DAFTAR PUSTAKA

A'yunia, W. K., & Savitri, A. D. (2022). Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Anekdot pada Video Roasting oleh Komika dalam Media Sosial YouTube. *Bapala*, *9*(4), 56–67.

Arahmadhani, F. (2023). PENGGUNAAN KAIDAH KEBAHASAAN DAN STRUKTUR TEKS ANEKDOT KARYA SISWA SMA NEGERI 2 MADIUN TAHUN PELAJARAN 2022/2023. *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*, *53*(1), 1–19. http://publications.lib.chalmers.se/records/fulltext/245180/245180.pdf%0Ahttps://hdl.handle.net/20.500.12380/245180%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jsames.2011.03.003%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.gr.2017.08.001%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.precamres.2014.12

Ardhana, D., Fajrina, S., Syamsurizal, & Fitri, R. (2025). Implementasi problem based learning berbasis deep learning untuk meningkatkan berpikir kritis siswa pada materi sistem ekskresi di sma. *EDUBIOPRENA : Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi, Biologi, & Bioentrepreneurship*, *2*(2), 50–58.

Ariani, R. D., & Sari, Y. (2026). *PENGARUH MODEL PBL DENGAN PENDEKATAN DEEP LEARNING BERBANTUAN MEDIA SEBLAK BUFFET MATH TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA KELAS IV SDN MRANAK 1*. *11*.

Arianti, N. L. (2025). PERAN KEMAMPUAN MENYIMAK DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN BACAAN PADA SISWA SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*(4), 1.

Arif, Nur, M., Parawansyah, Isya, M., Huda, Haikal, F., & Zulfahmi, Nofan, M. (2025). Strategies to develop students' learning interest through a deep learning approach. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, *4*(1), 8–16.

Azzahra, A., & Ibrahim, H. (2023). *Mengembangkan Keterampilan Menyimak Yang Kritis Di Kelas Tinggi*. *3*(3).

Baki, Y. (2025). The Impact of Critical Listening and Critical Reading on Critical Thinking. *Behavioral Sciences*, *15*(1). https://doi.org/10.3390/bs15010034

Budiastuti, P. N., & Rosdiana, R. (2023). *ANALISIS LANGKAH-LANGKAH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DALAM RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEKS CERITA INSPIRATIF KELAS IX SMP DI KABUPATEN BOGOR UTARA*. *3*, 39–45.

Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, *3*(1), 1–12. https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504

Dahlia, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Berlajar Matematika Topik Bilangan Cacah. *Pedagogia:*

Jurnal Ilmiah Pendidikan, *14*(2), 59–64. https://doi.org/10.55215/pedagogia.v14i2.6611

Dandi, R. (2024). Analisis Kritis Terhadap Khutbah Idul Fitri Oleh Ustadz Dr. Agus Hermanto Mhi. *BASA Journal of Language & Literature*, *4*(1), 40–46. https://doi.org/10.33474/basa.v4i1.20242

Dinta, A., Luthfi, A., & Wahyuni, M. (2023). Media Pembelajaran Matematika Berbasis Chatbot untuk Kemampuan Pemahaman Konsep Pola Bilangan Siswa. *Journal of Education Research*, *4*(4), 2385–2392. https://doi.org/10.37985/jer.v4i4.633

Farhani, K. I., Yayuk, E., & Muslih, M. (2024). Penerapan PBL berbantuan video animasi untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas 6 SDN 01 Pendem. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, *5*(3), 109–115. https://doi.org/10.22219/jppg.v5i3.27678

Fatih, F. Al, Lubis, N. P., Hsb, K. N., Guru, P., Ibtidaiyah, M., & Mandailing, S. (2026). *Konsep Homogenitas dan Normalitas dalam Statistik serta Teknik Pengujiannya*. *1*(3), 805–817.

Fitriani, A., & Santiani. (2025). Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran Deep Learning dalam Pendidikan. *JINU:Jurnal Ilmiah Nusantara*, *2*(3), 50–57. https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4357

Fuadul, M. M., & Hasanudin, C. (2025). *Seni Menyimak Aktif di Era Distraksi Digital*.

Gereda, A. (2020). *KETERAMPILAN BERBHASA INDONESIA Menggunakan Bahasa Indonesia Secara Baik dan Benar*.

Gonsales, H. P., Tallo, J. L., Lobo, E. W., Luthfi, I. Y. S., Taloen, M. K., & Fointuna, D. W. (2026). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA SD MELALUI PENERAPAN MODEL PBL DENGAN PENDEKATAN DEEP LEARNING*. *32*(3), 167–186.

Gulo, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, *1*(1), 334–341.

Gusnetti, Khalidza, C., & Amanda. (2022). *Bahan Ajar Keterampilan Menyimak*.

Herawati, N. S. & T. (2023). *Menyimak-Wicara Bahasa Indonesia*.

Hijriyah, U. (2016). Menyimak STRATEGI DAN IMPLIKASINYA DALAM KEMAHIRAN BERBAHASA. In *Menyimak Stategi Dan Implikasinya Dalam Kemahiran Berbahasa*.

Husniyah, A. M. (2022). MEDIA APLIKASI DORA (DONGENG NUSANTARA) PADA PEMBELAJARAN MENYIMAK DONGENG DI ERA DIGITAL DI SEKOLAH DASAR Astri Meilani Husniyah Universitas Pendidikan Indonesia Abstrak Pendahuluan Di era revolusi industri 4 . 0 ,

perkembangan. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *8*(1), 316–325.

Irfanuddin, F., Selamat, S., & Widodo, H. (2025). Analisis Implementasi Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dalam Kurikulum PAI di SD Negeri 125 Ogan Komering Ulu Sumatera Selatan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, *5*(3), 1566–1576. https://doi.org/10.53299/jppi.v5i3.1798

Isnayanti, A. N., Putriwanti, Kasmawati, & Rahmita. (2025). Integrasi Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dalam Kurikulum Sekolah Dasar: Tantangan dan Peluang Andi. *... Journal of Primary ...*, *8*, 911–920. https://e-journal.my.id/cjpe

Kandis, W. A. Y. (2025). *Pengaruh penggunaan model pembelajaran*. *10*.

Khakim, N., Santi, N. M., Assalami, A. B. U., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, *1*(1), 334–341. https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.58

Kurniawan, B., Dwikoranto, D., & Marsini, M. (2023). Implementasi problem based learning untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa: Studi pustaka. *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, *2*(1), 27–36. https://doi.org/10.58362/hafecspost.v2i1.28

Mailida, Y., Wandini, R. R., & Rahmah, M. F. (2023). *Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. *3*, 5608–5615.

Maissy Maula Fitriana, Desi Fatmasari, Ayu Hastutik Munadziroh, Estri Sal Sabila Asmaning Trias, Asep Purwo Yudi Utomo, & Irfai Fathurohman. (2023). Analisis Kalimat Efektif dalam Teks Pidato pada Buku Bahasa Indonesia Kelas VIII Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, *1*(3), 97–110. https://doi.org/10.59031/jkppk.v1i3.149

Mardiyanti, L., Maula, L. H., Amalia, A. R., Heryadi, D., & Ramdani, I. (2022). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Media Big Book Sukuraga di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *6*(4), 6387–6397. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3227

Maulana, M. F., Nugraha, E., & Fauziyyah, D. F. (2023). *Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Podcast dalam Pembelajaran Menyimak Teks Ulasan di Kelas VIII SMPN 17 Bandung Listening to Review Text Learning Focus on Structure and Language Using Problem Based Learning Assisted with Media Podcas*. *32*(2), 263–282.

Mita, M. R., & Fauzi, K. (2025). *EFEKTIVITAS MODEL PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VI SDN 001 BAGAN BATU KOTA*. *10*(4), 1–10.

Mubarok, A. S., Nurazizah, Z., Herawan, E., & Putri, D. P. (2025). Deep Learning with Project-Based Learning (PjBL) Model for Student Creativity. *Pedagogia :*

Jurnal Pendidikan, *14*(2), 239–252. https://doi.org/10.21070/pedagogia.v14i2.1957

Mufarikha Mufarikha, & Susi Darihastining. (2022). Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat Pada Siswa Kelas V MI Ghozaliyah Melalui Media Audio. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, *1*(2), 30–53. https://doi.org/10.55606/mateandrau.v1i2.106

Muhlis, Z., Mistiari, L., Wahyuni, I., & Aprilita, H. (2026). *Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Deep Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMPN 1 Sakra*. *3*(2), 68–74. https://doi.org/10.70115/circular.v3i2.352

Muin, A. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Literasi Nusantara Abadi*.

Munthe, D. A. Y., Hasibuan, T. P., Sukma, D. P., Irfani, S. Y., & Deliyanti, Y. (2023). Analisis Kemampuan Menyimak Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa*, *2*(2), 48–56. https://doi.org/10.55606/jurribah.v2i2.1405

Ndruru, S. (2022). Peningkatan Keterampilan Menyimak Kegiatan Wawancara Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Siswa. *Jurnal Education and Development*, *10*(1), 493–497.

Nurdin, S., & Adriantoni. (2020). *Kurikulum dan Pembelajaran*.

Nurfadillah, Marwiah, & Razak, N. (2024). *Peningkatan Keterampilan Menyimak Teks Biografi Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas X Sma 4 Maros*. *5151*(2), 194–198.

Nurhasanah, S., & Zunidar. (2024). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita di Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, *13*(3), 3497–3504. https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/1123

Nurhaswinda, Muslimah, N., Yuliani, C. E., Putr, R. A., Mayura, V., Rahmadhansyah, A., Selvira, D., Nurrahman, H., Qadri, R., Bramantyo, D., & Rifaldi, A. (2026). UJI NORMALITAS DAN HOMOGENITAS DALAM ANALISIS STATISTIK. *Nucl. Phys.*, *13*(1), 104–116. https://www.preventionweb.net/news/preliminary-report-february-6-2023-earthquakes-turkiye

Prawiyogi, A. G., & Rosalina, A. (2025). *DEEP LEARNING DALAM PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR* (E. M. DR. Rahmat Fadhli (ed.); Pertama).

Pusposari, D. (2021). *MENYIMAK KRITIS :Buku Panduan Untuk Mata Kuliah Menyimak Kritis*.

Rachmi, T., Dewi, N. F. K., & Astuti, C. F. (2023). Optimalisasi Kemampuan Menyimak Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Usia Dini. *Ceria:*

Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, *12*(1), 133. https://doi.org/10.31000/ceria.v12i1.9137

Rahma, N. H., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2025). *Pengaruh PBL Berbasis Deep Learning Terhadap Keterampilan Membaca dalam Teks Drama " Awas " Pada Siswa Kelas IV*. *5*(2), 201–211.

Safitri, E., Wawan, Setiawan, A., & Darmayanti, R. (2023). Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Kahoot Terhadap Kepercayaan Diri Dan Prestasi Belajar. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, *1*(2), 57–61. https://doi.org/10.61650/jptk.v1i2.154

SALSABILA, Y. R., & MUQOWIM. (2024). *KORELASI ANTARA TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME LEV VYGOTSKY DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*. *4*(3), 813–827.

Sarumaha, M. S., Laiya, R. E., Zagoto, A., Sarumaha, M., Harefa, D., Lase, I. P. S., Laia, B., Fau, Y. T. V., Telaumbanua, K., Zagoto, S. F. L., & Telaumbanua, T. (2023). *Model-Model Pembelajaran*.

Septiani, Z. C., & Zaitun. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Film Pendek untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Teks Ulasan di SMP Labschool FIP UMJ*. *4*, 1801–1807.

Septya, J. D., Widyaningsih, A., Khofifah Br. BB, I. N., & Harahap, S. H. (2022). Pembelajaran Menyimak Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, *1*(3), 365–368. https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2616

Setiawan, T. A., & Airlanda, G. S. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Educatio*, *9*(4), 2043–2051. https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5751

Sianturi, R. (2025). Test Normality As a Condition of Hypothesis Testing. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, *11*(1), 1–14.

Sikumbang, M. (2022). *Teks Anekdot*.

Silitonga, R. B. (2025). *Menggunakan Media Audiovisual Berdasarkan Prinsip Cognitive Theory of Multimedia Learning (Ctml) Di JEMAAT GKN SHALOM SENTANI*. *6*(1), 15–27.

Simamora, C. O., Sitorus, H., & Samosir, R. (2023). Pengaruh Mendongeng Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun di TK Bina Kreatif Kecamatan Sipoholon Tahun Ajaran 2022/2023. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *1*(3), 123–132. https://doi.org/10.47861/khirani.v1i3.501

Sinambela, P. N. J. M., Bulan, A., Febrina, A., Susilowaty, N., Fatchurrohman, M., Novianti, W., Sembiring, E. T. B., Chairunnisa, Subroto, D. E., & Mardhiyana, D. (2022). *Model-Model Pembelajaran*.

Solikhin. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk

Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa Kelas 1 SD Negeri Mranak 2 Tahun Ajaran Gasal 2021/2022. *Action Research Journal*, *2*(1), 22–28.

Sugiyono. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, dan R&D*.

Suryati, Yelliza Gusti, J. (2024). Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page 25. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, *6*, 28–35.

Syafriani, D., Darmana, A., Syuhada, F. A., Sari, D. P., Matemetika, F., Alam, P., & Negeri, U. (2023). *EFEKTIVITAS BAHAN AJAR IBM SPSS BERBASIS PROJECT BASED LEARNING (PjBL) BERDASARKAN KURIKULUM OUTCOME BASED EDUCATION (OBE) PADA MATERI UJI BEDA Pemanfaatan teknologi dan produksi inovasi berkembang sangat pesat sehingga mengakibatkan terjadinya kesenj*. *8*(1), 47–53.

Tarigan, Y. H. B., Cipta, N. H., & Rokmanah, S. (2023). *ENTINGNYA KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA PADA KEGIATAN PEMEBELAJARAN SEKOLAH DASAR*. *09*, 829–842.

Taufik, Z. A. N. I., Hamidah, A., Antika, R., Mutaqin, E. J., & Nurjamaludin, M. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran RADEC terhadap Kemampuan Menyimak Kritis Siswa Sekolah Dasar*. *8*(3), 167–186.

Ubaidillah, M. I., Masripah, M., & Holis, A. (2025). Kemampuan Menyimak sebagai Pondasi Pengembangan Keterampilan Berbahasa Siswa Kelas Rendah pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, *5*(1), 439–448. https://doi.org/10.53299/jppi.v5i1.1404

Utami, Y. (2023). Analisis Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Sarana Dakwah. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, *4*(2), 21–24.