DAFTAR PUSTAKA

Abas, H. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian.* Palangkalpinang: CV Science Techno.

Ahadi, G. D. (2023). The Simulation Study of Normality Test Using Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling, and Shapiro-Wilk. *Eigen Mathematics Journal*.

Ahmad, S. M. (2025). Pengaruh Gaya Belajar VAK Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN 2 dan SDN 53 Banda Aceh. *Jurnal Satya Widya, 41(1)*, 89.

Aisyah., K. A. (2024). Pentingnya Membangun Kesadaran Lingkungan Melalui Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar Guna Membentuk Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol: 1, No 3*, 1-11.

Alhafiz, N. (2022). Analisis Profil Gaya Belajar Siswa untuk Pembelajaran Berdiferensasi di SMPN 23 Pekanbaru. *Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1913-1922.

Anderson, L. W. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives.* New York: Longman.

Anggili, P. d. (2025). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar: Tinjauan Literatur tentang Peran, Tantangan, dan Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Konseling, 2(4)*, 1338-1342.

Ayuwardini, M. (2023). Pemahaman Materi Terhadap Hasil Belajar. *Ekonomi Bisnis dan Manajemen*, 213-221.

Baskaran, K. G. (2021). Student's Learning Styles in the Classroom and it's Importance to Educators in the Teaching and Learning Process: an Overview. *EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR), 7(8)*, 64.

Bintang, W. L. (2021). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dalam Pembelajaran Online.* Jember: Jurnal Pendidikan Matematika.

Bintang, W. L. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dalam Pembelajaran Online. *Jurnal Pendidikan Matematika*.

Chee, Y. R. (2017). Understanding Asian Students Learning Styles, Cultural Influence and Learning Strategies. *Journal of Education & Social Policy, 7(1)*, 194.

Daniar., d. (2020). Bosting Student Critical Thinking Ability through Project Based Learning, Motivation and Visual, Auditory, Kinesthetic Learning Style: A study on Ecosystem Topic. *Universal Journal of Education Research*, 37-44.

Daris, D. P. (2020). Learning Styles through Visual, Auditory and Kinesthetic (VAK) Scale. *European Journal of Molecular & Clinical Medicine, 7(11)*, 7925.

DePorter, B. &. (2000). *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan* . Bandung: Kaifa.

Devi, A. Y. (2017). Peningkatkan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran PKN Tentang Sistem Pemerintah Melalui Metode M2M Kelas IV. *Cakrawala Pendas*, 56-57.

Dian, R. W. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian.* Pangkalpinang: CV Sciece Techno.

Douglas C, M. E. (2019). *Introduction to Linear Regression Analysis (6th Edition).* New Jersey: Hoboken.

Dryden, G. J. (2004). *Revolusi Cara Belajar (The Learning Revolution) Bagian II: Sekolah Masa Dapan.* Bandung: Kaifa.

Dwi, W. N. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 224.

Faridah, M. M. (2022). Gaya Pembelajaran: Visual, Auditori dan Kinestetik. *Journal of Humanities and Social Sciences*, 29-36.

Fransiskus, X. S. (2025). Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Educatum: Jurnal Dunia Pendidikan*, 153-166.

Gunawan, A. W. (2017). *Genius Learning Strategy.* Jakarta: Gramedia.

Kasanah, M. &. (2024). Pemahaman (Comprehension) sebagai bagian dari ranah kognitif dalam Taksonomi Bloom. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan dan Riset, 2(2)*, 146–162.

Kasanah, M. &. (2024). Pemahaman (Comprehension) sebagai bagian dari ranah kognitif dalam Taksonomi Bloom. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan dan Riset, 2(2)*, 146–162.

Khairunnisa. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian.* Pangkalpinang: CV Science Techno.

Kirschner, P. A. (2013). Do learners really know best? Urban legends in education. *Educational Psychologist, 48(3)*, 169–183.

Kirschner, P. A. (2017). Stop propagating the learning styles myth. *Computers & Education*, 166–171.

Laeli, N. A. (2024). Analisis Profiling Dan Gaya Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 319.

Lestari, M. A. (2025). Pengaruh Media Digital Komik terhadap Keterampilan Siswa dalam Memahami Isi Cerita. *Scientific Exploration: Journal of Indonesian Academic Research, 3(1)*.

Listiani, W. &. (2022). Transformasi Taksonomi Bloom dalam Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS. *Jurnal Jendela Pendidikan, 2(03)*, 397–402.

Luluk, M. V. (2024). Penerapan Model Bermain Peran untuk Menungkatkan. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar* (pp. 148-149). Universitas PGRI Madiun.

Matili, D. (2022). Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Melalui Metode Simulasi Di Kelas IV SDN No.84 Kota Tengah. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 249.

Mesra, P. d. (2021). Faktor –Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 177.

Najmi, A. R. (2022). Hubungan Gaya Belajar dengan Pemahaman Siswa. *Pendidikan*.

Nanda, F. A. (2025). Peran Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar 050668 Lubuk Dalam Stabat. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 52.

Nasution, N. (2022). Hakikat Gaya Belajar Auditori dalam Pandangan Filsafat. *AT-TAZAKKI: Jurnal Pendidikan Islam, 6(2)*, 255-270.

Natalia., S. P. (2024). Pengaruh Gaya Belajar Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran IPA di Kelas V SDN 13 Nangapinoh. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*.

Ni’matus, S. L. (2025). Analisis Keterampilan Kerja Sama Materi Aku Peduli Lingkungan Pada Peserta Didik Kelas 2 Sekolah Dasar. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 265.

Novia, R. A. (2020). Accmmodating Students' Varied Learning Styles in the Classroom. *International Journal of Business, Education, Humanities and Social Sciences*, 55.

Nugraha, F. F. (2022). Mathematics Learning Design Using PhET Interactive Simulation to Support Students Mathematical Understanding. *Proceedings of the 2nd Universitas Kuningan International Conference on System, Engineering, and Technology*.

Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Pendidikan*, 25-26.

Oktavia, S. K. (2024). Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Dengan Penggunaan Media Wordwall Pada Pembelajaran PPKn. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*.

Rahmi, I. N. (2020). Penerapan Model Role Playing Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 197.

Rika, D. S. (2020). Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 3(2)*, 67-78.

Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* . Jakarta: Kencana.

Saepuddin. (2023). Pancasila Values As Basic Values for Elementary School Students in the National Education System. *Jurnal Basicedu*, 3358-3367.

Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran teori dan Praktek Pengembangan KTSP*. Jakarta: Kencana.

Sentot, S. B. (2021). Konsep Gaya Belajar dan Implementasinya pada Proses Pembelajaran. *Journal of Education and Learning Studies*, 232-236.

Shodiq, A. (2009). *Peningkatkan Pemahaman Siswa tentang Alat Gerak Hewan Melalui Media Gambar dan Hewan Nyata Kelas 2*. FKIP UMM.

Siti, B. S. (2020). Penanaman CiLi (Cinta Lingkungan) Pada Siswa Melalui Program Lingkungan Sekolah Tanpa Sampah Plastik. *Jurnal PANCAR (Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar), 4 (1)*.

Sri, W. (2024). Pentingnya Pendidikan Pancasila Dalam Menciptakan Karakter Peserta Didik Sesuai Pancasila . *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2774.

Sucipto, R. H. (2023). *Panduan Guru Pendidikan Pancasila.* Jakarta: Kemendikbudristek.

Sudjana, N. (2012). *Penelitian Hasil Balajar Proses Belajar mengajar.* Bandung: Remaja Rosdakraya.

Susilo, M. J. (2006). *Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar.* Yogyakarta: Pinus.

Syahid, M. A. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila di Era Globalisasi. *Kewarganegaraan*, 1543.

Syahriani, Y. N. (2020). Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) Siswa Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan MIPA, 10(1).*

Ucok, B. N. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Bidang Pendidikan.* Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.

Uhm, T. &. (2021). *A comparison of normality testing methods by empirical power and distribution of P-values.* Communications in Statistics.

Uno, H. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya.* Bumi Aksara.

Varia, V. V. (2025). The Influence of Visual Learning Style and Self-Efficacy Towards Studens' Reading Comprehension. *Journal of Development Research*.

Via, N. N. (2025). Hubungan Gaya Belajar Visual Auditori dan Kinestetik dengan Tingkat Pemahaman PAI Siswa di MAN 1 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 9(2),* 18549.

Widayanti, F. D. (2013). Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas. *Erudio*, 7-21.

Zahra, T. N. (2024). Pengaruh Pendidikan Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI),* 210-117.