DAFTAR PUSTAKA

Abadin, A., & Rosyidi, A. H. (2022). Analisis Kemampuan Siswa SMP dalam Memeriksa Kembali pada Pemecahan Masalah Kontekstual. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, *11*(2).

Afina, Saputri, D. F., & Angraeni, L. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbantuan Liveworksheets pada Materi Pengukuran Kelas X SMA Wisuda Pontianak. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, *7*(3), 30–37.

Aflah, T., Maimunah, & Roza, Y. (2024). Analysis of Problem-Solving Ability Based on Polya Theory in Solving Comparative Material Problems. *Jurnal Math Educator Nusantara*, *10*, 309–323. https://doi.org/https://doi.org/10.29407/jmen.v10i2.22784

Agusfianuddin, Muzaki, A., & Sabrun. (2025). Studi Profil Pemecahan Masalah Guru Matematika dalam Penyelesaian Soal Cerita Berbasis Strategi Heuristik Polya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains Dan Terapan*, *5*(4), 1516–1532. https://doi.org/https://doi.org/10.36312/panthera.v5i4.789

Aldi, S., Adnan, & Dzulqarnain, I. A. F. (2022). Uji Kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Keterampilan Proses Sains pada Materi SMA/MA Kelas XI Semester I. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, *7*(1), 128–143. https://doi.org/https://doi.org/10.37058/bioed.v7i1.4642

Amalia, D. (2024). Pengaruh Strategi Heuristik Terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa: Analisis Efektivitas dan Implementasi di Kelas. *Journal Of Interdisciplinary Research*, *1*(1), 80–98.

Anas, I., & Zakir, S. (2024). Artificial Intelligence: Solusi Pembelajaran Era Digital 5.0. *J-SAKTI (Jurnal Sains Komputer Dan Informatika)*, *8*(1), 35–46.

Annisa, R., Suanto, E., & Maimunah. (2023). Pengembangan E-LKPD Materi Aritmetika Sosial Berbasis Pendekatan Kontekstual untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *12*(2), 2077–2085. https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.6955

Anugrah, A. T. (2024). Teori Belajar Behaviorisme dan Kognitivisme Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, *17*, 75–97.

Aprila, D., & Nashrulloh, M. R. (2025). Pengembangan Dan Implementasi Learning Management System (LMS) Moodle Dengan Pendekatan. *Jurnal Algoritma*, 547–556. https://doi.org/10.33364/algoritma/v.22-1.1698

Apriyantini, N. P. D., & Sukendra, I. K. (2023). Penerapan Pembelajaran

Berdiferensiasi Berbantuan E-LKPD untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Widyadari*, *24*(1), 55–63. https://doi.org/10.5281/zenodo.7813406

Arafah, A. A., Sukriadi, & Samsuddin, A. F. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, *13*(2000), 358–366. https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946

Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach* (9th editio). McGraw-Hill Education.

Arifin, M., Eryani, I., & Farahtika, G. (2023). Students' Perception of Using Moodle as a Learning ManagementSystem in Tertiary Education. *Jurnal Pendidikan*, *15*, 5140–5152. https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i4.3855

Ariyanto, A., & Fauziati, E. (2022). Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar dalam Perspektif Teori Belajar Konektivisme George Siemens. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, *9*(2), 144–153.

Artha, P. P. J., Suandana, W. A., Suwantoro, A. A., Setia, I. M., Murtini, K. S. D., & Werang, B. R. (2025). Optimalisasi Manajemen Pendidikan di Lingkungan SD Negeri 6 Panji. *Indonesian Journal on Education*, *2*(1), 33–37.

As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika* (Revisi Jak). Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Asiati, S., & Hasanah, U. (2022). Indonesia Melalui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Memiliki Visi Karakteristik Kurikulum Merdeka yaitu Adanya Projek Penguatan Profil Pancasila. *Kurikulum Merdeka Peserta Didik Pada Satuan Pendidikan.(Sari et Al., 2022). Dal*, *19*(2), 61–72.

Astiwi, W., & Siswanto, D. H. (2024). Pengembangan e-LKPD pada Materi Relasi dan Fungsi dengan Model PAKEM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Praktik Baik Pembelajaran Sekolah Dan Pesantren*, *3*(03), 118–132. https://doi.org/10.56741/pbpsp.v3i03.684

Baharuddin, M. S., Handajani, S., Pangesthi, L. T., & D, I. H. P. (2025). Pengembangan E-LKPD Berbasis Aplikasi Liveworksheets Materi Peralatan Pengolahan Makanan untuk Siswa SMK Kuliner Fase E. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *10*.

Bajri, S. H., Gunadi, F., & Lestari, W. D. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Kemampuan Awal Antara Problem Based Learning Dan Case Based Learning. *Jurnal Derivat*, *11*(3), 272–280.

Basyir, M. S., Dinana, A., & Devi, A. D. (2022). Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P. Ausubel dan Robert M. Gagne dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, *7*, 89–100.

Branch, R. M., & Varank, İ. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach* (Vol. 722). Springer.

Dewi, N., & Saharuddin. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Cerita Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, *3*(2), 96–110. https://doi.org/https://doi.org/10.51574/judikdas.v3i2.1227

Edwianty, W. (2025). *Pengembangan LKPD Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem Solving untuk Meningkatkan Kemempuan Pemecahan Masalah Matematis*.

Fau, J. F., Mendrofa, K. J., Wau, M., & Waruwu, Y. (2023). Pendidikan Jendela Dunia. *Jurnal Visi Pengabdian Kepada Masyarakat*, *04*(02), 69–77.

Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbantuan Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Conference of Elementary Studies*, 141–150.

Fitriani, E. (2025). The Effectiveness of Polya's Problem-Solving Strategy in Enhancing Mathematical Word Problem Comprehension Among Fifth-Grade Students. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, *18*, 181–192. https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpip.v18i2.93790

Fitriani, I., Dewi, R., Purnamasari, T., & Anggraini, N. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Etnosains pada Pembelajaran Ekosistem di Kelas V SD Menggunakan Model ADDIE. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *09*.

Fitriyana, D., & Sutirna. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Himpunan. *Jurnal Educatio*, *8*(2), 512–520. https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.1990

Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Power Point. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, *1*(1), 291–299.

Gunawan, A. I., Rizaldi, F., Afifah, N., Aryanti, A. N., & Utama, D. H. (2020). Relevansi Teori Belajar Konektivisme dalam Disrupsi Teknologi dan Artificial Intelligence Era. *Journal of Education*, *1*(1), 10–26. https://doi.org/https://doi.org/10.65065/wdmyzw79

Gustafsson, J. A. (2021). Curriculum Development Based on Constructivism Learning Theory. *Jurnal De Ros Mandalika (Navy)*, 171–179.

Habibie, Z. R., Avana, N., & Sundahry. (2022). Pembelajaran Matematika dengan Strategi Heuristik Polya untuk meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Tunas Pendidikan*, *4*(2), 222–234.

Hairani, G. R., Safruddin, & Setiawan, H. (2022). Pengembangan Lembar Kerja

Peserta Didik Berbentuk Cerita Bergambar. *Journal of Classroom Action Research*, *4*(2). https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1805

Hake, R. R. (1998). Interactive-Engagement Versus Traditional Methods : A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*, *64*. https://doi.org/10.1119/1.18809

Hamidah, J. N., & Mastoah, I. (2025). Penerapan Teknologi dalam LKPD Siswa Era Digital di SD / MI. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *9*, 9742–9748.

Harahap, K., Rambe, Z., & Wandini, R. R. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Pada Materi Barisan Dan Deret Aritmatika. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, *4*.

Haris, D. J. B. A., Herman, T., & Hasanah, A. (2025). Analisis Pemahaman Siswa dalam Memecahkan Masalah Aritmatika Sosial Berdasarkan Langkah Polya. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, *6*(1), 101–115.

Hasanah, K., Siregar, L. F., & Sumanik, N. B. (2024). Rancangan Bangun Instrumen Soal Literasi Sains Berbasis Quizizz pada Pokok Bahasan Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Pendidikan IPA*, *14*, 58–69. https://doi.org/10.24929/lensa.v14i1.497

Koesrini, J. (2025). Pengaruh Penggunaan Learning Management System (LMS) Berbasis Moodle Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Kesehatan Hesti Wira Sakti*, *4283*, 124–131. https://doi.org/10.47794/jkhws

Kurniawan, B., Dwikoranto, & Marsini. (2023). *Implementasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa : Studi Pustaka*. *2*(April), 27–36.

Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Penerapan Model PBL pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, *5*(1), 13–18.

Lathifah, A. S., Hardaningtyas, K., Pratama, Z. A., & Moewardi, I. (2024). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *Journal Education and Counseling*, *3*(1), 36–42.

Lestari, A. B. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Web Liveworksheet di SMAN 5 Metro. *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, *1*(1), 39–50.

Lia, L., & Safrina, K. (2025). Peningkatan Kemempuan Pemecahan Masalah Melalui Model Problem Based Learning pada Peserta Didik SMP/Mts. *Journal Numeracy*, *12*(1), 84–98.

Limbong, I. F. B., Gultom, S. P., & Pangaribuan, L. R. (2026). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Terhadap Pemecahan Masalah pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII. *Jurnal Imu Pendidikan Dan Sosial (JIPSI)*, *4*(4). https://doi.org/10.58540/jipsi.v4i4.1159

Lombasari, B. N., Subarinah, S., Azmi, S., & Kurniati, N. (2022). Analisis Kesulitan dalam Memecahkan Masalah Soal Cerita Matematika dan Bentuk Scaffolding yang Diberikan Pada Peserta Didik Kelas X SMA Al Ma'arif NU Sinah Pengembur Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *7*(September).

Mahmudah, & Bahtiar, M. D. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Higher Order Thinking Skills pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan sebagai Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, *10*(1), 80–93.

Masitha, C., Sinulingga, H. M. ., & Ammy, P. M. (2024). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, *4*(September), 1275–1286. https://doi.org/https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i3.1638

Maula, I. (2019). *Pembelajaran Matematika Guided Discovery*.

Maulida, Rizki Wahyu Yunian Putra, M. P., & Abi Fadila, M. P. (2023). *Buku Matematika Aritmatika Sosial Untuk SMP Kelas VII*. Edupedia Publisher.

Mawardi, K., Arjudin, Turmuzi, M., & Azmi, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Tahapan Polya. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, *2*, 1031–1048.

Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, *3*(2), 167–175.

Megayanti, W. (2021). Effectiveness of Online Learning Management through Moodle-based Learning Management System (LMS). *Jurnal Pendidikan Intelektium*. https://doi.org/https://doi.org/10.37010/int.v3i1 MARET

Mentri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. R. I. (2022). *Peraturan Mentri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022*.

Muliana, Fonna, M., & Nufus, H. (2024). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Abad 21. *Ar-Riyadhiyyat: Jurnal Pendidikan Matematika*, *5*(1), 22–30.

Mulyadi. (2022). Teori Belajar Konstruktivisme Dengan Model Pembelajaran (Inquiry). *Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum Dan Pendidikan*, *07*(36), 174–187. https://doi.org/https://doi.org/10.55102.alyasini.v7i1

Muslimah, M., & Fitria, R. (2023). Kemampuan Kreatif Siswa dalam Implementasi Teori Belajar Kognitifisme. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, *6*, 1–14.

Mutia. (2021). Strategi Pemecahan Masalah Heuristik: Sebuah Metode untuk Merepresentasikan Masalah Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Arithmetic: Academic Journal of Math*, *03*(02), 147–162.

National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics : A Guide for Mathematicians* (Issue April). National Council of Teachers of Mathematics.

Nugraha, W., & Herdiana, D. (2024). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Journal of Education*, *1*(1).

Nurlinda, E., & Panggabean, E. M. (2022). Mengajar Matematika Berbasis Teori Belajar Konektivisme di Era Teknologi Digital. *Journal of Mathematics in Teaching and Learning*, *1*(1), 28–31.

Nurul, H. (2021). *Pengembangan E-LKPD Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) Berbantuan Aplikasi Construct 2 Pada Peserta Didik Kelas X SMAN 12 Bandar Lampung*. UIN Raden Intan Lampung.

Nurulia, G. S., Qomariyah, N., & Pendidikan. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Learning Cycle 5E Materi Sistem Pencernaan untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Terintegrasi Peserta Didik Kelas XI SMA. *BIOEDU Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, *11*(2), 285–293.

OECD. (2022). *PISA 2022 Results*.

Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*.

Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. (2022). Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, *6*, 8839–8848.

Polya, G. (1957). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*.

Pramana, P. M. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Relevansi Teori Belajar Konstruktivisme dengan Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, *9*(2), 487–493. https://doi.org/https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.875

Purnamayanti, I. G. A., Suharta, I. G. P., & Astawa, I. W. P. (2023). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berorientasi PMRI untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Kelas IX. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *07*(October), 3147–3158. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2884

Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *05*(01), 86–96.

Putri, C. A. (2023). Model Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Transisi Kurikulum Merdeka. *Ibtidaiyyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, *2*(2), 95–105.

Putri, M., & Raharjo, M. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Website Liveworksheets dengan Model Discovery Learning pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Journal of Primary Education*, 17–32.

Rahayu, A. (2025). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D) : Pengertian, Jenis dan Tahapan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, *4*(3), 459–470. https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092

Rahmawati, A., Warmi, A., & Marlina, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *06*(01), 365–374.

Rahmawati, E., Kaspul, & Zaini, M. (2022). Pengembangan LKPD Elektronik Berbasis liveworksheet Konsep Sistem Sirkulasi untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis SMA. *Jurnal Praktisi Pendidikan*, *1*(April), 16–22. https://doi.org/https://doi.org/10.58362/hafecspost.v1i1.6

Rahmawati, N. C., Nooralicia, D. F., & Maharani, S. (2026). SIPAKATA: Studi Kelayakan dan Kepraktisan Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Android Membaca Permulaan dan Menyusun Kalimat Sederhana Siswa Pada Fase A. *Journal of Science and Education Research*, *5*(1).

Ramadhani, T. V., & Roesdiana, L. (2023). Kesalahan Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Educatio*, *9*(2), 759–764. https://doi.org/10.31949/educatio.vxix.xxxx

Ridwanty, A. S., Handayani, & Widiantie, R. (2025). Pengembangan E-LKPD Berbasis Diagram Vee untuk Memfasilitasi Metakognitif Siswa. *BIOEDU Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, *14*(3), 772–782.

Risamasu, P. V. M., & Pieter, J. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah

Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika UNDIKSHA*, *14*(1), 443–453.

Ristiani, L., & Loviana, S. (2023). Pengembangan E-LKPD dengan Pendekatan Pemecahan Masalah pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Journal of Mathematics Education*, *4*, 104–115.

Rusmayana, T. (2021). *Model Pembelajaran ADDIE INTEGRASI PEDATI Di SMK PGRI Karisma sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan dimasa Pandemi Covid-19*. WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG.

Sabrina, S., Arif, Z. A., & Fatonah, U. (2024). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Kelas IV di SDN Ciapus 05. *Seminar Nasional Teknologi Pendidikan*, *4*(1), 64–67.

Salim, A., Herpratiwi, & Firdaus, R. (2024). Pemanfaatan Learning Management System Berbasis Platform Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis dan Self-Regulated Learning di Sekolah Dasar. *Didaktika*, *4*(4), 415–425.

Sari, D. N. I., Budiarso, A. S., & Wahyuni, S. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Higher Order Tingking Skill (HOTS) pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, *6*(3), 3699–3712. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2691

Sari, M. V., Afrida, J., Rusydi, & Alaidin, S. F. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Fisika pada Konsep Medan Magnet Menggunakan Metode Krulik-Rudnick: Studi Empiris di SMAN 1 Seunagan. *Journal Education and Social Science*, *02*(02), 1–14.

Sari, R. S., & Suhaili, N. (2020). Bakat Terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Proses Belajar dan Pembelajaran. *Ensiklopedia of Journal*, *2*(5), 140–146.

Sari, S. E. (2022). Penggunaan Google Form Sebagai E-LKPD pada Materi Lambang Unsur, Rumus Kimia dan Persamaan Reaksi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Semester Ganjil Di SMKN 1 Seberida TP 2021/2022. *Jurnal ESTUPRO*, *7*(1), 11–20.

Schoenfeld, A. H. (1985). *Mathematical Problem Solving*. Academic Press. https://books.google.co.id/books?id=tB65MAAACAAJ

Setiawan, H. R., Rakhmadi, A. J., & Raisal, A. Y. (2021). Pengembangan Media Ajar Lubang Hitam Menggunakan Model Pengembangan ADDIE. *Jurnal Kumparan Fisika*, *4*(2), 112–119. https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jkf.4.2.112-119

Siregar, T., & Rhamayanti, Y. (2025). Implementasi Pengembangan Model ADDIE pada Dunia Pendidikan. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Pengembangan (JHPP)*,

3(2), 85–100.

Siswanto, E., & Meiliasari. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika : Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, *8*, 45–59.

Sufa, F. F., & Widyahening, C. E. T. (2023). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Matematika dalam Perkembangan Kognitif anak usia dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *7*(3), 3819–3830. https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.3646

Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, *2*(7), 1256–1268.

Susanti, W. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kecemasan Belajar. *Eureka Media Aksara*.

Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model Addie dan Assure dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*.

Taufik, A. (2021). Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis Siswa dengan Gaya Belajar field independent. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, *7*(2).

Utami, Y., & Andriani, A. (2023). Analysis of Students' Difficulties in Solving Mathematics Problems Based on High Order Thinking Skill (HOTS) Based on Polya Heuristic Stages at SMP Negeri 15 Medan. *Formosa Journal of Multidisciplinary Research (FJMR)*, *2*(1), 191–206. https://doi.org/https://10.55927/fjmr.v2i1.2348

Utami, Y., Rasmanna, P. M., & Khairunnisa. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, *4*(2), 21–24.

Wahab, A., Dasari, D., Juandi, D., & Syaiful. (2024). The Influence of The Use of Polya's Heuristic Strategies on Students' Mathematical Problem Solving: A Meta Analysis. *Journal of Mathematics Learning Innovation (JMLI)*, *3*(2), 156–167. https://doi.org/https://doi.org/10.35905/jmlipare.v3i2.10664

Wahyudi, N., & Hisbullah. (2024). Kepraktisan LKPD pada Materi Pencernaan Manusia Berbasis Pembelajaran Interaktif Guru dan Siswa. *JMSER*, 23–36.

Wahyuti, E., Purwadi, P., & Kusumaningtyas, N. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran literasi Baca Tulis dan Numerasi pada Anak Usia Dini. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, *3*(2), 9–20.

Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *9*, 1220–1230. https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141

Weni, N. K., Paat, M., & Tumewu, W. A. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E- LKPD) Berbasis Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPA pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMP Negeri 3 Tondano. *SCIENING: Science Learning Journal*, *5*(2), 132–138. https://doi.org/10.53682/slj.v5i2.4114

Widodo, S., & Wardani, R. K. (2020). Mengajarkan Keterampilan Abad 21 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, Creativity and Innovation) di Sekolah Dasar. *Jurnal Program Studi PGMI*, *7*(September), 185–197.

Wijaksono, A., & Adnyana, P. B. (2024). Peran Pendidik dalam Menerapkan Konektivisme Terhadap Hasil Belajar Siswa: Studi Komparatif di Berbagai Tingkat Pendidikan Kabupaten Banyuwangi. *Journal Education and Counseling*, 177–188.

Yusuf, M. S., Hasyim, M., Yusuf, A. M., Dahlan, A., & Wahid, S. (2026). Penerapan Learning Management System Berbasis Moodle dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *AL-IRSYAD Journal of Physics Educations*, *5*, 20–28.

Zulqarnain, M., & Fatmahanik, U. (2022). Identifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Muhammad. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, *2*(3), 293–304.

Zumratul, T., Ermiana, I., & Tahir, M. (2023). Pengaruh Penggunaan LKPD Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, *5*(2). https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jcar.v5i2.3067