DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, B. M., Jannah, M., Azhari, Y., & Nasution, J. S. (2024). Konsep Media Pembelajaran Menyimak di Kelas Tinggi. *JISPENDIORA: Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*, *3*(2), 119–126.

Afrilianti, D., Az-zahra, V. S., & Nurhadi. (2025). Karakteristik Tes yang Baik. *Journal of Innovative and Creativity*, *5*(2), 1142–1158.

Agustin, N. D., Dewi, A. P., & Rifki, M. (2025). *Analisis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Teknologi*. *2*(1).

Akdamar, N. S., & Sütçü, S. S. (2021). Effects of Digital Stories on the Development of EFL Learners' Listening Skill. *Education Quarterly Reviews*, *4*(4), 271–279. https://doi.org/10.31014/aior.1993.04.04.391

Ali, M. (2020). *Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar*. *3*(1), 35–44.

Andari, Sudigdo, A., & Santosa, W. H. (2023). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Aktivitas dan Kemampuan Menyimak Teori Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Pendahuluan. *Indonesian Journal of Learning and Educational Studies*, *1*(2), 111–120.

Demirbaş, İ., & Şahin, A. (2022). The Effect of Digital Stories on Primary School Students' Listening Comprehension Skills. *Participatory Educational Research*, *9*(6), 380–397.

Dian. (2014). *100 Cerita Rakyat Nusantara*. PT Bhuana Ilmu Populer.

Dianova, F. R., & Anwar, N. (2024). Analisis Butir Uji Validitas , Reliabilitas , Tingkat Kesukaran , dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, *1*(3), 1–13.

Dung, P. T. T. (2021). The effects of Audiovisual Media on Students ' Listening Skills. *International Journal of TESOL & Education*, *1*(1), 13–21.

Fauzi, L. M., Ahyan, S., Hayati, N., Supiyati, S., Halqi, M., & Hadi, T. (2023). *Statistik Panduan Praktis Analisis Data Penelitian Dengan Bantuan Ms Excel dan SPSS*.

Fitri, F., & Ardipal. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Mengggunakan Aplikasi Kinemaster pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(6), 6330–6338.

Fujiarti, A., Meilania, D. K., Angraeni, M., & Umah, R. N. (2024). *Literatur Review : Pengaruh Penggunaan E-Modul*. *4*(01), 83–89.

Habibah, A., Karina, & Fauziah, N. N. (2025). *Klasifikasi Jenis-Jenis Media dan Sumber Belajar untuk Jenjang MI / SD*. *9*, 18355–18363.

Haq, V. A. (2022). Menguji Validitas dan Reliabilitas pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Menggunakan Korelasi Produk Momen Spearman Brown. *An-Nawa: Jurnal Studi Islam*, *04*(01), 11–24.

Hidayati, S., Muzakki, Puspita, D., & Hanifah, I. (2024). Pembuatan Alat Permainan Edukatif Wayang bagi Pembelajaran di Raudhatul Athfal Se-Kelurahan Kereng Bangkirai Kota Palangka Raya. *Jurnal Surya Masyarakat*, *6*(2), 216–223.

Ibrahim, N. W., Manoarfa, M., M, M. F. I., & Irawan, N. (2025). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Literasi Digital*, *5*(2), 134–144.

Ilmi, N., Tuken, R., & Wellang, S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Pendek Siswa Kelas IV. *JUARA SD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, *3*(3), 303–310.

Imanulhaq, R., & Ichsan. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun sebagai Dasar Kebutuhan Media Pembelajaran. *Jurnal Waniambey: Journal of Islamic Education*, *3*(2), 126–134.

Islamiyah, A. U., & Yuliani. (2024). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Metode Four-Tier Diagnostic Test pada Konsep Respirasi. *BioEdu*, *13*(3), 684–690.

Kemendikbudristek BSKAP. (2022). Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendid. In *Kemendikbudristek* (Issue 021).

Khairunnisa, U. R., Dewi, N. K., & Fauzi, A. (2023). Pengaruh Metode Berdongeng Menggunakan Media Wayang terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas II SDN 32 Cakranegara Tahun Ajaran 2022/2023. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *9*(1).

Khusni'ah, I., Hadi, S., Sa'diah, L., Hermawan, A., Damayanti, A., & Mufa'idah, Z. N. (2024). Impresioner Media Wayang dalam Keterampilan Menyimak Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran Dan Riset Pendidikan*, *4*(1), 72–81.

Listiyani, L. A., Hidayah, A., Khoerotunisa, M., Handayani, F., Athoillah, M. A., Efendy, M., & Atmaja, D. H. (2025). *Pengaruh Metode Pembelajaran Dual Coding dalam Bentuk Audiovisual terhadap Tingkat Pemahaman Belajar pada Siswa Kelas V & VI di SDN 2 Korowelanganyar*. *3*(5), 128–135.

Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *Bintang : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, *3*(2), 198–214.

Maharani, A. S., Nasuha, S. U., & Maulida, S. R. (2024). *Media Pembelajaran sebagai Alternatif Meningkatkan Gairah Belajar*. *11*(1), 76–83.

Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikkanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa: Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, *13*(1), 116–152.

Maulana, I., Bahari, A., Bilbina, B., & Rakhman, P. A. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Wayang Cerita untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Journal Genta Muia*, *16*, 27–33.

Misela, J. I., & Hamidah, F. N. (2023). *Students Learning Outcomes in Listening taught by Using Audio Visual Media*. 153–161.

Muliati, Paida, A., & Rahayu, S. (2023). Peningkatan Keterampilam Berbicara Murid Kelas III dengan Media Youtube di SDN No 36 Tonasa. *MIDA : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, *6*(2), 130–141.

Muthmainnah, Y. N., & Nurbayan, Y. (2024). *Improving Listening Skills Through the Use of Audiovisual Media A Classroom Action Research in Beginner-Level Arabic Language Learners*. 554–562. https://doi.org/10.2991/978-94-6463-376-4

Nabila, S., & Winanto, A. (2022). Efektivitas Media Audio-Visual terhadap Keterampilan Menyimak Pembelajaran Tematik Tema 8 Subtema 3 Pembelajaran 1 Peserta Didik Kelas V SD. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, *5*(11), 4964–4967.

Nasaruddin, Pagarra, H., & Annisa, N. (2022). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SDN No . 69 Galesong I Takalar. *Pinisi Journal of Education*, *2*(1), 1–21.

Nurhasanah, S., & Zunidar. (2024). *Pengaruh Media Audio Visual terhadap Keterampilan Menyimak Cerita di Kelas IV Sekolah Dasar*. *13*(3), 3497–3504.

Oktaviani, R., & Nurhamindah, D. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Nearpod pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, *7*(2), 717–726. https://doi.org/10.26811/didaktika.v7i2.1121

Pratiwi, D., Syarofah, U., & Najib, K. A. (2025). *Peran Guru dalam Perencanaan Pembelajaran Matematika SD Negeri 2 Nusa Raya*. *04*(01).

Puadah, D. G. S., Chandra, D., & Pratama, F. F. (2025). Menigkatkann Keterampilan Menyimak Percakapan Menggunakan Media Wayang pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas III SD Al-Ruzhan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(3), 349–359.

Qomariyah, R. S., Putri, R. G. A., Putri, D. R., Putri, D. S., & P., M. R. T. (2022). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Pada Butir Soal Pilihan Ganda Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Semester 1 SDN Kedungdalem 2. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, *1*(2), 74–80.

Qorimah, E. N., & Abduh, M. (2021). Komparasi Penggunaan Media Pembelajaran Wayang Pahlawan dan Cerita Pahlawan terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(4), 2062–2068.

Rahman, A., Nurhaedah, & Nurazizah, A. (2024). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Mengembangkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas VA SDN 53 Makkaraeng Kabupaten Maros The Use Of Media Audio Visual To Improve VA Class Students At SDN 53 Makkaraeng Maros Regency. *Pinisi Journal of Education*, 1–19.

Renjani, S. E. D., & Hafizah. (2024). Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Menggunakan Model Paired Storytelling Berbantuan Media Wayang pada Siswa Sekolah Dasar. *Education Journal Bhayangkara*, *4*(1), 27–34.

Rohman, M. M., Sinaga, J., Yuliawati, Asmaraa, A., Sari, T. P., Musa, Ramadhan, A. R., Yustitia, V., Agit, A., Suhendi, Hidayat, N., Dewi, N. P. S., Sukandi, P., & Saputri, P. S. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. PT Penamuda Media.

Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, *20*(1), 15–27.

Sari, E. (2025). Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Fabel Menggunakan Media Audiovisual di SDN Diwek 1 Jombang. *Jurnal Bina Ilmu Cendikia*, *6*(1), 68–75.

Sayekti, R., Handayani, S., & Restuningsih, A. (2023). Pengaruh Media Wayang Fabel terhadap Keterampilan Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *7*(2010), 16877–16882.

Septya, J. D., Widyaningsih, A., Khofifah, I. N., & Harahap, S. H. (2022). Pembelajaran Menyimak Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, *1*(3), 365–368.

Shabrina, A., Putri, R., & Khairi, A. (2025). Pentingnya Pemilihan Media Pembelajaran yang Tepat untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Zaheen : Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, *1*(2), 120–131.

Shafira, S. A., Mahmud, S., & Ali, N. (2025). Tinjauan Teoritis tentang Pemanfaatan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Agama Islam. *Jurnal Jendela Pendidikan*, *5*(04), 883–891.

Shanie, A., & Fadhilah, C. N. (2021). Meningkatkan Kemampuan Bicara Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Menggunakan Media Wayang Modern Karakter Animasi Lucu. *Journal of Early Childhood and Character Education*, *1*(1), 1–18.

Solihah, A. L., Kuswara, & Sulyati, E. (2025). Makna Semiotika dalam Legenda Nusantara sebagai Bahan Pengembangan Pedidikan Karakter di Sekolah. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(September).

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sukma, H. H., & Saifudin, M. Fa. (2021). *Keterampilan Menyimak dan Berbicara: Teori dan Praktik*. K-Media.

Suparlan. (2020). Pembelajaran bahasa indonesia di sekoah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *4*(2), 245–258.

Suparman, I. W., Eliyanti, M., & Hermawati, E. (2020). Pengaruh Penyajian Materi dalam Bentuk Media Komik terhadap Minat Baca dan Hasil Belajar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, *7*(1), 57–64.

Tiyas, S. K. (2022). Media Wayang Kulit dalam Pembelajaran Bahasa Jawa di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *10*(2).

Viana, W. E., & Yustiana, S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Harmony Digital Muatan Pendidikan Pancasila Materi Pancasila untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendas: Primary Education Journal*, *6*(1), 1–13.

Victor, K. S. (2025). Tinjauan Sistematis Jenis dan Efektivitas Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, *16*(2), 142–154.

Wibowo, F. (2024). Wayang sebagai Media Pendidikan dalam Pembentukan Karakter. *Jurnal Pembelajaran Dan Pendidik*, *4*(September), 67–75.

Wijayanti, C. S., Tahir, M., Handika, I., & Zain, M. I. (2025). Pengaruh Media Wayang Kertas Bermuatan Cerita Dongeng Sasak terhadap Keterampilan Menyimak Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 5 SDN 42 Mataram. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(2), 112–129.

Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2024). Penyuluhan Pengembangan Inovasi Media Pembelajaran yang Sesuai dengan Abad 21 di Sekolah Satu Atap Cimulya. *Abdimas Siliwangi*, *7*(1), 122–134. https://doi.org/10.22460/as.v7i1.21938

Yulia, N. M., & Fithriyah, D. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Wayang Karakter Muslim pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaran di MIN 3 Jombang. *Indonesian Journal of Islamic Elementary Education*, *2*(2), 82–93.

Ziliwu, M. W. Y., & Batubara, R. R. (2020). Legenda lokal sumatera utara dan relevansinya sebagai bahan ajar. *Jurnal Basataka*, *3*(2).

Zuhriyah, A. A., & Irmayani. (2025). Audiovisual Media in Efl Listening : A Meta-Analysis of 21st Century Learning Resources. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Humaniora*, *14*(3), 247–257.