR
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA (S-1)

Nama Mahasiswa : Khozinnatul Ulum
N I M : 20210810076
Periode Sidang : 25 Februari 2026
Judul Skripsi/Tugas Akhir :
Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Pengenalan Kaidah Dalam Bahasa Arab Menggunakan Algoritma Linear Congruent Method (LCM) Berbasis Android
(Studi Kasus: MA MODEL MIFTAHUL FALAH)

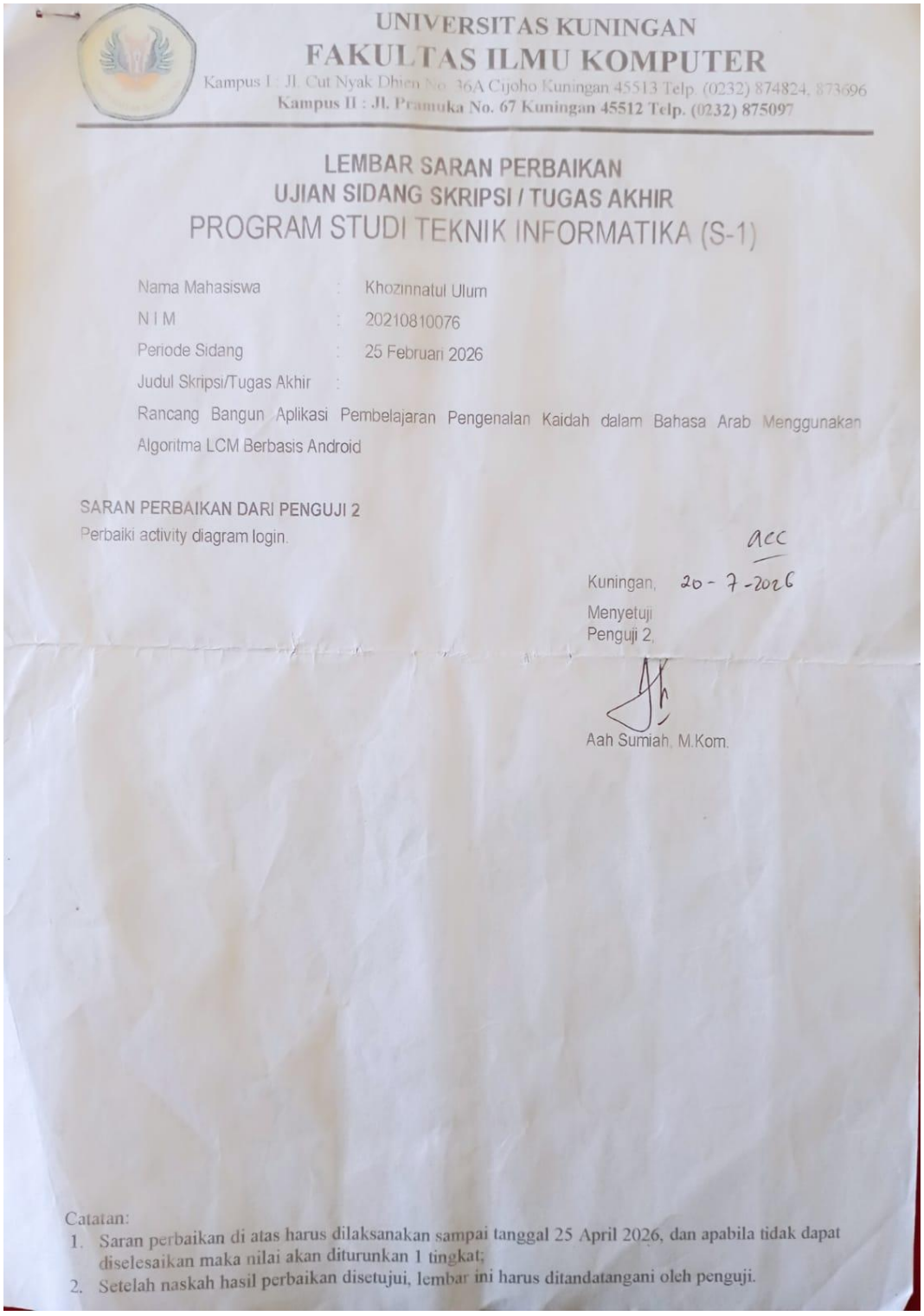
SARAN PERBAIKAN DARI PENGUJI 1

Kuningan,
Menyetuji 7-8-2026
Penguji 1,

Yati Nurhayati, M.Kom.

Catatan:
1. Saran perbaikan di atas harus dilaksanakan sampai tanggal 25 April 2026, dan apabila tidak dapat diselesaikan maka nilai akan diturunkan 1 tingkat;
2. Setelah naskah hasil perbaikan disetujui, lembar ini harus ditandatangani oleh penguji.

2. Penguji 2



UNIVERSITAS KUNINGAN
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
Kampus I : Jl. Cut Nyak Dhien No. 36A Cijoho Kuningan 45513 Telp. (0232) 874824, 873696
Kampus II : Jl. Pramuka No. 67 Kuningan 45512 Telp. (0232) 875097

LEMBAR SARAN PERBAIKAN
UJIAN SIDANG SKRIPSI / TUGAS AKHIR
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA (S-1)

Nama Mahasiswa : Khozinnatul Ulum
N I M : 20210810076
Periode Sidang : 25 Februari 2026
Judul Skripsi/Tugas Akhir :
Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Pengenalan Kaidah dalam Bahasa Arab Menggunakan Algoritma LCM Berbasis Android

SARAN PERBAIKAN DARI PENGUJI 2
Perbaiki activity diagram login.

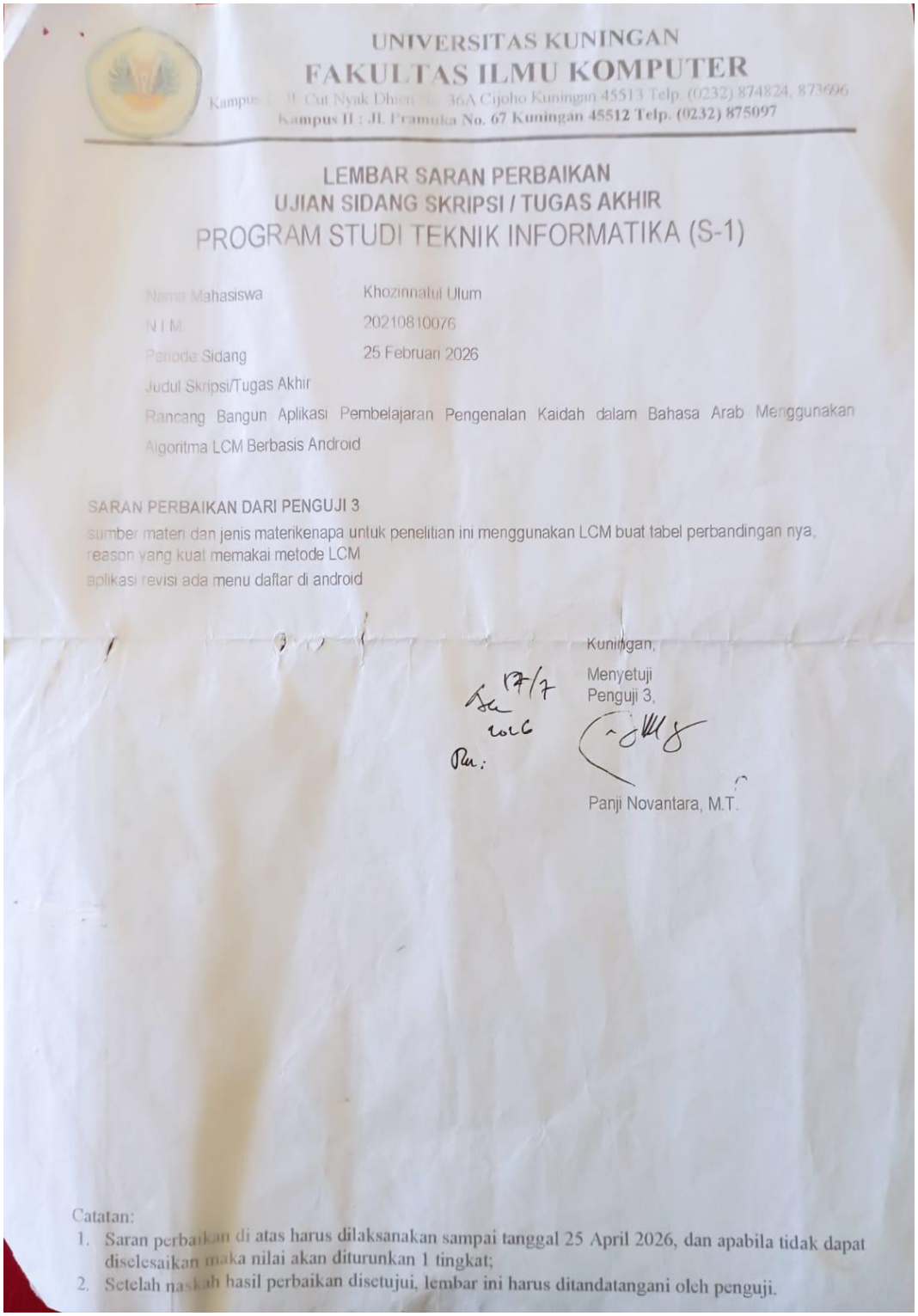
acc

Kuningan, 20 - 7 - 2026
Menyetuji
Penguji 2,

Aah Sumiah, M.Kom.

Catatan:
1. Saran perbaikan di atas harus dilaksanakan sampai tanggal 25 April 2026, dan apabila tidak dapat diselesaikan maka nilai akan diturunkan 1 tingkat;
2. Setelah naskah hasil perbaikan disetujui, lembar ini harus ditandatangani oleh penguji.

3. Penguji 3



UNIVERSITAS KUNINGAN
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
Kampus I : Jl. Cut Nyak Dhien No. 36A Cijoho Kuningan 45513 Telp. (0232) 874824, 873696
Kampus II : Jl. Pramuka No. 67 Kuningan 45512 Telp. (0232) 875097

LEMBAR SARAN PERBAIKAN
UJIAN SIDANG SKRIPSI / TUGAS AKHIR
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA (S-1)

Nama Mahasiswa : Khozinnatul Ulum
N I M : 20210810076
Periode Sidang : 25 Februari 2026
Judul Skripsi/Tugas Akhir
Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Pengenalan Kaidah dalam Bahasa Arab Menggunakan Algoritma LCM Berbasis Android

SARAN PERBAIKAN DARI PENGUJI 3
sumber materi dan jenis materikenapa untuk penelitian ini menggunakan LCM buat tabel perbandingan nya, reason yang kuat memakai metode LCM
aplikasi revisi ada menu daftar di android

Kuningan, 17/7 2026
Menyetuji
Penguji 3,

Panji Novantara, M.T.

Catatan:
1. Saran perbaikan di atas harus dilaksanakan sampai tanggal 25 April 2026, dan apabila tidak dapat diselesaikan maka nilai akan diturunkan 1 tingkat;
2. Setelah naskah hasil perbaikan disetujui, lembar ini harus ditandatangani oleh penguji.

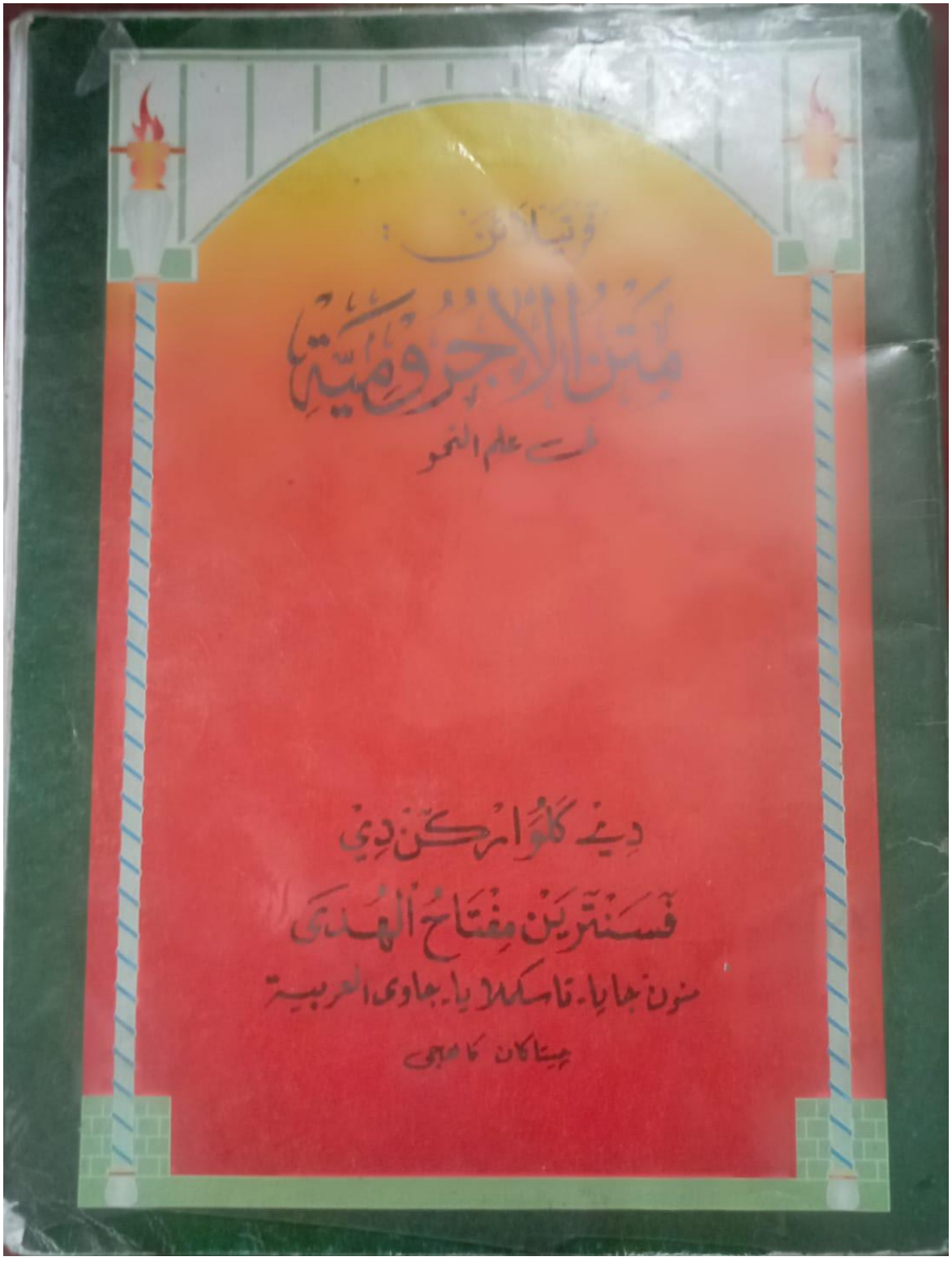
Lampiran 9. Hasil Observasi

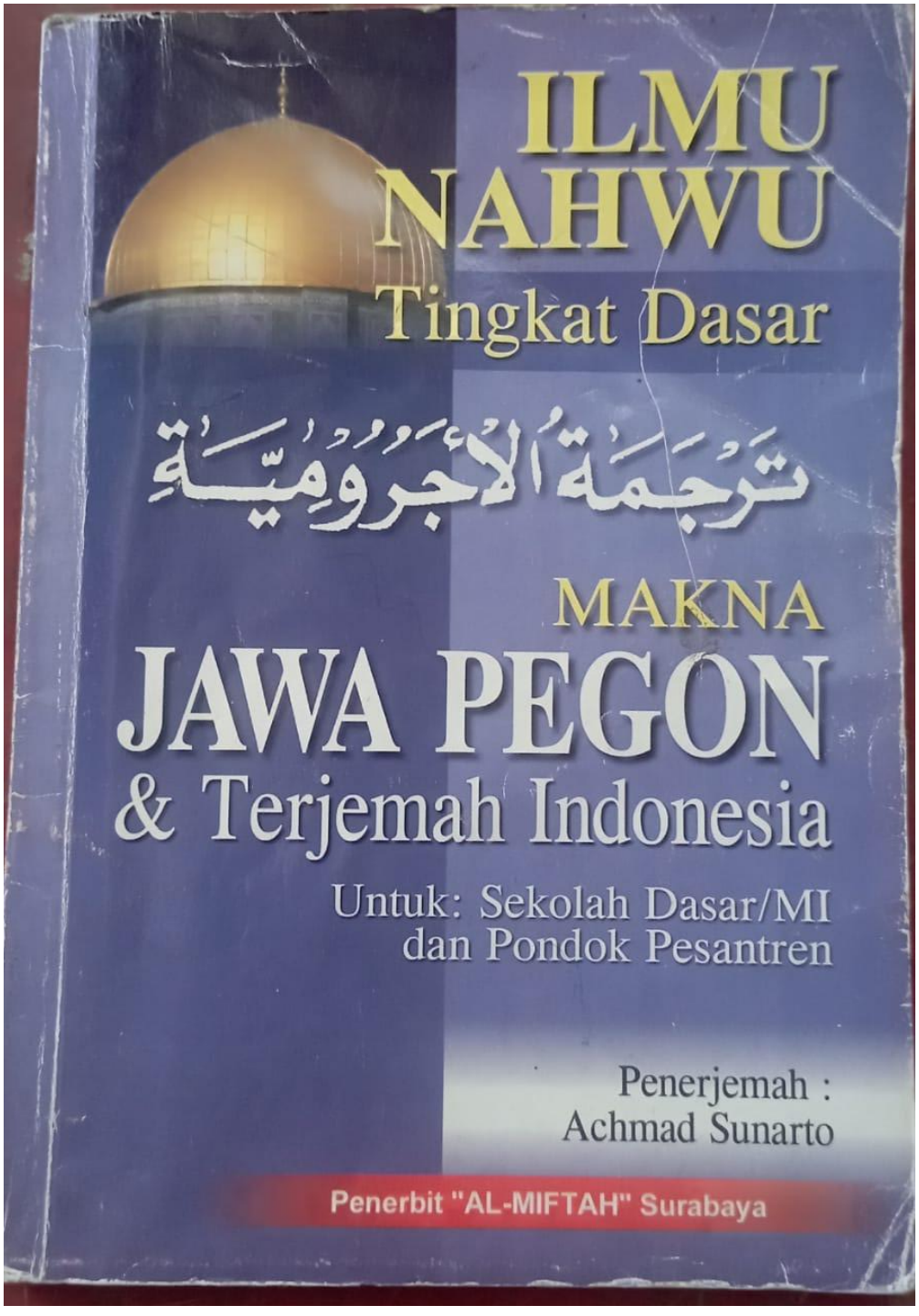
1. Dokumentasi Wawancara



Wawancara dengan Pimpinan Umum Yayasan Falahuddin As-Syamily, Pondok Pesantren Miftahul Falah, Cilowa, Kranatmulya, Kuningan.Mengenai Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Pengenalan Kaidah Dalam Bahasa Arab Menggunakan Algoritma *Linear Congruent Method (LCM)* Berbasis Android.

2. Buku sumber Materi dan Soal





ILMU NAHWU

Tingkat Dasar

تَرْجَمَةُ الْأَجْرُومِيَّةِ

MAKNA JAWA PEGON & Terjemah Indonesia

Untuk: Sekolah Dasar/MI
dan Pondok Pesantren

Penerjemah :
Achmad Sunarto

Penerbit "AL-MIFTAH" Surabaya

3. Hasil Wawancara

Wawancara	
Narasumber	KM. Muhammad Faiz, S.Ag.
Hari/Tanggal	Minggu, 29 September 2024
Jenis	Wawancara bebas
Tempat	Pondok Pesantren Miftahul Falah, Cilowa, Kramatmulya, Kuningan
Tujuan	Mengetahui fenomena yang ada pada tempat studi kasus

Percakapan wawancara	
Peneliti	Assalamualaikum Pak Kiai. Perkenalkan, saya Khozinnatul Ulum, mahasiswa Universitas Kuningan. Tujuan kedatangan saya ke sini adalah untuk melakukan penelitian mengenai Aplikasi Pembelajaran Bahasa Arab berbasis Android. Apakah saya diizinkan untuk melakukan penelitian di sini, Pak Kiai?
Narasumber	Waalaikumussalam. Silakan, boleh. Penelitiannya seperti apa, ya?
Peneliti	Penelitian saya ingin menggali lebih dalam mengenai problem-problem santri dalam memahami kaidah bahasa Arab, serta sejauh mana efektivitas metode pembelajaran yang digunakan di pesantren. Ada beberapa pertanyaan yang ingin saya sampaikan, boleh ya Pak Kiai?
Narasumber	Silakan, boleh.
Peneliti	Bagaimana proses pembelajaran kaidah bahasa Arab di pesantren ini saat ini?
Narasumber	Di pondok pesantren kami, proses pembelajaran kaidah bahasa Arab masih dilakukan secara tradisional. Kami menggunakan kitab kuning klasik sebagai acuan utama, seperti: 1. Kitab *Jurumiyah* (dasar ilmu Nahwu), 2. Kitab *Syarah Kailani*, 3. dan *Alfiyah Ibn Malik*. Pembelajaran dilakukan dengan metode *salaf*, yaitu *sorogan* dan *bandongan*, tanpa menggunakan media atau aplikasi digital. Sampai saat ini belum ada teknologi yang diterapkan dalam pembelajaran kaidah bahasa Arab.
Peneliti	Kalau begitu, metode pembelajaran yang digunakan seperti apa ya, Pak? Apakah ada media pembelajaran tertentu yang digunakan?
Narasumber	Metode yang kami gunakan adalah metode klasik, meliputi:

	1. *Melughot* (Menerjemahkan): Santri membaca teks lalu menerjemahkan bersama. 2. Iqra' (Membaca): Santri membaca di depan guru, dicek pelafalan dan kelancarannya. 3. Penjelasan Materi: Guru menjelaskan secara rinci isi teks. 4. Meringkas Materi: Guru menyampaikan ringkasan, santri mencatat. 5. Pemberian Contoh: Guru memberikan contoh kalimat dari Al-Qur'an, Hadits, dan teks Arab. 6. Latihan (*Tadrib*): Santri membuat kalimat sesuai kaidah yang dipelajari. Media yang digunakan masih kitab kuning. Belum ada penggunaan teknologi seperti aplikasi Android atau *e-learning*.
Peneliti	Kalau untuk penghafalan kosa kata bahasa Arab, metode apa yang digunakan?
Narasumber	Metodenya masih pengulangan tradisional: 1. Guru memberi daftar kosa kata baru, lalu santri menghafalkan dengan cara mengulang-ulang. 2. Ada kegiatan m*uroja'ah*, yaitu mengulang bersama agar pemahaman lebih kuat. 3. Kemudian dilanjut dengan mudzakarah, di mana santri menjelaskan ulang materi yang sudah dipelajari. Dengan cara ini, diharapkan santri bisa memahami dan mengingat dengan baik.
Peneliti	Apa saja kendala yang biasanya dihadapi dalam proses pembelajaran kaidah bahasa Arab?
Narasumber	Kendala yang kami hadapi antara lain: 1. Kehadiran Santri: Ada yang tidak hadir sehingga ketinggalan materi. 2. Perbedaan Kemampuan: Ada santri yang cepat paham, ada yang lambat, bahkan ada yang kurang fokus atau mengantuk. 3. Keterbatasan Media: Karena masih memakai metode klasik, belum ada alat bantu digital dan belum ada aplikasi atau teknologi pembelajaran yang diterapkan.
Peneliti	Apakah ada rencana atau upaya untuk menggunakan aplikasi pembelajaran di pesantren ini?

Narasumber	Kami para guru sebenarnya sedang mencari aplikasi yang cocok untuk diterapkan. Tapi sampai sekarang belum ada yang dirasa sesuai. Alasannya, di pesantren ini penggunaan HP oleh santri dilarang keras. Kalau ketahuan membawa HP, biasanya akan disita. Jadi untuk sementara ini, kami tetap menggunakan metode *salaf*.
Peneliti	Apakah boleh kalau nanti saya mengimplementasikannya di Pondok Pesantern ini?
Narasumber	Boleh, asalkan nanti harus di pantau secara teratur, di karenakan takutnya anak sekolah itu masih banyak dampak negative penggunaan ponsel.
Peneliti	Kalau menurut Pak kiai, apakah aplikasi pembelajaran berbasis Android bisa memberikan manfaat untuk santri?
Narasumber	Menurut saya, kalau ada aplikasi pembelajaran kaidah bahasa Arab yang sesuai, itu akan sangat membantu. Namun memang ada dilema: 1. Kami ingin mempertahankan sistem *salaf* dan menjaga santri dari dampak negatif teknologi. 2. Tapi di sisi lain, kami juga ingin santri bisa mengikuti perkembangan zaman. Kalau ke depannya ada kebijakan yang mengizinkan penggunaan aplikasi, insyaAllah akan sangat bermanfaat, apalagi untuk memahami Nahwu dan Sharaf yang cukup rumit.
Peneliti	Terakhir Pak Kiai, apa harapan Pak Kiai terhadap adanya aplikasi pembelajaran kaidah bahasa Arab ini?
Narasumber	Harapan saya, semoga ada aplikasi yang bisa mempermudah pembelajaran kaidah bahasa Arab. Idealnya, aplikasi itu mencakup: 1. Materi lengkap: pengertian, penjelasan kaidah, dan contoh-contohnya. 2. Contoh soal dari ayat Al-Qur'an, Hadits, dan latihan-latihan. 3. Latihan soal yang bervariasi, misalnya dengan metode *Linear Congruent Method (LCM)* agar tidak monoton. Dengan aplikasi semacam ini, santri bisa belajar mandiri di luar kelas dan memperdalam materi dengan lebih mudah. Semoga suatu saat pesantren kami juga bisa memanfaatkannya.
Peneliti	Terima kasih banyak Pak Kiai atas waktu dan penjelasannya. Semoga hasil wawancara ini bermanfaat untuk pengembangan aplikasi yang akan saya rancang.

Narasumber	Aamiin, semoga sukses penelitiannya. Terima kasih kembali.
Peneliti	Baik pak Kiai, terimakasih atas waktu dan kesempatannya pak.
Narasumber	iya, sama-sama.

Cilowa, 28 Oktober 2025

Dewan Kiai Pondok Pesantren

KM. Muhammad Faiz, S.Ag.

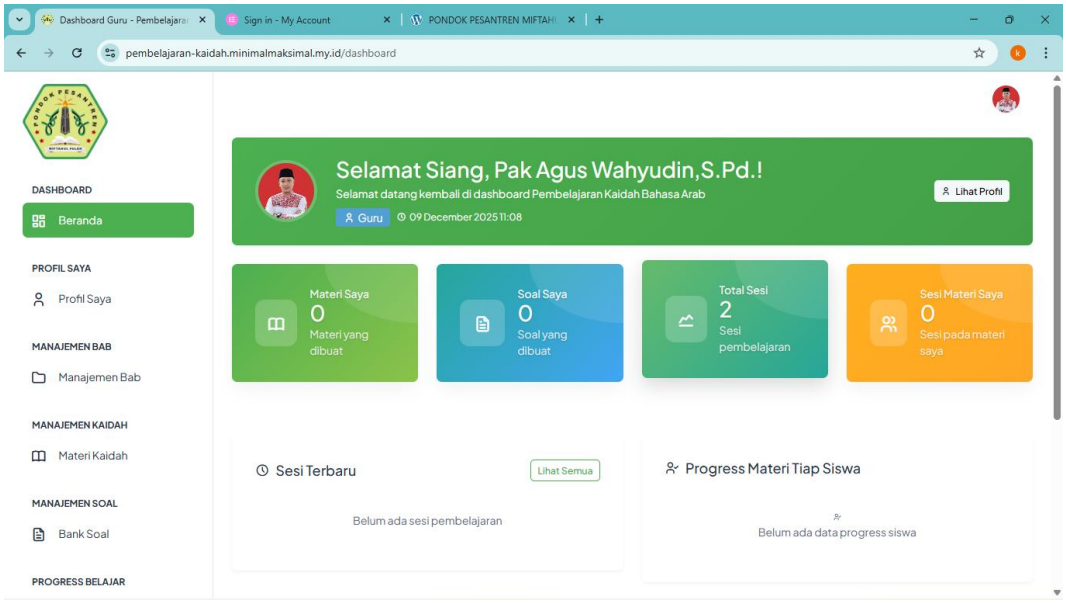
Mengetahui / Mengesahkan

Piminan Umum Pondok Pesantren

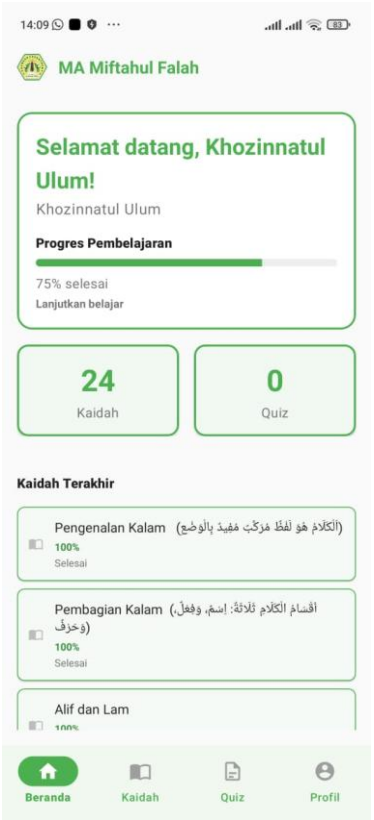
KH. Aman Syamsul Falah, S.Sos., S.Pd., M.Pd.

Lampiran 10. Hasil Penelitian

1. Tampilan Dashbaord Guru



2. Tampilan Beranda Siswa



Lampiran 11. UAT

1. Dokumentasi UAT

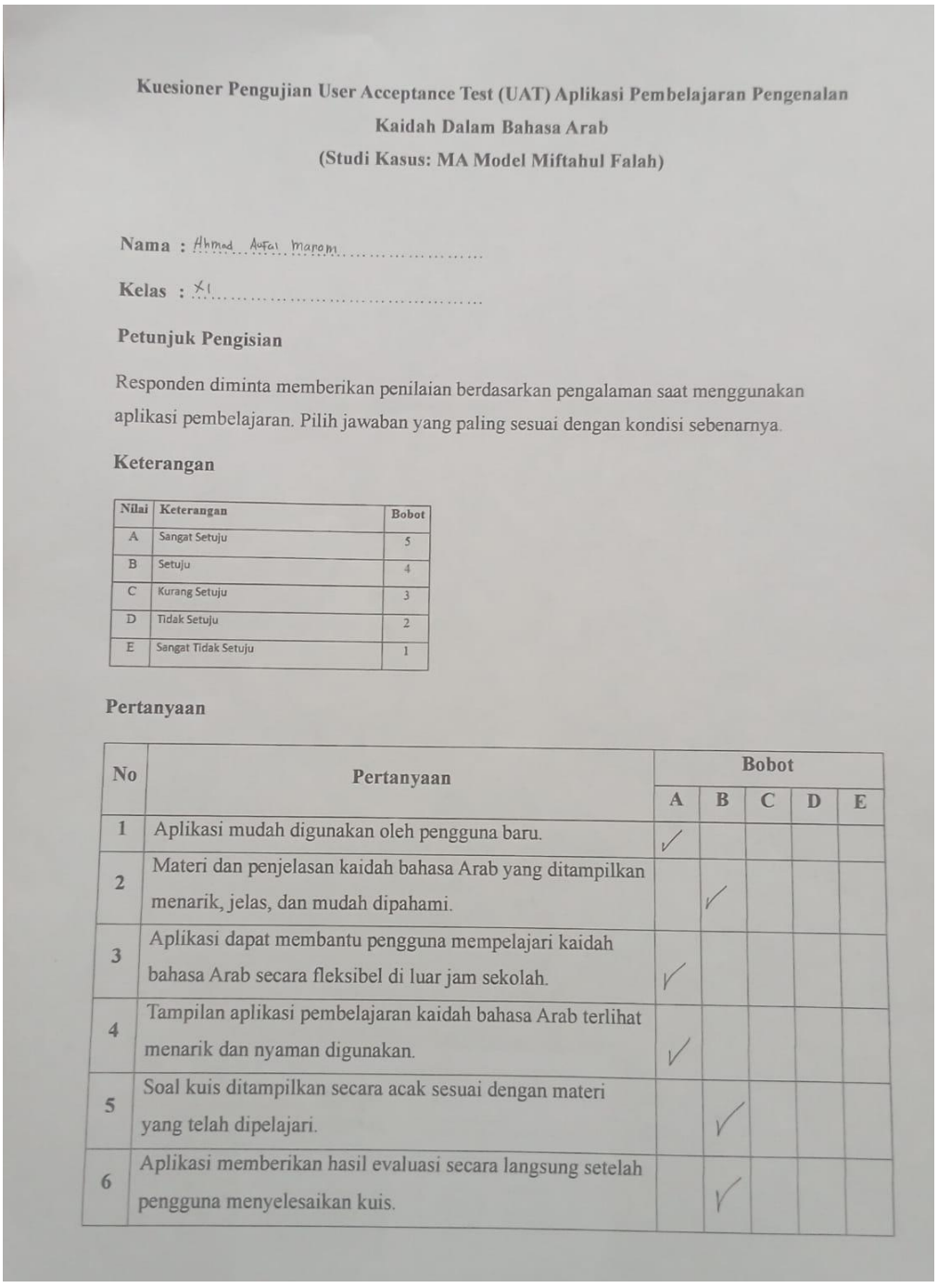


Dokumentasi pengaplikasian aplikasi dengan sebagian siswa kelas XI





2. Lembar Kuisioner User Acceptance Testing



Kuesioner Pengujian User Acceptance Test (UAT) Aplikasi Pembelajaran Pengenalan Kaidah Dalam Bahasa Arab
(Studi Kasus: MA Model Miftahul Falah)

Nama : Ahmad Aufar Maroni

Kelas : XI

Petunjuk Pengisian

Responden diminta memberikan penilaian berdasarkan pengalaman saat menggunakan aplikasi pembelajaran. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan kondisi sebenarnya.

Keterangan

Nilai	Keterangan	Bobot
A	Sangat Setuju	5
B	Setuju	4
C	Kurang Setuju	3
D	Tidak Setuju	2
E	Sangat Tidak Setuju	1

Pertanyaan

No	Pertanyaan	Bobot				
		A	B	C	D	E
1	Aplikasi mudah digunakan oleh pengguna baru.	✓				
2	Materi dan penjelasan kaidah bahasa Arab yang ditampilkan menarik, jelas, dan mudah dipahami.		✓			
3	Aplikasi dapat membantu pengguna mempelajari kaidah bahasa Arab secara fleksibel di luar jam sekolah.	✓				
4	Tampilan aplikasi pembelajaran kaidah bahasa Arab terlihat menarik dan nyaman digunakan.	✓				
5	Soal kuis ditampilkan secara acak sesuai dengan materi yang telah dipelajari.		✓			
6	Aplikasi memberikan hasil evaluasi secara langsung setelah pengguna menyelesaikan kuis.		✓			

Kuesioner Pengujian User Acceptance Test (UAT) Aplikasi Pembelajaran Pengenalan Kaidah Dalam Bahasa Arab

(Studi Kasus: MA Model Miftahul Falah)

Nama : fahry fadillah

Kelas : sekelas xi

Petunjuk Pengisian

Responden diminta memberikan penilaian berdasarkan pengalaman saat menggunakan aplikasi pembelajaran. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan kondisi sebenarnya.

Keterangan

Nilai	Keterangan	Bobot
A	Sangat Setuju	5
B	Setuju	4
C	Kurang Setuju	3
D	Tidak Setuju	2
E	Sangat Tidak Setuju	1

Pertanyaan

No	Pertanyaan	Bobot				
		A	B	C	D	E
1	Aplikasi mudah digunakan oleh pengguna baru.	✓				
2	Materi dan penjelasan kaidah bahasa Arab yang ditampilkan menarik, jelas, dan mudah dipahami.	✓				
3	Aplikasi dapat membantu pengguna mempelajari kaidah bahasa Arab secara fleksibel di luar jam sekolah.	✓				
4	Tampilan aplikasi pembelajaran kaidah bahasa Arab terlihat menarik dan nyaman digunakan.	✓				
5	Soal kuis ditampilkan secara acak sesuai dengan materi yang telah dipelajari.		✓			
6	Aplikasi memberikan hasil evaluasi secara langsung setelah pengguna menyelesaikan kuis.		✓			

Kuesioner Pengujian User Acceptance Test (UAT) Aplikasi Pembelajaran Pengenalan Kaidah Dalam Bahasa Arab
(Studi Kasus: MA Model Miftahul Falah)

Nama : Arki Ghaniyil Ma'ary

Kelas : XI

Petunjuk Pengisian

Responden diminta memberikan penilaian berdasarkan pengalaman saat menggunakan aplikasi pembelajaran. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan kondisi sebenarnya.

Keterangan

Nilai	Keterangan	Bobot
A	Sangat Setuju	5
B	Setuju	4
C	Kurang Setuju	3
D	Tidak Setuju	2
E	Sangat Tidak Setuju	1

Pertanyaan

No	Pertanyaan	Bobot				
		A	B	C	D	E
1	Aplikasi mudah digunakan oleh pengguna baru.	✓				
2	Materi dan penjelasan kaidah bahasa Arab yang ditampilkan menarik, jelas, dan mudah dipahami.	✓				
3	Aplikasi dapat membantu pengguna mempelajari kaidah bahasa Arab secara fleksibel di luar jam sekolah.	✓				
4	Tampilan aplikasi pembelajaran kaidah bahasa Arab terlihat menarik dan nyaman digunakan.		✓			
5	Soal kuis ditampilkan secara acak sesuai dengan materi yang telah dipelajari.		✓			
6	Aplikasi memberikan hasil evaluasi secara langsung setelah pengguna menyelesaikan kuis.		✓			

Kuesioner Pengujian User Acceptance Test (UAT) Aplikasi Pembelajaran Pengenalan Kaidah Dalam Bahasa Arab
(Studi Kasus: MA Model Miftahul Falah)

Nama : Dani Pratama

Kelas : XI

Petunjuk Pengisian

Responden diminta memberikan penilaian berdasarkan pengalaman saat menggunakan aplikasi pembelajaran. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan kondisi sebenarnya.

Keterangan

Nilai	Keterangan	Bobot
A	Sangat Setuju	5
B	Setuju	4
C	Kurang Setuju	3
D	Tidak Setuju	2
E	Sangat Tidak Setuju	1

Pertanyaan

No	Pertanyaan	Bobot				
		A	B	C	D	E
1	Aplikasi mudah digunakan oleh pengguna baru.		✓			
2	Materi dan penjelasan kaidah bahasa Arab yang ditampilkan menarik, jelas, dan mudah dipahami.	✓				
3	Aplikasi dapat membantu pengguna mempelajari kaidah bahasa Arab secara fleksibel di luar jam sekolah.		✓			
4	Tampilan aplikasi pembelajaran kaidah bahasa Arab terlihat menarik dan nyaman digunakan.		✓			
5	Soal kuis ditampilkan secara acak sesuai dengan materi yang telah dipelajari.		✓			
6	Aplikasi memberikan hasil evaluasi secara langsung setelah pengguna menyelesaikan kuis.		✓			

Kuesioner Pengujian User Acceptance Test (UAT) Aplikasi Pembelajaran Pengenalan Kaidah Dalam Bahasa Arab
(Studi Kasus: MA Model Miftahul Falah)

Nama : Wawan gunawan

Kelas : XI (Sebelas)

Petunjuk Pengisian

Responden diminta memberikan penilaian berdasarkan pengalaman saat menggunakan aplikasi pembelajaran. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan kondisi sebenarnya.

Keterangan

Nilai	Keterangan	Bobot
A	Sangat Setuju	5
B	Setuju	4
C	Kurang Setuju	3
D	Tidak Setuju	2
E	Sangat Tidak Setuju	1

Pertanyaan

No	Pertanyaan	Bobot				
		A	B	C	D	E
1	Aplikasi mudah digunakan oleh pengguna baru.		✓			
2	Materi dan penjelasan kaidah bahasa Arab yang ditampilkan menarik, jelas, dan mudah dipahami.	✓				
3	Aplikasi dapat membantu pengguna mempelajari kaidah bahasa Arab secara fleksibel di luar jam sekolah.		✓			
4	Tampilan aplikasi pembelajaran kaidah bahasa Arab terlihat menarik dan nyaman digunakan.		✓			
5	Soal kuis ditampilkan secara acak sesuai dengan materi yang telah dipelajari.		✓			
6	Aplikasi memberikan hasil evaluasi secara langsung setelah pengguna menyelesaikan kuis.		✓			

Kuesioner Pengujian User Acceptance Test (UAT) Aplikasi Pembelajaran Pengenalan Kaidah Dalam Bahasa Arab
(Studi Kasus: MA Model Miftahul Falah)

Nama : Alvindra Risbadi Ilham

Kelas : Sebelas X1

Petunjuk Pengisian

Responden diminta memberikan penilaian berdasarkan pengalaman saat menggunakan aplikasi pembelajaran. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan kondisi sebenarnya.

Keterangan

Nilai	Keterangan	Bobot
A	Sangat Setuju	5
B	Setuju	4
C	Kurang Setuju	3
D	Tidak Setuju	2
E	Sangat Tidak Setuju	1

Pertanyaan

No	Pertanyaan	Bobot				
		A	B	C	D	E
1	Aplikasi mudah digunakan oleh pengguna baru.	✓				
2	Materi dan penjelasan kaidah bahasa Arab yang ditampilkan menarik, jelas, dan mudah dipahami.		✓			
3	Aplikasi dapat membantu pengguna mempelajari kaidah bahasa Arab secara fleksibel di luar jam sekolah.	✓				
4	Tampilan aplikasi pembelajaran kaidah bahasa Arab terlihat menarik dan nyaman digunakan.			✓		
5	Soal kuis ditampilkan secara acak sesuai dengan materi yang telah dipelajari.	✓				
6	Aplikasi memberikan hasil evaluasi secara langsung setelah pengguna menyelesaikan kuis.	✓				

Kuesioner Pengujian User Acceptance Test (UAT) Aplikasi Pembelajaran Pengenalan Kaidah Dalam Bahasa Arab
(Studi Kasus: MA Model Miftahul Falah)

Nama : M. Fathri Husaeni Ar-Rouf

Kelas : II (sebelas)

Petunjuk Pengisian

Responden diminta memberikan penilaian berdasarkan pengalaman saat menggunakan aplikasi pembelajaran. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan kondisi sebenarnya.

Keterangan

Nilai	Keterangan	Bobot
A	Sangat Setuju	5
B	Setuju	4
C	Kurang Setuju	3
D	Tidak Setuju	2
E	Sangat Tidak Setuju	1

Pertanyaan

No	Pertanyaan	Bobot				
		A	B	C	D	E
1	Aplikasi mudah digunakan oleh pengguna baru.	✓				
2	Materi dan penjelasan kaidah bahasa Arab yang ditampilkan menarik, jelas, dan mudah dipahami.	✓				
3	Aplikasi dapat membantu pengguna mempelajari kaidah bahasa Arab secara fleksibel di luar jam sekolah.	✓				
4	Tampilan aplikasi pembelajaran kaidah bahasa Arab terlihat menarik dan nyaman digunakan.	✓				
5	Soal kuis ditampilkan secara acak sesuai dengan materi yang telah dipelajari.	✓				
6	Aplikasi memberikan hasil evaluasi secara langsung setelah pengguna menyelesaikan kuis.	✓				

Kuesioner Pengujian User Acceptance Test (UAT) Aplikasi Pembelajaran Pengenalan Kaidah Dalam Bahasa Arab
(Studi Kasus: MA Model Miftahul Falah)

Nama : Azka Ghaniyil Maarij

Kelas : XI (Sebelas)

Petunjuk Pengisian

Responden diminta memberikan penilaian berdasarkan pengalaman saat menggunakan aplikasi pembelajaran. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan kondisi sebenarnya.

Keterangan

Nilai	Keterangan	Bobot
A	Sangat Setuju	5
B	Setuju	4
C	Kurang Setuju	3
D	Tidak Setuju	2
E	Sangat Tidak Setuju	1

Pertanyaan

No	Pertanyaan	Bobot				
		A	B	C	D	E
1	Aplikasi mudah digunakan oleh pengguna baru.	√				
2	Materi dan penjelasan kaidah bahasa Arab yang ditampilkan menarik, jelas, dan mudah dipahami.		√			
3	Aplikasi dapat membantu pengguna mempelajari kaidah bahasa Arab secara fleksibel di luar jam sekolah.			√		
4	Tampilan aplikasi pembelajaran kaidah bahasa Arab terlihat menarik dan nyaman digunakan.		√			
5	Soal kuis ditampilkan secara acak sesuai dengan materi yang telah dipelajari.	√				
6	Aplikasi memberikan hasil evaluasi secara langsung setelah pengguna menyelesaikan kuis.		√			

Kuesioner Pengujian User Acceptance Test (UAT) Aplikasi Pembelajaran Pengenalan Kaidah Dalam Bahasa Arab
(Studi Kasus: MA Model Miftahul Falah)

Nama : Lingga Zaeni Adi Pratama

Kelas : XI (11)

Petunjuk Pengisian

Responden diminta memberikan penilaian berdasarkan pengalaman saat menggunakan aplikasi pembelajaran. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan kondisi sebenarnya.

Keterangan

Nilai	Keterangan	Bobot
A	Sangat Setuju	5
B	Setuju	4
C	Kurang Setuju	3
D	Tidak Setuju	2
E	Sangat Tidak Setuju	1

Pertanyaan

No	Pertanyaan	Bobot				
		A	B	C	D	E
1	Aplikasi mudah digunakan oleh pengguna baru.		✓			
2	Materi dan penjelasan kaidah bahasa Arab yang ditampilkan menarik, jelas, dan mudah dipahami.		✓			
3	Aplikasi dapat membantu pengguna mempelajari kaidah bahasa Arab secara fleksibel di luar jam sekolah.		✓			✓
4	Tampilan aplikasi pembelajaran kaidah bahasa Arab terlihat menarik dan nyaman digunakan.			✓	✓	
5	Soal kuis ditampilkan secara acak sesuai dengan materi yang telah dipelajari.	✓				✓
6	Aplikasi memberikan hasil evaluasi secara langsung setelah pengguna menyelesaikan kuis.		✓	✓		

Kuesioner Pengujian User Acceptance Test (UAT) Aplikasi Pembelajaran Pengenalan Kaidah Dalam Bahasa Arab
(Studi Kasus: MA Model Miftahul Falah)

Nama : Achmad Fadly setiawan

Kelas : XI C sebelas)

Petunjuk Pengisian

Responden diminta memberikan penilaian berdasarkan pengalaman saat menggunakan aplikasi pembelajaran. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan kondisi sebenarnya.

Keterangan

Nilai	Keterangan	Bobot
A	Sangat Setuju	5
B	Setuju	4
C	Kurang Setuju	3
D	Tidak Setuju	2
E	Sangat Tidak Setuju	1

Pertanyaan

No	Pertanyaan	Bobot				
		A	B	C	D	E
1	Aplikasi mudah digunakan oleh pengguna baru.	✓				
2	Materi dan penjelasan kaidah bahasa Arab yang ditampilkan menarik, jelas, dan mudah dipahami.	✓				
3	Aplikasi dapat membantu pengguna mempelajari kaidah bahasa Arab secara fleksibel di luar jam sekolah.	✓				
4	Tampilan aplikasi pembelajaran kaidah bahasa Arab terlihat menarik dan nyaman digunakan.	✓				
5	Soal kuis ditampilkan secara acak sesuai dengan materi yang telah dipelajari.	✓				
6	Aplikasi memberikan hasil evaluasi secara langsung setelah pengguna menyelesaikan kuis.	✓				

Kuesioner Pengujian User Acceptance Test (UAT) Aplikasi Pembelajaran Pengenalan Kaidah Dalam Bahasa Arab

(Studi Kasus: MA Model Miftahul Falah)

Nama : fahmi tesar dwi putra

Kelas : 11

Petunjuk Pengisian

Responden diminta memberikan penilaian berdasarkan pengalaman saat menggunakan aplikasi pembelajaran. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan kondisi sebenarnya.

Keterangan

Nilai	Keterangan	Bobot
A	Sangat Setuju	5
B	Setuju	4
C	Kurang Setuju	3
D	Tidak Setuju	2
E	Sangat Tidak Setuju	1

Pertanyaan

No	Pertanyaan	Bobot				
		A	B	C	D	E
1	Aplikasi mudah digunakan oleh pengguna baru.	✓				
2	Materi dan penjelasan kaidah bahasa Arab yang ditampilkan menarik, jelas, dan mudah dipahami.		✓			
3	Aplikasi dapat membantu pengguna mempelajari kaidah bahasa Arab secara fleksibel di luar jam sekolah.	✓				
4	Tampilan aplikasi pembelajaran kaidah bahasa Arab terlihat menarik dan nyaman digunakan.	✓				
5	Soal kuis ditampilkan secara acak sesuai dengan materi yang telah dipelajari.		✓			
6	Aplikasi memberikan hasil evaluasi secara langsung setelah pengguna menyelesaikan kuis.	✓				

Kuesioner Pengujian User Acceptance Test (UAT) Aplikasi Pembelajaran Pengenalan Kaidah Dalam Bahasa Arab
(Studi Kasus: MA Model Miftahul Falah)

Nama : Nick. F

Kelas : XI (sebelas) MA

Petunjuk Pengisian

Responden diminta memberikan penilaian berdasarkan pengalaman saat menggunakan aplikasi pembelajaran. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan kondisi sebenarnya.

Keterangan

Nilai	Keterangan	Bobot
A	Sangat Setuju	5
B	Setuju	4
C	Kurang Setuju	3
D	Tidak Setuju	2
E	Sangat Tidak Setuju	1

Pertanyaan

No	Pertanyaan	Bobot				
		A	B	C	D	E
1	Aplikasi mudah digunakan oleh pengguna baru.	٥				
2	Materi dan penjelasan kaidah bahasa Arab yang ditampilkan menarik, jelas, dan mudah dipahami.	٥				
3	Aplikasi dapat membantu pengguna mempelajari kaidah bahasa Arab secara fleksibel di luar jam sekolah.	٥				
4	Tampilan aplikasi pembelajaran kaidah bahasa Arab terlihat menarik dan nyaman digunakan.	٥				
5	Soal kuis ditampilkan secara acak sesuai dengan materi yang telah dipelajari.	٥				
6	Aplikasi memberikan hasil evaluasi secara langsung setelah pengguna menyelesaikan kuis.	٥				

Kuesioner Pengujian User Acceptance Test (UAT) Aplikasi Pembelajaran Pengenalan Kaidah Dalam Bahasa Arab
(Studi Kasus: MA Model Miftahul Falah)

Nama : Alia siti hajna

Kelas : XI (sebelas)

Petunjuk Pengisian

Responden diminta memberikan penilaian berdasarkan pengalaman saat menggunakan aplikasi pembelajaran. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan kondisi sebenarnya.

Keterangan

Nilai	Keterangan	Bobot
A	Sangat Setuju	5
B	Setuju	4
C	Kurang Setuju	3
D	Tidak Setuju	2
E	Sangat Tidak Setuju	1

Pertanyaan

No	Pertanyaan	Bobot				
		A	B	C	D	E
1	Aplikasi mudah digunakan oleh pengguna baru.	5				
2	Materi dan penjelasan kaidah bahasa Arab yang ditampilkan menarik, jelas, dan mudah dipahami.	5				
3	Aplikasi dapat membantu pengguna mempelajari kaidah bahasa Arab secara fleksibel di luar jam sekolah.	5				
4	Tampilan aplikasi pembelajaran kaidah bahasa Arab terlihat menarik dan nyaman digunakan.	5				
5	Soal kuis ditampilkan secara acak sesuai dengan materi yang telah dipelajari.	5				
6	Aplikasi memberikan hasil evaluasi secara langsung setelah pengguna menyelesaikan kuis.	5				

Kuesioner Pengujian User Acceptance Test (UAT) Aplikasi Pembelajaran Pengenalan Kaidah Dalam Bahasa Arab
(Studi Kasus: MA Model Miftahul Falah)

Nama : Nike febria

Kelas : XI

Petunjuk Pengisian

Responden diminta memberikan penilaian berdasarkan pengalaman saat menggunakan aplikasi pembelajaran. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan kondisi sebenarnya.

Keterangan

Nilai	Keterangan	Bobot
A	Sangat Setuju	5
B	Setuju	4
C	Kurang Setuju	3
D	Tidak Setuju	2
E	Sangat Tidak Setuju	1

Pertanyaan

No	Pertanyaan	Bobot				
		A	B	C	D	E
1	Aplikasi mudah digunakan oleh pengguna baru.	5				
2	Materi dan penjelasan kaidah bahasa Arab yang ditampilkan menarik, jelas, dan mudah dipahami.		4			
3	Aplikasi dapat membantu pengguna mempelajari kaidah bahasa Arab secara fleksibel di luar jam sekolah.	5				
4	Tampilan aplikasi pembelajaran kaidah bahasa Arab terlihat menarik dan nyaman digunakan.		4			
5	Soal kuis ditampilkan secara acak sesuai dengan materi yang telah dipelajari.	5				
6	Aplikasi memberikan hasil evaluasi secara langsung setelah pengguna menyelesaikan kuis.		4			

Kuesioner Pengujian User Acceptance Test (UAT) Aplikasi Pembelajaran Pengenalan Kaidah Dalam Bahasa Arab
(Studi Kasus: MA Model Miftahul Falah)

Nama : falisha dhakiya u

Kelas : xi (sebelas) NA

Petunjuk Pengisian

Responden diminta memberikan penilaian berdasarkan pengalaman saat menggunakan aplikasi pembelajaran. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan kondisi sebenarnya.

Keterangan

Nilai	Keterangan	Bobot
A	Sangat Setuju	5
B	Setuju	4
C	Kurang Setuju	3
D	Tidak Setuju	2
E	Sangat Tidak Setuju	1

Pertanyaan

No	Pertanyaan	Bobot				
		A	B	C	D	E
1	Aplikasi mudah digunakan oleh pengguna baru.	٥				
2	Materi dan penjelasan kaidah bahasa Arab yang ditampilkan menarik, jelas, dan mudah dipahami.	٥				
3	Aplikasi dapat membantu pengguna mempelajari kaidah bahasa Arab secara fleksibel di luar jam sekolah.	٥				
4	Tampilan aplikasi pembelajaran kaidah bahasa Arab terlihat menarik dan nyaman digunakan.	٥				
5	Soal kuis ditampilkan secara acak sesuai dengan materi yang telah dipelajari.	٥				
6	Aplikasi memberikan hasil evaluasi secara langsung setelah pengguna menyelesaikan kuis.	٥				

Kuesioner Pengujian User Acceptance Test (UAT) Aplikasi Pembelajaran Pengenalan Kaidah Dalam Bahasa Arab
(Studi Kasus: MA Model Miftahul Falah)

Nama : Siti Nuriska Febriany

Kelas : XI (sebelas)

Petunjuk Pengisian

Responden diminta memberikan penilaian berdasarkan pengalaman saat menggunakan aplikasi pembelajaran. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan kondisi sebenarnya.

Keterangan

Nilai	Keterangan	Bobot
A	Sangat Setuju	5
B	Setuju	4
C	Kurang Setuju	3
D	Tidak Setuju	2
E	Sangat Tidak Setuju	1

Pertanyaan

No	Pertanyaan	Bobot				
		A	B	C	D	E
1	Aplikasi mudah digunakan oleh pengguna baru.		4			
2	Materi dan penjelasan kaidah bahasa Arab yang ditampilkan menarik, jelas, dan mudah dipahami.	5				
3	Aplikasi dapat membantu pengguna mempelajari kaidah bahasa Arab secara fleksibel di luar jam sekolah.	5				
4	Tampilan aplikasi pembelajaran kaidah bahasa Arab terlihat menarik dan nyaman digunakan.	5				
5	Soal kuis ditampilkan secara acak sesuai dengan materi yang telah dipelajari.	5				
6	Aplikasi memberikan hasil evaluasi secara langsung setelah pengguna menyelesaikan kuis.	5				