DAFTAR PUSTAKA

Andeka, W., Yulia Darniyanti, M. P., & Agus Saputra, M. P. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi. *Jurnal*, *11*(1), 64–74. https://e-jurnal.nobel.ac.id/index.php/jbk/article/view/3082

Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W. H. Freeman and Company.

Budi Astuti. (2019). Profil Kemandirian Belajar Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 63–74.

Berndt, T. J. (2002). Friendship quality and social development. *Current Directions in Psychological Science, 11*(1), 7–10. https://doi.org/10.1111/1467-8721.00157

Brown, H. D. (2004). *Language Assessment: Principles and Classroom Practices*. White Plains, NY: Pearson Education.

Damayanti, E., Kantun, S., & Tiara, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Google Classroom terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri Ambulu Jember. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *7*(1), 62–68. https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.350

Dirgari, Y., Panjaitan, R. G. P., & Kusmawati, A. (2023). Penerapan problem based learning untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi ekosistem. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, *12*(1), 56–65. https://doi.org/10.31571/saintek.v12i1.5688

Diryatika, E., & Armiati. (2023). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *4*(2), 108–111. https://doi.org/10.33751/pedagonal.v4i2.2692

Dewey, J. (1916). *Democracy and education: An introduction to the philosophy of education*. New York, NY: Macmillan.

Elshinta Bulu, C. Li. P. (2020). Pengatuh Sosial (Status) Ekonomi Keluarga, Motivasi Belajar, dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA Kristen Stya Wacana. *Corporate Governance (Bingley)*, *10*(1), 54–75.

Fraenkel, J. R., & Norman E. Wallen. (2008). *How to Design and Evaluate Research in Education* (7th ed.). New York: McGraw-Hill.

Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25* (9th ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.

Hartono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Zanafa Publishing.

Hamalik, O. (2013). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Ilmaknun, L., & Ulfah, M. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil

Belajar (Survei di SMA Pelita Tiga Jakarta). *Jurnal Sains Dan Teknologi*, *5*(1), 416–423.

Ilmi, N. B., Hastari, R. C., Hayuhantika, D., & Afdi, M. (2025). Analisis Dimensi Efikasi Diri Matematis Mahasiswa Berdasarkan Jenis Kelamin dan Tingkat Semester. *JIMU: Jurnal Ilmiah Multi Disiplin*, *03*(04), 372–381.

Karmila, N., & Raudhoh, S. (2021). *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*. *05*(April), 36–39.

Khairinal, Kohar, Farida, Fitmilina, & Dina. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN Titian Teras. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan IImu Sosial*, *1*(2), 506–515. https://doi.org/10.38035/JMPIS

Knowles, M. S. (1975). *Self-directed learning: A guide for learners and teachers*. New York: Association Press.

Laia, Y., Sarumaha, M. S., & Laia, B. (2024). Meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri (Panduan untuk Mengembangkan Self-Regulated Learning). *Academia Publication*, 2–4. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Bk33EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA2&dq=Tarumasely,+Y.+(2024).+Meningkatkan+Kemampuan+Belajar+Mandiri+(Panduan+untuk+Mengembangkan+Self-Regulated+Learning).+Academia+Publication&ots=TYUkIjYrx1&sig=g3BxOwtXeO4d4c7epDIldK

Marthadiningrum, D. A., & Widayati, I. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar, Efikasi Diri, dan Teman Sebaya Terhadap Kemandirian Belajar Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*,*10*(2), 162–175. https://doi.org/10.26740/jpak.v10n2.p162-175

Masrotin, M., & Wahjudi, E. (2021). Peran Efikasi Diri Dalam Memediasi Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, *9*(2), 178–189. https://doi.org/10.26740/jpak.v9n2.p178-189

Mufidah, E. F., Pravesti, C. A., & Farid, D. A. M. (2022). Urgensi Efikasi Diri: Tinjauan Teori Bandura. *Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 30–35.

Mudjiman, H. (2011). *Belajar mandiri: Pembekalan dan penerapan*. Surakarta: UNS Press.

Ormrod, J. E. (2008). *Educational Psychology: Developing Learners*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Merrill Prentice Hall.

Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2017). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas Ix Di Mts Al Hikmah Brebes. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, *13*(2), 51–68. https://doi.org/10.14421/hisbah.2016.132-04

Rachmaningtyas, A. T., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Self-Regulated Learning Pada Mahasiswa Tahun Pertama Di Masa Pandemi Covid-19 Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Self-Regulated Learning Pada Mahasiswa Tahun Pertama Di Masa Pandemi Covid-19 A. *Jurnal Penelitian Psikologi*, *9*(1), 34–45.

Rahayu. (2019). Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Indikator Kemandirian Belajar*, *3*(2), 42–50. https://doi.org/10.54371/jiepp.v3i2.272

Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Ridwan. (2019). Motivasi belajar terhadap kemandirian belajar. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, *4*(6), 1305–1314.

Rismawati, M., Khairiati, E., Pendidikan Matematika, P., Persada Khatulistiwa, S., Harapan Tempunak, B., & Sintang, K. (2020). *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi*. *2*(2).

Saputra. (2024). Interactive virtual simulations to support inquiry-based science learning. *Pentingnya Moivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*, *33*(November), 467–482.

Sardiman, A. M. (2004). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Santrock, J. W. (2007). Adolescence (11th ed.). New York: McGraw-Hill.

Simamora, L., Harnaeny, U., & Hasanah, U. (2023). Sitasi Simamora. *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa*, *3*(Pengaruh kemandirian belajar terhadap Kemamp. berpikir Kreat. Mat. siswa), 5082–5092. https://j-innovative.org/index.php/Innovative

Sri Hartatik. (2022). *Penerapan Problem Based learning Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Sesuai Kurikulum*. *2*(July), 1–23.

Sugiyono. (2008). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: Alfabeta. 1-456

Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: Afabeta

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono (2018). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: CV Alfabeta

Sugiyono (2019), Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Edisi ke-2 Bandung: Alfabeta.

Sulistiarini, T., Marmoah, S., & Sriyanto, M. I. (2023). Faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar dalam projek penguatan profil pelajar pancasila. *Didaktika Dwija Indria*, *11*(2). https://doi.org/10.20961/ddi.v11i2.75561

Susiawati, I., & , Angko Wildan, D. M. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *JurnalBasicedu*, *5*(5), 3(2), 524–532. https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971

Sutopo, N., Suprihyatin, N., & Utami, W. M. (2024). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *AKADEMIKA : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *23*(2), 19–26.

Uno, H. B. (2016). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Utami, D. T. (2018). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Generasi Emas*, *1*(1), 50.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Wardani, Z. (2025). Efektivitas Strategi Pembelajaran Diferensial dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Pelita Ilmu Pendidikan*, *3*(2), 37–40. https://doi.org/10.69688/jpip.v3i2.140

Widiyanto. (2010). Metode Penelitian. *Indonesian Journal of Business Intelligence (IJUBI)*, *2*(1), 1.

Zimmerman, B. J. (1989). A social cognitive view of self-regulated academic learning. *Journal of Educational Psychology, 81*(3), 329–339. https://doi.org/10.1037/0022-0663.81.3.329.