Nomor : 604/FKIP/UNIKU/SPS/S1/PBSI/2026

EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS *DEEP LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK KRITIS SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 KADUGEDE

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Mempreoleh Gelar Sarjana

Oleh :

AAN RISNAWATI

NIM. 20220110062

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2026

LEMBAR PENGESAHAN

EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS *DEEP LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK KRITIS SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 KADUGEDE

Oleh

AAN RISNAWATI

NIM 20220110062

Telah berhasil mempertahankan skripsinya tanggal 15 Juni 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I,	Penguji II,	Penguji III,
Dr. Arip Hidayat, M.Pd.	**Dr. Ida Hamidah, M.Pd.**	**Sun Suntini, M.Pd.**
NIK. 41038101336	NIK 41038091313	NIK. 410108830097

LEMBAR PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS *DEEP LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK KRITIS SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 KADUGEDE

SKRIPSI

Oleh

AAN RISNAWATI

NIM 20220110062

Setelah melalui proses bimbingan, arahan, dan koreksi, Kami berpendapat bahwa hasil penelitian yang berjudul seperti tersebut diatas sudah dapat disidangkan.

Telah Disetujui Oleh Pembimbing

Kuningan, 15 Juni 2026

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Sun Suntini, M.Pd.	**Aan Anjasmara, M.Pd.**
NIK. 410108830097	NIK. 410110810215

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,	Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Dr. Arip Hidayat, M.Pd.**
NIK. 41038091314	NIK. 41038101336

LEMBAR PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aan Risnawati

NIM : 20220110062

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul "Efektivitas Model *Problem Based Learning* Berbasis *Deep Learning* Terhadap Kemampuan Menyimak Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kadugede", merupakan hasil karya pribadi yang tidak mengandung plagiarisme dan tidak berisi materi yang tidak dipublikasikan atau ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan tata cara yang dibenarkan secara ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apa pun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya ini.

Kuningan, 15 Juni 2026

Yang membuat penyataan



Aan Risnawati

20220110062

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“ Jadilah baik. meski dirimu merasa belum cukup baik. Karena kebaikan bukan tentang kesempurnaan, melainkan tentang keberanian untuk terus berubah”

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya kecil ini kepada :

a) Diriku sendiri yang tidak pernah pernah menyerah meski berkali-kali hampir menyerah.

b) Bapak Jaenudin dan Mamah Yanti Trisnawati yang do’anya tidak pernah putus, yang lelahnya tidak pernah ditunjukkan, dan cintanya yang tidak pernah bersyarat. Semoga ini menjadi salah satu alasan kalian tersenyum bangga.

c) Teman-teman seperjuangan yang membuat perjalanan ini terasa lebih ringan dan berwarna dengan tawa, dukungan, dan kebersamaan yang tidak terlupakan.

d) Bapak dan ibu dosen terutama kedua pembimbingku yang hebat ibu Sun Suntini M,Pd dan Bapak Aan Anjasmara, M.Pd yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan mempercayai kemampuan yang kadang aku sendiri tidak percaya. Semoga klarya kecil ini memberi manfaat bagi siapa pun yang membacanya.

ABSTRAK

AAN RISNAWATI. 2026. NIM 20220110062. ”EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS *DEEP LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK KRITIS SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 KADUGEDE”

Penelitian yang dilakukan berjudul “Efektivitas Model *Problem Based Learning* berbasis *Deep Learning* terhadap kemampuan menyimak kritis siswa kelas X SMA Negeri 1 Kadugede”. Penelitian ini memiliki tujuan ; (1) Untuk mengetahui kemampuan awal menyimak kritis siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol di SMA Negeri 1 Kadugede. (2) Untuk mengetahui kemampuan menyimak kritis siswa kelas eksperimen di SMA Negeri 1 Kadugede setelah menggunakan model *Problem Based Learning* berbasis *Deep Learning*. (3) Untuk mengetahui kemampuan menyimak kritis siswa kelas kontrol di SMA Negeri 1 Kadugede setelah menggunakan model *Discovery Learning.* (4) Untuk mengetahui efektivitas model *Problem Based Learning* berbasis *Deep Learning* terhadap kemampuan menyimak kritis siswa kelas X SMA Negeri 1 Kadugede. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Desain eksperimen yang digunakan yaitu *quasi eksperiment* dengan desain *nonequivalent control group design.* Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa kelas X.B yang dijadikan sebagai kelas eksperimen dan kelas X.D sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes yaitu tes awal (*Pretest*) dan tes akhir (*Posttest*) . Data yang diperoleh dianalisis menggunakan beberapa uji mulai dari uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas, uji hipotesis yaitu menggunakan independent sample t-test, dan uji N-gain untuk mengetahui efektivitas model yang digunakan. Berdasarkan hasil uji hipotesis (*posttest*) kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai Thitung (12,727) > Ttabel (1,997) dan nila N-Gain kelas eksperimen sebesar 49,62%, sehingga dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* berbasis *Deep Learning* efektif terhadap kemampuan menyimak kritis siswa kelas X SMA Negeri 1 Kadugede dan termasuk dalam kategori sedang.

Kata Kunci : Deep Learning, Efektivitas, Menyimak Kritis, Problem Based Learning.

ABSTRACT

AAN RISNAWATI. 2026. NIM 20220110062. ”THE EFFECTIVENESS OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL BASED ON DEEP LEARNING TOWARD CRITICAL LISTENING SKILLS AT SMA NEGERI 1 KADUGEDE”

This research entitled "The Effectiveness of Problem Based Learning Model Based on Deep Learning Toward Critical Listening Skills of Tenth-Grade Students at SMA Negeri 1 Kadugede" aims to: (1) determine the initial critical listening skills of students in the experimental class and control class at SMA Negeri 1 Kadugede; (2) determine the critical listening skills of students in the experimental class at SMA Negeri 1 Kadugede after implementing the Problem Based Learning model based on Deep Learning; (3) determine the critical listening skills of students in the control class at SMA Negeri 1 Kadugede after implementing the Discovery Learning model; and (4) determine the effectiveness of the Problem Based Learning model based on Deep Learning toward the critical listening skills of tenth-grade students at SMA Negeri 1 Kadugede. This research employed an experimental method with a quantitative approach. The experimental design used was quasi-experiment with a nonequivalent control group design. The sample consisted of class X.B as the experimental class and class X.D as the control class. Data were collected through tests, namely a pretest and a posttest. The collected data were analyzed using several tests, including prerequisite tests consisting of normality and homogeneity tests, hypothesis testing using the independent sample t-test, and the N-Gain test to determine the effectiveness of the learning model applied. Based on the results of the hypothesis testing (posttest) of the experimental class and control class, the value of t-count (12.727) > t-table (1.997) was obtained, and the N-Gain value of the experimental class was 49.62%. Therefore, it can be concluded that the Problem Based Learning model based on Deep Learning is effective toward the critical listening skills of tenth-grade students at SMA Negeri 1 Kadugede and is classified in the moderate improvement category.

Keyword : Deep Learning, Effectiveness, Critical Listening, Problem Based Learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan naskah skripsi ini dengan tepat waktu. Adapun judul skripsi yang peneliti ambil adalah **“ Efektivitas Model *Problem Based Learning* berbasis *Deep Learning* terhadap kemampuan menyimak kritis siswa kelas X SMA Negeri 1 Kadugede” .**

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, peneliti memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak baik berupa bimbingan, arahan secara tertulis maupun secara lisan sehingga proposal dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Dr. Arip Hidayat, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang tidak pernah lelah membimbing dan mendidik.
5. Orang tua yang telah memberikan do’a, arahan dan dukungan baik material maupun moral.
6. Rekan-rekan Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

7. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Dalam penyusunan ini peneliti menyadari bahwa penelitian yang dilakukan masih jauh dari kata sempurna. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti, tempat/objek penelitian, Institusi dan bagi para pembaca pada umumnya. Atas dukungan dan bantuannya, peneliti mengucapkan banyak terimakasih.

Kuningan, 27 Mei 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK ..... **i**

ABSTRACT ..... **ii**

KATA PENGANTAR ..... **iii**

DAFTAR ISI ..... **v**

DAFTAR TABEL ..... **viii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **ix**

BAB I PENDAHULUAN **1**

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Rumusan Masalah 8

1.3 Tujuan Penelitian 8

1.4 Manfaat Penelitian 9

1.5 Anggapan Dasar 10

1.6 Definisi Operasional 11

1.7 Hipotesis Penelitian 12

BAB II LANDASAN TEORI **13**

2.1 Keterampilan Menyimak 13

2.1.1 Pengertian Menyimak 13

2.1.2 Tujuan Menyimak 14

2.1.3 Jenis-Jenis Menyimak 16

2.1.4 Tahap-Tahap Menyimak 19

2.1.5 Indikator Keterampilan Menyimak 20

2.2 Keterampilan Menyimak Kritis 20

2.2.1 Pengertian Menyimak Kritis 20

2.2.2 Ciri-Ciri Menyimak Kritis 22

2.2.3 Indikator Menyimak Kritis 23

2.3 Model Pembelajaran 23
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran 23
2.3.2 Jenis-Jenis Model Pembelajaran 24
2.4 Model Problem Based Learning 28
2.4.1 Pengertian Model Problem Based Learning 28
2.4.2 Sintak Model Problem Based Learning 29
2.4.3 Karakteristik Model *Problem Based Learning* 30
2.4.4 Kekurangan dan Kelebihan Model *Problem Based Learning* 30
2.4.5 Ciri-Ciri Model *Problem Based Learning* 32
2.5 Pendekatan *Deep Learning* 32
2.5.1 Pengertian *Deep Learning* 32
2.5.2 Karakteristik *Deep Learning* 33
2.5.3 Prinsip-Prinsip *Deep Learning* 34
2.6 Penelitian Sebelumnya 37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 41
3.1 Metode Penelitian 41
3.2 Teknik Penelitian 42
3.3 Uji Prasyarat Statistik 43
3.3.1 Uji Normalitas 43
3.3.2 Uji Homogenitas 45
3.4 Uji Hipotesis 45
3.4.1 Uji Independent Sample T-Test 45
3.5 Uji N-Gain Score 46
3.6 Instrumen Penelitian 47
3.7 Uji Instrumen 49
3.7.1 Uji Validitas 49
3.7.2 Uji Reliabilitas 51
3.8 Populasi dan Sample 52
3.8.1 Populasi 53
3.8.2 Sample 53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 54
4.1 Hasil Penelitian 54

4.1.1 Data Hasil *Pretest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 54
4.1.2 Data Hasil *Posttest* Kelas Eksperimen 56
4.1.3 Data Hasil *Posttest* Kelas Kontrol 57
4.1.4 Data Hasil Uji Independent Sample T-Test dan Uji N-Gain 58
4.2 Pembahasan 66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN 71
5.1 Simpulan 71
5.2 Saran 71
DAFTAR PUSTAKA 73
RIWAYAT HIDUP 79
LAMPIRAN 80

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu 37
Tabel 2 Nonequivalent Control Group Desain 41
Tabel 3 Kategori Nilai N-Gain 46
Tabel 4 Indikator Keterampilan Menyimak 47
Tabel 5 Kisi-Kisi Tes 48
Tabel 6 Hasil uji Validitas Instrumen 50
Tabel 7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen 51
Tabel 8 Populasi Penelitian 53
Tabel 9 Sample Penelitian 53
Tabel 10 Data Hasil Pretest Kelas Eksperimen 54
Tabel 11 Data Hasil Pretest Kelas Kontrol 55
Tabel 12 Data Hasil Posttest Kelas Eksperimen 56
Tabel 13 Data Hasil Posttest Kontrol 57
Tabel 14 Hasil Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen 59
Tabel 15 Data Hasil Uji Normalitas Pretest Kelas Kontrol 59
Tabel 16 Data Hasil Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen 60
Tabel 17 Data Hasil Uji Normalitas Posttest Kelas Kontrol 60
Tabel 18 Data Hasil Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen 61
Tabel 19 Hasil Uji Independent Sample T-Test (Pretest) 63
Tabel 20 Hasil Uji Independent Sample T-Test (Posttest) 63
Tabel 21 Uji Independent Sample T-Test (N-Gain) 64
Tabel 22 Hasil Uji N-Gain Score (Kelas Eksperimen) 65
Tabel 23 Hasil Uji N-Gain Score (Kelas Kontrol) 66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian..... 80
Lampiran 2 Surat Persetujuan Tempat Penelitian 81
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 82
Lampiran 4 Modul Ajar..... 83
Lampiran 5 Salindia Materi Teks Anekdot 157
Lampiran 6 Hasil SPSS..... 158
Lampiran 7 Hasil Pretest dan Posttest..... 159
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan 168
Lampiran 9 Rubrik Penilaian Tes Hasil Menyimak Kritis..... 170
Lampiran 10 Lembar Berita Acara Bimbingan..... 174