2751/FKIP-UNIKU/PE/S1//SKR/2026

PENGARUH KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN DAN LITERASI DIGITAL TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA

(Survei Pada Siswa Kelas XI Jurusan Pemasaran Di SMK Negeri 2 Kuningan)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Oleh:

AMELIA PEBRIANTI

NIM. 20220310017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN DAN LITERASI DIGITAL TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA

(Survei pada Siswa Kelas XI Jurusan Pemasaran Di SMK Negeri 2 Kuningan)

Oleh

AMELIA PEBRIANTI

20220310017

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 12 Mei 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Dr. Agie Hanafiah, M.Pd.	**Dr. Novi Satria Pradja, M.Pd.**	**Cucu Suhartini, M.Pd.**
NIK. 41038091317	**NIK. 41038072262**	**NIK. 41038101355**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGARUH KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN DAN LITERASI DIGITAL TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA

(Survei pada Siswa Kelas XI Jurusan Pemasaran Di SMK Negeri 2 Kuningan)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Mei 2026

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Iskandar, M.M.	**Dr. Ivan Setiawan, M.Pd.**
NIP. 196205081987031003	**NIK. 41038091287**

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,	Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi,
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Dr. Agie Hanggara, M.Pd.**
NIK. 41038091314	**NIK. 41038091317**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama	: Amelia Pebrianti
NIM	: 20220310017
Jenjang	: S1
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi yang berjudul **"Pengaruh Kompetensi Kewirausahaan dan Literasi Digital Terhadap Kesiapan Berwirausaha (Survei Pada Siswa Kelas XI Jurusan Pemasaran Di SMK Negeri 2 Kuningan)"** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian dan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya di dalam skripsi ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Kuningan, 29 April 2026

Yang Membuat Pernyataan



Amelia Pebrianti

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan"

(Q.S Asy-Syarh ayat 5)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya dedikasikan kepada orang tua tercinta, Appa Karmin dan Mamah Iyet Sumiati, segala doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, pengorbanan, dukungan, serta perjuangan yang telah diberikan selama ini. Semoga pencapaian sederhana ini dapat menjadi salah satu bentuk kebahagiaan dan kebanggaan untuk Appa dan Mamah. Serta untuk orang tersayang yang selalu memberikan semangat, dukungan, perhatian, serta menjadi tempat berbagi cerita keluh dan kesah selama proses penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

Amelia Pebrianti. 20220310017. Pengaruh Kompetensi Kewirausahaan dan Literasi Digital terhadap Kesiapan Berwirausaha (Suvei pada siswa kelas XI Jurusan Pemasaran SMK Negeri 2 Kuningan). Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. Pembimbing I : Dr. Iskandar, M.M., Pembimbing II : Dr. Iyan Setiawan, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih belum optimalnya kesiapan berwirausaha siswa. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan Pengaruh Kompetensi Kewirausahaan dan Literasi Digital terhadap Kesiapan Berwirausaha, Pengaruh Kompetensi Kewirausahaan terhadap Kesiapan Berwirausaha, dan Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kesiapan Berwirausaha. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional dan metode yang digunakan adalah survei eksplanatori. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada responden. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Jurusan Pemasaran SMK Negeri 2 Kuningan dengan jumlah 105 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampel total, sehingga seluruh polulasi dijadikan sebagai sampel penelitian. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kompetensi Kewirausahaan dan Literasi Digital secara simultan memberikan pengaruh terhadap Kesiapan Berwirausaha. (2) Kompetensi Kewirausahaan secara parsial berpengaruh positif terhadap Kesiapan Berwirausaha, dan (3) Literasi Digital berpengaruh positif terhadap Kesiapan Berwirausaha.

Kata Kunci: Kompetensi Kewirausahaan, Literasi Digital, Kesiapan Berwirausaha

ABSTRACT

Amelia Pebrianti. 20220310017. The Influence of Entrepreneurial Competence and Digital Literacy on Entrepreneurial Readiness (Survei of 11th-grade students majoring in Marketing at SMK Negeri 2 Kuningan). Economic Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. Supervisor I : Dr. Iskandar, M.M., Supervisor II : Dr. Iyan Setiawan, M.Pd.

This research is motivated by the fact that student's entrepreneurial readiness is still not optimal. The purpose of this study is to describe the Influence of Entrepreneurial Competence and Digital Literacy on Entrepreneurial Readiness, the Influence of Entrepreneurial Competence on Entrepreneurial Readiness, and the Influence of Digital Literacy on Entrepreneurial Readiness. This study uses a quantitative approach with a correlational research type and the method used is an explanatory survey. The data collection technique is carried out by distributing questionnaires to respondents. The population in this study were 11th grade students of the Marketing Department of SMK Negeri 2 Kuningan with a total of 105 students. The sampling technique used a total sample technique, so that the entire population was used as a research sample. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis. The results of the study show that (1) Entrepreneurial Competence and Digital Literacy simultaneously influence Entrepreneurial Readiness. (2) Entrepreneurial Competence has a positive partial effect on Entrepreneurial Readiness, and (3) Digital Literacy has a positive effect on Entrepreneurial Readiness.

Keywords: Entrepreneurial Competence, Digital Literacy, Entrepreneurial Readiness

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Kompetensi Kewirausahaan dan Literasi Digital terhadap Kesiapan Berwirausaha (Survei Pada Siswa Kelas XI Jurusan Pemasaran Di SMK Negeri 2 Kuningan)" dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang penulis tempuh. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan dan keterbatasan, baik dari segi pengetahuan, pengalaman, maupun kemampuan. Namun berkat bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran sebagai bentuk pemasukan. Penulis memohon maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Akhir kata penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada pembaca dan penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kuningan, April 2026

Amelia Pebrianti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Agie Hanggara, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Dr. Rani Tania Pratiwi, M.Pd., selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan selama proses perkuliahan. Segala ilmu, saran, dan motivasi yang diberikan sangat berarti dalam membantu penulis menyelesaikan studi dengan baik.
5. Dr. Iskandar, M.M., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan membimbing, memberikan arahan serta masukan dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.
6. Dr. Iyan Setiawan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu dan membimbing, memberikan arahan serta masukan dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.
7. Cinta pertamaku appa, dan pintu surgaku mamah. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Meskipun appa dan mamah tidak merasakan Pendidikan dibangku perkuliahan, namun senantiasa selalu memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan dukungan moral dan finansial tiada henti, serta memprioritaskan Pendidikan dan kebahagiaan anaknya. Semoga karya sederhana ini membuat appa dan mamah lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuannya mampu menyelesaikan studi meraih gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan penulis, semoga appa dan mamah sehat, panjang umur, dan

selalu bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.

8. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada nenek tercinta yang telah merawat, membesarkan, serta memberikan kasih sayang yang tulus sejak kecil hingga saat ini. Doa, dukungan, dan pengorbanan yang nenek berikan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis dalam menempuh pendidikan hingga sampai pada tahap ini. Penulis juga senantiasa mendoakan semoga nenek selalu diberikan kesehatan, panjang umur, serta kebahagiaan, dan dapat menyaksikan cucunya meraih kesuksesan di masa depan.
9. Kepada kakak tercinta Mira Anggraeni S.Kom yang telah memberikan dukungan, semangat, serta perhatian selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
10. Kepada seseorang yang saya cintai yaitu Alfhin Agnarisha. Terima kasih telah menjadi bagian penting dari perjalanan hidup penulis, yang selalu ada menemani dalam setiap proses. Terima kasih karena sudah hadir sejak awal perkuliahan hingga saat ini, yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan bantuan, baik tenaga, waktu, pikiran, dan materi kepada penulis. Telah menjadi rumah, pendamping segala hal, yang menemani dan selalu sabar mendengarkan setiap keluh kesah penulis. Semoga segala ketulusan dan kebaikanmu kembali padamu dalam bentuk kebahagiaan yang tidak terduga. Dan semoga ke depannya kita bisa terus bersama, saling menguatkan, dan selalu berjuang untuk tujuan yang sama, karena perjalanan kita masih panjang dan kita akan terus saling mendukung satu sama lain.
11. Teman seperjuangan sekaligus teman bimbingan Ira Irawan dan Nur Umamah, terima kasih sudah saling mendukung, memberikan semangat, berbagi informasi, serta kerja sama selama proses penyusunan skripsi ini. Kebersamaan, diskusi, dan saling membantu yang terjalin menjadi pengalaman berharga dan menjadi kenangan yang tidak terlupakan. Semoga Ira Irawan dan Nur Umamah selalu diberikan kesehatan dan panjang umur, tentunya sukses dan bahagia selalu untuk kedepannya.

12. Kepada Tesha Rismayanti, Silpa Nabilah Sajidin dan Nur Umamah selaku teman penulis dari maba sampai sekarang. Terima kasih selalu ada dalam proses perjalanan ini. Terima kasih atas dukungan, semangat, dan kebersamaan yang tiada henti. Kalian selalu jadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan juga tawa. Kehadiran kalian sangat berarti dan menjadi salah satu alasan penulis bisa sampai di titik ini. Semoga kalian selalu diberikan kesehatan, panjang umur, sukses, dan kebahagiaan yang selalu menyertai kalian.
13. Teman-teman seperjuangan, khususnya yang selalu membersamai dalam proses skripsi ini, saling menguatkan, dan berbagi tawa. Terima kasih untuk cerita, dan semangat yang tak pernah padam.
14. Dan yang terakhir untuk diri saya sendiri, Amelia Pebrianti. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, meskipun banyak rintangan, lelah, dan keraguan. Semua proses yang telah dilalui bukanlah hal yang mudah, tetapi kamu berhasil melewatinya. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Kini telah sampai, maka berbahagialah selalu dimanapun berada

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR iii

UCAPAN TERIMA KASIH iv

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR GAMBAR x

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Penelitian 1

1.2 Rumusan Masalah 5

1.3 Tujuan Penelitian 5

1.4 Manfaat Penelitian 6

1.5 Keterbatasan Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS . 7

2.1 Kajian Teoritik 7

2.1.1 Kesiapan Berwirausaha 7

2.1.2 Kompetensi Kewirausahaan 12

2.1.3 Literasi Digital 16

2.2 Penelitian Terdahulu 26

2.3 Kerangka Pemikiran 31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 35

3.1 Metode Penelitian 35

3.1.1 Pendekatan Penelitian Kuantitatif 35

3.1.2 Jenis Penelitian Korelasional 36

3.1.3 Metode Survei Eksplanatori 37

3.2 Variabel dan Pengukurannya 38
3.2.1 Variabel 38
3.2.2 Pengukuran 39
3.3 Populasi dan Sampel 41
3.4 Teknik Pengumpulan Data 42
3.5 Teknik Analisis Data 43
3.5.1 Analisis Statistik Deskriptif 44
3.5.2 Uji Instrumen 46
3.5.3 Uji Asumsi Klasik 52
3.5.4 Analisis Regresi Linier Ganda 54
3.5.5 Koefisien Determinasi (R^2) 54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 56
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian 56
4.1.1 Identitas Sekolah 56
4.1.2 Sejarah SMK 57
4.1.3 Visi dan Misi SMK Negeri 2 Kuningan 58
4.2 Hasil Analisis Data 59
4.2.1 Analisis Deskriptif 59
4.2.2 Uji Asumsi Klasik 63
4.2.3 Analisis Regresi Linier Berganda 66
4.2.5 Koefisien Determinasi (R^2) 67
4.3 Pembahasan 68
4.3.1 Gambaran Kompetensi Kewirausahaan (X1) 68
4.3.2 Gambaran Literasi Digital (X2) 70
4.3.3 Gambaran Kesiapan Berwirausaha (Y) 71
4.3.4 Pengaruh Kompetensi Kewirausahaan dan Literasi Digital terhadap Kesiapan Berwirausaha 73
4.3.5 Pengaruh Kompetensi Kewirausahaan terhadap Kesiapan Berwirausaha 75
4.3.6 Pengaruh Literasi Digital terhadap Kesiapan Berwirausaha 77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 79

5.1 Kesimpulan 79
5.2 Saran..... 79
DAFTAR PUSTAKA 81
LAMPIRAN-LAMPIRAN 86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu 26
Tabel 3.1 Pengukuran Angket 39
Tabel 3.2 Operasional Variabel 40
Tabel 3.3 Data Populasi dan Sampel 42
Tabel 3.4 Pernyataan 43
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Kewirausahaan (X1) 46
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Literasi Digital (X2) 47
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Kesiapan Berwirausaha (Y) 48
Tabel 3.8 Kriteria 49
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kompetensi Kewirausahaan (X1) 50
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Literasi Digital (X2) 50
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kesiapan Berwirausaha (Y) 51
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif Variabel Kompetensi Kewirausahaan (X1) 59
Tabel 4.2 Distribusi Variabel Kompetensi Kewirausahaan (X1) 60
Tabel 4.3 Analis Deskriptif Variabel Literasi Digital (X2) 60
Tabel 4.4 Distribusi Variabel Literasi Digital (X2) 61
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Variabel Kesiapan Berwirausaha (Y) 62
Tabel 4.6 Distribusi Variabel Kesiapan Berwirausaha (Y) 62
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas 63
Tabel 4.8 Hasil Uji Multikolinearitas 64
Tabel 4.9 Hasil Uji Heteroskedastisitas 65
Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi Linear Berganda (ANOVA) 66
Tabel 4.11 Hasil Uji Regresi Linear Berganda (Coefficients) 67
Tabel 4.13 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2) 67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram Lingkaran Kesiapan Berwirausaha..... 3
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran..... 33