DAFTAR PUSTAKA

Abdi, G. C. P., Natalia, M. D., Nadine, A. S., Kurniawan, H., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2025). Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu Pada Topik Literasi Bahasa Siswa. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, *5*(1), 31–39. http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/eunoia/

Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, *8*(3).

Adha, A., & Marmoah, S. (2025). Dampak Perubahan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Menjadi 8 Dimensi Profil Lulusan Pada Guru di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, *11*(4).

Aditya, U. B., & Wahyudi. (2024). Implementasi Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Kelas Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, *14*(1).

Agustiani, D., Vitoria, L., & Hasniyati. (2025). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Negeri 9 Blangpidie Kabupaten Aceh Barat Daya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *9*(2).

Alfulaila, N. (2021). *Materi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Pendidikan Dasar*. CV KANHAYAKARYA. www.kakapress.com

Alimah, M., & Indihadi, D. (2022). Analisis Teks Narasi Implementasi Strategi Mind Mapping Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *4*(4), 5512. https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3245

Alwathoni, M. (2025). *Penyelarasan Visi Nasional dengan Konsep Deep Learning Global dan Kerangka Kerja Michael Fullan*.

Amalia, E., Zulaikha, S., & Trianung, T. (2025). *Membangun Kompetensi Lulusan Vokasi melalui Pembelajaran Berbasis Deep Learning di MAN 2 Majalengka*. https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP

Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., & Hapsari, B. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Cahya Ghani Recovery.

Amelia, & Solikhah, M. (2024). Meningkatkan Kreativitas Menulis Siswa Melalui Penerapan Teknologi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, *5*(1). https://doi.org/10.59141/japendi.v5i1.2663

Amruddin, Priyanda, R., Agustina, T. S., Ariantini, N. S., Rusmayani, N. G. A. L., & Aslindar, D. A. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pradina Pustaka.

Anwar, M., & Sodik, H. (2025). Kerangka Konseptual Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dan Implementasinya dalam Pendidikan di Indonesia. *Tafhim Al-'Ilmi : Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, *17*(1).

Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada Bandung. www.penerbitwidina.com

Asfar, A. I. T., & Nur, S. (2018). *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. CV Jejak (Jejak Publisher).

Asmara, A., & Septiana, A. (2024). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*. Cv. Azka Pustaka.

Asmidi. (2021). Pembelajaran Problem Posing Setting Kooperatif untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif. *Jurnal AlphaEuclidEdu*, *2*.

Asrini. (2021). Strategi Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Melalui Model Problem Based Instruction. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, *2*(2).

Bafadal, R., & Rosyid, F. (2024). Memahami Kebutuhan Belajar Generasi Z melalui Asesmen Personal Berbasis Artificial Intelegence. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, *3*(1), 182–188.

Budianto, N., Fadholi, A., & Bukhori, I. (2025). Deep Learning Untuk Memperbaiki Kurikulum Indonesia. *As-sunniyah*, *5*(1). https://doi.org/10.62097/au.v6i01

Daifi, A., Shiddiq, A., Wildaniah, T., Waqid, M., Jannah, U., Putra, M. N. B., & Rofiqi, M. A. (2026). Analisis Opening And Closing Activity di Fathimah Internasional Elementary Scholl Terhadap Muatan Dimensi Profil Lulusan. *Jurnal Akademik Pengabdian Masyarakat*, *4*(3).

Dalia, A., Muslihin, H. Y., & Nur, L. (2025). Analisis Kebutuhan Desain Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Matematika Berbasis Permainan Congklak di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, *25*(2). https://doi.org/10.17509/jpp.v25i2.83393

Damayanthi, D., & Supriadi. U. S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Post Solution Posing terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa. *Numbers: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, *2*(2).

Della, D. A., Attamimi, T. A., Hasanah, U., Khairunnisa, R., & Noor, M. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning). *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, *9*(4), 2161. https://doi.org/10.35931/am.v9i4.5527

Elfarisyah, D., & Sintia. (2025). Pengaruh Metode Problem Posing dan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTS Al Munawarah Binjai. *JIIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, *2*(5).

Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, *6*(3), 1734–1739. http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id

Faidah, S., Nafiah, N., Ibrahim, M., & Akhwani, A. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Problem Posing. *Jurnal Basicedu*, *6*(3), 3213–3221.

Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), dan Evaluasi (Evaluation) dalam Pendidikan. *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, *10*(3). https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972

Fatimah, A., Khoerunnisa, H. F., Rachmawati, L., & Rawanoko, E. S. (2025). Implementasi Pembelajaran PPKN Kurikulum Merdeka untuk Penguatan Profil Lulusan di Kelas Tinggi SDN Wonorejo 04. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, *2*(6).

Fitria, C., & Satia Pohan, I. (2024). Improving Students' Communication Skills Through the Problem Posing Method in MTs Al-Ishlahiyah Binjai Students. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, *4*(3), 119–123.

Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, *12*(2). https://doi.org/10.31764

Habibah, A. H., & Fathurrahman, M. (2025). Analisis Penerapan Model Pembelajaran pada Modul Ajar Pendidikan Pancasila SDN 1 Purwosari Kabupaten Blora. *Journal of Classroom Action Research*, *7*(1). https://doi.org/10.29303/jcar.v7i1.10545

Handayani, N. R., Magdalena, I., & Fadhillah, D. (2024). Analisis Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, *10*(1). https://doi.org/10.31932/jpdp.v10i1.3287

Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, *8*(1), 325.

Harmin, R. N. F., Nur, F., Mattoliang, L. A., Rasyid, M. R., & Tayeb, T. (2021). The Effectiveness of Problem Posing Learning Model to Students' Mathematical Communication Ability. *Alauddin Journal of Mathematics Education Journal homepage*, *3*(2), 133–143. http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/ajme

Hatmawati, S. R., Rokhmat, J., & Kosim. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing dengan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 19 Mataram Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, *II* (1), 2407–6902.

Heginta, Y., Tarigan, B., Hendra Cipta, N., Rokmanah, S., Fkip, P., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2023). Pentingnya Keterampilan Berbahasa Indonesia dalam Kegiatan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, (5).

Heldisari, H. P., & Fernanda, D. A. (2025). Pengaruh Lagu Daerah dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) terhadap Literasi Budaya dan Literasi Musik. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, *14*(4). https://jurnaldidaktika.org

Hendracita, N. (2021). *Buku Ajar Model Model Pembelajaran SD*. Multikreasi Press.

Hidayat, & Agustina, D. (2025). Pengembangan Model Pembelajaran Mendalam Berbasis Addie Untuk Mencapai Profil Lulusan Dimensi Kesehatan Siswa SD. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, *22*(2). https://jlmp.kemdikbud.go.id

Husnah, D. H., Syahfitri, D., & Nisa, K. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Intelektual Anak Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI MIS Al-Huda Langkat. *ALACRITY : Journal Of Education*, *4*(2). http://lpppipublishing.com/index.php/alacrity

Idawati, & Fatimatuzzahra. (2024). Analisis Manfaat Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *9*(2).

Ilmi, N., Tuken, R., & Wellang, S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Pendek Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, *3*.

Inayah, F., Mariani, S., & Negeri Semarang, U. (2024). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Literasi Matematika dengan Menerapkan Model Pembelajaran PBL Berpendekatan STEAM-PMRI. *Symmetry | Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, *9*.

Indriyanti, N., Kusuma, M. A. D., Miftahullatifah, I., Pulcherrima, F. N. R., & Saputri, I. S. (2025). Analisis Statistik Uji t Sampel Independen untuk Perbandingan Dua Kelompok Bebas. *Jurnal Pengembangan Pendidikan*, *9*(6).

Isnaini, M., Win Afgani, M., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, *4*(2).

Junita, R., Rais, H., & Awatif. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Merangin. *Hiradika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, *1*(2).

Kemdikdasmen. (2025). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementrian Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 058/H/KR/2025 Tentang Alur Perkembangan Kompetensi*.

Kemendikdasmen. (2025). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 058/H/Kr/2025 tentang Alur Perkembangan Kompetensi*.

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Permendikdasmen Nomor 10 Tahun 2025 tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*.

Laia, D., Lase, S., Telaumbanua, Y. N., & Zega, Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Mazo. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *8*(2), 962–970.

Larosa, A. S., & Iskandar, R. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Pantun di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(5).

Lestari, S. P., Dewi, R. S., & Junita, A. R. (2024). Menumbuhkan Kreativitas tanpa Batas: Strategi Inovatif Sekolah dalam Mengembangkan Karakter Kreatif Siswa. Dalam *Ainara Journal* (Vol. 5, Nomor 3).

Mandasari Lubis, M., Telaumbanua, S., Syahfitri, D., Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, P., & Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, P. (2026). Penerapan Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Muatan Pembelajaran Membaca Pemahaman. *Jurnal Simki Pedagogia*, *9*, 27–36. https://jiped.org/index.php/JSP

Margareta, A. D., Hisan, A. K., & Dewi, M. Z. K. (2025). Pengembangan Keterampilan Sosial Melalui Model STAD sebagai Optimalisasi Kurikulum Merdeka Berbasis Deep Learning Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Surakarta. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, *4*(4). https://doi.org/10.31004/riggs.v4i4.4291

Ma'ruf, A. H., & Husna, N. A. (2023). Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Melalui Pendekatan Problem Posing Berbantuan Quiziz. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, *3*(1).

Maulana, A. (2022). Analisis Validtas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, *3*(3), 2774–2156.

Mirdad, J. (2020). Model- Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Indonesia Jurnal Sakinah*, *2*.

Muchson, M., Anas, M., & Forijati, R. (2025). *Implementasi Pembelajaran Mendalam untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Indonesia: Tantangan dan Strategi*.

Muin, A. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. Literasi Nusantara Abadi.

Mukaromah, L., Ningsih, E. F., Choirudin, C., & Sekaryanti, R. (2023). Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Pada Materi Lingkaran Berbantu Video Animasi. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, *1*(1), 46–52. https://doi.org/10.61650/jptk.v1i1.156

Muna, A. N. El, & Atika, F. N. (2025). Strategi Guru PAI dalam Menginternalisasikan Nilai Keimanan dan Ketakwaan di SMPN 1 Purwokerto. *Merdeka Indonesia Journal International (MIJI)*, *5*(2).

Nasar, A., Hadi Saputra, D., Rifan Arkaan, M., Bimo Ferlyando, M., Teguh Andriansyah, M., & Dena Pangestu, P. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *JEBI: Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, *2*(6), 786–799.

Nirwana, A., & Sapri. (2021). Komunikasi antara Kognitif dan Kemampuan Berbahasa. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*.

Nisa, K., Faradhita, R., & Islahul Mukmin, M. (2025). Strategi Peningkatan Nasionalisme Siswa melalui Implementasi Profil Lulusan Berdimensi 8 di SDN Kota Malang. *Proceeding of International Conference on Islamic Education (ICIED)*, *10*.

Norsandi, D., & Sentosa, A. (2022). Model Pembelajaran Efektif di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan*, *23*(2), 125–139. https://doi.org/10.52850/jpn.v23i2.7444

Nuridayanti, Vitalocca, D., & Labusab. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing dalam Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Media Elektrik*, *20*(3), 2721–9100.

Nurozakiyah, E., Rizky, F., & Sritresna, T. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa Antara Guided Inquiry dan Problem Posing. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, *1*(1).

Paramita, A. A. J., Ariani, K. B., Mahadewi, N. P. D., & Werang, B. R. (2025). Tantangan Implementasi Pembelajaran Mendalam sebagai Pendekatan dalam Kurikulum Merdeka. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial*, *6*(4), 757–769. https://doi.org/10.53299/diksi.v6i4.3030

Peraturan Menteri Pendidikan Dasar Dan Menengah Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2025 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah (2025).

Pramudianto, V. I., & Eko Suroso. (2025). Analisis Analisis Nilai 8 Dimensi Profil Lulusan dalam Puisi-puisi Remaja Karya Amalia Najichah pada Antologi Puisi Berjudul Surat Dari Samudera. *Sintaksis : Publikasi Para ahli Bahasa dan Sastra Inggris*, *3*(5), 314–331. https://doi.org/10.61132/sintaksis.v3i5.2333

Pranata, Y., Ahli, H., Puslitbang, P., Daya, S., & Kesehatan, P. (2021). Pentingnya Strategi Komunikasi Dalam Berkomunikasi. *Journal: Sudut Pandang*, *2*.

Pujiharti, E. S., & Isnaini, U. (2025). Instrumen dan Pengumpulan Data dalam Meningkatkan Kualitas Data Pada Penelitian Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *4*(1).

Putri, D. D., Khadijah, Amalia, K. T., Ali, R. P., & Af-Idah, S. (2023). Model Pembelajaran Kelompok dalam Meningkatkan Sosial Anak di TK Al-Jama'iyah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, *5*(1).

Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., Fia, &, & Putri, A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda*, *4*(2).

Rahim, F. R., & Ayop, S. K. (2023). Model Problem Posing sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, *8*(2).

Rahma, S. N., Deyanti, F., & Fitriyah, M. (2024). Peran Membaca dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di Kalangan Mahasiswa. *DHARMA Acariya Nusantara : Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, *2*(1). https://doi.org/10.47861/jdan.v1i2

Rahman, A. (2025). Upaya Peningkatan Standar Kompetensi Lulusan. *Tarbiyatul Ilmu: Jurnal Kajian Pendidikan*, *2*(12).

Rahman, M., Mashfiya, W., Adawiyah, S. R., Kurniasari, N., & Sailin, S. (2025). *Praktik Pembelajaran Deep Learning di Sekolah Dasar*. Cipta Media Nusantara (CMN).

Rahmawati, Y., Mu'ti, A., Suyanto, S., & Herianingtyas, N. L. R. (2025). Pembelajaran Mendalam: Transformasi Pembelajaran Menuju Pendidikan Bermutu. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, *18*(1). https://doi.org/10.24832/jpkp.v18i1.1281

Ratnasari, Nurvicalesti, N., & Wati, A. S. (2025). Implementasi Pembelajaran Mendalam terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Algoritma : Jurnal Matematika, Ilmu pengetahuan Alam, Kebumian dan Angkasa*, *3*(4), 43–50. https://doi.org/10.62383/algoritma.v3i4.576

Rifa'i, M. H., Hudiah, A., Sudarto, Fachrurrozy, A., Tanuki, Jalal, N. M., & Sudarmaji, I. (2022). *Model Pembelajaran Kreatif, Inspiratif, dan Motivatif*. Penerbit Yayasan Wiyata Bestari Samasta.

Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara, dan Kuesioner. *JISosEPol: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, *3*(1). https://samudrapublisher.com/index.php/JISOSEPOL

Samosir, K. (2022). Penerapan Model Kooperatif Problem Posing dalam Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMA Negeri 5 Tebo. *Paedagogy: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, *2*(1).

Sari, E., Andi Fariz Salim, S., Sulistiani, T., & Hadi Prasetyo, E. (2025). Peran Kepemimpinan Berdiferensiasi Kepala Sekolah dalam Mewujudkan 8 Dimensi Profil Capaian Lulusan Pembelajaran Mendalam. *Journal Educatione:Jurnal Manajemen Pendidikan*, *1*(1).

Savitri, W. E., Pusparini, R., Kurniasih, E., & Lestari, A. (2025). Pendampingan Penyusunan Rencana Pembelajaran Bermuatan Deep Learning Bagi Guru-Guru MGMP Bahasa Inggris SMP Surabaya. *Madaniya*, *6*(4).

Sembiring, Y. M. R. Br., Napitupulu, T. M., Sitanggang, R., Harianja, S. D., & Saragih, O. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Kurikulum Merdeka terhadap Keaktifan Belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Berastagi Tahun Pembelajaran 2024/2025. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, *4*(2).

Septya, J. D., Widyaningsih, A., Khofifah, I. N., & Harahap, S. H. (2022). Pembelajaran Menyimak Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, *1*(3).

Sianturi. (2025). Uji Normalitas Sebagai Syarat Pengujian Hipotesis. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, *11*(1).

Sirait, C., & Gandamana, A. (2025). Pengaruh Model Problem Posing Tipe Pre Solution Posing terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pendidikan Pancasila. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, *9*(1).

Sonjaya, R. P., Rahma Aliyya, F., Naufal, S., & Nursalman, M. (2025). Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas: Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *9*.

Sugiharti, R. E., & Ningsih, A. N. (2021). Model Problem Posing dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *9*(1).

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. www.cvalfabeta.com

Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *JIM: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, *3*(1).

Susilowati, S. R., & Supriyadi, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Edukasi Elektro*, *4*(1). http://journal.uny.ac.id/index.php/jee/

Thusyadia, V. H., Humati, E. M., & Patmisari, P. (2024). Penguatan Karakter Siswa melalui Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bermain dan Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*. https://doi.org/10.23917/blbs.v6i1.5624

Triana, N., & Dina Dwiyana, A. S. (2022). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi Matematis Melalui Penerapan Problem Posing. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, *12*(1), 92–109. https://doi.org/10.23969/pjme.v12i1.5336

Tsaury, F. N., Santa, & Mirawati, M. (2025). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(2).

Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, Muh. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, *5*(2), 1039–1045. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845

Wahyi, H., Turmuzi, M., Tyaningsih, R. Y., & Azmi, S. (2023). Pengaruh Pendekatan Problem Posing terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, *5*(315–325).

Wahyudi, D., Idris, J., & Abidin, Z. (2023). Tren dan Isu Penelitian Uji-t dan Chi Kuadrat dalam Bidang Pendidikan. *Linear: Journal of Mathematics Education*, *4*(2).

Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *10*(1), 917–932. https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057

Widagdo, T. B. (2025a). Pandangan Konseptual Pembelajaran Mendalam Menuju "Transformasi Pendidikan." *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidkan dan Pengajaran*, (2). https://doi.org/10.21776/ub.jcerdik.2024.005.02.05

Widagdo, T. B. (2025b). Pandangan Konseptual Pembelajaran Mendalam Menuju "Transformasi Pendidikan." *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidkan dan Pengajaran*, (1). https://doi.org/10.21776/ub.jcerdik.2024.005.02.05

Yanti, J., Istiqomah, N., & Indarini, E. (2021). Meta Analisis Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *5*.

Zulharby, P., Arifah, F., Sarip, M., Kurnianingsih, D., Pendidikan, P. S., & Arab, B. (2023). Pelatihan Strategi Pengajaran Kooperatif Problem Posing bagi Guru-Guru Yayasan Attaqwa VIII Karang Tengah. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 2023).

Zulmaulida, R., Saputra, E., Munir, M., Zanthy, L. S., Wahnyuni, M., Irham, M., & Akmal, N. (2021). *Problematika Pembelajaran Matematika*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.