BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di kelas IV SD Negeri 1 Winduhaji pada mata pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan media pembelajaran yang berbeda antara kelas eksperimen menggunakan media *Nearpod* dan kelas kontrol menggunakan media *Power Point*. Maka diperoleh hasil yang menunjukan adanya pengaruh perlakuan yang diberikan.

Terdapat perbedaan kemampuan membaca pemahaman siswa yang menggunakan media pembelajaran *Nearpod* dengan siswa yang menggunakan media pembelajaran *Power Point*. Hal tersbut dibuktikan $T_{hitung} > T_{tabel}$, sehingga H_o ditolak dan H_1 diterima.

Terdapat peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran *Nearpod* dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan media pembelajaran *Power Point*. Hal tersebut dibuktikan berdasarkan hasil perhitungan N-Gain pada kelas eksperimen diperoleh nilai dengan kategori "Tinggi", sedangkan kelas kontrol diperoleh nilai N-Gain dengan kategori "Sedang". Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa siswa yang menggunakan media pembelajaran *Nearpod* mengalami peningkatan kemampuan membaca yang lebih baik dibandingkan siswa yang menggunakan media pembelajaran *Power Point.*

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, peneliti memberikan saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

   Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dengan menyediakan saran dan prasaran yang memadai agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara lebih efektif dan interaktif.

2. Bagi Guru

   Guru diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran *Nearpod* sebagai alternatif media pembelajaran interaktif. Guru juga diharapkan dapat mengembangkan kreativitas dalam mengintegrasikan teknologi pembelajaran agar proses pembelajaran menjadi lebih menarik, aktif, dan tidak monoton sehingga dapat meningkatkan minat serta keterlibatan siswa dalam belajar.

3. Bagi Siswa

   Siswa diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran *Nearpod* secara aktif dan mandiri selama proses pembelajaran berlangsung. Penggunaan media pembelajaran secara optimal diharapkan dapat membatu siswa lebih fokus, aktif, serta meningkatkan kemampuan membaca pemahaman dalam memahami isi bacaan, menemukan ide pokok, dan menarik kesimpulan.

4. Peneliti selanjutnya

   Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai penggunaan media pembelajaran *Nearpod* pada materi dan jenjang kelas yang berbeda serta pada aspek pembelajaran lainnya dengan cakupan penelitian yang lebih luas sehingga hasil penelitian yang diperoleh dapat lebih optimal.