DAFTAR PUSTAKA

Abdullah. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif.* Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Acesta, A. (2025). Inovasi Pengembangan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Level 1 Berbasis Literasi dan Numerasi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.

Aini, S., & Asran, M. (2015). Penggunaan Media Konkrit dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.

Al Farra, N. (2024). *Impact Of Using Virtual and Concrete Manipulatives on Students' Learning of Fractions*. *Cogent Education*, 1.

Amreta, A., dkk. (2025). Penerapan Media Papan Waktu pada Materi Pengukuran untuk Meningkatkan Keterampilan Numerasi Siswa Kelas II MI.

Anshari. (2024). Analisis Penggunaan Media Konkret dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.

Arikunto, (2020). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: *Rineka Cipta.*

Baharuddin dkk. (2020). Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan.

Batubara, H. H. (2020). Media Pembelajaran Efektif. Semarang: Fatawa Publishing.

Bommel , J. (2025). *Teaching and Learning of Time in Early Mathematics Education: Asystematic Literature Review*. *Education Sciences*.

Dariyah. (2026). Pembelajaran Efektif Matematika pada Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, *5*(1), 152–162. https://doi.org/10.33474/jp2m.v5i1.21546

Dwisa dkk. (2022). Penggunaan Media Konkret untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Kelas V SDN 078 /I Teluk Ketapang (Vol. 4).

Fadilla, Z., Ketut Ngurah Ardiawan, M., Eka Sari Karimuddin Abdullah, M., Jannah Ummul Aiman, M., & Hasda, S. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.

Falentina, A., Anggraeni, A. P., Lesmana, E., & Maharbid, D. A. (2024). Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka Tentang Pengukuran Waktu di Sekolah Dasar. *Elementary Journal*, *7*(1).

Hilda, A., & Siregar, N. (2025). Upaya Meningkatakan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Melalui Penggunaan Media konkret pada Siswa

Kelas III di SDN 110/1 Tenam. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, *4*(1), 815. https://doi.org/10.55606/jurripen.v4i1.6288

Indraningtyas. (2025). Penggunaan Media Papan Cerdas untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika: Materi Pengukuran Waktu. Al-Thifl: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, *5*(1), 1–9. https://doi.org/10.21154/thifl.v5i1.4118

Khadijah, S. (2023). Penggunaan Media Papan Waktu pada Kelas III di SD IT Ulul Albab. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bhinneka (Jpmb)*, 1(3).

Kurnia Adi, D., Margaretha, D., & Herlina Dwi Hadiyanti, A. (2024). Analisis Kesulitan Siswa Kelas III dalam Memecahkan Masalah pada Materi Pengukuran Waktu di SD Kanisius Kalasa. In *Journal of Primary Education*, 7(2).

Latifah, A., Chamdani, M., Basari, A., & Wahyudi, E. (2024). Analisis Kemampuan Numerasi Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika pada Siswa Kelas V SD Negeri Sitibentar Tahun Ajaran 2023/2024. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*.

Lisa. (2022). Inovasi Pembelajaran Matematika SD/MI dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, *3*(1), 44–62. https://doi.org/10.47766/ga.v3i1.489

Lisnasari, S. F., Jainab, J., Datten, D., & Pelista, P. (2025). Dampak Penggunaan Media Konkret Dalam Manajemen Pembelajaran Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, *4*(4), 449–457. https://doi.org/10.37081/jipdas.v4i4.2889

Mahmudi, A., Kusumaningsih, W., Mushafanah, Q. (2023). Analisis Penggunaan Media Konkret Dalam Pembelajaran Matematika Kelas 2 Materi Pengukuran Di Sd Supriyadi 02 Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*.

Maulidina, P. A. (2017). Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 2.

Nasaruddin. (2015). Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika. Al-Khwarizmi*: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*.

Nur Khofifah, I., Karim, P. A., & Siregar, L. N. K. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran (Papan Waktu) untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Satuan Waktu di Kelas III MIS YPI Batang Kuis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, *2*(3), 267–272.

Nur Wahyuni, & Safitri, N. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Papan Waktu untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Waktu Kelas I SD Negeri 104202 Bandar Setia. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, *2*(2), 65–77. https://doi.org/10.62383/edukasi.v2i2.1320

Nuryadi. (2020). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian.* Yogyakarta: Sibuku Media.

Palupi, A. (2020). *Use of Manipulative Media as a Stimulation af Ability to Understand the Concept of Early Children's Age*. *Ecrj (Early Chilhood Research Journal)*, 41.

Pardede, L. O. E. (2024). Faktor yang Memengaruhi Rendahnya Literasi Numerasi pada Kelas Rendah di SD Negeri Duri Kepa 11 Jakarta Barat.

Pristiwanti, D. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, (Vol. 4).

Putra. (2025). Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar Learning *Mathematics In Elementary Schools*. In *Journal of Creativity and Innovation on Elementary School (JCIES)*, 1(1).

Putra, A. N., Tampubolon, B. (2022). Pengaruh Penerapan Teori Bruner terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas III Sekolah Dasar.

Putra, K. A., Parwani, E., Rohmi, N., Fauzi, M. R. (2022). Implikasi Teori Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Ma'had Islami Purbayan Kotagede. In *QuranicEdu: Journal of Islamic Education*, 3(1). https://jurnalannur.ac.id/index.php/QuranicEdu

Ramadhan, W., (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan terhadap Kemampuan Numerasi Di SD Dharma Bhakti. *Original Research*.

Saputro, M. B., Utami, R. E., Widyastuti, N., & Wijayanti, A. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, *8*(2), 226–233. https://doi.org/10.33369/jp2ms.8.2.226-233

Sarı, M. (2020). *The Effect of Concrete And Technology-Assisted Learning Tools On Place Value Concept, Achievement in Mathematics and Arithmetic Performance. International Journal Of Curriculum And Instruction*, 197.

Siller, H.-S. (2024). *The Effect Of Concrete And Virtual Manipulative Blended Instruction On Mathematical Achievement For Elementary School Students*. *Can. J. Sci. Math. Techn. Educ*, 229.

Stit, Y. S., & Nusantara, P. (2020). Pembelajaran Matematika dengan menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Edisi: Jurnal Edukasi Dan Sains* (Vol. 2, Issue 3).

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D.* Bandung: Penerbit Alfabeta.

Suhardi, D., Muhammad, H. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. *Kemendikbund*.

Sujarwo, E., Nova, T., & Yunianta, H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMP dalam Menyelesaikan Soal Luas Bangun. In *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 2(1). http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm

Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Edisi : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 437.

Tarigan, P. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Konkret terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas II UPT SD Negeri 060938 Medan Johor T.P 2024/2025. *Pendidikan, Saintek, Sosial Dan Hukum (Pssh)* .