DAFTAR PUSTAKA

Agusti, J. T., Magdalena, I., & Rosnaningsih, A. (2022). *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Minat Membaca Pada Siswa Kelas Iii Sdn Perumnas 1 Kota Tangerang* (Vol. 4).

Ahmad, A. (2017). *Penerapan Permainan Bahasa (Katarsis) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Iv A Sd Negeri 01 Metro Pusat* (Vol. 9, Number 2).

Aisara, F., Nusaptini, & Widodo, A. (2020). Melestarikan Kembali Budaya Lokal Melalui Kegiatan Ekstrakulikuler Untuk Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala*.

Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar (Vol. 3, Number 1).

Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus II Kuta Utara. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, *3*(2).

Aris Shoimin. (2017). *68* Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013 (R. Kr, Ed.; Cetakan Ii). Ar-Ruzz Media.

Asngari, H., Putri, N. A., & Zahro, N. (2024). Analisis Penelitian Perilaku Konsumen. In *Analisis Penelitian Perilaku Konsumen*| (Vol. 44).

Asyiah Siregar, N., Harahap, N. R., & Harahap, H. S. (2023). Hubungan Antara Pretest Dan Postest Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B Di MTS Alwashliyah Pantai Cermin (Vol. 07, Number 01).

Dalman, Dr. H. (2018). Keterampilan Membaca (1st Ed.). Pt Raja Grafindo Persada.

Damanik, M. R., Rusli, Manik, R. L., & Khadafi, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, *2*.

Dewi, R. M., Taufiq, M., Hamdi, Z., & Zohrani. (2024). Pengaruh Model *Reciprocal Teaching* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sd Negeri 4 Rumbuk Kecamatan Sakra. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, *3*(2), 95–100.

Dwijayanti Ramadani, S., & Qibtiyah, M. (2021). Apakah Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Dapat Meningkatkan Minat Belajar Dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA *Biodik*, *7*(3), 123–132. Https://Doi.Org/10.22437/Bio.V7i3.13369

Fatmawati, E., Yessi, F., Rahman, A., Sepriyani, Y., Khan, M. U., & Fatima, A. (2025). Pengumpulan Data Untuk Analisis Praktik Berbahasa di Kelas. *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, *15*(2), 234–244. Https://Doi.Org/10.31851/Pembahsi.V15i2.17514

Firdaus, M., Darma, Y., & Haryadi, R. (2014). Kemampuan Penalaran Matematis dan Motivasi Mahasiswa Calon Guru Melalui Model *Reciprocal Teaching*.

Fitriana Sari, F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V Di SDN 23 Dompu. *Jurnalkajianpendidikandansosial*, *3*(2), 185–193. Https://Doi.Org/10.53299/Diksi.V3i1.203

Frans, S. A., Adhi Widjaya, Y., & Ani, Y. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Journal Of Theology And Christian Education*.

Gao, Q., Xu, T., Chen, P., Zhang, R., & Wang, Z. (2025). *Reciprocal Association Between Theory Of Mind And Reading Comprehension Of Narrative (But Not Expository) Text In Middle Childhood: A Latent Change Score Approach. Learning And Individual Differences*. Https://Doi.Org/10.17605/Osf.Io/69q5r

Hawa, A. M., Putra, L. V., Suryani, E., Purwanti, K. Y., & Rizqi, H. Y. (2024). Efektivitas Model *Reciprocal Teaching* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Else (Elementary School Education Journal)*, *8*(1). Https://Doi.Org/10.30

Herlina. (2016). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Bahasa Inggris Melalui Metode Sq4r. In *Jurnal Ilmiah Visi Pptk Paudni* (Vol. 11, Number 1).

Hidayah, N. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, *3*.

Husaeni Al, N. D., Gintara, A. R., Nabila, G. F., & Nursalman, M. (2025). Pentingnya Uji Normalitas Dan Homogenitas Dalam Penelitian: Studi Kasus dan Aplikasinya.

Kaban, S., & Lutmila, T. (2015). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas V SD Negeri Pondok Labu 12 Pagi Jakarta Selatan. In *Jurnal Ilmiah Pgsd: Viii* (Number 2).

Kadek Eliyanti, N., Septiani, L. E., Kadek, N., Juliatni, E., Suryani, K., Godo Kadu, J., Putrayasa, I. B., Sudiana, N., Studi, P., Dasar, P., & Info, A. (2024). Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal dalam Meningkatkan

Literasi dan Sastra Indonesia Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Psikologi*, *12*, 458–462. Https://Doi.Org/10.30872/Psikoborneo.V12i4

Kamala, R. A., Bahri, S., & Winata, N. T. (2024). Efektivitas Metode *Reciprocal Teaching* dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Cerita Rakyat di Kelas X SMA Negeri 1 Anjatan Tahun Pelajaran 2023/2024. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, *9*(2), 813–822. Https://Doi.Org/10.31943/Bi.V9i2.993

Khaerudin. (2016). Teknik Penskoran Tes Obyektif Model Pilihan Ganda. *Jurnal Madaniyah*, *2*, 183–200.

Laily, I. F. (2014). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar (Vol. 3, Number 1).

Linggasari, E., & Rochaendi, E. (2022). Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Melalui Model Pendidikan Kecakapan Hidup". *Literasi*, *Xiii*.

Marwinda, T. D. N., & Danardono. (2024). Perbandingan Iuran Normal Pensiun Metode Entry Age Normal Dan Projected Unit Credit Dengan Suku Bunga Cir (Cox Ingersoll Ross). *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, *10*(2), 133–138. Https://Doi.Org/10.36987/Jpms.V10i2.5881

Mulyani, A. S., Nurishlah, L., & Tarigan, L. F. Br. (2021). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Karakter Kerja Sama. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *7*.

Nasrullah, R., & Asmarini, P. (2024). Meningkatkan Literasi Indonesia Melalui Optimalisasi Peran Buku. Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa.

Prasrihamni, M., Irawan, D. B., & Surmilasari, N. (2026). Pemanfaatan Teks Bermuatan Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.

Purba, D., & Firdausi, F. U. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* (Pengajaran Timbal Balik) Dalam Pembelajaran Sejarah Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching (Pengajaran Timbal Balik) Dalam Pembelajaran Sejarah. *Prosiding Seminar Nasional Universitas Insan Budi Utomo*. Https://Doi.Org/10.33503/Prosiding_Penelitian.V5i1.415

Purnomo, A., Maria Kanusta, Sp., Fitriyah, S. A., Guntur, M. P. M., Siregar, M. P. Dr. R. A., Ritonga, M. A. S., Nasution, S. Sos. , M. P. Dr. S. I., Maulidah, S. P. M. M. P. S., & Listantia, M. P. N. (2022). Pengantar Model Pembelajaran (Ma. , Dr. M. Yahya, S. Pd. ,M. P. Dr. Andrias, & S. S. , M. H. Dr. I. Abbas, Eds.). Yayasan Hamjah Diha.

Putri, A. R., Ardianti, S. D., & Ermawati, D. (2022). Model Scramble Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Educatio*, *8*(3), 1192–1199. Https://Doi.Org/10.31949/Educatio.V8i3.3162

Ramadani, S. D., & Qibtiyah, M. (2021). Apakah Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Dapat Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA (*Does Reciprocal Teaching Learning Model Can Increase Learning Interest And Biology Learning Outcomes Of High School Students*). *Biodik*, *7*(3), 123–132. Https://Doi.Org/10.22437/Bio.V7i3.13369

Rannu, D. A., Santoso, E., Cherieshta. Jocelyn, Natasha, M. B., & Young, , Jonathan. (2023). Perlindungan Warisan Budaya: Peran Hukum Adat Dalam Pemeliharaan Budaya Lokal. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, *3*, 543–553.

Sastra, R. S. (2022). Penggunaan Model Reciprocal Teaching Dalam Upaya Meningkatkan Pembelajaran Keterampilan Berbicara Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lawe Alas Tahun Pembelajaran 2021/2022. *Tuwah Pande: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, *1*, 321–333.

Siregar, A. F., Ridwan, F. S., & Hasibuan, S. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Perencanaan Yang Efektif Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, *2*(1), 234–243. Https://Doi.Org/10.61132/Sadewa.V2i1.502

Suandi, Ason, & Atmaja, N. Moh. K. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI SD Negeri 05 Landau Tubun. In *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* (Vol. 1, Number 3).

Sugiyono, Prof. Dr. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Alfabeta,Cv. Www.Cvalfabeta.Com

Sumarto. (2019). Budaya, Pemahaman Dan Penerapannya "Aspek Sistem Religi, Bahasa, Pengetahuan, Sosial, Keseninan Dan Teknologi." *Jurnal Literasiologi*, *1*.

Suparlan. (2021). Ketrampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI. In *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 5, Number 1). Https://Ejournal.Stitpn.Ac.Id/Index.Php/Fondatia

Surbakti, L. A., Lumban Gaol, R., Sinaga, R., Tanjung, D. S., Hs Sari Wulan, D., & Silaban, P. J. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sdn 060921 Medan Sunggal. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *9*, 444–457.

Syamsijulianto, T., Rahman, R., Sari, M. Z., Ratumanan, S. D., & Solehun, S. (2022). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Tradisi Masyarakat Melayu Perbatasan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *9*(1), 39–51. Https://Doi.Org/10.30997/Dt.V9i1.4848

Tabrani, Afendi, A., Baitullah, Zamzami, & Maspan. (2024). Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, *7*.

Wahyuni, A. P., Purba, A. R. A., & Rangkuti, H. F. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Upaya Mengoptimalkan Keterampilan Berbicara Anak Di Mi Al-Hasanah Medan. *Jispendiora: Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*, *2*.