BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan proses penelitian, hasil analisis data dan pengujuian hipotesis yang telah diperoleh dari hasil *pretest* dan *posttest* pada pembelajaran IPAS materi "Ada Apa Saja di Bumi Kita?" dengan mengunakan model pembelajaran CRH di kelas VA SD Negeri 3 Ciawigebang, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan (*pretest*) dan sesudah perlakuan (*posttest*) pada mata pelajaran IPAS di kelas V SD Negeri 3 Ciawigebang. Hal ini terlihat dari hasil *pretest* yang menunjukkan rata-rata nilai siswa sebesar 61 dan sebagian besar siswa belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditentukan sekolah.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan (*pretest*) dan sesudah perlakuan (*posttest*) pada mata pelajaran IPAS di kelas V SD Negeri 3 Ciawigebang. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran CRH mampu meningkatkan hasil belajar siswa dan memberikan hasil yang lebih baik dibandingkan pembelajaran STAD yang biasa digunakan di kelas.
3. Terdapat peningkatan hasil belajar antara siswa di kelas eksperimen yang menerapkan model CRH dengan siswa yang di kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran STAD pada mata pelajaran IPAS di kelas V SD Negeri 3 Ciawigebang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini, maka terdapat beberapa saran yang dapat digunakan sebagai bahan untuk pertimbangan berikutnya :

1. Bagi Guru

   Guru perlu menerapkan model pembelajaran yang mampu menciptakan suasana belajar yang lebih aktif, efektif, dan inovatif agar siswa lebih terlibat dalam proses pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan sebagai alternatif untuk mendukung pembelajaran yang aktif dan menyenangkan adalah model pembelajaran CRH.

2. Bagi Sekolah

   Pembelajaran dengan menerapkan model CRH perlu dipersiapkan secara matang, mulai dari penyesuaian materi pembelajaran, penggunaan media, hingga penyediaan alat dan bahan belajar yang sesuai agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih efektif, aktif, dan memudahkan siswa dalam memahami materi yang dipelajari.

3. Bagi Peneliti Lain

   Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengatur waktu penelitian dengan lebih baik agar tidak bertepatan dengan kegiatan sekolah serta mempersiapkan pengelolaan kelas yang baik saat menerapkan model CRH agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan optimal.