# BAB V
# SIMPULAN DAN SARAN

## A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Perbandingan Pemahaman Konsep Rangkaian Listrik Pada Siswa Kelas V Melalui Model *Problem Based Learning* Dan *Project Based Learning* Di SD Negeri 2 Purwawinangun dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep siswa antara kelas yang menggunakan model problem based learning dan kelas yang menggunakan model *project based learning*. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung}$ sebesar 2,159 dan $t_{tabel}$ sebesar 2,022, sehingga dengan demikian $t_{hitung}$ 2,159 > $t_{tabel}$ 2,022 maka $H_O$ *di tolak* dan $H_1$ *diterima.*
2. Tingkat pemahaman konsep siswa pada kelas VA yang menggunakan model pembelajaraan *problem based learning* dengan jumlah 21 peserta didik diperoleh kemampuan pemahaman konsep siswa sebelum diberikan perlakuan hasil tes nya menunjukkan nilai rata-rata (mean) sebesar 52. Nilai minimum yang diperoleh siswa adalah 38, dan nilai maksimum sebesar 70. Secara lebih lanjut pada kelas VA yang menggunakan model pembelajaran *problem based learning* diperoleh kemampuan pemahaman konsep setelah diberikan perlakuan hasil tes nya menunjukkan nilai rata-rata (mean) yaitu 60. Berdasarkan hasil rata-rata tersebut, diketahui bahwa terdapat peningkatan sebesar 8 poin dari rata-rata sebelum diberikan perlakuan.
3. Tingkat pemahaman konsep siswa pada kelas VB yang menggunakan model pembelajaraan *project based learning* dengan jumlah 20 peserta didik diperoleh kemampuan pemahaman konsep siswa sebelum diberikan perlakuan hasil tes nya menunjukkan nilai rata-rata (mean) sebesar 55. Nilai minimum yang diperoleh siswa adalah 38, dan nilai maksimum sebesar 70. Secara lebih lanjut pada kelas VB yang menggunakan model pembelajaran

*project based learning* diperoleh kemampuan pemahaman konsep siswa setelah diberikan perlakuan hasil tes nya menunjukkan nilai rata-rata (mean) yaitu 65. Berdasarkan hasil rata-rata tersebut, diketahui bahwa terdapat peningkatan sebesar 10 poin dari rata-rata sebelum diberikan perlakuan.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, peneliti memberikan saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan, diantaranya yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah
   a) Kepala sekolah diharapkan dapat terus mendukung penerapan model pembelajaran *project based learning* dalam pembelajaran IPAS, karena mampu membantu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa.
   b) Kepala sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan dalam pengaturan waktu pembelajaran agar pelaksanaan kegiatan proyek dapat berjalan lebih maksimal dan efektif.
2. Bagi Guru
   a) Guru diharapkan dapat menggunakan model *project absed learning* sebagai salah satu alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran IPAS.
   b) Guru diharapkan mampu mengelola waktu pembelajaran dengan baik agar pelaksanaan kegiatan proyek dapat berjalan secara efektif dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya
   a) Penelitian ini hanya dilakukan pada satu sekolah dasar dengan subjek penelitian yang terbatas. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan melibatkan lebih banyak agar hasil penelitian lebih meluas.
   b) Pelaksanaan penelitian dilakukan dengan menyesuaikan jadwal mata pelajaran IPAS yang telah ditetapkan oleh sekolah. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengatur waktu penelitian dengan lebih optimal.