BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan keterampilan menyimak siswa antara kelas yang menggunakan media wayang dengan kelas yang menggunakan media audiovisual pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SDN Sindangagung. Hal tersebut dibuktikan melalui hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t $t_{hitung} = 2{,}206$ lebih besar daripada nilai $t_{tabel} = 2{,}000$ sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak. Selain itu, hasil posttest menunjukkan bahwa rata-rata keterampilan menyimak siswa yang belajar menggunakan media wayang sebesar 82,917, sedangkan rata-rata keterampilan menyimak siswa yang belajar menggunakan media audiovisual sebesar 78,971.

Penggunaan media wayang menunjukkan hasil keterampilan menyimak yang lebih baik dibandingkan media audiovisual. Dengan demikian, media wayang cenderung lebih efektif digunakan dalam pembelajaran keterampilan menyimak pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti merekomendasikan beberapa hal untuk dijadikan bahan pertimbangan dan pemikiran antara lain:

1. Persiapan media pembelajaran perlu dilakukan secara matang sebelum kegiatan pembelajaran dimulai agar penggunaan media dapat berjalan dengan optimal dan meminimalkan kendala selama proses pembelajaran.
2. Fasilitas pendukung pembelajaran seperti speaker, proyektor, dan perangkat lainnya perlu dipastikan dalam kondisi baik agar penggunaan media audiovisual dapat berjalan dengan lancar tanpa kendala teknis.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dan bahan pertimbangan bagi guru dalam memilih serta menerapkan media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa di sekolah dasar. Berdasarkan hasil penelitian, media wayang dapat

direkomendasikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran karena mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, interaktif, dan membantu siswa lebih fokus dalam memahami materi yang disampaikan.

4. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai keterampilan menyimak dengan menggunakan media pembelajaran yang lebih inovatif serta menerapkannya pada materi atau jenjang kelas yang berbeda agar diperoleh hasil penelitian yang lebih luas dan mendalam.