Nomor : 352/Pbio/SPs-UNIKU/2026

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB MENGGUNAKAN CANVA PADA MATERI PEWARISAN SIFAT UNTUK MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

LENI ROSILAWATI

NIM. 20241310001

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BIOLOGI

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS KUNINGAN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB MENGGUNAKAN CANVA PADA MATERI PEWARISAN SIFAT UNTUK MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA

Oleh :

LENI ROSILAWATI

NIM. 20241310001

Telah berhasil mempertahankan Tesisnya pada tanggal 25 Juni 2026 dihadapan Dewan Penguji. Tesis ini disahkan sebagai persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan di Sekolah Pascasarjana Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Dr. H. Zaenal Abidin, M.Si.	**Dr. Ir Sulistyono S.Hut., M.Si.**	**Prof. Dr. H. Agus Yadi Ismail, S.Hut., M.Si.**
NIP.196408231989031002	**NIK. 41038991196**	**NIK. 41038012134**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB MENGGUNAKAN CANVA PADA MATERI PEWARISAN SIFAT UNTUK MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

LENI ROSILAWATI

NIM. 20241310001

Telah disetujui oleh Tim Pembimbing pada tanggal seperti tertera dibawah ini
Kuningan, 25 Juni 2026

Pembimbing I	Pembimbing II,
Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si.	**Prof. Dr. H. Agus Yadi Ismail, S.Hut., M.Si.**
NIP. 196712221992032002	**NIK. 41038012134**

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Program Studi,	Direktur,
Dr. Ir Sulistyono S.Hut., M.Si.	**Dr. Hj. Yeyen Sunyani, M.Pd.**
NIK.41038991196	**NIK. 41038071259**

PERNYATAAN OTENTISITAS

Dengan ini, saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, Tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapakan gelar akademik (magister), baik di Universitas Kuningan maupun di perguruan tinggi lain
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing
3. Dalam Karya tulis ini tidak terdapat atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantukan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlakudi Universitas Kuningan.

Kuningan, 25 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



Leni Rosilawati

NIM. 20241310001

ABSTRAK

Leni Rosilawati. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Menggunakan Canva Pada Materi Pewarisan Sifat Untuk Meningkatan Hasil Belajar Siswa. Tesis. Pembimbing : 1. Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si ; 2. Prof. Dr. H. Agus Yadi Ismail, S.Hut.,M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis web yang mengintegrasikan Canva sebagai sarana visualisasi materi dan Quizizz sebagai instrumen evaluasi interaktif pada materi pewarisan sifat kelas IX SMP. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya hasil belajar siswa akibat penggunaan metode konvensional yang kurang mampu memvisualisasikan konsep genetika yang abstrak. Penelitian menggunakan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) dengan desain kuasi-eksperimen pada kelas IX SMPN 1 Kadugede tahun pelajaran 2025/2026. Subjek penelitian terdiri dari 30 siswa kelas IXE sebagai kelas eksperimen dan 32 siswa kelas IXF sebagai kelas kontrol, serta 10 siswa kelas IXD untuk uji coba skala kecil. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media ZonaPaham dinyatakan valid dan layak berdasarkan penilaian ahli materi dan ahli media. Efektivitas media dibuktikan dengan rata-rata N-Gain kelas eksperimen sebesar 0,58 (kategori sedang) yang secara signifikan lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 0,30 (kategori rendah). Rata-rata posttest kelas eksperimen (85,74) lebih tinggi 23,55 poin dibandingkan kelas kontrol (62,19), dengan perbedaan yang teruji signifikan melalui Welch's T-Test (Sig.(2-tailed) = 0,000 < 0,05). Seluruh indikator angket respons siswa menunjukkan penilaian positif (100%), dengan dampak terkuat pada motivasi belajar, kepercayaan diri, dan pemahaman konsep abstrak. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis web ZonaPaham efektif meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pewarisan sifat dan mendapat respons positif dari siswa.

Kata Kunci: media pembelajaran berbasis web, Canva, Quizizz, pewarisan sifat, hasil belajar, ADDIE

ABSTRACT

Leni Rosilawati. Development of Web-Based Learning Media Using Canva on the Topic of Heredity to Improve Student Learning Outcomes. Thesis. Supervisors: 1. Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si; 2. Prof. Dr. H. Agus Yadi Ismail, S.Hut., M.Si.

This study aims to develop a web-based learning media that integrates Canva as a material visualization tool and Quizizz as an interactive evaluation instrument on the topic of heredity for grade IX junior high school students. The research background is based on the low student learning outcomes due to the use of conventional methods that are less capable of visualizing abstract genetic concepts. The research used the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) with a quasi-experimental design at class IX SMPN 1 Kadugede in the academic year 2025/2026. The research subjects consisted of 30 students of class IXE as the experimental class and 32 students of class IXF as the control class, as well as 10 students of class IXD for small-scale trials. The results showed that the ZonaPaham media was declared valid and feasible based on the assessment of material and media experts. The effectiveness of the media was proven by the average N-Gain of the experimental class of 0.58 (medium category), which was significantly higher than the control class of 0.30 (low category). The average posttest of the experimental class (85.74) was 23.55 points higher than the control class (62.19), with the difference being significantly tested through Welch's T-Test (Sig.(2-tailed) = 0.000 < 0.05). All student response questionnaire indicators showed positive assessments (100%). It can be concluded that the ZonaPaham web-based learning media is effective in improving student learning outcomes on heredity material and received positive responses from students.

Keywords: web-based learning media, Canva, Quizizz, heredity, learning outcomes, ADDIE

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Menggunakan Canva pada Materi Pewarisan Sifat untuk Meningkatan Hasil Belajar Siswa dengan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh pengikut beliau yang telah membawa umat menuju jalan yang terang benderang. Penelitian ini disusun dalam memenuhi syarat ujian guna memperoleh gelar magister pendidikan. Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si dan Bapak Prof. Dr. H. Agus Yadi Ismail, S.Hut.,M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan ilmu, saran, arahan dan motivasi demi selesainya penelitian ini. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari Ibu dan Bapak Dosen Pembimbing serta rekan-rekan mahasiswa, baik mengenai isi konten, kaidah penulisan, maupun sistematika penelitian tesis ini, agar penulis dapat terus meningkatkan kualitas karya tulis di masa yang akan datang.

Kuningan. 25 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PERNYATAAN OTENTISITAS

ABSTRAK ..... **i**

ABSTRACT ..... **ii**

KATA PENGANTAR ..... **iii**

DAFTAR ISI ..... **iv**

BAB I PENDAHULUAN **1**

1.1 Latar Belakang Penelitian 1

1.2 Rumusan Masalah 6

1.3 Batasan Masalah 7

1.4 Tujuan Penelitian 7

1.5 Kegunaan Penelitian 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS **9**

2.1 Kajian Pustaka 9

2.2 Kerangka Pemikiran 24

2.3 Hipotesis 27

BAB III METODE PENELITIAN **28**

3.1 Desain dan Jenis Penelitian 28

3.2 Operasional Variabel 42

3.3 Jenis dan Sumber Data 47

3.4 Populasi, Sampel dan Teknik Sampling 48

3.5 Teknik Pengumpulan Data 50

3.6 Pengujian Instrumen Tes Hasil Belajar 54

3.7 Teknik Analisis Data 56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN **60**

4.1 Deskripsi Penelitian 60

4.2 Hasil Penelitian 64

4.3 Pembahasan 152

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....188
5.1 Kesimpulan.....188
5.2 Saran.....189
DAFTAR PUSTAKA 191
LAMPIRAN 203