DAFTAR PUSTAKA

Ade Rahayu. (2025). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D) : Pengertian, Jenis dan Tahapan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, *4*(3), 459–470. https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092

Afidati, M., & Malasari, P. N. (2023). Pembelajaran Matematika Yang Bermakna Menggunakan Pendekatan Teori Kognitivisme. *AL-IRSYAD: Journal of Mathematics Educations*, *2*(2), 67–77. https://doi.org/https://doi.org/10.58917/ijme.v2i2.67

Afriani, L., Mutmainnah, & Sunarni. (2025). Understanding the Design of Research and Development Methods in the Field of Education. *IJESS: International Journal of Education and Social Science*, *6*(1), 1–5. https://doi.org/10.56371/ijess.v6i1.333

Agustin, H. S. S. A. S., Kurniasih, A. W., & Agoestanto, A. (2025). Systematic Literature Review: Implementasi Budaya dalam Matematika pada Kurikulum Merdeka untuk Mencapai Pembelajaran yang Bermakna. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, *8*, 122–133.

Aini, I. Q., Noraziza, Nufus, A., Agustin, K. N., Suriansyah, A., & Maimunah. (2025). Meningkatkan Keterlibatan Siswa dengan Teknologi sebagai Alat Pembelajaran Interaktif. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(4), 872–883.

Al-Fraihat, D., Alshahrani, A. M., Alzaidi, M., Shaikh, A. A., Al-Obeidallah, M., & Al-Okaily, M. (2025). Exploring Students' Perceptions of the Design and Use of the Moodle Learning Management System. *ELSEVIER: Computers in Human Behavior Reports*, 1–15. https://doi.org/10.1016/j.chbr.2025.100685

Al-Fraihat, D., Joy, M., Masa'deh, R., & Sinclair, J. (2020). Evaluating E-learning systems success: An empirical study. *ELSEVIER: Computers in Human Behavior*, *102*, 67–86. https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.08.004

Alia, A. A. H. (2022). The Analysis of a Learning Management System from a Design and Development Perspective. *International Journal of Information and Education Technology*, *12*(4), 280–289. https://doi.org/10.18178/ijiet.2022.12.4.1616

Ambarani, E., & Yunianta, T. N. H. (2021). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis High Order Thinking Skills. *JHM: Journal of Honai Math*, *4*(2), 101–116. https://doi.org/10.30862/jhm.v4i2.181

Amin, R. M. (2021). Theories of Learning Cognitivism and Islamic Education: Implications of Learning Cognitivism Theory in Islamic Education. *IJIS:*

International Journal of Islamic Studies, *1*(1), 43–50. https://doi.org/https://doi.org/10.24252/ijis.v1i1.25524

Anjaeni, N. D. (2024). *Modul Ajar Bangun Ruang Sisi Lengkung*. https://anyflip.com/fmvps/hhkl/basic

Annajmi, & Afri, L. E. (2021). Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Muhammadiyah Rambah. *Jurnal Education and Development*, *9*(1), 53–56. https://doi.org/https://doi.org/10.37081/ed.v9i1.2251

Anwar, A., & Ramadhani, S. (2025). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa SMP Negeri 1 Yogyakarta. *JOSME: Journal of Science and Mathematics Education*, *1*(2), 46–53.

Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Phytagoras. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, *2*(1), 491–500.

Arafah, A. A., Sukriadi, & Samsuddin, A. F. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, *13*(2), 358–366. https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946

Ardani, N. K., Dantes, I. N., & Marhaeni, A. A. I. . (2020). Pengembangan Instrumen Literasi Humanistik dan Hasil Dasar Menganalisis Siklus Air dan Dampaknya pada Peristiwa di Bumi dan Kelangsungan Makhluk Hidup untuk Siswa Kelas V SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, *4*(2), 112–121.

Arends, R. I., & Kilcher, A. (2010). Teaching for Student Learning: Becoming an Accomplished Teacher. In *Routledge*. https://doi.org/10.4324/9780203866771

Asadullah, S. Al, & Nurhalin. (2021). Peran Pendidikan Karakter dalam Membentuk Kemampuan Berfikir Kritis Generasi Muda Indonesia. *Kaisa: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, *1*(1), 12–24. https://doi.org/https://doi.org/10.56633/kaisa.v1i1.202

Astuti, A., Rozan, A., Fadillah, N. N., & Nur Sya'bania, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Addie Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMKN 25 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, *2*(1), 145–154.

Ayuni, Q., Noer, S. H., & Rosidin, U. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan*

Matematika, *9*(3), 694–704. https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2747

Azmi, M. P., & Salam, A. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Segi Empat. *JURING: Journal for Research in Mathematics Learning*, *3*(3), 181–192. https://doi.org/10.24014/juring.v3i2.10029

Azzahra, A., Rianti, T. D., & Wandani, R. R. (2024). Analisis Kemampuan Representasi Visual Matematika pada Materi Geometri. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *8*(1), 57–61.

Azzahra, F. P., & Sopiany, H. N. (2023). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Menurut Teori Konstruktivisme Ditinjau dari Gaya Belajar. *Radian Journal: Research and Review in Mathematics Education*, *2*(1), 35–43. https://doi.org/10.35706/rjrrme.v2i1.7155

Basyir, M. S., Dinana, A., & Diana, A. D. (2022). Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P. Ausubel dan Robert M. Gagne dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, *7*(1), 89–100. https://doi.org/https://doi.org/10.14421/jpm.2022.71.12

Bransford, J. D., Brown, A. L., & Cocking, R. R. (2000). *How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School: Expanded Edition*. https://doi.org/10.17226/9853

Budiarto, M. ., Masruroh, A., Azizah, A., Munthahana, J., Awwaliya, R., Nikmah, R., & Yusrina, S. L. (2022). *Etnomatematika Kajian Etnomatematika Pada Budaya Indonesia*. Zifatama Jawara.

Buyung, & Sumarli. (2021). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah. *Variabel*, *4*(2), 61–66. https://doi.org/https://dx.doi.org/10.26737/var.v4i2.2722

Cahyani, N., Muksar, M., & Rahardi, R. (2021). Profil Komunikasi Matematis Tulis Siswa Pembelajaran Daring dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, *6*(7), 1091–1098.

Cahyaningrum, F., Huda, C., & Sundari, R. S. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheets pada Mata Pelajaran Matematika Materi Sudut Kelas IV Sekolah Dasar. *Wawasan Pendidikan*, *4*(1), 253–265.

Casfian, F., Fadhillah, F., Septiaranny, J. W., Nugraha, M. A., & Fuadin, A. (2024). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Teori Kontruktivisme Melalui Media E-Learning. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, *3*(2), 636–648.

Damayanti, A. I., & Abimanyu, A. (2025). The Application of David Ausubel’S

Theory of Meaningful Learning in Enhancing Students' Conceptual Understanding. *Indonesian Journal of Educational Technology*, *04*(01), 51–59. https://doi.org/https://doi.org/10.26858/ijet.v4i1.8044 Indonesian

Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar dan Media*.

Dianti, P. E., Oktaviani, R. T., & Amalia, S. N. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Wordwall Web pada Materi Bentuk Indonsiaku Siswa Kelas V SDN Sentul 04 Kota Blitar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *9*(4), 195–207. https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.17404

Djou, F., Saleh, S. E., Mahmud, M., Mahmud, M., Ilato, R., & Maruwae, A. (2023). Pengaruh Pemberian Umpan Balik (Feedback) Guru terhadap Aktivitas Belajar Siswa. *JOTE: Journal on Teacher Education*, *5*(1), 656–662. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jote.v5i1.22024

Erawati, Mujiyem Sapti, & Puji Nugraheni. (2024). Analisis Pola Interaksi Edukatif Antara Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, *2*(4), 103–111. https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i4.1040

Eviyanti, R., & Yerizon. (2022). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Karakteristik Cara Berpikir Peserta Didik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *06*(01), 887–897.

Fajriah, N., Utami, C., & Mariyam. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Statistika. *JEER: Journal of Educational Review and Research*, *3*(1), 14–24. https://doi.org/10.55606/jurrimipa.v1i1.160

Fatrina, A., Nuraeni, Z., Mulyono, B., Yukans, S. S., & Mansur, N. (2025). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VII Menggunakan Problem Based Learning Berbantuan E-LKPD. *SJME: Supremum Journal of Mathematics Education*, *9*(1), 197–212. https://doi.org/10.35706/sjme.v9i1.187

Fauziah, A., Saadah, N., Aulia, A., & Siregar, T. (2025). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Keuntungan. *IJI Publication: Indonesian Journal of Intellectual Publication*, *2*(3), 1–14.

Fernando, W. (2020). Moodle Quizzes and Their Usability for Formative Assessment of Academic Writing. *ELSEVIER: Assessing Writing*, *46*, 1–6. https://doi.org/10.1016/j.asw.2020.100485

Filiestianto, G., & Al-jabar, S. Z. (2022). Eksplorasi Etnomatematika Rumah Panggung Betawi Si Pitung Dalam Pandangan Aktivitas Fundamental

Matematis Bishop. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, *5*(4), 1197–1208. https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i4.1197-1208

Findell, B. (2001). Adding it up: Helping children learn mathematics. In *Book Reviews*. https://doi.org/10.17226/9822

Firmansyah, A. (2025). *Bahan Ajar Bangun Ruang Sisi Lengkung*. https://anyflip.com/kexkg/chrq/basic

Fithriyah, D. N. (2024). Teori-Teori Belajar dan Aplikasinya dalam Pembelajaran. *JEMI: Jurnal Edukasi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, *2*(1), 12–21. https://doi.org/10.61815/jemi.v2i1.341

Goldin, G. A. (1998). Representational Systems, Learning, and Problem Solving in Mathematics. *JMB: Ournal of Mathematical Behavior*, *17*(2), 137–165. https://doi.org/10.1016/s0364-0213(99)80056-1

Green, C., Mynhier, L., Banfill, J., Edwards, P., Kim, J., & Desjardins, R. (2021). Preparing Education for the Crises of Tomorrow : A Framework for Adaptability. *International Review of Education*, *66*, 857–879. https://doi.org/10.1007/s11159-020-09878-3

Haironi, N., Susanti, E., & Pratiwi, R. W. (2026). Teori Belajar Kognitif. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, *5*(1), 994–1001.

Hake, R. R. (1998). Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*, *66*(1), 64–74. https://doi.org/10.1119/1.18809

Hamidah, N. (2020). *Pengembangan E-LKPD Berbasis STEM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, MATHEMATICS) Berbantuan Aplikasi Construct 2 pada Peserta Didik Kelas X SMAN 12 Bandar Lampung*.

Handayany, A., Afiatunnisa, A., Maryono, I., & Rizqiyani, R. (2025). Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Siswa dalam Penyelesaian Soal SPLDV. *Gunung Djati Conference Series: Mathematics Education on Research Publication (MERP III 2025)*, *54*, 1–16.

Hanum, L., & Amini, R. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Menggunakan Aplikasi Book Creator di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, *6*(4), 2183–2194. https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7963

Hariyati, D. P., & Rachmadyanti, P. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Liveworksheets untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *JPGSD: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *10*(7), 1473–1483.

Hayuningjati, R., & Susanti. (2026). Pengembangan dan Validasi Media Pembelajaran Akuntansi Keuangan Berbasis Aplikasi Edcounting-App Berbantuan Construct 3. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, *9*(1), 301–316.

Henery, N. D. C., Lailiyah, Z. N., Nuranisa, W., Hakim, L., & Arif, A. (2024). Pengembangan Bahan AJar Handout Berbasis Flipbook pad Elemen Prinsip-prinsip DAN KOnsep Akuntansi Dasar dan Perbankan Dasar Fase E guna Mendukung Proses Pembelajaran Peserta Didik. *Jurnal Nirta: Studi Inovasi*, *4*(1), 00–00.

Hidayah, L. (2022). Studi Etnomatematika: Konstruksi Bangun Ruang Sisi Lengkung pada Pembuatan Gerabah di Desa Banyumulek. *Jurnal Tadris Matematika*, *5*(2), 187–206. https://doi.org/10.21274/jtm.2022.5.2.187-206

Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). MODEL ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, *1*(1), 28–37. https://doi.org/https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042

Hidayat, R., Ilhamdi, M. L., Astria, F. P., & Rahmatih, A. N. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pelajaran IPA SDN 47 Cakranegara. *Progres Pendidikan*, *4*(3), 154–161. https://doi.org/10.29303/prospek.v4i3.370

Hmelo-Silver. (2004). Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn? *Educational Psychology Review*, *16*(3), 235–266. https://doi.org/https://doi.org/10.1023/B:EDPR.0000034022.16470.f3

Ikhsan, E. (2021). Penerapan K-Means Clustering dari Log Data Moodle untuk Menentukan Perilaku Peserta pada Pembelajaran Daring. *Sistemasi: Jurnal Sistem Informasi*, *10*(2), 414–422. https://doi.org/10.32520/stmsi.v10i2.1285

Iskandar, D. (2021). Etnomatika Pada Permainan Setatak Sebagai Bahan Pembelajaran Bangun Datar (Lingkaran, Persegi dan Persegi Panjang). *Jurnal Pendidikan Matematika*, *4*(2), 52–56. https://doi.org/https://doi.org/10.37150/jp.v4i2.847

Islamy, C., & Suputra, I. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Explosion Box pada Mata Pelajaran Korespondensi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X OTKP di SMKN 2 Blitar. *JPAP: Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, *10*(1), 1–15.

Izzah, S. M., & Auliya, N. N. F. (2025). Pengembangan E-LKPD Berbasis Pendekatan Kontekstual Menggunakan Liveworksheets pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII. *Capitalis: Journal of Social Sciences*, *1*(3), 763–774.

Janna, R. N., Putra, E. D., & Sulisawati, D. N. (2024). Analisis Kemampuan Representasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematis Berbasis Etnomatematika. *Prismatika: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, *6*(2), 484–497. https://doi.org/10.33503/prismatika.v6i2.4143

Kairuddin, Munthe, A. S., Sembiring, E. E. B., Anggelina, M., Zulaida, P., & Damanik, S. R. (2025). Usaha Peningkatan Pemahaman Siswa terhadap Konsep Luas Permukaan dan Volume Kubus melalui Penggunaan Alat Peraga. *Jurnal IKRAITH-EKONOMIKA Vol*, *8*(3), 1072–1081.

Kania, N., & Ratnawulan, N. (2022). Kompetensi Matematika: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menurut Polya. *J-RSME: Journal of Research in Science and Mathematics Education*, *1*(1), 17–26. https://doi.org/10.56855/jrsme.v1i1.10

Kasliyanto, Puspa, R., Rauf, A., Darmawati, S., Jani, Puspita, M., & Susanto, D. A. (2025). *Metode Penelitian & Pengembangan* (H. Hamidi (ed.); 1st ed.). CV Edu Akademi.

Kemendikbudristek. (2022). Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*, 9–46.

Khairiyah. (2025). Analisis Perkembangan Metode Pembelajaran Matematika Berbasis Teknologi. *MISTER: Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research*, *2*(3), 4050–4056. https://doi.org/https://doi.org/10.32672/mister.v2i3.3567

Khusnul, K., Istinganah, S., Umardiyah, F., & Nasrulloh, M. F. (2022). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis HOTS pada Materi Bangun Ruang Prisma dan Limas SMP Kelas VIII. *JoEMS: Journal of Education and Management Studies*, *5*(5), 48–57.

Kristanto, Y. D., Taqiyuddin, M., Yulfiana, E., & Rukmana, I. (2022). *Matematika* (W. Setyaningrum (ed.); Cetakan Pe). Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Kusumaningrum, R. S., & Nuriadin, I. (2022). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbantu Media Konkret terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Basicedu*, *6*(4), 6613–6619. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3322

Lailiah, I., Wardani, S., Sudarmin, & Sutanto, E. (2021). Implementasi Guided Inquiry Berbantuan E-LKPD Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Redoks Tata Nama Senyawa Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, *15*(1), 2792–2801.

https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jipk.v15i1.26204

Laisa, I. H., Darman, & Razilu, Z. (2025). Pengembangan E-Learning Menggunakan Learning Management System (LMS) Berbasis Moodle di SMP Negeri 4 Kendari. *JPPI: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, *5*(4), 2200–2210.

Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Moduyl dalam Proses Pembelajaran. *JCP: Jurnal Citra Pendidikan*, *3*(3), 1139–1146.

Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, *4*(1), 25–30. https://doi.org/10.36312/jupe.v4i4.995

Lestari, A. B. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta DidikElektronik (E-LKPD) Berbasis Web Liveworksheet Di SMAN 5 Metro. *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, *1*(1), 39–50.

Luthfi, H., & Rakhmawati, F. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas IX. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *7*(1), 98–109. https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2452

Maharani, A., & Hakim, D. L. (2022). Responsi Siswa Terhadap Bahan Ajar E-Lkpd Matematika Dalam Materi Persamaan Garis Lurus. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *4*(6), 1707–1715. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9294

Mailili, W. H., Ijirana, & Rizal, M. (2026). *Model Pembelajaran Berbasis Komatika Noada: Menumbuhkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. CV. Ruang Tentor. https://books.google.co.id/books?id=VYLAEQAAQBAJ

Mainali, B. (2021). Representation in Teaching and Learning Mathematics. *IJEMST: International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, *9*(1), 1–21. https://doi.org/10.46328/ijemst.1111

Marasabessy, R., Hasanah, A., & Juandi, D. (2021). Bangun Ruang Sisi Lengkung dan Permasalahannya dalam Pembelajaran Matematika: Suatu Kajian Pustaka. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, *4*(1), 1–20. https://doi.org/10.46918/equals.v4i1.874

Marlina, E., & Azis, F. (2023). The Ethnomathematical Concept of Sundanese Local Wisdom through Building Space for the Earth Alit Kabuyutan West Java Site as the Development of Mathematics Learning Media. *International Journal of Quantitative Research and Modeling*, *4*(2), 76–81.

https://doi.org/10.46336/ijqrm.v4i2.449

Maryanti, I., & Suwardi, T. E. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Dengan Pendekatan Etnomatematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *JMSE: Journal of Mathematics Science and Education*, *7*(1), 24–34. https://doi.org/10.31540/jmse.v7i1.3328

Masamah, L., Tuslim, Ningrum, A., & Murtiyasa, B. (2025). Implementasi Learning Management System Untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika Berbasis Digital. *HISTOGRAM: Jurnal Pendidikan Matematika*, *9*(2), 81–92. https://doi.org/https://doi.org/10.31100/histogram.v9i2.4147

Mataheru, E. E., Ratumanan, T. G., & Ayal, C. S. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik pada Materi Program Linear. *JUPITEK: Jurnal Pendidikan Matematika*, *4*(2), 55–67. https://doi.org/https://doi.org/10.30598/jupitekvol4iss2pp55-67

Megawati, & Sofiroh, M. (2025). Transformasi Pembelajaran Abad Ke-21 Di Sekolah Dasar : Integrasi Literasi Digital Dalam Kurikulum Merdeka. *EduFA: Journal of Education for All*, *3*(2), 102–111.

Meti Fatimah, Nur Ayu Setyariza, Sri Erna Widayati, Intan Kusuma Wardan, & Yekti Handayani. (2025). Konsep Pendidikan Bermutu Wujudkan Sekolah Unggul. *JUPENDIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, *3*(1), 180–192. https://doi.org/10.54066/jupendis.v3i1.2852

Misrawati, Yulianti, I., & Inganah, S. (2025). Pengembangan LKPD Visual-Statis Berbasis PBL terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Volume*, *6*(2), 231–246.

Muamanah, H. (2020). Pelaksanaan Teori Belajar Bermakna David Ausubel Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, *5*(01), 23–36. https://doi.org/10.29240/belajea.v5

Muhammad, I. (2023). Penelitian Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika (1995- 2023). *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, *4*(1), 427–438. https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.276

Musyarifah, S., Muzdalipah, I., & Madawistama, S. T. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbantuan Game Edukasi WordWall Pada Materi Limas Untuk Mengeksplor Kemampuan Representatif Peserta Didik. *Jurnal Kongruen*, *2*(1), 55–62.

NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*.

NSF. (2022). Definitions of Research and Development: An Annotated Compilation of Official Sources. *National Center for Science and Engineering Statistics*.

Nurdianti, P., & Kurino, Y. D. (2026). Implementasi Kurikulum Merdeka Deep Learning Melalui Model Problem Based Learning Terhadap Berpikir Tingkat Tinggi. *J- PPE: Journal Of Pedagogical Perspectives In Education*, *1*(3), 355–368.

Nurhadida, Suratman, D., Yusmin, E., & Hamdani. (2025). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar Pisa Konten Uncertainty and Data. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, *13*(1), 17–28. https://doi.org/10.20527/edumat.v13i1.19558

Nurlina, Nurfadilah, & Bahri, A. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (H. Bancong (ed.); 2021st ed.). LPP UNISMUH MAKASSAR.

OECD. (2023). *PISA 2022 Results The State of Learning and Equity in Education: Vol. I.*

Oktavia, R. K., & Hidayati, F. H. (2022). Dampak Persepsi Siswa Terhadap Pelajaran Matematika Pada Jenjang SMA. *Cendekia: Journal of Education and Teaching*, *16*(2), 27–37. https://doi.org/10.30957/cendekia.v16i2.666

Osman, A., & Kriek, J. (2021). Science Teachers' Experiences when Implementing Problem-based Learning in Rural Schools. *African Journal of Research in Mathematics, Science and Technology Education*, *25*(2), 148–159. https://doi.org/10.1080/18117295.2021.1983307

Padmawati, D. R., Rianto, S., & Rakhmawati, Y. (2022). Penerapan Pembelajaran Blended Learning Tipe Flipped Classroom untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Tematik Peserta Didik Sekolah Dasar. *PAEDAGOGIE*, *17*(2), 79–87. https://doi.org/10.31603/paedagogie.v16i1.4952

Pagau, D. A., & Mytra, P. (2023). The Effect of Technologi in Matematics Learning. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, *6*(1), 287–296. https://doi.org/https://doi.org/10.30605/proximal.v6i1.2302

Pangestuti, U. T., Sulistyaningsih, D., & Purnomo, E. A. (2025). Pengembangan E-LKPD Berbasis CORE Pendekatan Etnomatematika pada Materi Relasi dan Fungsi Siswa Kelas VIII. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *10*(2), 1002–1013. https://doi.org/10.29303/jipp.v10i2.3293

Pradiarti, R. A., & Subanji. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP ditinjau dari Gaya Kognitif. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *11*(3), 379–390.

Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*.

Putra, E. A., Sudiana, R., & Pamungkas, A. S. (2020). Pengembangan Smartphone Learning Management System (S-LMS) Sebagai Media Pembelajaran Matematika di SMA. *KREANO: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, *11*(1),

36–45. https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.21014

Putri, W. H., Fua, J. La, & Halistin. (2025). Analisis Diagnostik Kesulitan Belajar Bangun Ruang pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar: Tinjauan Konseptual, Prinsip, dan Prosedural. *DINIYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, *6*(2), 94–111.

Quansah, R. E., & Essiam, C. (2021). The Use of Learning Management System (LMS) Moodle in the Midst of Covid-19 Pandemic: Students' Perspective. *JETOL: Journal of Educational Technology and Online Learning*, *4*(3), 418–431. https://doi.org/10.31681/jetol.934730

Rahmatia, S., & Fitratunisyah. (2025). Problem Based Learning (PBL) Model: Concept, Characteristics, and Its Implications in Science Learning. *CNSEJ: Contextual Natural Science Education Journal*, *3*(1), 40–47. https://doi.org/10.29303/cnsej.v3i1.1076

Rakhman, P. A., Salsyabila, A., Nuramalia, N., & Gustiani, P. E. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN Cilampang melalui Media Pembelajaran Digital dan Konvensional. *JIPS: Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, *5*(2), 615–622. https://doi.org/10.51874/jips.v5i2.293

Ramanisa, H., Khairudin, & Netti, S. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jumadika: Jurnal Pendidikan Matematika*, *2*(1), 34–38. https://doi.org/10.36526/tr.v6i2.2225

Ratu, A., & Talakua, A. C. (2024). Aplikasi Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Augmented Reality pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Sudo: Jurnal Teknik Informatika*, *3*(2), 90–98. https://doi.org/10.56211/sudo.v3i2.529

Richey, R. C., & Klein, J. D. (2007). *Design and Development Research* (L. Akers (ed.); 2010th ed.). Taylor & Francis Group.

Rizkayanti, N., Hidayat, S., & Faturohman, N. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Inkuiri Materi Larutan Penyangga Mata Pelajaran Kimia Kelas XI di SMAIT Raudhatul Jannah Cilegon. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, *12*(1), 98–111. https://doi.org/https://doi.org/10.32832/tek.pend.v12i1.7453

Rusmayana, T. (2021). *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Pedati di SMK PGRI Karisma Bangsa Sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan Dimasa Pandemi Covid-19* (R. Hartono (ed.); Desember,). WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG (Grup CV. Widina Media Utama).

Safari, Y., & Nurhida, P. (2024). Pentingnya Pemahaman Konsep Dasar Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Karimah Tauhid*, *3*(9), 9817–9824. https://doi.org/https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i9.14625

Salsabila, A. (2024). *Pengembangan Buku Etnomatematika Permainan Tradisional Jawa Timur dan Kaitannya dengan Pembelajaran Matematika*.

Santoso, M. A., & Sari, N. M. (2022). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas X melalui Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Snowball Throwing. *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, *13*(1), 83–97. https://doi.org/10.23969/pjme.v13i1.7411

Saputro, Y. E. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Learning Management System (LMS) pada Materi Perkalian Kelas IV di SDI Darul Fikri Malang*.

Sari, N. P., Caswita, & Wijaya, A. P. (2025). Analisis Kesalahan Kemampuan Representasi Matematis dalam mengerjakan Soal Matematika Materi Statistik. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, *7*(4), 1774–1788. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29303/jm.v3i1.10577

Sarman, A. A., Suastika, I. K., & Murniasih, T. R. (2023). Pengembangan E-LKPD untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Tadris Matematika*, *6*(1), 49–66. https://doi.org/10.21274/jtm.2023.6.1.49-66

Sartika, N. S., Permatasari, P., & Rosdianwinata, E. (2025). Ethnomathematics In Practice: Mathematical Concepts In Pandeglang's Traditional Balok Cake Nenden. *IJEELSC: International Journal of Economics, Education, Law and Social Sciences*, *1*(1), 1–7. https://doi.org/https://doi.org/10.61990/ijeelsc.v1i1 e-ISSN

Sholikin, N. W., Sujarwo, I., & Abdussakir. (2022). Penerapan Teori Belajar Bermakna untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa Kelas X. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *06*(01), 386–396.

Simbolon, R. (2024). Literature Study: Integration of Ethnomathematics in Mathematics Learning in Schools. *JMEA : Journal of Mathematics Education and Application*, *3*(2), 70–76. https://doi.org/10.30596/jmea.v3i2.20332

Siregar, A. R., Pakpahan, A. F. H., Siregar, E. B., Giawa, F., Siregar, J. M., Ramadhani, N., Matondang, N. H., Karo, N. H. B., Simarmata, P. S. B., & Hasibuan, R. P. (2024). Etnomatematika Sebagai Sarana Penguatan Budaya Lokal Melalui Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosiding MAHASENDIKA III*, 44–57.

Solin, T. A., Fitria, N., Sitorus, S. F., & Angkat, D. K. A. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Lengkung. *RELEVAN: Jurnal Pendidikan Matematika*, *3*(4), 458–465.

Spatioti, A. G., Kazanidis, I., & Pange, J. (2022). A Comparative Study of the ADDIE Instructional Design Model in Distance Education. *Information (Switzerland)*, *13*, 1–20. https://doi.org/10.3390/info13090402

Suhermi, L., Barokah, N., & Kamal, R. (2025). Pembelajaran Kontekstual sebagai Inovasi Kreatif dalam Menjadikan Materi Ajar Lebih Bermakna. *JISPENDIORA: Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*, *4*(2), 94–103.

Sunzuma, G., Zezekwa, N., Gwizangwe, I., & Zinyeka, G. (2021). A Comparison of the Effectiveness of Ethnomathematics and Traditional Lecture Approaches in Teaching Consumer Arithmetic: Learners' Achievement and Teachers' Views. *Pedagogical Research*, *6*(4), 1–8. https://doi.org/10.29333/pr/11215

Susanti, M., Hadiyanto, & Indryani. (2024). Studi Review Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Melalui Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Basicedu*, *8*(6), 4921–4929.

Susilo, C. Z., Susiswo, & Rahardjo, S. (2021). Kesalahan Representasi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Perbandingan. *JKPM: Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, *5*(2), 1–10.

Susy, E. S. (2022). Penggunaan Google Form Sebagai E-LKPD Pada Materi Lambang Unsur, Rumus Kimia Dan Persamaan Reaksi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Semester Ganjil Di SMKN 1 SEberida TP 2021/2022. *Jurnal ESTUPRO*, *7*(1), 11–20.

Syafitri, R. A., & Tressyalina. (2020). The Importance of the Student Worksheets of Electronic (E-LKPD) Contextual Teaching and Learning (CTL) in Learning to Write Description Text during Pandemic COVID-19. *ATLANTIS PRESS: Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, *485*, 284–287. https://doi.org/https://doi.org/10.2991/assehr.k.201109.048

Taufik, A. (2021). Kemampuan Penalaran Proporsional Matematis Siswa Dengan Gaya Belajar Field Independent. *JES-MAT: Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika*, *7*(2), 85–100. https://doi.org/10.25134/jes-mat.v7i2.4213

Torang, S. (2023). Tahapan Model Penelitian Dan Pengembangan Research And Development (R&D). *DIROSAT: Journal of Education, Social Sciences & Humanities*, *1*(4), 142–158.

Ulfa, N. C. A., & Sundayana, R. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Bilangan Berdasarkan Self-Confidence. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu (PME)*, *1*(2), 193–200. https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i2.2231

Ulya, H., & Rahayu, R. (2020). Kemampuan Representasi Matematis Field

Intermediate Dalam Menyelesaikan Soal Etnomatematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *9*(2), 451–466. https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2695

Veronika Tiara, Ninawati, Fransiska Liska, Rabiatul Alya, & Yusawinur Barella. (2024). Menggali Potensi Problem Based Learning: Definisi, Sintaks, Dan Contoh Nyata. *SOSIAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, *2*(2), 121–128. https://doi.org/10.62383/sosial.v2i2.153

Villegas, J. L., Castro, E., & Gutiérrez, J. (2009). Representations in Problem Solving: A Case Study With Optimization Problems. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, *7*(1), 279–308.

Wahyuningsih, B. Y., & Hidayati, V. R. (2025). Analisis Pemahaman Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Terhadap Teori Belajar dan Standar Proses NCTM dalam Konteks Pembelajaran Matematika. *Cartesius: Jurnal Pendidikan Matematika*, *8*(1), 24–36.

Wibowo, V. R., Putri, K. E., & Amirul, B. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality pada Materi Penggolongan Hewan Kelas V Sekolah Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, *3*(1), 58–69.

Wicaksana, E. J., Atmadja, P., Lestari, W., Tanti, L. A., & Odrina, R. (2020). Efektifitas Pembelajaran Menggunakan Moodle Terhadap Motivasi Dan Minat Bakat Peserta Didik Di Tengah Pandemi Covid -19. *EduTeach: Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, *1*(2), 117–124.

Wiragunawan. (2022). Pemanfaatan Learning Management System (Lms) Dalam Pengelolaan Pembelajaran Daring Pada Satuan Pendidikan. *EDUTECH : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, *2*(1), 82–89. https://www.jurnalp4i.com/index.php/edutech/article/view/981

Yenni Arnas, Andy Ahmad, & Fajarianto, O. (2023). The Effectiveness of Learning Management System in Higher Education: A Case Study of Social Sciences Course Content. *IJESS: International Journal of Education and Social Science*, *4*(2), 114–118. https://doi.org/10.56371/ijess.v4i2.185

Zamsiswaya, Syawaluddin, & Syahrizul. (2024). Pengembangan Model ADDIE (Analisys , Design , Development , Implemetation , Evaluation). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *8*(3), 46363–46369.

Zuriana, Suriyana, & Nurdiana, R. (2025). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *9*(2), 13373–13379. https://doi.org/10.54082/jupin.554