DAFTAR PUSTAKA

Ali, S., Moonti, U., & Yantu, I. (2022). Pengaruh Motivasi dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, *8*(2), 1553. https://doi.org/10.37905/aksara.8.2.1553-1560.2022

Andini, A., Sukardi, & Wahidah, A. (2024). Pengaruh Implementasi Pembelajaran P5 Terhadap Sikap Mandiri Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, *6*(3), 584–591. https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/view/8405/5546

Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada.

Atiyah, K., Mughni, A., & Ainiyah, N. (2020). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Penyesuaian Diri Remaja. *Maddah : Jurnal Komunikasi Dan Konseling Islam*, *2*(2), 42–51. https://doi.org/10.35316/maddah.v2i2.844

Blume, F., Schmidt, A., Kramer, A. C., Schmiedek, F., & Neubauer, A. B. (2021). Homeschooling During The SARS-CoV-2 Pandemic: The Role of Students' Trait Self-Regulation and Task Attributes of Daily Learning Tasks for Students' Daily Self-Regulation. *Zeitschrift Fur Erziehungswissenschaft*, *24*(2), 367–391. https://doi.org/10.1007/s11618-021-01011-w

Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research Design 6th. ed*. SAGE.

Deviana, S. (2024). Latih Kemandirian Anak Usia Dini dengan Melibatkan Anak Dalam Kegiatan Sehari-hari. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kreatif*, *5*(4), 99–111. https://ijurnal.com/1/index.php/jipk

Dewi, N., Asifa, S. N., & Zanthy, L. S. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *9*(1), 48–54.

Errabo, D. D., Dela Rosa, A., & Gonzales, L. J. M. (2024). Optimizing Differentiated Podcasts to Promote Students' Self-Regulation and Engagement, Self-Efficacy and Performance in Asynchronous Learning. *Journal of Research in Innovative Teaching and Learning*, *17*(2), 368–390. https://doi.org/10.1108/JRIT-02-2024-0039

Farah, M., Suharsono, Y., & Prasetyaningrum, S. (2019). Konsep Diri dengan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, *7*(2), 171–183. https://doi.org/10.22219/jipt.v7i2.8243

Fauzi, I. (2023). *Statistik Penelitian Pendidikan* (Vol. 32, Number 3). Semarang: STIEPARI Press.

Friskilia, O., & Winata, H. (2018). Regulasi Diri (Pengaturan Diri) Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, *3*(1), 184. https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9454

Giriyanto, E. B., Nurdiansyah, & Dirgantoro, E. W. (2025). *Dampak Psikis Peserta didik SMP Negeri 1 Martapura tehadap Pembelajaran PJOK di Siang Hari*. *10*.

Hanifah, A. H., Suhendri, & Widiharto, C. A. (2023). Hubungan Antara Regulasi Diri dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMA Laboratorium Universitas PGRI Semarang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, *09*(05), 2890–2897.

He, S., & Zhang, Z. (2019). *The Relationship Between Junior Students' Self-regulation of Time Management and Academic Performance: the Mediating Effect of Independent Learning*. *322*(Iserss), 81–84. https://doi.org/10.2991/iserss-19.2019.71

Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, *2*(2), 169–178.

Ilmaknun, L., & Ulfah, M. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar (Survei di SMA Pelita Tiga Jakarta). *Jurnal Sains Dan Teknologi*, *5*(1), 416–423.

Karmila, N., & Raudhoh, S. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *05*(1), 36–39. http://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal

Kusumawati, A. A. (2024). Self Regulation Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Empati*, *13*(3), 242–247.

Larasati, I., Joharman, J., & Salimi, M. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Buluspesantren. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, *2*(2), 125–135. https://doi.org/10.17509/ebj.v2i2.26999

Maimanah, A. C., Munib, A., Latipah, E., & Subaidi. (2021). Menumbuh-Kemandirian Minat, Efikasi Diri, dan Regulasi Diri Pada Anak. *Journal Buah Hati*, *9*(1), 27–42.

Masaki, F. (2023). Self-Regulation from the Sociocultural Perspective. *Cogent Education*, *10*(2). https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2243763

Mudjiman, H. (2011). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Mulyadi, & Syahid, A. (2020). Faktor Pembentuk dari Kemandirian Belajar Siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, *5*(2), 197–214. https://doaj.org/article/1e8aebf063e94d09a7eb93f04cf4b8fd

Ningrum, H. R., Aulya, F., & Silvia, E. (2020). Hubungan antara Regulasi Diri (Self Regulation) dengan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas XII Pada Mata Pelajaran Biologi. *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi*, *8*(1), 28–33.

Nuralmira, S., Robiah, S., Maulida, S., & Iskandar, S. (2025). Analisis Inovasi Kurikulum Merdeka terhadap Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(2).

Okocha, S. N., Osiesi, M. P., Oriola, B., Olayiwola-Adedoja, T. O., Okunade, A. I., Fadiya, A. A., Odinko, M. N., & Oladele, B. K. (2025). Effects of Resilience, Emotional Support and Self-Regulation on Undergraduates'

Academic Success: A Moderating and Mediating Analysis. *Journal of Applied Research in Higher Education*, *17*(7), 168–189. https://doi.org/10.1108/JARHE-11-2024-0609

Pertiwi, G. R., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Jenis Jenis Penelitian Ilmiah Kependidikan. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, *1*(1), 41–52. https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.59

Purwaningsih, A. Y., & Herwin. (2020). Pengaruh Regulasi Diri dan Kedisiplinan terhadap Kemandirian Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, *13*(1), 22–30.

Putrie, C. A. R. (2021). Pengaruh Regulasi Diri Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS. *Research and Development Journal of Education*, *7*(1), 136–145. https://doi.org/10.30998/rdje.v7i1.8105

Ruminta, Tiatri, S., & Mularsih, H. (2018). Perbedaan Regulasi Diri Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas VI ditinjau dari Jenis Kelamin. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, *2*(1), 30–38. https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v2i1.2059

Siregar, S. (2017). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Utia, M., Mas, S. R., & Suking, A. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Equity in Education Journal (EEJ)*, *6*(2), 69–76. https://e-journal.upr.ac.id/index.php/eej/article/view/2447/2221

Vikaliana, R., Agung, P., Awin, M., Renatalia, F., Reza, R., Heru, K. R., Edward, N., Franciscus, D., Suharni, & Laila, U. (2022). *Ragam Penelitian dengan SPSS*. Jawa Tengah: Tahta Media Group.

Wara, S. S. M., Adziima, A. F., Nasrudin, M., & Pratama, A. R. (2025). Evaluasi Kinerja Uji Normalitas pada Ragam Distribusi dan Ukuran Sampel. *Jurnal Diferensial*, *7*(2), 172–183. https://doi.org/10.35508/jd.v7i2.24042

Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Metodologi Penelitian*. CV. Science Techno Direct.

Widuroyekti, B., Widyani, I. P., Hartanti, J., & Bergsma, L. N. (2023). Contribution of Self-Concept and Learning Independence to the Resilience of Students in Open University. *IJORER : International Journal of Recent Educational Research*, *4*(2), 213–222. https://doi.org/10.46245/ijorer.v4i2.335

Wiriani, W. T. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Online. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, *2*(1), 57–63. https://doi.org/10.47971/mjpgmi.v2i1.63

Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2024). Penyuluhan pengembangan inovasi media pembelajaran yang sesuai dengan abad 21 di sekolah Satu Atap

Cimulya. *Abdimas Siliwangi*, *7*(1), 122–134. https://doi.org/10.22460/as.v7i1.21938

Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (2011). *Self-Regulation of Learning and Performance*. Routledge.