DAFTAR PUSTAKA

Adib, L. K. (2024). *Upaya Mengatasi Kesenjangan Pendekatan Komunikatif Menuju Pembelajaran Bahasa yang Efektif Murid Kelas 3 MI Miftahush Shibyan*. *14*, 11–16.

Agama, P., Di, I., & Medan, M. A. N. (2022). *Jurnal Penelitian , Pendidikan dan Implemetasi Metode Outdoor Learning Dalam*. *3*(2), 147–153.

Amril, M. (2025). *Keterampilan berbahasa : keterampilan berbicara , membaca , dan menulis*. *3*(2018), 288–294.

Anafiah, S., & Nartani, C. I. (2020). *Penerapan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) pada Siswa di Sekolah Dasar*. *1*(2), 38–44. https://doi.org/10.30738/jipg.vol1.no2.a11048

Anisyah, P., Dafit, F., & Riau, U. I. (2024). *Peran Guru Dalam Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Di SD Negeri 161 Pekanbaru*. *4*, 4037–4048.

Annisa, H. N. (2022). Analisis Penerapan Literasi Pada Keterampilan Menyimak Peserta Didik Kelas II di SD Negeri Keboledan 03 Annisa. *Ilmiah, Jurnal Pendidikan, Wahana*, *8*(September), 66–75.

Aprillia, S., Wahidy, A., & Lanos, C. (2025). *analisis keterampilan menyimak dengan media film ceria rakyat batu balal pada siswa kelas IV SD Negeri 227 Palembang*. *5*(4), 3486–3496.

Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). IHSAN: Jurnal Pendidikan Islamhttp://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsanVolume 1 Nomor 2Juli20231Ardiansyah, Risnita, M.Syahran JailaniTeknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif . *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, *1*(2), 1–9.

Arief Wibowo, M. (2016). Penerapan Strategi Directed Listening Thinking Approach (Dlta) Dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, *20*(1), 50–59.

Aryani, W. D., & Purnomo, H. (2023). *Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Meningkatkan Budaya Membaca Siswa Sekolah Dasar*. *5*(2), 71–82.

Ashiddiqi, A., Priyanto, B., Wati, E., & Septiani, R. (2024). *Penerapan Direct Listening Thinking Approach dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak pada Siswa Sekolah Dasar*. *5*(4), 6641–6646.

Aulia, A. N. (2023). *The Effect of Understanding Audio-Visual Advertisements on Elementary School Students' Listening and Speaking Skills*. *7*.

Budi, I. S., Zahriyah, S., Tinggi, S., Islam, A., Falah, A., & Kritis, B. (2024). *Thawalib : Jurnal Kependidikan Islam*. *5*(1), 43–54.

Dafit, F. (2020). *Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di Sekolah Dasar*. *4*(4), 1429–1437.

Devi, F. (2021). *Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS)*. *13*(2), 601–616. https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.1045

Dewangsa, J. A. (2023). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa Kelas Iii Sd Negeri 09 Tanjung Lay*. *1*(1).

Diah Ayu Rahmani, Sri Muhayati, I. K. (2016). Analisis data kualitatif. Analisis data kualitatif,. *Analisis Data Kualitatif*, *9*, 180. https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf

Eliyanti, Marlina, Y., Lestari, M. A., Guru, P., Dasar, S., & Kuningan, U. (2021). *penerapan Penerapan Media Komik Untuk Meningkatkan The Application Of Comic Media To Improve Literature Ability In Understanding Mathematics*. *8*(2), 168–179.

Fadilah, I., & Sari, R. (2018). *Konsep Dasar Gerakan Literasi Sekolah Tentang Penumbuhan Budi Pekerti*. *10*(1).

Fadli, M. R. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. *21*(1), 33–54. https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.

Fauzan. (2020). *Qualitative Data Analysis : A Methods Sourcebook. California: Sage Publications.*

Febrianti1, E. (2022). *Analisis Metode Sumber Data Penelitian CV Bandung Gemilang Sentosa*. *1*(1), 28–44.

Gilang KrispsiyadiHanum, A., Prapramdana, L. L., Gunawan, & Kuningan, U. (2023). *The Effect Of Using Podcast Learning Media On*. *6*(2), 125–131.

Ginting, D. (2022). *Peningkatan Kemampuan Menyimak Melalui Metode Top-Down Bottom-Up Mahasiswa*. *10*(2), 176–186.

Gustina, Mi. (2025). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *13*(November), 249–262. https://doi.org/10.35706/judika.v13i2.13124

Hastuti, S. (2018). *Gerakan Literasi Sekolah : Implementasi Tahap Pembiasaan Dan Pengembangan Literasi*. *1*(2), 29–34.

Hermayati, N. R., Samsudin, U., Guru, P., Dasar, S., & Cirebon, U. M. (2020). *Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah*. *6*(1).

Hijriyah, U. (2016). *Stategi Menyimak dan implikasinya dalam kemahiran berbahasa*.

Huda, K. W., & Rohmiyati, Y. (n.d.). *Media Buku Cerita Bergambar Di Sd Negeri Wotan 02 Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati*.

Husna Ma'rufa Rahman 1, H. (2025). *Penerapan Metode Membaca Nyaring Dengan Media Buku Cerita Untuk Meningkatkan Literasi Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar*. *10*.

Ihsani, B. Y. (2018). *Istilah-Istilah Yang Digunakan Dalam Ritual Sorong Serah Aji Krama Masyarakat Suku Sasak : Sebuah Kajian Etnolinguistik*. *3*(2), 84–96.

Ilmiah, J., & Pendidikan, W. (2023). *Analisis Teknik Observasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Ni Dewi Eka Suwaryaningrat Pendidikan Anak Usia Dini, FIPP, Universitas Negeri Manado*. *9*(24), 1011–1015.

Imelda, D., & Dafit, F. (2024). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) pada Tahap Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, *7*(2), 547–553. https://doi.org/10.31004/aulad.v7i2.670

Indah, D., & Prameswari, J. Y. (2021). *Prosiding Seminar Nasional Sains Implementasi Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)*. *2*(1), 264–273.

Jariah, S., Literasi, M., & Literasi, M. (2019). *Peran guru dalam gerakan literasi sekolah*. 846–856.

Lamingthon, N., Ip, S., Si, M., Juliati, R., & Sos, S. (2022). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Baca Di SDN 1 Mariana Kecamatan Banyuasin 1*. *7*(2), 15–21.

Luthfiyani, P. W., & Murhayati, S. (2024). Strategi Memastikan Keabsahan Data Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 8*(3), 45315–45328. https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/21803

Mania, S. (2008). *Observasi sebagai alat evaluasi dalam dunia pendidikan dan pengajaran*. *11*(2), 220–233.

Maryanah, L. (2023). *Jurnal inovasi pendidikan dasar*. *8*(2), 21–29.

Mastuti, D. L. (2024). *Menumbuhkan Keterampilan Menyimak Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Bahasa Indonesia*. *7*(2), 107–117.

Meiarni, I., Irawati, W. O., Une, N. I., Buka, A., Ali, M., Djauhari, Y., & Toani, M. B. (2025). *Sciences du Nord Community Service Metode Mendengarkan Cerita Pendek untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Pone Sciences du Nord Community Service*. *2*(01), 46–51.

Miftha, Hamzah, R. A. hamzah, & Aulia, N. aulia. (2024). *Jurnal Ilmiah Insan Mulia Pengembangan Keterampilan Menyimak pada Siswa di Sekolah Dasar*. *1*(2), 43–49.

Niswariyana, A. K. (2021). *Strategi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa B Berbasis Multiple Intelligences pada p ada Anak Berkebutuhan Khusus*. *6*(1), 106–112.

Nurhayati, A. R., Jayadinata, A. K., & Sujana, A. (2010). *Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Materi Daur*. 1061–1070.

Pertiwi, L. wahyu dias mas roro. (2025). Peningkatan Keterampilan Menyimak dengan Media Digital Storytelling pada Siswa Sekolah Dasar. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, *8*(2), 2133–2141. http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id

Pratiwi, P. A., Mashalani, F., Hafizhah, M., & Batrisyia, A. (2024). *Mengungkap Metode Observasi Yang Efektif Menurut Pra-Pengajar EFL*. *2*(1).

Pratiwi, W., Suarmayanti, K. I., I Wayan Widyastama, Ni Putu Sepnita Lestari Yanti, & Ida Bagus Putrayasa. (2025). Keterampilan Menyimak sebagai Kunci Efektivitas Komunikasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, *6*(3), 459–464. https://doi.org/10.32832/jpg.v6i3.20831

Pujiati, D., Aniq, M., Basyar, K., & Wijayanti, A. (2022). *Analisis Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Analysis of School Literacy Movement in Elementary School*. *5*(1), 57–68.

Puspasari, I., Dafit, F., & Riau, U. I. (2021). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. *5*(3), 1390–1400.

Putri, S. K. (2024). *Urgensi Program Gerakan Literasi (GLS) Untuk Meningkatkan Nilai Karakter Siswa Sekolah Dasar meliputi Gerakan Literasi Sekolah , Gerakan Literasi Masyarakat , dan Gerakan Literasi*. *2*(1).

Qalbi, N., Hamzah, R. A., Guru, P., Dasar, S., & Makassar, U. I. (2025). *Volume 14 Nomor 3 Tahun 2025 Halaman 439-449*. *14*, 2715–2723. https://doi.org/10.26418/jppk.v14i3.92487

Rahmani, M. (2020). *Analisis Perubahan Layanan Sirkulasi Perpustakaan Perguruan Tinggi Di Masa Pandemi Coronavirus Diseases 2019 (Covid-19) (Studi Kasus Di Perpustakaan Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta) Analysis Of Circulation Service Changes In Higher Education Library Dur*. *4*(2), 16–28.

Ratnaningtyas. (2025). *Metode Penelitian Kaulitatif Bandung : Alfabeta*. 48–58.

Rochmah, Z., & Bakar, M. Y. A. (2021). *Asatiza : Jurnal Pendidikan*. *02*(02), 110–115.

Santosa, E. (2019). *Equity in Education Journal (EEJ), Vol. 1, No. 1, Oktober 2019*. *1*(1).

Septya, J. D., Widyaningsih, A., Nur, I., Br, K., & Harahap, S. H. (2022). *Pembelajaran Menyimak Berbasis Pendidikan Karakter*. *1*(3), 365–368.

Seran, F. H. (2022). *Analisis Hubungan Keterampilan Membaca dan Menyimak Terhadap Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SDN Balongsari 1/500*. *4*, 2402–2405.

Sidebang, R., Ginting, B., Rekhayana, R., Guru, P., Dasar, S., & Quality, U. (2025). *Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Berbahasa Indonesia Terhadap Keterampilan*. *2*, 213–219.

Spradley, P., & Huberman, M. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif : اما يهو ةدالما ةهج نم لىولاا ينتهج نم نوكي ءاطلخاو سايقلا في إطلخا نع زاترحلاإا جاتنلاإا ةحص نم بجاولا ةقداص ةيضقب ةدساف ةيضق سبتلت نأبف نىعلما ةيحنا .نم امأو لاق نا لىا نىعلما ةيحنا *Journal of Management, Accounting and Administration*, *1*(2), 77–84. https://pub.nuris.ac.id/journal/jomaa/article/view/93

Susi Hermin, R. (2018). *Jurnal Inventa Vol II . No 2 September 2018*. *II*(2), 97–103.

Tiyas Dwi, L. W. D. R. M. (2019). *Program gerakan literasi sekolah di sd dharma karya*. 131–136.

Tri, A., Resti, F., Sani, V., & Jamaludin, U. (2023). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar*.

Tria, W., Putri, A., & Hariani, S. (n.d.). *Penggunaan Media Film Kartun Untuk Meningkatkan Keterampilan*.

Ulum, M., & Selatan, T. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. *4*, 6056–6064.

Victor, K. S. (2025). *Tinjauan Sistematis Jenis dan Efektivitas Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak di Sekolah Dasar*. *16*(2), 142–154.

Waruwu, M. (2024). *Pendekatan Penelitian Kualitatif : Konsep , Prosedur , Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan*. *5*, 198–211.

Widianti, A., Mursiti, E., Sutopo, A., & Narimo, S. (2025). *Pembiasaan Gerakan Literasi Sekolah untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa SD Negeri Pungsari 1*. *7*(3).

Wiratsiwi, W. (2020). *Penerapan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar Wendri Wiratsiwi Info Artikel Abstrak*. *10*.

Yuhana, A. N. (2019). *Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa*. *7*(1).

Yulianti, B. D., & Sukasih, S. (2023). *School Literacy Movement Program and Its Impact on Students Reading Interest and Reading Comprehension Skills*. *56*, 654–666.