DAFTAR PUSTAKA

Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, *8*(3), 2656–5862. https://doi.org/10.36312/jime.v813.3800

Acesta, A., & Nurmaylany, M. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Augmented Reality Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *IV*(2), 346–352.

Aliyah, A. (2024). Analisis Penyebab Kesulitan Belajar Membaca dan Upaya Penanganannya Pada Siswa Kelas 1 di MI Sullam Taufiq Kajen. *(Doctoral Dissertation, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan)*.

Amikratunnisyah, & Prastowo, A. (2022). Stimulasi Buku Tematik SD/MI Kelas IV Tema 3 Untuk Menumbuhkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *11*(April), 348–360. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v11i2.8612

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rinekas Cipta.

Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. PT Rajagrafindo Persana.

Ashari, W. O., & Irianto, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Interaktif " Nearpod " Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *1*(4), 1–11.

Aslami, R. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Nearpod. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia ISSN*, *6*(2), 135–148. https://doi.org/https://doi.org/10.31943/bi.v6i2.105

Ayuningrum, S., & Herzamzam, D. A. (2022). Konsep dan Implementasi Pembelajaran Membaca Pemahaman di SD kelas VI. *In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, *5*(2), 232–238.

Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca*. PT Rajagrafindo Persada.

Dasmawarti., A. &. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 08 Muara Pawan Kabupaten Ketapang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *9 No 2,* 316–325.

Erfayliana1, Y., & Kusumawati, O. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Kelas IV SD / MI. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, *9*(1).

Fakhrurrozy, M., Surif, M., Wuriyani, E. P., & Dalimunthe, S. F. (2024). Efektivitas Penggunaan Nearpod Sebagai Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Komunitas Bahasa*, *12*(2), 128–135.

Famelia, M., Supriyono, & Angraini, N. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Teknik Skimming dan Scanning Pada Siswa Kelas VII SMP Taman Siswa Teluk Betung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, *4*(2), 1–12.

Fareza, H. I., & Zuhdi, U. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Nearpod Dalam Materi Perkembangbiakan Pada Tumbuhan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Guru Sekolah Dasar (JPGSD)*, *11*(1), 11–21.

Fikriyah, N. N., Syaripudin, T., & Heryanto, D. (2021). Penerapan Strategi POROE untuk Meningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPGSD)*, *6*(3), 20–29.

Frans, S. A., Widjaya, Y. A., & Ani, Y. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Theology and Christian Education*, *5*(1).

Gunawan, & Ritonga, A. A. (2021). *Media Pembelajaran Berbasis Revolusi 4.0*.

Hasanah, N., Suryana, Y., & Nugraha, A. (2018). Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Pemahaman Siswa tentang Gaya dapat Mengubah Gerak suatu Benda " Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *5*(1), 127–139.

Hautauruk, A. . (2022). *Media Pembelajaran dan TIK*. Yayasan Kita Menulis.

Hermawati, E., & Lestari, M. A. (2024). Pengembangan Monopoli Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Permainan Edukasi di Sekolah Dasar. *Journal of Innovation and Sustainable Empowerment*, *3*(2), 67–71.

Ikhsan, K. N. (2022). Sarana Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Riset Akademik*, *2*(3), 119–127. https://doi.org/10.51878/academia.v2i3.1447

Johan, N., Haifaturrahmah, & Sari, N. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Kemampuan Literasi Membaca Siswa SD.

Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10(4).

Kadir, A. (2015). Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, *8*(2), 70–81.

Kalsum, I., & Sada, C. (2024). *Comprehension And Students ' Participation In Studying*. *10*(4), 1115–1129.

Kresna, A. d. (2020). Pengaruh Physical Distancing Dan Social Distancing Terhadap Kesehatan Dalam Pendekatan Linguistik. *Jurnal Syntax Transformation*, *4*, 2721–2769. https://share.google/HUsfF2E1mowa1VYuX

Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, *3*(2), 198–214.

Melati, S. R., & Dafit, F. (2024). Pengaruh Media Komik Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 21 Pekanbaru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 09*(1).

Mubarok, M. I., Matin, R. A., Safaat, S., & Nurfitria. (2024). Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Journal of Educational and Language Research*, *3*(6), 265–274.

Mujazi, & Oktafiani. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Nearpod Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata pelajaran Matematika. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia),* *7*(1), 124–134. https://doi.org/https://doi.org/10.29210/022033jpgi0005

Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *Jurnal Paud Agapedia*, *6*(1), 99–106.

Muzdalifah, M., & Saputri, V. (2025). Penerapan Metode Nature School untuk Meningkatkan Keterampilan Observasi Siswa Kelas V MIS Nurul Yaqin. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, *2*, 1. https://doi.org/https://doi.org/10.62383/katalis.v2i1.1332

Noer, A. D., & Harsiwi, N. E. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, *7*(2), 6181–6186.

Oktaviani, R., & Nurhamidah, D. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Nearpod Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Didaktika Pendidikan Dasar*, *7*(2), 717–726.

https://doi.org/10.26811/didaktika.v7i2.1121

Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.

Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode penelitian kuantitatif (third ed)*. Widya Gama Press.

Purba, S. H., Siagian, B. A., & Simanjuntak, H. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Nearpod Dalam Keterampilan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Medan. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, *6*(3), 1237–1246.

Putri, N. D. A. (2024). *Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Nearpod Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 2 Rambipuji*.

Rahayu, P., Marmoah, S., & Budiharto, T. (2024). Analisis penerapan prinsip Mayer pada multimedia digital dalam pembelajaran matematika di kelas iv sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, *12(5)*(449), 357–363.

Rohaliya, S., Harahap, M. F., Zidan, M., Azahra, S., & Hardiansyah, M. A. (2023). Penerapan Media Nearpod Untuk Meningkat Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMAN 1 Pabuaran. *Edu Sociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi, 6*(2), 867–876.

Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Keseukaran dan Daya Pembeda Butir Soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 09*(5), 2986–2995.

Sari, F. . (2024). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Sistem Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran*, *2*(2), 414–421.

Sarika, R., Gunawan, D., & Mulyana, H. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Sukagalih. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, *01*(02), 49–56.

Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., & Naufal, S. (2025). Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas : Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *9*(1), 1627–1639.

Suandi, S., Ason, A., & Atmaja, M. K. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI Sd Negeri 05 Landau Tubun. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, *1*(3), 26–35. https://doi.org/10.46368/jppsd.v1i3.1402

Sugiyono, P. D. (2022). *Metode Penelitiab Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sunaryati, T., Azzahra, S. S., Khasanah, F. N., Dewi, N., & Komariyah, S. (2024). Analisis Instrumen Test Sebagai Alat Evaluasi pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 316–324.

Suparlan. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekoah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *4*(2), 245–258.

Syahida, K., Sagita, V. A., Khoeran, A. I., Ramadhan, Y. F., & Wardiyah, M. L. (2025). Analisis Perbedaan Tingkat Perilaku Konsumtif Belanja Online Berdasarkan Gender Dengan Metode Mann-Whitney U. *Jurnal Manajemen, Akuntansi, Dan Ekonomi, 17*(8).

Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Keterampilan Berbahasa*. CV Angkasa.

Tarigan, H. G. (2021). Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. *Bandung : Alfabeta.*

Trianggono, M. M., Ashadi, F., & Usman, M. (2022). Efektivitas Science Vedo Project-Based Learning Sebagai Stimulan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, *9*(3), 593–610. https://doi.org/https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.546

Umami, S., & Indrawati, D. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Nearpod Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPPGSD)*, *13*(3), 856–870.

Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, *7*(1), 50–62.

Wijaya, F. R., Lubis, F. A. R., Siregar, M. N. S., & Batubara, A. A. F. (2025). Sumber Data, Subjek Penelitian, dan Isu Terkait. *Jurnal Edukatif*, *3*(2), 271–276.

Zuliana, S., Syaflin, S. L., & Sholeh, K. (2023). Efektivitas Metode Pembelajaran Story Telling Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 19 Rambang Niru , Muara Enim. *Jurnal Elementaria Edukasia*, *6*(2), 339–349. https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5362