BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti tentang penggunaan model pembelajaran *reciprocal teaching* berbasis budaya lokal terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV di SD Negeri 1 Winduhaji, pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia Bab 7 Asal-usul dengan sub materi teks narasi, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat perbedaan kemampuan membaca pemahaman siswa yang menerapkan model pembelajaran *reciprocal teaching* berbasis budaya lokal pada kelas eksperimen dengan siswa yang menerapakan model *Cooperative* tipe STAD pada kelas kontrol di kelas IV SD Negeri 1 Winduhaji.
2. Terdapat peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa yang menerapkan model pembelajaran *reciprocal teaching* berbasis budaya lokal pada kelas eksperimen dengan siswa yang menerapakan model *Cooperative* tipe STAD pada kelas kontrol di kelas IV SD Negeri 1 Winduhaji.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

   Penggunaan model pembelajaran *reciprocal teaching* berbasis budaya lokal dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia. Penerapan model ini dapat membantu menciptakan suasana pembelajaran yang lebih aktif, dan menyenangkan, serta mampu meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Guru juga disarankan dapat mengkondisikan siswa saat menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching*.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung penerapan model pembelajaran *reciprocal teaching* berbasis budaya lokal dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memandai. Dengan demikian, proses pembelajaran dapat berjalan secara optimal dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

3. Bagi peneliti Selanjutnya

   Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang serupa dengan menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching* berbasis budaya lokal, dengan menyajikan seperti minat belajar, atau motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran, serta penggunaan instrumen yang lebih baik.