DAFTAR PUSTAKA

Achadah, Alif. D. (2025). *Cooperative Learning Implementasi Model-Model Pembelajaran*. Nafal Publishing.

Adha, M. J., Aryani, Z., Ardi, R. S., Afrimon, & Husni, Y. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Kelas V SD Negeri 133/III Pondok Siguang. *Januari*, 325–331. https://doi.org/10.59435/gjmi.v3i1.1251

Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). *Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka*. *6*. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662

Ahyar (2021). *Analisis Data Kuantitatif*. Sanabil. https://doi.org/www.sanabil.web.id

Aisah, S., Al-Ahya, F. H. A., & Affandi, A. (2025). *Studi Tentang Metode Pembelajaran Karakter di Sekolah: Tinjauan Atas Pengertian, Pertimbangan Pemilihan, dan Ragam Metodenya*. http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id

Alfatonah, I. N. A., Kisda, Y. V., Septarina, A., Ravika, A., & Jadidah, I. T. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, *7*(6), 3397–3405. https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6372

Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Rohayati, N., & Warsih. (2025). The Activity of Students in Problem-Based Learning and Project-Based Learning Models to Improve Social Studies Learning Outcomes in Elementary Schools. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, *9*(1). https://doi.org/10.23887/jisd.v9i1.91909

Amaliana, D., & Nabila, D. I. (2025). *Understanding The Concept Of Circuits (Static, Dynamic and Series and Paralel Circuits).* https://doi.org/10.61722/jssr.v3i4.5942

Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for Learning Teaching and Assessing A Revision of Bloom`s Taxonomy of Educational Objetives*. New York: Addison Wesley Longman Inc.

Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). *Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa*. https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap

Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan pengujian Hipotesis Statistsik Dasar Dengan Software R. *Jurnal BUDIMAS*.

Ardiana, N., Harahap, M. S., & Harahap, M. (2023). Efektivitas Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis di SMP Negeri 9 Padangsidimpuan. In *Mathematic Education Journal)MathEdu* (Vol. 6, Issue 2). http://journal.ipts.ac.id/index.php/

Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-Based Learning: Apa dan Bagaimana*. *3*(1). http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction

Ariyanto, A., Sutama, & Markhamah. (2022). *Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Untuk Penguatan Karakter Kemandirian* (Vol. 9, Issue 2).

Asrini. (2021). *Strategi Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Melalui Model Problem Based Instruction.*

Asy'arie, B. F., Aziz, M. H., Bahy, Moh. B. A., Rahman, A., & Mariyana, W. (2025). Kurikulum Merdeka Belajar: Menelaah Trend Model Pembelajaran Di Sekolah Dan Madrasah. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, *10*(1), 1–15. https://doi.org/10.47435/jpdk.v10i1.3233

Auliah, F. N., Febriyanti, N., & Rustini, T. (2023). Analisis Hambatan Guru dalam Penerapan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran IPS Kelas IV di SDN 090 Cibiru Bandung. *Journal on Education*, *05*(02), 2025–2033.

Ayub, S., Wahyudi, & Handayani, E. P. (2022). Penguasaan Konsep Rangkaian Seri dan Paralel melalui Penggunaan Kit Listrik SEQIP di SD Negeri 6 Mataram. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, *3*(2), 6–10. https://doi.org/10.29303/goescienceedu.v3i2.199

Barrows, H. S., Robyn, M., & Tamblyn, N. (1980). *" Problem-Based Learning An Approach to Medical Education. Springer New York.*

Berhitu, M., Rehena, J. F., & Tuaputty, H. (2020). The Effect of Project-Based Learning (PjBL) Models on Improving Students' Understanding of Concepts, Retention, and Social Attitudes. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, *10*(2). https://doi.org/10.30998/formatif.v10i2.5947

Berlian, C. U., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Educational*

and Language Research. https://doi.org/http://bajangjournal.com/index.php/JOEL

Barrows, H. S., Robyn, M., & Tamblyn, N. (1980). *" Problem-Based Learning An Approach to Medical Education. Springer New York.*

Bunyamin. (2021). Belajar dan Pembelajaran. UPT UHAMKA Press. www.uhamkapress.com

Desi, Z., Choirunni' mah, V. A., Salman Alfarisi, Mu. S. R., Kartikasari, R. I., Ambarwati, V. D., & Ratnasari Yuni. (2024). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Rangkaian Seri dan Paralel Melalui Praktikum Sederhana. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, *4*(2), 599–609. https://doi.org/10.52562/biochephy.v4i2.1213

Dewi, M. R. (2023). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, *19*(2), 213–226. https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226

Dewey, J. (1997). *Experience & Education.* Macmillan.

Dewey, J. (1916). *Democracy and Education by John Dewey A Penn State Electronic Classics Series Publication*. Macmillan.

Eisya, R. N., Pramesti, A., Febiana, R., & Hasanah, N. (2025). Analisis Rangkaian Listrik Seri dan Paralel pada Mata Kuliah Praktikum IPA. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, *6*(5), 8572–8581. https://doi.org/10.54373/imeij.v6i5.4046

Erfan, M., Maulyda, M. A., Ermiana, I., Rachmatul, V., & Tursina Ratu, dan. (2020). Profil Kemmapuan Pembedaan Rangkaian Seri dan Paralel Calon Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, *8*(1).

Fadhilah, R. Z., Nuroso, H., & Sulistyowati. (2024). Efektivitas Model Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas II SD Islam Madina Semarang. *Journal Bionatural*, *11*, 103–110. https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/bio

Fahmi, (2022). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Kompetensi Larutan Elektrolit Pada Peserta Didik Kelas X MIPA-6 SMA Negeri 1 Pekalongan Semester 2 Tahun Pelajaran 2018-2019*. http://jurnal.unw.ac.id/index.php/dwijaloka/index

Farhan, M., Taofik, & Amir Soleh, D. (2025). *Penerapan Media Pembelajaran berbasis PUZZLE SUGAM Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar PGSD FIP Universitas Negeri Jakarta 2 PGSD FIP*.

Fasya, S. A., Zahwa, C. Z., Salsa, W., Fauzizah, S. R., & Hidayah, E. N. (2025). *Analisis Perbandingan Model PBL dan PJBL dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Kelas Rendah*.

Fauzan, M., Haryadi, & Haryati, N. (2021). *Penerapan Elaborasi Model Flipped Classroom dan Media Google classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21*.

Fitriyani, Nensilianti, & Dalle, A. (2025). *Perbandingan Model Problem Based Learning dan Project Based Learning dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas XI SMAN 4 Makassar*.

Giawa, L., Gee, E., & Harefa, D. (2022). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Bentuk Pangkat dan Akar di Kelas XI SMA Negeri 1 Ulususua Tahun Pembelajaran 2021/2022*. https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/Afore

Habibah, H. A., & Fathurrahman, M. (2025). Analisis Penerapan Model Pembelajaran pada Modul Ajar Pendidikan Pancasila SDN 1 Purwosari Kabupaten Blora. *Journal of Classroom Action Research*, *7*(1). https://doi.org/10.29303/jcar.v7i1.10545

Harmina, Hermina, D., & Huda, N. (2025). Kausal Komparatif dan Implementasinya Dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, *4*, 320–327. https://journal.uniga.ac.id/index.php/JPAI/issue/archive

Hasanah, O. A., Rifka Amelia, C., Salsabila, H., Agustin, R. D., Setyawati, R. C., Elifas, L., & Marini, A. (2023). Pengintegrasian Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS: Upaya Memaksimalkan Pemahaman Siswa Tentang Budaya Lokal. In *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* (Vol. 3, Issue 1). https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH

Haq, V. A. (2022). Menguji Validitas Dan Reliabilitas Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Menggunakan Korelasi Produk Momenspearman Brown. *An-Nawa: Jurnal Studi Islam*, *4*(1), 11–24. https://doi.org/10.37758/fjmqf434

Hidayati, N., & Arifin, Z. (2024). Penerapan Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, *2*(2).

Ismail, R., Imawan, R. O., Inayah, S., Trisnawati, Nirfayanti, Kau, S. M., Ernawati, Yeti Sulfiati, Arianto, Nasrullah, A., Anas, & Yuliati, Y. (2024). *Pembelajaran Dengan Problem Based Learning.*

Juwanti, A. E., Salsabila, U. H., Putri, C. J., Dewi Nurany, A. L., & Cholifah, F. N. (2020). *Project Based Learning (PJBL) Untuk PAI Selama Pembelajaran Daring.*

Juliani, R. P., & Erita, S. (2023). Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis dalam Konteks Sekolah Menengah. *Journal of Educational Integration and Development*, *3*(3), 2023.

Kamaria, A. (2021). Implementasi Kebjikan Penataan dan Mutasi Guru Pegewai Negeri Sipil di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Halmahera Utara. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. https://doi.org/https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP

Kandori, I. (2025). *Comparative Study of Problem-Based and Project-Based Learning on Economic Learning Outcomes in Classes XA and XB at State High School 2 Tondano. Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, *9*(1), 165–182. https://doi.org/10.29240/jsmp.v9i1.13155

Kasih, F. F., Subhananto, A., & al Fuad, Z. (2020). *Efektivitas Discovery Learning Berbantuan Video Pada Pemahaman Konsep Penjumlahan Pecahan Kelas V SD Negeri 72 Banda Aceh*.

Khairani, H., & Qurrotaini, L. (2025). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran PjBL terhadap Keterampilan Sosial pada Pembelajaran IPAS di Kelas IV SDN Serua Indah 01 Tangerang Selatan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *3*(1), 11. https://doi.org/10.47134/pgsd.v3i1.2074

Khakim, N., Santi, N. M., Assalami, A. B. U., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, *2022*(2), 347–358.

Khoirun Nisa, F., Aulia Rahmadanti, D., Rohmatun Khasanah, Y., Aura Nabela, Y., Aqila Nisa, S., Dwi Pratiwi, J., & Ratnasari, Y. (2024). *Analisis Pemahaman Konsep Rangkaian Listrik Seri dan Paralel melalui Praktikum Sederhana Analysis of Understanding The Concept of Series and Parallel Electrical Circuits Through Simple Practicum KATA KUNCI*. *6*(2),107–118. https://belaindika.nusaputra.ac.id/indexbelaindika@nusaputra.ac.id

Kurniawan, D., & Sabaruddin. (2023). *Analisis Perbandingan Penerapan Model PjBL (Project Based Learning) dengan PBL (Problem Based Learning) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Fisika* (Vol. 12, Issue 01).

Kusumawardani, W., Suryanti, H. H., & Rizkasari, E. (2024). Analisis Pembelajaran IPAS Berbasis Problem Based Learning Pada Kemampuan

Berpikir Kreatif. In *Universitas Serambi Mekkah ID SCOPUS 57219098536 Indonesia Drs. Ridhwan Ismail, M. Pd* (Vol. 57219091724).

Lestari, L., Rini, C. P., & Gumilar, A. (2024). Analisis Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SD. In *Journal of Education Research* (Vol. 5, Issue 4).

Lisda, C. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di MTS Muhammadiyah 15 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, *1*(2), 29. https://doi.org/10.30596/jppp.v1i2.5293

Lubis, I. S. (2025). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Untuk Meningkatkan Pemahaman Nilai-Nilai Keislaman. *Analysis: Jurnal Of Education,*, *3*(1), 77–82.

Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.*

Mardiana, Nursalam, & Saleh, S. F. (2024). *Perbandingan Problem Based Learning Dengan Project Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Ditinjau Dari Hasil Belajar.*

Mardin, H., Muh Inayah, Anggreni, Siti Shofiyah, Isna Fatimatuz Zahroh, Mahliga Fitriansyah, Siti Afifah, Fenni Kurniawati Ardah, Uswatun Khasanah, Atri Waldi, C., Meli Fauziah, & Mariam, I. (2024). Ragam Model Pembelajaran Inovatif. Tahta media Group.

Mariskhantari, M., Karma, I. N., & Nisa, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SDN 1 Beleka Tahun 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *7*(2b), 710–716. https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.613

Melinda, V., & Zainil, M. (2020). *Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur)*.

Meylovvia, D., & Julianto, A. (2023). *Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25*. http://ejournal.stit-alquraniyah.ac.id/index.php/jpia/

Mirdad, J. (2020). Model-model Pembelajaran *(Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*.

Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). *Strategi Pembelajaran Project Based Learning (PJBL)*.

Narulita, L., Rizqi, N. F., Wati, R., Amelia, S. D., & Alpian, Y. (2024). Penggunaan Media Simulasi PhET terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di SD pada Materi Rangkaian Listrik. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *4*(3), 496–507. https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i3.1640

Novanto, Y. S., Anitra, R., & Wulandari, F. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran POE Terhadap Pemahaman Konsep IPAS Siswa SD. 7* (Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan *(Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*.UMSIDA PRESS.

Nugraha, M. I., Tuken, R., & Hakim, A. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar*.

Nuraeni, Y., Tuzzami, U., Pratama, M. A., & Anggraeni, A. (2025). Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Bersama Ilmu Pendidikan*, *1*, 146–152. https://doi.org/10.55123/didik.v1i3.292

Nurhakim, I., & Suherdiyanto. (2020). Perbandingan Model Project Based Learning dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Geografi di SMA N 4 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya. In *Jurnal Pendidikan Sosial* (Vol. 7, Issue 1).

Nurhamidah, S., & Nurachadijat, K. (2023). Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. In *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* (Vol. 3, Issue 2). Desember. http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp

Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasara-dasar Statistik Penelitian. Sibuku Media.* www.sibuku.com

Nusfiyah, K. (2024). Model Pembelajaran Project-Based Learning (PjBL) melalui Video Project dalam Meningkatkan Kreativitas dan Keterampilan Peserta Didik. *Journal of Islamic Education*, *2*(1), 16–21. https://doi.org/10.61231/jie.v2i1.245

Permadi, A. S., Purtina, A., & Jailani, M. (2020). *Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Motivasi Belajar The Effect of Information Technology Utilization and Communication on Study Motivation* (Vol. 6). http://journal.umpalangkaraya.ac.id/index.php/

Pinem, M. W. B. R., Aisyah, S., & Hasanah, N. (2025). Comparative Analysis Of The Performance Of Series and Paralel Electrical Circuits In Miniature

House Media For Basic Science Learning. *Jurnal Sains Student Research*, *3*(5), 1056–1063. https://doi.org/10.61722/jssr.v3i5.6057

Pratama, A. I., Yunus, M., & Agusniati, A. (2025). Perbandingan Model Project Based Learning dan Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah IPAS Siswa UPT SPF SD Inpres Mandai Kota Makassar. *Bosowa Journal of Education*, *6*(1), 106–117. https://doi.org/10.35965/bje.v6i1.6230

Purnomo, A., Maria Kanusta, Sp., Pd Fitriyah, M., Muhammad Guntur, Sa., Rabiatul Adawiyah Siregar, Mp., Supardi Ritonga, Mp., Sri Ilham Nasution, M., Siti Maulidah, Mp., & MPd Nora Listantia, M. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran.*

Puspitasari, A., Apriliani, N. F., & Leliana, A. (2022). *Sosialisasi Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Pada Guru di MTs dan MA Tri Bhakti. 2*(2), 567–574. https://etdci.org/journal/patikala/

Puspitasari, A. I., & Basir Abd, A. (2022). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. *Universitas Mulawarman*, *2*, 2022. https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm

Putri, R. D., Lian, B., & Utami, A. S. (2025). *Pengaruh Model Think Pair Share terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 53 Palembang.*

Putria, S., & Yani, A. T. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa* (Vol. 6, Issue 2).

Putri, A. P., Rachmadiarti, F., & Kuntjoro, S. (2023). Implementation of Project Based Learning (PjBL) Model with Differentiation Approach to Improve Critical Thinking Ability. *International Journal of Current Educational Research*, *2*(2), 140–149. https://doi.org/10.53621/ijocer.v2i2.250

Putri, A. D., Ahman, Hilmia, R. S., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023). *Pengaplikasian Uji T Dalam Penelitian Eksperimen. 4*(3). https://doi.org/10.46306/lb.v4i3

Putra, D. A., Muhimmah, R., Ajijah, N. C., & Murni, A. W. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dalam Materi Rangka Sendi dan Otot terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 6 SD. *Journal of Science and Education Research*, *4*, 79–85. https://doi.org/10.62759/jser.v4i1.183

Putu Swistiyawati, N. L., & Made Indrayani, I. A. (2024). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Konsep IPAS Di Kelas II SD NO. 5 TAMAN.

DE_JOURNAL (Dharmas Education Journal). http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal

Qurrotaini, L., & Medisa, D. (2024). *Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) melalui Diorama terhadap Berpikir Kreatif Siswa*.

Rahmawati, D., Marsia, Y., & Prakoso, A. F. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Peserta didik Kelas X-4 SMA Negeri 17 Surabaya. *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, *4*(2), 145–153. https://doi.org/10.21093/jtikborneo.v4i2.6562

Rakhmawati, D. (2021). *Advantages and Disadvantages of Problem Based Learning Models*. https://jurnal.uns.ac.id/shes

Ramadhan, R., Rezki Wicaksono, B., & Prasetyo, T. (2024). *Pembelajaran IPAS Pada Proses Belajar Sekolah Dasar Kelas 4* (Vol. 3).

Ramadhani, S. P., Pratiwi, F. M., Fajriah, Z. H., & Susilo, B. E. (2024). *Studi Literatur: Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika*.

Rasyid, B. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learning sebagai Upaya untuk Peningkatan Prestasi Belajar Kompetensi Sensor dan Tranduser. *Jurnal Amanah Pendidikan Dan Pengajaran*, *1*, 187–193.

Risna, Khatimah, H., Khasanah, U., Alini, Abira, A., & Majid, T. (2025). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Strategi Problem Based Learning (PBL). *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, *5*(1), 549–554. https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i1.2803

Riyadi, R. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Terpadu Nested Pada Materi IPAS Kelas 4. *Jurnal Kependidikan*, *13*(1), 1–18. https://doi.org/10.24090/jk.v13i1.12824

Riza, M., Kartono, & Susilaningsih, E. (2020). *Kajian Project Based Learning (PjBL) pada Kondisi Sebelum dan pada saat Pandemi Covid-19 Berlangsung*.

Rosmana, P. S., Iskandar, S., Mipta, R. A., Janah, M., Thifana, A. R., Susanti, R., & Marini, F. P. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning pada Sekolah Dasar di Masa Pandemi*.

Rochmawati, S. (2023). *Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI Dengan Model Pembelajaran Game Based Learning "QUIZWHIZZER" Pada Materi rangkaian Listrik di UPTD SD Durjan 3 Kokop Bangkalan.*

Safitri, L., & Ramadianti, A. A. (2024). Pengaruh Hasil Belajar Menggunakan Pendekatan Saintifik di Kelas III Mata Pelajaran IPA di SD Negeri 101766 Bandar Setia. In *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan* (Vol. 10, Issue 1).

Sagita, E., Amalia, V., & C.A, D. N. (2023). Studi Literatur: Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *1*(2), 14. https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i2.242

Salikha, A. E., Nurkhaliza, M., Pratiwi, A. F., Ferryka, Z., Widya, U., & Klaten, D. (2025). Studi Literatur: Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar. In *Global Education Trends* (Vol. 3, Issue 1).

Salmun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata, E. J., Suleman, Y. N., M, C. L., & Arief, H. (2023). *Buku-Referensi-Model-Model-Pembelajaran-Inovatif (1)*.

Samsul Wadi, Mijahamuddin Alwi, Arif Rahman Hakim, & M. Reza Azwaldi Zhanni. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS Berbasis Kearifan Lokal Tanaman Penyehatan. *Jurnal Pendidikan MIPA*, *13*(3), 870–877. https://doi.org/10.37630/jpm.v13i3.1201

Sari, I. F., & Has, Z. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi*, *11*(2).

Sari, P. U., Syafany, V., Hani, S. W., & Adillah, R. (2024). *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*. *2*(2), 331–344. https://doi.org/10.61930/pjpi.v2i2

Sari, P. Y., Fahrurozi, A., Khomah, I., Rosita, N., Lisnawati, U., & Arifin, S. B. (2025). The Application of PBL, PJBL, and Inquiry Learning Models on Student Learning Outcomes. *Urwatul Wutsqo*, *14*(2). https://doi.org/10.54437/juw

Septiani, D. A., Andayani, Y., Rena, B., & Astuti, P. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Terintegrasi Culturally Responsive Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. In *No.1JPTK* (Vol. 2, Issue 1).

Setiani, N., Roza, Y., & Maimunah. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Pemahaman Konsep Matematis Materi Peluang Pada Siswa SMP. *06*(02), 2286–2297.

Siregar, N. A., Harahap, N. R., & Harahap, H. S. (2023). Hubungan Antara Pretest Dan Posttest Dengan hasil Belajar Siswa kelas VII B Di MTS Alwashliyah Pantai Cermin (Vol. 07, Issue 01).

Subiyantoro, S. (2025). *Problem & Project-Based Learning*. Lakeisha.

Suginem. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Tahun Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *3*(1), 2021. https://doi.org/10.37058/metaedukasi.v3i1.3254

Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. ALFABETA. www.cvalfabeta.com

Suhelayanti, Z, S., Rahmawati, I., Tantu, P. R. Y., Kunusa, R. W., Sulaeman, N., Nasbey, H., Tangio, S. J., & Anzelina, D. (2023). *Buku-Referensi-Pembelajaran-Ilmu-Pengetahuan-Alam-dan-Sosial-IPAS.*

Sulistiyah, N., Rahayuningsih, S., & Prayitno, A. (2025). Impelementasi teori Graf Dalam Pengenalan Rangkaian Listrik Dikelas VI Hasyim Asy'ari Kota Malang. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, *8*(1), 70–81. https://doi.org/10.31537/laplace.v8i1.2382

Sunaryati, T., Azzahra, S. S., Khasanah, F. N., Dewi, N., & Komariyah, S. (2024). Analisis Instrumen Test Sebagai Alat Evaluasi Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 316–324. https://doi.org/10.30595/jrpd.v5i2.23083

Supriadi, G. (2021). Statistik Penelitian Pendidikan. UNY Press. Yogyakarta.

Susanto, S. (2020). *Sofyan Susanto-Efektifitas Small Group Discussion Dengan Model Problem Based Learning*.

Sutikno, Dr. M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Holistica Lombok.

Syafa'atun, & Nurlaela. (2022). Analisis Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Mata Kuliah Kalkulus Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *2022*(19), 430–436. https://doi.org/10.5281/zenodo.7180813

Ummi, H., Sumaji, & Khamdun. (2024). The Effectiveness of PBL and PjBL Models on Students' Science Learning Outcomes in Material Properties of Elementary School Students. *Uniglobal Journal of Social Sciences and Humanities*, *3*, 144–149. https://doi.org/10.53797/ujssh.v3i1.22.2024

Utami, F. S., Fatimah, H., Narimo, S., & Sumardjoko, B. (2025). Analisis Model Pembelajaran Project Based Learning Pada pembelajaran IPAS di Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.

Wahab, G., Rosnawati, M.Pd, & S.Pd., M. P. (2021). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran.* Adab (CV. Adanu Abimata). http://www.PenerbitAdab.id

Wedanthi, L. P. R., Dantes, N., & Sariyasa. (2025). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berorientasi STEAM Terhadap Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, *9*(1), 39–49. https://doi.org/10.23887/jppsh.v9i1.92966

Winarti, & Istiyono, E. (2020). *Taksonomi Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Widy sari Press Salatiga. https://doi.org/https://digilib.uinsuka.ac.id/id/eprint/52039/1/Taksonomi%20Higher%20Order%20Thinking%20Skill%20%28HOTS.pdf

Yusup, febrianawati. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrument Penelitian Kuantitaif. *Januari-Juni*, *7*(1), 17–23.

Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, *6*(3), 3584–3593. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650