Nomor: 35/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2026

ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK DAN PENGARUHNYA TERHADAP PERKEMBANGAN SIKAP SOPAN SANTUN

(Studi Kasus pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 2 Taraju Semester Genap Tahun Ajaran 2025/2026)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Neng Shelly Nur Rohmatillah

20221510038

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK DAN PENGARUHNYA TERHADAP PERKEMBANGAN SIKAP SOPAN SANTUN (STUDI KASUS PADA PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 2 TARAJU)

Oleh:

NENG SHELLY NUR ROHMATILLAH

NIM. 20221510038

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Juni 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si.	Isnaini Wulandari, M.Pd.	Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd.
NIP. 196712221992032002	NIK. 410112880198	NIK. 410102920223

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK DAN PENGARUHNYA TERHADAP PERKEMBANGAN SIKAP SOPAN SANTUN (STUDI KASUS PADA PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 2 TARAJU)

Oleh:

NENG SHELLY NUR ROHMATILLAH

NIM. 20221510038

DISETUJUI OLEH TIM PEMBIMBING

Kuningan, 2 Juli 2026

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Isnaini Wulandari, M.Pd.	**Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd.**
NIK. 410112880198	**NIK. 410102920223**

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,	Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.**
NIK. 41038091314	**NIK. 410110890202**

PERNYATAAN OTENSITAS

Nama	:	Neng Shelly Nur Rohmatillah
NIM	:	20221510038
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul	:	"ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOCIAL TIKTOK DAN PENGARUHNYA TERHADAP PERKEMBANGAN SIKAP SOPAN SANTUN PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 2 TARAJU"

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK DAN PENGARUHNYA TERHADAP PERKEMBANGAN SIKAP SOPAN SANTUN PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 2 TARAJU**. Sesungguhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap kesalahan karya saya sendiri.

Kuningan, Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Neng Shelly Nur Rohmatillah

NIM 20221510038

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

"Menjadi lebih baik tidak harus sempurna, cukup terus
bertumbuh sedikit demi sedikit"
(Robin Sharma)

PERSEMBAHAN :

"Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, kemudahan, dan kekuatan yang telah diberikan hingga saya mampu menyelesaikan perjalanan pendidikan ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga tercinta, yang sejak awal hingga akhir senantiasa menjadi bagian terpenting dalam setiap langkah saya. Terima kasih atas doa-doa yang selalu menyertai, kasih sayang yang tidak pernah berkurang, perhatian yang begitu tulus, serta dukungan yang membuat saya mampu melewati berbagai keadaan. Di balik pencapaian ini terdapat banyak pengorbanan, kesabaran, dan perjuangan keluarga yang menjadi alasan bagi saya untuk terus berusaha dan tidak mudah menyerah. Karya ini juga saya persembahkan kepada diri saya sendiri, yang telah bertahan dan terus melangkah di tengah lelah, keraguan, dan berbagai tantangan selama proses ini. Terima kasih telah menyelesaikan apa yang telah dimulai dan menjadikan setiap kesulitan sebagai pelajaran untuk tumbuh lebih kuat. Perjalanan ini mengajarkan bahwa setiap usaha, doa, dan kesabaran akan menemukan jalan terbaik pada waktunya. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah yang lebih baik, ilmu yang bermanfaat, serta perjalanan yang senantiasa berada dalam ridha Allah SWT. Terima kasih kepada keluarga yang selalu menjadi sumber kekuatan, dan terima kasih kepada diri sendiri karena telah mampu bertahan hingga sampai di titik ini."

ABSTRAK

Neng Shelly Nur Rohmatillah. 20221510038. Analisis Dampak Penggunaan Media Sosial Tiktok dan Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Sikap Sopan Santun (Studi Kasus pada Peserta Didik SD Kelas V SD Negeri 2 Taraju Semester Genap Tahun Ajaran 2025/2026). SKRIPSI. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan 2026. Pembimbing I : Isnaini Wulandari, M.Pd. Pembimbing II : Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh meningkatnya penggunaan media sosial tiktok di kalangan peserta didik yang berpotensi memengaruhi perkembangan sikap sopan santun dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan media sosial tiktok dan dampaknya terhadap sikap sopan santun peserta didik. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media sosial tiktok berada pada kategori tinggi dengan rata-rata persentase sebesar 70,00%. Aspek perhatian memperoleh persentase 78,80%, penghayatan 76,00%, durasi 60,20%, dan frekuensi 65,00%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa peserta didik memiliki ketertarikan dan intensitas penggunaan tiktok yang cukup tinggi. Sementara itu, hasil observasi sikap sopan santun memperoleh rata-rata persentase sebesar 56,00% dengan kategori cukup. Terdapat 6 peserta didik yang menunjukkan bahwa tingginya penggunaan media sosial tiktok bertentangan dengan sikap sopan santun. Oleh karena itu, diperlukan pengawasan dan pendampingan dari guru serta orang tua agar peserta didik dapat menggunakan media sosial secara bijak dan tetap menerapkan sikap sopan santun dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: Media Sosial, Peserta Didik, Sekolah Dasar, Sikap Sopan Santun TikTok.

ABSTRACT

Neng Shelly Nur Rohmatillah. 20221510038. An Analysis of Impact TikTok Social Media Usage and Its Influence on the Development of Polite Attitudes (A Case Study of Fifth Grade Students at SD Negeri 2 Taraju in the Even Semester of the 2025/2026 Academic Year). THESIS. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Kuningan, 2026. Advisor I: Isnaini Wulandari, M.Pd. Advisor II: Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd.

This study was motivated by the increasing use of tiktok social media among students, which may influence the development of politeness attitudes in daily life. This study aimed to analyze the use of tiktok and its impact on students' politeness attitudes. The research used a qualitative approach with a case study method. Data were collected through observation, interviews, questionnaires, and documentation.The results showed that tiktok use was categorized as high, with an average percentage of 70.00%. The attention aspect reached 78.80%, appreciation 76.00%, duration 60.20%, and frequency 65.00%. These findings indicate that students have a high interest and intensity in using tiktok. Meanwhile, the observation results on politeness attitudes obtained an average percentage of 56.00%, categorized as moderate. There are six students who demonstrate that excessive use of tiktok social media is associated with behavior that contradicts politeness and proper manners.. The problems included speaking ethics, interaction with teachers and peers, and polite behavior in daily life. Therefore, guidance and supervision from teachers and parents are needed so that students can use social media wisely while maintaining polite attitudes.

Keywords: Elementary School, Polite Atitude, Social Media, Student, Tiktok.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan terhadap khadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat hidayah dan karunia-Nya pada penulis, schingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Analisis Dampak Penggunaan Media Sosial Tiktok dan Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Sikap Sopan Santun** (Studi Kasus pada Peserta Didik SD Kelas V SD Negeri 2 Taraju Semester Genap Tahun Ajaran 2025/2026)**"**. Hasil penelitian ini disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti seminar hasil penelitian di Universitas Kuningan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan hasil penelitian ini, terutama kepada :

1. Ibu Isnaini Wulandari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu peneliti dalam memberikan ide, saran dan kritiknya.
2. Bapak Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu peneliti dalam memberikan ide, saran dan kritiknya.
3. Seluruh staff di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu peneliti.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari kata sempuma. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan penyempuraan proposal penelitian ini.

Kuningan, Mei 2026

Peneliti

Neng Shelly Nur Rohmatillah

NIM. 20221510038

UCAPAN TERIMAKASIH

Pada kesempatan yang baik, peneliti ingin menyampaikan dan memanjatkan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT. Yang selalu memberikan nikmat sehat, dan kemudahan serta karunia-Nya bagi peneliti dan keluarga tercinta. Ucapan terimakasih juga peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah memberikan banyak kontribusi baik berupa ilmu pendidikan, nasehat, motivasi serta dorongan semangat untuk peneliti. Khususnya kepada :

1. Dr. Anna Fitri Hindriana, M,.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan
2. Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan
3. Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Isnaini Wulandari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, penulis mengucapkan terimakasih atas segala bimbingan, saran, motivasi serta kesediaan waktu yang telah banyak diberikan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini dari awal pengajuan judul hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, penulis mengucapkan terimakasih atas segala bimbingan, saran, motivasi serta kesediaan waktu yang telah banyak diberikan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini dari awal pengajuan judul hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Myrna Apriani Lestari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang senantiasa membimbing peneliti selama masa perkuliahan.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Universitas Kuningan khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak berbagi ilmu pengetahuan serta pengalaman kepada peneliti selama menempuh masa pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
8. Jajaran staff tata usaha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan staff tata usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
9. Andi Kusyono, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Taraju yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

10. Uum, S.Pd selaku wali kelas V yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
11. Seluruh peserta didik kelas V SD Negeri 2 Taraju yang telah banyak berpartisipasi dengan penuh semangat dan membantu peneliti dalam proses penelitian ini.
12. Cinta pertamaku, bapak Supendi terima kasih atas segala perjuangan, pengorbanan, dan kerja keras yang telah appa berikan demi kehidupan dan masa depan saya. Meskipun Appa tidak berkesempatan menempuh pendidikan hingga bangku perkuliahan, appa telah memberikan saya pelajaran kehidupan yang begitu berarti. Dengan kasih sayang, nasihat, serta semangat yang tidak pernah berhenti, appa selalu mendorong saya untuk terus melangkah dan menjadi pribadi yang lebih baik. Terima kasih telah menjadi sosok yang selalu berjuang dan percaya bahwa saya mampu mencapai titik ini. Gelar yang saya peroleh hari ini adalah salah satu bentuk kecil dari perjuangan dan pengorbanan appa yang begitu besar.
13. Pintu Surgaku, ibu Halimah terima kasih atas kasih sayang yang tidak pernah berakhir, doa yang tidak pernah putus, serta dukungan dan semangat yang selalu ibu berikan kepada saya. Meskipun ibu tidak berkesempatan menempuh pendidikan hingga bangku perkuliahan, ibu telah mengajarkan kepada saya arti ketulusan, kesabaran, dan perjuangan. Berkat doa dan dukungan ibu, saya mampu melewati setiap proses hingga berada di titik ini. Menyelesaikan pendidikan dan memperoleh gelar ini merupakan salah satu bentuk usaha saya untuk mewujudkan impian ibu, yaitu melihat anaknya menyelesaikan pendidikan dan mengenakan toga dengan gelar yang telah diraih. Semoga pencapaian ini dapat menjadi kebahagiaan dan kebanggaan kecil bagi ibuu.
14. Kedua adikku tersayang, Aldilla Sari Fitri Agnia Chairunnisa dan Nagita Nur Hazarani Fiqiah terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya, menjadi sumber kebahagiaan sekaligus semangat dalam setiap langkah yang saya lalui. Meskipun kita tidak selalu akur, sering berbeda pendapat, dan terkadang lebih banyak bertengkar daripada mengalah, pada akhirnya kita selalu saling ada dan saling menjaga. Kalian datang dan menjadi warna dalam kehidupan saya, menghadirkan cerita, tawa, dan berbagai kenangan yang akan selalu menjadi bagian dari perjalanan hidup ini. Terima kasih untuk setiap

dukungan, doa, perhatian, dan hal-hal kecil yang mungkin tidak selalu terucapkan, tetapi begitu berarti bagi saya. Kehadiran kalian membuat perjalanan ini terasa lebih lengkap dan memberikan alasan untuk terus melangkah.

15. Untuk seseorang yang selalu menemani, Mochammad Fhandu Maulana terima kasih telah hadir dan menjadi bagian yang berarti dalam perjalanan hidup saya sejak masa SMA hingga akhirnya sampai di titik ini. Terima kasih karena telah hadir dan bertahan menemani berbagai proses yang saya lalui, baik dalam keadaan bahagia maupun ketika segala sesuatu terasa begitu berat. Terima kasih karena tidak pernah lelah mendengarkan setiap keluh kesah, menjadi tempat untuk bercerita, serta memberikan dukungan ketika saya membutuhkan kekuatan. Terima kasih untuk kesabaran, perhatian, dan pengertian yang selalu diberikan dalam setiap keadaan. Bersamamu, perjalanan panjang ini memiliki begitu banyak cerita, kenangan, dan pelajaran yang tidak akan terlupakan. Terima kasih telah tumbuh dan berproses bersama selama perjalanan ini. Semoga segala kebaikan, doa, dan dukungan yang telah diberikan menjadi bagian dari cerita indah yang selalu kita syukuri.
16. Pojok kanan, Putri Ayu Kusumah, Putri Adellia Maharani, Risma Almaida Hidayah dan Triya Agustia terima kasih telah menjadi bagian dari cerita selama masa perkuliahan. Tidak terasa, dari sekian banyak orang yang saya temui, justru kalian yang menjadi teman berbagi cerita, tawa, keluh kesah, hingga berbagai hal kecil yang akhirnya menjadi kenangan. Kita mungkin tidak selalu sepaham, tidak selalu akur, dan sering memiliki cara masing-masing dalam menghadapi sesuatu, tetapi justru dari situlah banyak cerita tercipta. Terima kasih untuk kebersamaan yang sederhana tetapi begitu berarti. Semoga setelah perkuliahan ini berakhir, jarak dan kesibukan tidak membuat kita lupa pada cerita yang pernah kita perjuangkan dan lewati bersama.
17. Putri Ayu Kusumah yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup peneliti sejak bangku SMP. Terima kasih telah tumbuh bersama, berbagi cerita, melewati berbagai fase kehidupan, serta menjadi saksi dari setiap proses dan pencapaian yang telah dilalui. Meskipun kita sering berbeda pendapat dan tidak selalu sejalan, terima kasih karena selalu ada membantu dan menguatkan peneliti di masa-masa sulit.

18. Dita Ayu Audina dan Siska Aulia Hikmah terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan ini. Dita, terima kasih telah hadir sejak awal perjalanan perkuliahan dan menjadi teman dalam melewati berbagai proses. Siska, terima kasih telah hadir di tengah perjalanan dan turut memberikan warna dalam cerita perkuliahan ini. Meskipun kita dipertemukan pada waktu yang berbeda, terima kasih karena telah menjadi teman yang baik, saling mendukung, menguatkan, dan berbagi cerita selama menjalani masa perkuliahan. Semoga segala kebaikan dan kebersamaan yang telah kita lalui menjadi kenangan indah yang selalu kita ingat.
19. Ulfa Nur Qolbi terima kasih sudah bersedia menemani setiap proses dalam perjalanan menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi teman yang baik, tempat berbagi cerita, dan selalu saling mendukung di tengah proses yang tidak selalu mudah.
20. Rekan-rekan PGSD B 2022 yang sama-sama sedang berjuang dalam proses penelitian ini. Terimakasih telah menjadi keluarga dan bertumbuh bersama selama 4 tahun lamanya.
21. Terakhir, peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah memilih untuk tetap bertahan ketika semuanya terasa berat. Terima kasih telah berusaha, meskipun tidak selalu mudah, telah tetap melangkah meskipun terkadang penuh keraguan, dan telah menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih telah memberikan kesempatan kepada diri sendiri untuk belajar dari setiap kegagalan, tumbuh dari setiap kesulitan, dan menjadi lebih kuat dari setiap proses yang telah dilalui. Perjalanan dalam menyelesaikan skripsi ini bukanlah perjalanan yang selalu mudah, tetapi diri ini telah berhasil melewatinya satu per satu hingga sampai di titik ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING
PERNYATAAN OTENSITAS
MOTTO DAN PERSEMBAHAN
ABSTRAK ..... **i**
ABSTRACT ..... **ii**
KATA PENGANTAR ..... **iii**
UCAPAN TERIMAKASIH ..... **iv**
DAFTAR ISI ..... **viii**
DAFTAR TABEL ..... **x**
DAFTAR GAMBAR ..... **xi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah 4
C. Rumusan Masalah 5
D. Tujuan Penelitian 5
E. Asumsi 5
F. Manfaat Penelitian 5
BAB II KAJIAN PUSTAKA **7**
A. Kajian Teoritis 7
B. Penelitian yang Relevan 25
C. Kerangka Pemikiran 32
D. Pertanyaan Penelitian 34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN **35**
A. Jenis Penelitian 35
B. Tempat dan Waktu Penelitian 36
C. Sumber Data 36
D. Subjek dan Objek Penelitian 37
E. Teknik Pengumpulan Data 38
F. Instrumen Penelitian 40

G. Teknik Keabsahan Data 48
H. Teknik Analisis Data 52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN....55
A. Hasil Penelitian....55
B. Pembahasan Hasil Penelitian 72
C. Pembahasan 88
D. Keterbatasan Penelitian 107
BAB V PENUTUP 108
A. Simpulan 108
B. Implikasi 109
C. Saran 110
DAFTAR PUSTAKA 112
LAMPIRAN....121
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 188

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan 25
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kuesioner..... 40
Tabel 3.2 Instrumen Kuesioner 41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Observasi 42
Tabel 3.4 Lembar Observasi 45
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara..... 47
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Studi Dokumen 48
Tabel 4.1 Hasil Wawancara 85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran 33
Gambar 3.1 Uji Keabsahan Data Penelitian Kualitatif 52
Gambar 3.2 Komponen Analisis Data 53

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A 119
Lampiran A.1 Surat Izin Penelitian 120
Lampiran A.2 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian 121
Lampiran A.3 SK Bimbingan Skripsi 122
Lampiran A.4 Berita Acara Bimbingan Skripsi 123
LAMPIRAN B 124
Lampiran B.1 Data Peserta Didik Kelas V Tahun Ajaran 2025/2026 125
LAMPIRAN C 126
Lampiran C.1 Kisi-Kisi Kuesioner Media Sosial Tiktok 127
Lampiran C.2 Kisi-Kisi Observasi Sikap Sopan Santun 128
Lampiran C.3 Kisi-Kisi Wawancara Sikap Sopan Santun 129
Lampiran C.4 Lembar Kuesioner Media Sosial Tiktok 130
Lampiran C.5 Lembar Observasi Sikap Sopan Santu 132
Lampiran C.6 Rubrik Penilaian Observasi 134
LAMPIRAN D 138
Lampiran D.1 Lembar Permohonan Media Sosial Tiktok 139
Lampiran D.2 Lembar Pengantar Media Sosial Tiktok 140
Lampiran D.3 Lembar Validasi Media Sosial Tiktok 141
Lampiran D.4 Lembar Permohonan Sikap Sopan Santun 143
Lampiran D.5 Lembar Pengantar Sikap Sopan Santun 144
Lampiran D.6 Lembar Validasi Sikap Sopan Santun 145
LAMPIRAN E 147
Lampiran E.1 Hasil Kuesioner Media Sosial Tiktok 148
Lampiran E.2 Hasil Observasi Sikap Sopan Santun 166
Lampiran E.3 Transkrip Wawancara Sikap Sopan Santun 178
Lampiran E.4 Studi Dokumentasi 182