BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti di kelas I SDN Sindangagung, pada mata pelajaran Matematika Bab 8 materi Waktu, diperoleh hasil yang berbeda antara siswa kelas eksperimen yang menggunakan media konkret papan waktu dengan siswa kelas kontrol yang menggunakan media gambar jam. Kesimpulan dari hasil peneliitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kemampuan numerasi siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan media konkret papan waktu dengan siswa kelas kontrol yang menggunakan media gambar jam. Hal ini dapat dilihat berdasarkan uji *independent t-test* yang diperoleh t_{hitung} sebesar 5,477 dan t_{tabel} sebesar 2,011. Karena t_{hitung} 5,477 > t_{tabel} 2,011 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Terdapat peningkatan kemampuan numerasi siswa kelas eksperimen yang menggunakan media konkret papan waktu dengan siswa kelas kontrol yang menggunakan media gambar jam. Hal tersebut terbukti berdasarkan perhitungan n-gain pada kelas eksperimen memperoleh nilai n-gain sebesar 0,760 yang termasuk ke dalam kriteria "Tinggi". Sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai n-gain sebesar 0,539 termasuk ke dalam kriteria "Sedang".

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan dan peningkatan kemampuan numerasi siswa antara siswa kelas eksperimen yang menggunakan media konkret papan waktu dengan siswa kelas kontrol yang menggunakan media gambar jam. Penerapan media konkret papan waktu terbukti lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan numerasi siswa kelas I SDN Sindangagung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti memberikan saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan, diantaranya sebagai berikut:

1. **Bagi Kepala Sekolah**
   a. Kepala sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran konkret dalam kegiatan belajar mengajar, khususnya pada pembelajaran matematika agar siswa lebih mudah memahami konsep yang abstrak.
   b. Kepala sekolah diharapkan dapat memberikan fasilitas dan motivasi kepada guru untuk mengembangkan media pembelajaran yang inovatif, kreatif dan sesuai dengan kebutuhan siswa sekolah dasar.
2. **Bagi Guru**
   a. Guru diharapkan dapat memanfaatkan media konkret papan waktu sebagai alternatif media pembelajaran pada materi waktu untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa.
   b. Guru diharapkan mampu menciptakan pembelajaran yang lebih aktif, menarik dan interaktif dengan menggunakan berbagai variasi metode serta media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa.
3. **Bagi Peneliti Selanjutnya**
   a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan materi pembelajaran lain atau pada jenjang kelas yang berbeda agar hasil penelitian lebih bervariasi.
   b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan waktu penelitian yang lebih lama dan menambahkan variabel lain sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih mendalam dan optimal.