BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan (Conclusion)

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul **"Rancang Bangun Aplikasi "*Mathly*" Berbasis Mobile untuk Quiz Perkalian dan Pembagian Menggunakan Algoritma LCG"**, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Aplikasi *Mathly* berhasil dirancang dan dibangun sebagai media pembelajaran tambahan berbasis mobile untuk membantu siswa kelas 5 SDN 1 Cikeusik dalam memahami materi perkalian dan pembagian bilangan pecahan. Aplikasi ini menyediakan fitur materi, kuis, daftar nilai, serta audio pada soal, sehingga dapat membantu siswa belajar secara lebih interaktif dan mandiri di luar jam pembelajaran di kelas.
2. Algoritma *Linear Congruential Generator* (LCG) berhasil diterapkan pada fitur kuis aplikasi *Mathly* untuk mengacak urutan soal dari bank soal yang tersedia. Dengan adanya proses pengacakan ini, soal yang ditampilkan pada kuis menjadi lebih bervariasi dan tidak hanya terpaku pada urutan soal yang sama.
3. Berdasarkan hasil pengujian *User Acceptance Testing* (UAT), aplikasi *Mathly* memperoleh persentase kelayakan sebesar 95,95% dari siswa, 100% dari guru, dan 96,08% secara keseluruhan. Hasil tersebut menunjukkan bahwa aplikasi *Mathly* sangat layak digunakan dan dapat diterima sebagai media pembelajaran tambahan pada materi perkalian dan pembagian bilangan pecahan.

5.2 Saran (Suggestion)

Aplikasi *Mathly* yang telah dibangun masih dapat dikembangkan lebih lanjut agar fungsi dan manfaatnya semakin optimal. Adapun saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Aplikasi *Mathly* dapat dikembangkan agar dapat digunakan pada perangkat mobile dengan sistem operasi lain, seperti iOS, sehingga penggunaannya tidak hanya terbatas pada perangkat Android.

2. Aplikasi *Mathly* saat ini hanya berfokus pada materi perkalian dan pembagian bilangan pecahan untuk siswa kelas 5. Oleh karena itu, pengembangan berikutnya dapat menambahkan variasi materi dan soal matematika lainnya, serta fitur pembahasan soal agar siswa dapat memahami langkah penyelesaian setelah mengerjakan kuis.

Demikian saran yang dapat peneliti berikan. Semoga saran tersebut dapat menjadi bahan masukan bagi pengembangan aplikasi Mathly agar lebih baik dan bermanfaat bagi siswa, guru, peneliti, serta pengembang berikutnya.