BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta pembahasan yang telah diuraikan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran deskriptif menunjukkan bahwa variabel dukungan keluarga (X1), dukungan teman sebaya (X2), kepercayaan diri (Z), dan minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi (Y) berada pada kategori sedang.
2. Dukungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
3. Dukungan teman sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
4. Kepercayaan diri mampu memediasi secara parsial pengaruh dukungan keluarga terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
5. Kepercayaan diri mampu memediasi secara parsial pengaruh dukungan teman sebaya terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pihak keluarga diharapkan dapat meningkatkan dukungan emosional kepada siswa, seperti memberikan perhatian, empati, dan dorongan positif, sehingga siswa merasa lebih dihargai dan memiliki kepercayaan diri yang lebih baik.
2. Lingkungan teman sebaya diharapkan dapat meningkatkan dukungan dalam aspek peningkatan harga diri siswa, seperti saling menghargai, memberikan motivasi, dan menciptakan interaksi yang positif, sehingga dapat membantu siswa dalam mengembangkan kepercayaan diri.
3. Siswa diharapkan dapat mengembangkan konsep diri yang positif, sehingga mampu mengenali potensi diri dan memiliki keyakinan yang lebih baik dalam merencanakan masa depan pendidikan.

4. Pihak sekolah diharapkan dapat membantu siswa dalam memahami keterkaitan antara pendidikan di perguruan tinggi dengan dunia kerja, misalnya melalui kegiatan sosialisasi, bimbingan karier, atau penyediaan informasi yang relevan, sehingga minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dapat meningkat.
5. Pihak keluarga dan lingkungan teman sebaya diharapkan dapat meningkatkan dukungan secara konsisten, karena kepercayaan diri terbukti berperan sebagai variabel mediasi yang dapat memperkuat pengaruh dukungan terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
6. Masyarakat di lingkungan sekitar diharapkan dapat meningkatkan kesadaran mengenai pentingnya pendidikan tinggi, sehingga bekerja setelah lulus sekolah tidak lagi dipandang sebagai satu-satunya pilihan utama. Peningkatan kesadaran tersebut dapat dilakukan dengan memberikan pemahaman mengenai manfaat pendidikan tinggi dalam meningkatkan kualitas hidup, sehingga mampu mendorong siswa untuk memiliki minat yang lebih besar dalam melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
7. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk menambahkan variabel lain yang dapat mempengaruhi minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, seperti kondisi ekonomi, motivasi belajar, dan lingkungan sekolah, serta menggunakan metode penelitian yang lebih beragam baik kuantitatif maupun kualitatif agar memperoleh hasil yang lebih mendalam dan akurat.