DAFTAR PUSTAKA

Agustyn, I. N., & Suprayitno. (2022). *Dampak Media Sosial Tiktok Terhadap Karakter Sopan Santun Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*.

Ahnaf, F. H., & Rosyidah, D. A. (2025). Analisis Tiktok sebagai Media Pembelajaran Berbasis Micro Learning pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Inovatif*, *5*(2), 1751–1758. https://doi.org/https://doi.org/10.54082/jupin.1531

Akbar, R., Sujarwo, & Safitri, D. (2025). Transformasi Literasi Digital Siswa Melalui Tiktok Sebagai Media Edukasi. *Jurnal Cendikia Pendidikan, 14*(1). https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252

Aksari, N., Sulianto, J., & Wijayanti, A. (2024). Pengembangan E-Modul Flipbook Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa. *Jurnal Basicedu, 8*(6), 4733–4741.

Ambarita, J. (2021). *Pendidikan Karakter Kolaboratif*. https://doi.org/https://www.google.co.id/books/edition/PENDIDIKAN_KARAKTER_KOLABORATIF/BwhUEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, *1*, 1–9.

Arsini. (2020). *Metode Penelitian : Studi Dokumen*.

Ayu Azizah Raodhatur Rahma, Hilma Ardianti, Khaliq Firman. (2024). *1*(2), 24–30.

Az-zahra, A., Irliany, H., Zain, S. Z., Azzahra, I. N., & Andriani, S. (2025). *Membangun Sikap Sopan Santun Pada Anak Usia Dini*. *8*(2), 669–677. https://doi.org/10.31004/aulad.v8i2.912

Bu'ulolo, W., & Hulu, M. K. (2025). Peran Media Sosial dalam Meningkatkan atau Menghambat Produktivitas Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Ekonomi, Pendidikan Dan Teknik*, *02*(01), 51–59.

Dewi, M., Krisnina, Wahyuningsih, S. D., 'Aisyah4, N., Bisri, W. H., & Noviani, D. (2023). Pengertian : Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI). *Jurnal*

Pendidikan Indonesia (PJPI), *1*(1), 113–122. https://doi.org/10.00000/pjpi.v1n12023

Efendy, R., Nur, H., Jaya, M. I., & Ihram, N. Al. (2024). The Use Of The TikTok Application and Its Effect On Students ' Learning Behavior. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, *11*(2), 124–131.

Fadhillah, A. S., Febrian, M. D., Prakoso, M. C., Rahmaniah, M., Putri, S. D., & Nurlaela, R. S. (2024). Sistem Pengambilan Contoh Dalam Metode Penelitian. *Jurnal Karimah Tauhid*, *3*(6), 7228–7237.

Fadila, F., Safriani, Elina, & Khaddafi, M. (2025). Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif : Wawancara Data Collection in Qualitative Research : Interviews. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, *2*(7), 13446–13449.

Forestyas, P. L., & Sulistyowati, P. (2024). Implementasi Proyek Gaya Hidup Berkelanjutan dalam Penguatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, *8*(1), 89–99.

Golding, J., Rallison, A., Zhang, K., Awan, A., Romero, F., Lacbain, J., Lee, S., Momand, S., Azer, L., & Zhang, W. (2025). The Relationship Between TikTok Usage and Executive Function Is Mediated by Problematic Social Media Use. In *Journal Behavior Sciences*.

Hafifah, S., Fitri, L. H., Nurfadila, I., Siregar, M. R., & Putri, I. A. (2025). Analisis Dampak Penggunaan Tiktok Terhadap Perilaku Sopan Santun Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, *3*(3), 223–237. https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jubpi.v3i2.3841

Husnullail, M., Risnita, Jailani, M. S., & Asbui. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, *15*(2), 70–78.

Irwan, & Jufri, A. (2022). Strategi Pembentukan Karakter Sikap Sopan Santun pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, *5*(10), 4120–4126.

Istikhoroh, S., Suwarno, Y. F. G., Irnanda, Z. R., Rizki, R. A. A., Rahmawati, D., & Rizky, A. (2023). *Digital Marketing: Tinjauan Konseptual*. https://doi.org/https://www.google.co.id/books/edition/Digital_Marketing_Tinjauan_Konseptual/QBEDEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

Kaltsum, U., Nurhalisah, S., Arfah, N. I., & Massaunna, M. W. (2025). Peran

Hukum Dalam Menjaga Keadilan Dan Ketertiban Di Masyarakat. *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, *4*(5), 7571–7575.

Kamila, N., Hanim, W., & Hasanah, U. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, *8*(2), 1545–1553.

Khotijah, S., & Mabruri, R. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Etika Sopan Santun Siswa Kelas VIII A di SMPN 18 Singkawang. *Action Research Literate*, *9*(7), 1145–1158. https://doi.org/10.46799/arl.v9i7.2984

Koro, S. M. P., Sahan, M. Y., & Simon, K. (2025). *Media Sosial*. *6*(3), 2655–2660.

Krisdiyansah, Y. (2022). *Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Bagi Generasi-Z*. *2*(2), 267–278.

Lau, N., Srinakarin, K., Aalfs, H., Zhao, X., & Palermo, T. M. (2025). TikTok and Teen Mental Health : An Analysis Of User-Generated Content and Engagement. *Journal of Pediatric Psychology*, (50), 63–75. https://doi.org/https://doi.org/10.1093/jpepsy/jsae039

Malik et al. (2021). Pembiasaan Tolong, Terima kasih dan Maaf Dalam Peningkatan Sopan Santun Berbicara Anak. *Early Childhood Education and Development Journal*, *5*(1), 65–77.

Malikah, K. A., Pascasarjana, & Purwowidodo, A. (2024). Budaya Pengucapan Ketika Bertemu dengan Guru terhadap Kesantunan Berkomunikasi pada Siswa di MI Roudlotus Salafiyah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, *8*(3), 1014–1023. https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3578

Manurung, E. N., Purwati, P. D., Andaryani, E. T., & Subali, B. (2025). Pengaruh Aplikasi Tiktok pada Aspek Perkembangan Sosial- emosional Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, *11*(1), 227–235. https://doi.org/https://doi.org/10.31949/educatio.v11i1.12644

Mardani. (2023). Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Inayatushshibyan 2 Kota Banjarmasin. *Journal Tunas Bangsa*, *10*(2), 92–104.

Mekarisce. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, *1*(1), 53–61.

Miftahul, F., Nurhamzah, & Shofia Limas, E. (2023). Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram Terhadap Akhlak Siswa di Sekolah. *Jurnal Perspektif*, *7*(1), 23–33. https://doi.org/10.15575/jp.v7i1.203

Mino, Z. S., Maino, I. E., & Tucunan, A. A. T. (2025). Hubungan Antara Penggunaan Media Sosial Tiktok Dengan Motivasi Belajar Pada Peserta Didik di SMA Negeri 2 Manado. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, *6*(2), 8435–8441.

Muqtafia, A. C., Fardani, M. A., & Ermawati, D. (2023). Analisis Sikap Toleransi Melalui Budaya Sekolah di SD 1 Bakalan Krapyak. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, *8*(3), 769–774.

Musalmah, I., Pabela, T., Kurniawan, A., Elvika, R. R., & Taslim, F. (2024). My Kid Spends Much Time On Tiktok : Efektivitas Modifikasi Perilaku Dengan Token Ekonomi Dalam Kontrol Durasi Penggunaan Tiktok. *Jurnal Psikologi*, *17*(2), 402–414.

Nafi'ardina, N., & Amalia, N. (2024). Kajian Dampak Tiktok Pada Siswa Sekolah Dasar : Kelebihan, Kekurangan, Dan Implikasi Pendidikan. *Jurnal Elementaria Edukasia*, *7*(1), 2392–2410. https://doi.org/10.31949 /jee.v 7i1.8279

Nasution. (2022). *Teknologi Digital* (Number 2018).

Natalia, & Winduwati. (2023). *Tiktok sebagai Media Informasi Komunikasi Tiktok*.

Nugroho, & Hadi, M. S. (2025). Dampak Media Sosial TikTok Terhadap Sopan Santun dan Perilaku Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan Volume*, *4*(1), 884–889. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.1662

Nurhayani, Hairani, N. K., Amalia, N. A., Dalimunthe, S. R., & Sibagariang, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Perkembangan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Institut Agama Islam*, *6*(2), 0–6. https://doi.org/10.37567/prymerly.v6i2.2471

Nurlaila, C., Aini, Q., Setyawati, S., & Laksana, A. (2024). *Dinamika Perilaku Gen Z Sebagai Generasi Internet*. *1*, 95–102. https://doi.org/10.62383/konsensus.v1i6.433

Nurrisa, F., Hermina, D., & Norlaila. (2025). Pendekatan Kualitatif dalam

Penelitian : Strategi , Tahapan , dan Analisis Data Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP). *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*, *02*(03), 793–800.

Octaviasari, S., Rigianti, H. A., & Kurniawati, W. (2023). Analysis of The Students' Polite Attitude Towards Social Care Character at Mayangan State Primary School. *Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, *4*(4), 907–922. https://doi.org/https://doi.org/10.55681/nusra.v4i4.1715

Oktaviani, N. M., & Wulandari, I. (2019). Implementasi Standar Proses dalam Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *8*(2), 182–189. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v8i2.7960

Pramiarsih, E. E. (2024). *Perilaku Konsumen di Era Digital*. https://doi.org/https://www.google.co.id/books/edition/Perilaku_Konsumen_di_Era_Digital/1tgUEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Angket Dalam Teknik Analisis Data. *Jurnal Basicedu*, *5*(1), 446–452.

Putri, H. J., & Murhayati, S. (2025). Metode Pengumpulan Data Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *9*(2), 13074–13086.

Putri, M. A., Rahayu, K., & Pratama, E. A. (2024). *Perlindungan Hak Cipta terhadap Plagiasi Video Konten Tekotok pada Aplikasi TikTok*. https://doi.org/https://www.google.co.id/books/edition/Perlindungan_Hak_Cipta_terhadap_Plagiasi/DysyEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

Qadir, A. (2024). *Definisi Media Sosial* (Vol. 3, Number 6).

Qadir, A., & Ramli, M. (2024). Mesia Sosial (Definisi, Sejarah dan Jenis-jenisnya). *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, *3*(6), 2713–2724.

Qin, Y., Omar, B., Musetti, A., & Wang, Y. M. (2022). *The addiction behavior of short-form video app TikTok : The information quality and system quality perspective* (Number 6). https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.932805

Rachmawati, F. R., & Muslihin, H. Y. (2022). Penanaman Sikap Sopan Santun Anak Usia Dini Melalui Pola Asuh Keluarga. *Jurnal PAUD Agapedia*, *6*(2), 175–181.

Rahayu, W. R., Fatayan, A., & Sari, Y. Y. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Terintegrasi di Sekolah Dasar Karakter. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, *7*, 361–370.

Rahmawati, A., Halimah, N., & Setiawan, A. A. (2024). Optimalisasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Field Research Melalui Pelatihan Berbasis Participatory Action Research Pada Mahasiswa Lapas Pemuda Kelas IIA Tangerang. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, *2*(2), 135–142. https://doi.org/https://doi.org/10.37640/japd.v4i2.2100

Ramadhan, A. A., Khamdun, & Ardianti, S. D. (2024). Peran Keluarga dalam Pembentukan Sikap Sopan Santun pada Anak SD di Desa Tengguli Jepara. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *10*(4), 41–49. https://doi.org/: https://doi.org/10.5281/zenodo.10499139

Ramadhani, R. A., Enike, R., Lestari, S., & Agustian, T. A. (2024). Penilaian Sikap Sopan Santun Peserta Didik Melalui Pembiasaan Lima Kata Ajaib di SD Negeri 106 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Tematik*, *5*(3).

Raya, R. B., Budiprabowo, A., & Herdiansyah, D. (2024). *Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Sopan Santun Siswa*. *15*(3), 288–297.

Retnasari, L., Hidayah, Y., & Prasetyo, D. (2021). Reinforcement of Character Education Based on School Culture to Enhancing Elementary School Students ' Citizenship Character. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, *5*(2), 351–358.

Rizki Berliana, S., Mulyana, D., & Cahyono. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Hasil Belajar Peserta. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, *3*(2), 39–48.

Rodiyana, R., Maftuh, B., Syaodih, E., Yanto, A., & Sofyan, D. (2023). Toleransi dalam Perbedaan Pendapat Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Nilai. *Jurnal Educatio*, *9*(3), 1260–1269. https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.4945

Rusli, R. A. (2024). *"The Society of The Spectacle: Analisis Konsumsi Virtual Pembelian Skin Hero Mobile Legends pada Remaja Ekonomi Menengah Kebawah."*

Safarudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian

Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, *3*(2), 9680–9694.

Safitri, N., Pandang, A., & Harum, A. (2023). Penerapan Konseling Behavioristik Teknik Self Management untuk Mengatasi KecanduanTiktok di Sma 1 Unaaha. *Jurnal Metafora Pendidikan*, *1*(2), 179–190.

Sam, U., Manado, R., Malimbe, A., Waani, F., Suwu, E. A. A., & Belajar, M. (2021). Dampak Penggunaan Aplikasi Online Tiktok (Douyin) terhadap Minat Belajar di Kalangan Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Ilmiaah Society*, *1*(1).

Saputra, V. R., Dhuatu, C. H., & Giyato, G. (2020). *Implementasi Agribisnis Digital*. https://doi.org/https://www.google.co.id/books/edition/IMPLEMENTASI_AGRIBISNIS_DIGITAL_STRATEGI/YbZ5EQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

Sari, R. M. (2025). *Aplikasi Media Sosial*. https://doi.org/https://www.google.co.id/books/edition/Aplikasi_Media_Sosial/CVB0EQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

Sembiring, H. R. U., & Rohimah, I. (2021). *Membangun Karakter Berwawasan Kebangsaan*. https://doi.org/https://www.google.co.id/books/edition/MEMBANGUN_KARAKTER_BERWAWASAN_KEBANGSAAN/ynNMEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

Sihombing, N. S., Pardede, E., Sihombing, A., & Dewantara, N. (2022). *Pemasaran Digital*. https://doi.org/https://www.google.co.id/books/edition/PEMASARAN_DIGITAL/o8CAEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

Silkyanti, F. (2019). Analisis Peran Budaya Sekolah yang Religius dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Indonesian Values and Character Education Journal |39*, *2*(1), 36–42.

Simarmata et al. (2022). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran. *Journal on Education*, *05*(03), 10646–10653.

Sitanggang, R., & Saragi, D. (2023). *Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Sopan Santun Peserta Didik SD Negeri 6 Sideak.*

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian*.

Sugiyono. (2022). *Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan RnD. p,10. 41*.

Sukoco, I. H., Fetri, A., Ayudia, R., Anggraini, L. P., & Aini, N. (2024). Pembiasaan dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Terpadu*, *8*(11), 143–150.

Sunaryati, T., Putri, A., Zakiyah, A., Wulandari, D. I., & Sari, K. (2023). Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan dengan Sikap Toleransi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *7*, 15891–15895.

Supriyadi, & Putra, I. P. (2022). Pengaruh Influencer Instagram dan Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Kesadaran Merek. *Prosiding FRIMA (Festival Riset Ilmiah Manajemen Dan Akuntansi)*, *6681*(3), 416–437. https://doi.org/10.55916/frima.v0i3.313

Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, *1*(1), 53–61.

Suwahyu, I. (2024). Aplikasi Tiktok dan Pengaruhnya dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Media Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, *7*(2), 87–90.

Syaifullah, A. abi S., A. S, N., F. F, N., F. M. S, A., Nuruddin, U, M, N., & S. M, S. (2020). *Konsep dari Sopan Santun* (Vol. 2, Number 1).

Tahsinia, J., Sulaeman, D., Yusuf, R. N., & Suryani, N. (2023). Meningkatkan Perilaku Proposal Toleransi dan Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun Melali Ice Breaking Games. *Jurnal Tahsinia*, *4*(1), 28–39.

Taib Zulkifli et al. (2024). Media Sosial Berpengaruh Pada Perubahan Perilaku Sosial Remaja Kota Medan di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Karakter*, *1*(4), 84–102.

Tamimi, F., & Munawaroh, S. (2024). Teknologi Sebagai Kegiatan Manusia Dalam Era Modern Kehidupan Masyarakat. *Saturnus : Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi*, *2*(3), 66–74.

Virós Martín, C., Blasco, M. M., & Morales, M. J. (2024). Can’t stop scrolling!

Adolescents' patterns of TikTok use and digital well-being self-perception. In *Journal Humanities dan Social Sciences Communications*. Springer US. https://doi.org/10.1057/s41599-024-03984-5

Wiranata, E., & Prihantoro. (2026). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Sikap Sopan Santun Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Isla Dan Sosial Agama*, *05*(01), 285–290.

Yang, C., Mousavi, S., Dash, A., Gummadi, K. P., & Weber, I. (2024). *Studying Behavioral Addiction By Combining Surveys and Digital Traces : A Case Study Of TikTok* (Number 83).

Yani, S., & Siwi, M. (2020). Analisis Penggunaan Media Sosial Dan Sumber Belajar Digital Dalam Pembelajaran Bagi Siswa Digital Native Di SMAN 2 Painan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, *13*(1), 1–7. https://doi.org/10.17977/um014v13i12020p001