DAFTAR PUSTAKA

Absari, M., Putra, D. A., & Probowo, F. S. P. (2021). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 145–154.

Amalia, B. R., Tahir, M., & Khair, B. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sdn 1 Bagik Polak Barat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 55–63.

Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Longman.

Andini, S. R., & Miaz, Y. (2022). The Effect Of The Course Review Horay Learning Model On Students' Motivation And Learning Outcomes. *Jpi (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, *11*(4), 585–592. Https://Doi.Org/10.23887/Jpiundiksha.V11i4.54423

Ar, M., Nurhasanah, A., & Zultrianti, M. (2023). *Melior : Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *3*(2), 69–75.

Arasyid, A. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (Crh) Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Viii Mts Negeri 2 Lampung Timur*.

Arianti, P., & Wahyuni, S. (2024). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Think Pair Share (Tps)*. *8*(2), 232–240.

Aridiyanto, M. J. (2021). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Koperasi (Studi Kasus : Koperasi Di Surabaya Utara)*.

Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 2). Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Az-zahra, S., Novia, H., & Suyana, I. (2023). Application of metacognition strategies in the guided inquiry model to improve high school students' scientific literacy skill. *Inovasi Pendidikan Fisika, 12*(3), 75–82.

Casta. (2012). *Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.

Damopolii, M. (2025). *Prinsip-Prinsip Belajar Dan Pembelajaran : Dasar Teoretis Dan Implikasinya*. *8*(1), 365–377.

Eviyanah, E., Umasih, & Kurniawati. (2018). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Koperatif Tipe Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Sejarah Di Smk Negeri 31 Jakarta*. *7*(1), 40–50.

Fadlillah Nasution, H. (N.D.). *Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif*. 59–75.

Faheem, S., Uzeir, D., & Yacub, B. (2021). *The effect of the cooperative Course Review Hooray learning model on students' learning outcomes*. *Journal La Edusci,* *2*(3), 16–21. https://doi.org/10.37899/journallaedusci.v2i3.399

Fitriani, Y., Rahman, A., Sepriyani, Y., & Khan, M. U. (2025). *Pengumpulan Data Untuk Analisis Praktik Berbahasa Di Kelas*. *15*(2).

Gunawan, Iwan. Palupi Retno, A. (N.D.). *Taksonomi Bloom ± Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian*. *1*, 98–117.

Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hamsul. (2025). *Efektivitas Penggunaan Permainan Tri Zone Mathematic S*

Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Vii Smp Negeri 8 Palopo Minat Belajar Siswa Kelas Vii Smp Negeri 8 Palopo.

Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatis*. Pustaka Pelajar.

Iba, D. Z., & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian* (M. Pradana (Ed.)). Eureka Media Aksara, November 2023 Anggota Ikapi Jawa Tengah No. 225/Jte/2021.

Imami, N. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (Crh) Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sdn 1 Kekeri Tahun Pelajaran 2022 / 2023*. *8*(September 2022).

Leni M, S. (2021). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong*. 66–74.

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Mahiya, N. A., Anwar, H., & Hiola, Z. (2025). Meningkatkan hasil belajar melalui pembelajaran kooperatif tipe Course Review Horay pada mata pelajaran IPA. *Dirasatul Ibtidaiyah, 5*(1). https://doi.org/10.24952/ibtidaiyah.v5i1.11791

Malya, Y., Wahyuni, Y. S., & Rahayu, S. (2022). *Pengaruh Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Silaut*. *6*, 4122–4130.

Munib, A., & Wulandari, F. (2021). Studi Literatur: Efektivitas Model Kooperatif Tipe Course Review Horay Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, *7*(1), 160–172. https://Doi.Org/10.29407/Jpdn.V7i1.16154

Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2023). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.

Sariani, N., Prihantini, H., Winarti, P., Indrawati, Jumadi, Suradi, A., & Satria, R. (2021). *Belajar dan pembelajaran*. Edu Publisher.

Panggabean, D. S., & Misykah, Z. (2025). *Jurnal Pendidikan Bahasa*. *15*, 34–39.

Putra, R. P., Yaqin, M. A., & Saputra, A. (2024). *Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam : 2*, 149–158.

Rahman, S. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Rauteda, K. R., & History, A. (2025). *Quantitative Research In Education : Philosophy , Uses And Limitations*. *2*(1), 1–11.

Rini, Prihatin,J.,&Pujiastuti. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay Berbasis Pendekatan Problem-Based Learning*. *Xv*, 43–53.

Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Safrizal, Marneli, D., Anastasha, D. A., Maulani, Z., & Salman. (2022). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Course Review Horay untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar*.

Sari, M. L. D. K., & Pambudi, D. I. (2022). Horay Course Review learning model to improve learning outcomes. *International Journal of Learning Reformation in Elementary Education, 1*(1), 21–29. https://doi.org/10.56741/ijlree.v1i01.53

Sari, I. P., & Adriyani, Z. (2023). The influence of Horray's Course Review learning model on science learning outcomes at Islamic elementary school. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme, 5*(1), 675–689.

https://doi.org/10.37680/scaffolding.v5i1.2620

Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, A. (2022). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Susilowati, D. (2023). *Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ipas*. *17*(1), 186–196. https://Doi.Org/10.30595/Jkp.V17i1.16091

Utami, S. M., Subagiyo, L., & Komariyah, L. (2022). *Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Zoom Meeting Pada Siswa Kelas Xi Materi Gelombang Bunyi*. *3*(1), 67–75.

Widiyono, A., Budiarti, I., & Zumrotun, E. (2023). Implementasi Pembelajaran Kooperatif Course Review Horay Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan Mi/Sd*, *3*(1), 39–48. https://Doi.Org/10.35878/Guru.V3i1.531

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif*. *3*(2), 96–102.

Zuriatin Hasanah, A. S. A. (2021). *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* Vol. 1, No. 1, April 2021 P-Issn : - ; E-Issn : - *https://Jurnal.Stituwjombang.Ac.Id/Index.Php/Irsyaduna*. *1*(1), 1–13.