DAFTAR PUSTAKA

Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. CV. Syakir Media Press.

Aesthetika, N. M., Febriana, P., Andi, F. M., & Recoba, A. M. (2023). Buku ajar komunikasi visual. *Umsida Press*, 1-213.

Agrawal, R., Pattnaik, S., Kshatri, J. S., Kanungo, S., Mandal, N., Palo, S. K., & Pati, S. (2024). Prevalence and correlates of soil-transmitted helminths in schoolchildren aged 5 to 18 years in low-and middle-income countries: a systematic review and meta-analysis. *Frontiers in public health*, *12*, 1283054.

Ali, A., Apriyanto, A., Haryanti, T., & Hidayah, H. (2024). *Metode Pembelajaran Inovatif: Mengembangkan Teknik Mengajar Di Abad 21*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Anggarini, A. (2021). Desain layout. PNJ Press. https://press.pnj.ac.id/book/Anggi-Anggarini-Desain-Layout

Arrizky, M. H. I. A. (2021). Faktor risiko kejadian infeksi cacingan. *Jurnal Medika Hutama*, *2*(04 Juli), 1181-1186.

Azhar Natsir Ahdiyat, S. P., Ds, M., & Pustaka, D. (2025). *Ilustrasi dalam Pusaran Komunikasi Visual*. Detak Pustaka.

BANGUN, J. P. (2025). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 040483 PAYUNG TA 2024/2025* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI).

Besmi, B. S. (2024). Pemberian Obat Cacing Rutin Sebagai Upaya Pencegahan Stunting Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *NASUWAKES: Jurnal Kesehatan Ilmiah*, *17*(1), 26-32.

Ghozalli, E. (2020). Panduan mengilustrasi dan mendesain cerita anak untuk tenaga profesional. *Jakarta Timur: Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*.

Hamid, M. S. (2014). Metode edu tainment.

Haqqi Internasional Edukasi. (2021). Buku interaktif anak: Media edukatif yang menghibur dan membangun imajinasi. https://haqqipublisher.com/buku-interaktif-anak-media-edukatif-yang-menghibur-dan-membangun-imajinasi/

Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian: Teori dan Penerapan dalam Penelitian Ilmiah*. Eureka Media Aksara.

Idris, V. (2025). Enhancing Helminthiasis Prevention and Health Literacy among children through Pharmacist Engagement in the Sidomulyo Health Center Area: Peran Apoteker dalam Meningkatkan Kesadaran dan Pencegahan Cacingan pada Anak di Wilayah Kerja Puskesmas Sidomulyo. *Jurnal Abdita Naturafarm*, *2*(2), 47-53.

Iswari, N. P. I. (2021). *TA: Perancangan Buku Interaktif Pengenalan Hewan Peliharaan sebagai Media Terapi Visual bagi Anak Autis Usia 3-5 Tahun di Surabaya* (Doctoral dissertation, Universitas Dinamika).

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2017). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2017 tentang Penanggulangan Cacingan*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.

Kukuh Masgumelar, N., & Setya Mustafa, P. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA : Islamic Education Journal* , *2*(1), 49-57. https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188

Landa, R. (2019). Grafic design solutions (06 edition. Sixth edition). Cengage

Marinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematikanya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa Journal of Gender Studies*, *13*(1), 116-152.

Nasution, S. F., & Susianti, Y. *Hubungan Pengetahuan Tentang Penyakit Kecacingan Dengan Angka Kejadian Kecacingan Pada Siswa-Siswi SDN 02 Cirendeu Tahun 2024.2024* (Bachelor's thesis, Uin Syarif HIdayatullah Jakarta-FK).

Pepilina, D., Puspitasari, T., & Aliyah, H. (2024). Analisis Progres Kognitif Anak-Anak Di Sekolah Dasar Dan Dampaknya Terhadap Proses Pembelajaran. *Sasana: Jurnal Pendidikan Sosial Budaya dan Agama*, *1*(1), 23-36.

Pipin, S., Sumiati, B., & Kumara Rahmawati, Z. (2025). Konsep Dasar Parasitologi.

Pribadi, B. A. (2009, November). Pendekatan Konstruktivis dalam Kegiatan Pembelajaran. In *Makalah telah disampaikan pada seminar Seamolec*.

Rahajaan, J. D., & Herlina, E. (2025). PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF DI SMP NEGERI 1 NUSAHERANG. *Jurnal Pengabdian Rekayasa Sistem*, *3*(1), 11-16.

Sabani, F. (2019). Perkembangan anak-anak selama masa sekolah dasar (6–7 tahun). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, *8*(2), 89-100.

Sabrina, A. (2021). *Analisis Penggunaan Media Audio Visual pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV Sekolah Dasar (Studi Literatur)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Sinaga, A. C. N., & Kusumandyoko, T. C. (2023). Perancangan Buku Ilustrasi Interaktif Sebagai Media Edukasi Energi Alternatif Bioenergi untuk Usia 7-12 Tahun. BARIK-Jurnal S1 Desain Komunikasi Visual, 5(1), 118-132.

Sumanto, D. (2020). Parasitologi.

Tinarbuko, S. (2015). *DEKAVE (Desain komunikasi visual)*. Media Pressindo.

Trimansyah, B. (2020). Panduan penulisan buku cerita anak.

Wahyuningsih, S., & Sos, S. (2015). Komunikasi visual.

World Health Organization (WHO), Soil transmitted helminth infection fact sheet (2023). https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/soil-transmitted-helminth-infections

Yusnan, M. (2025). Media Pembelajaran Interaktif (Konsep dan Analisis di Sekolah Dasar). *Eureka Media Aksara*.

Zahra, H. N. (2025). *Strategi pembelajaran berbasis collaborative learning pada capaian hasil belajar peserta pelatihan fotografi*. Universitas Pendidikan Indonesia.