DAFTAR PUSTAKA

Achmad, A., Ilmi, D., Wati, S., & Aprison, W. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTsN 08 Agam. *Jurnal Pendidikan Islam*, *4*(2), 555–561. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.51806/An-Nahdlah.V4i2.389

Adilah, N., Fatmawati, A. W., & Arifah, N. N. (2024). Penerapan Teknik *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Pemahaman Teks Bacaan Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *09*, 321–330.

Aisha, A. A. N., Hendriana, A., & Heryanto, D. (2019). Penerapan Strategi PQ4R Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *4*(I), 329–339.

Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Paud*, *3*(1).

Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, *4*(4), 5573–5581. Https://Edukatif.Org/Index.Php/Edukatif/Index

Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan*. Cv. Widya Puspita.

Anggraini, F. D. P., Aprianti, Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS Untuk Uji Validitas Dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, *6*(4), 6491–6504. Https://Jbasic.Org/Index.Php/Basicedu%0apembelajaran

Anjani, S., Dantes, N., Artawan, G., Studi, P., Dasar, P., & Pascasarjana, P. (2019). Terhadap Minat Baca Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, *3*(2), 74–83.

Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistik Dasar Dengan Software R. *Jurnal Budimas*, *03*(02), 327–334.

Apriliyanti, S., Kurnia, M. D., & Hasanudin, C. (2022). Meningkatkan Kreativitas Siswa SMP Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Mind Mapping. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, *2*(3).

Https://Ejurnal.Politeknikpratama.Ac.Id/Index.Php/Jupensi

Ardana, W. R. (2025). Pentingnya Memiliki Keterampilan Membaca Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, *2*, 8830–8837. Https://Jienusantara.Com/Index.Php/Jiie

Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, *1*, 1–9. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.61104/Ihsan.V1i2.57

Aslami, R. (2021). Optimalilsasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Pemebelajaran Berbasis Aplikasi Nearpod. *Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, *6*(2), 135–148.

Astindari, T., Fajri, Z., & Rosyidah, I. (2025). Optimalisasi Penggunaan *Mind Mapping* Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Di Madrasah. *Junal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*, 369–389.

Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (1st Ed.). Pustaka Ilmu.

Ayuningrum, S., & Herzamzam, D. A. (2022). Konsep Dan Implementasi Pembelajaran Membaca Pemahaman Di SD Kelas VI. *Social, Humanities, And Educational Studies (Shes): Conference Series*, *5*(2), 232. Https://Doi.Org/10.20961/Shes.V5i2.58343

Azhaarjauza, S. F., & Wachidah, K. (2025). *Mind Mapping Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Pemikiran Kreatif Siswa SD*. *3*(666), 13–19. Https://Doi.Org/10.62672/Telad.V3i1.37

Azhari, E., Saleh, L. M., & Marantika, M. (2023). Analisis Faktor Penyebab Keterlambatan Proyek Pembangunan Gedung Laboratorium Terpadu. *Journal Agregate*, *2*(2), 262–270.

Aziz, A., & Shaleh, M. (2019). Variasi Metode Pembelajaran Dan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa. *Edupedia*, *4*(1).

Azizah, N., & Chalimatusadiah. (2025). Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Dasar Aljabar. *Jurnal Pendidikan*

Tambusai, *9*(1), 6637–6643.

Bahri, A., Rahamma, T., & Idkhan, M. (2023). *Keterampilan Berbahasa Dan Apresiasi Sastra Berbasis Interaktif*. Haura Utama. Https://Edukatif.Org/Index.Php/Edukatif/Index

Buzan, T. (2003). *Tony Buzan The International Bestselling Author Mind Maps For Kids*. Thorsons.

Buzan, T. (2007). *Buzan's Study Skills Mind Maps Memory Techniques Speed Reading*. Harlow Bbc Active.

Buzan, T. (2010). *Buku Pintar Mind Map*. Pt. Gramedia Pustaka Utama.

Damanik, M. R., Manik, R. L., & Khadafi, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif : Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan. *Jurnal Intelek Insan Cendika*, *2*(7), 13479–13496. Https://Jicnusantara.Com/Index.Php/Jiic

Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, *3*(5).

Fadhilah, H. N., Ratyasha, S., Donda, T., & Giwangsa, S. F. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Dengan Menggunakan Soal HOTS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, *2*(4), 868–876. Https://Jurnalpengabdianmasyarakatbangsa.Com/Index.Php/Jpmba/Index%0aanalisis

Fatmasari, R. K., & Fitriyah, H. (2018). *Ria Kristia Fatmasari Dan Husniyatul Fitriyah*. STKIP PGRI Bangkalan.

Fauzi, M. R., Riswari, L. A., & Ermawati, D. (2023). Penerapan Model Jigsaw Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, *09*, 189–197.

Firdaus, W. (2010). *Uji Coba Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Sekilas (Skimming)*. *November*, 8–10.

Forester, B. J., Khater, A. I. A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Penelitian Kuantitatif : Uji Reliabilitas. *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, *4*(3), 1812–1820. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.56832/Edu.V4i3.577

Frans, S. A., Widjaya, Y. A., & Ani, Y. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman

Siswa Sekolah Dasar. *Journal Of Theology And Christian Education*. Ojs.Uph.Edu/Index.Php/Dil

Hajaroh, S., & Rachanah. (2021). *Statistik Pendidikan Teori Dan Praktik*. Sanabil.

Halawa, N., & Lase, F. (2022). Mengentaskan Hoax Dengan Membaca Pemahaman Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan*, *1*(1), 235–243.

Husna, K., Lubis, T., Siregar, F. H., & Nasution, A. F. (2025). Eksplorasi Peran Guru Dalam Pemilihan Metode Pembelajaran Yang Sesuai Dengan Karakteristik Siswa. *Ilmu Pendidikan, Seni Rupa Dan Desain*, *2*(3), 108–118. Https://Doi.Org/Https://Journal.Asdkvi.Or.Id/Index.Php/Realisasi

Idawati, & Fatimatuzzahra. (2024). Analisis Menfaat Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *09*(02), 233–242.

Ilyas, H. M., & Syahid, A. (2018). Pentingnya Metodologi Pembelajaran Bagi Guru. *Jurnal Al-Aulia*, *04*(01), 58–85.

Indriawati, S., Basri, M. S., & Widiati, S. W. (2023). Pengaruh Metode Mind Mapping Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang*, *9*(3), 214–220.

Kadek, N., Maharani, D., Putu, D., Janawati, A., & Phalguna, K. W. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Lanjutan Di Kelas Iva Sd N 2 Kawan Bangli. *Wahana Chitta Jurnal Pendidikan*, *8*(5), 22–29.

Karim, N. I., Novirianti, A., & Viratama, I. P. (2025). Pengaruh Mind Mapping Terhadap Kemampuan Pemahaman Baca Siswa Di *Jurnal Ilmu Pendidikan*, *2*(2), 79–87. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.62383/Hardik.V2i2.1263

Karimah, N., Ngatmini, & Kurniawan, L. A. (2024). Pengaruh Mind Mapping Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik SMPN 5 Pati. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Bahasa*, *2*(1). Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.59024/Simpati.V2i1.519

Kurniasih, D., Rusfiana, Y., & Subagyo, R. N. (2021). *Teknik Analisa*. Alfabeta.

Kurniawan, A., Purba, S., Afdhal, Mauldfi, A. H., Sastraatmadja, Mardiyanti, L., Permatasari, D., Taroreh, B. S., Manik, Y. M., Sari, D. P., Magalhaes, A. D. J., Supriyadi, A., Jamaludin, Putriani, I., & Darmawati. (2022). *Perencanaan*

Pembelajaran (A. Yanto & T. P. Waynuni (Eds.)). Pt Global Eksekutif Teknologi.

Kustian, N. G. (2021). Penggunaan Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Riset Akademik*, *1*(1), 30–37.

Kusumastuti, S. Y., Nurhayati, Faisal, A., Rahayu, D. H., & Hartini. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Lengkap Penulisan Untuk Ilmiah Terbaik* (1st Ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia. Https://Journal.Uniku.Ac.Id/Index.Php/Ilkom%0aperancangan

Kusumawati, T. I. (2022). Berbagai Strategi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, *2*(2), 138–148.

Made, N., Ayu, S., Fadhlina, H., Denok, M., Agustiningrum, B., Fiskha, S., Patri, D., Ratnasari, N., & Purbowati, D. (2022). *Metode & Teknik Pembelajaran* (1st Ed.). Pt Galiono Digdaya Kawthar.

Maghfiroh, N. (2022). Bahasa Indonesia Sebagai Alat Komunikasi Masyarakat Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, *19*(2), 102–107.

Mahrunnisya, D. (2023). Keterampilan Pembelajar Di Abad Ke-21. *Jurna; Pendidikan Jompa Indonesia*, *2*(1), 101–109.

Mailida, Y., Wandini, R. R., & Rahmah, M. F. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Of Social Science Research*, *3*(2), 5608–5615. Https://J-Innovative.Org/Index.Php/Innovative

Maulidina, F. A. (2024). Model Pembelajaran Mind Mapping Pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *06*(2016), 9–14. Http://Jurnal.Unipasby.Ac.Id/Index.Php/IneREMENTapedia

Mitra, S. N., Qomariyah, S., & Rahmawati, S. (2023). Peran Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Berpikir Sistematis Pada Siswa Di SMP Islam Hegarmanah Sukabumi. *Jurnal Soko Guru*, *3*(1), 84–103. Https://Ejurnal.Politeknikpratama.Ac.Id/Index.Php/Sokoguru

Muin, A. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif*. Cv. Literasi Nusantara Abadi.

Mundariyah, Sukainah, A., & Herawaty, I. (2022). Meningkatkan Keaktifan Belajar

Siswa Melalui Metode Problem Based Learning Pada Kelas XI ATPH SMKN 7 Konawe Selatan Sulawesi Tenggara. *Jurnal Pendidikan Dan Pengembangan Pembelajaran*, *4*(2), 120–129.

Nasution, J. S., Andriani, P., Tanjung, A., & Pasaribu, K. J. (2024). Tinjauan Terhadap Hakikat Membaca Di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, *1*(4), 151–156.

Novia, D., Husaeni, A., Gintara, A. R., & Nabila, G. F. (2025). Mengungkap Pentingnya Uji Normalitas Dan Homogenitas Dalam Penelitian : Studi Kasus Dan Aplikasinya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *9*(1), 829–839.

Noviansah, A., & Istiqomah, H. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Pelajaran Bahasa Indonesia MI. *Jurnal Pendidikan Mi/Sd*, *2*(2), 105–118.

Nurmawati, & Masganti, S. (2018). *Model Pengembangan Karakter Berbasis Mind Mapping Pada Anak Usia Dini*. Perdana Publishing.

Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Widya Gama Press.

Pasaribu, B. S., Herawati, A., Utomo, K. W., & Aji, R. H. S. (2022). *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi Dan Bisnis*. Media Edu Pustaka.

Phanata, S., & Suci, I. R. (2021). Efektivitas Metode Mind Mapping Dalam Pembelajaran Bahasa Mandarin Bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Cakrawala Mandarin*, *5*(2), 130–137. Https://Doi.Org/Http://Dx.Doi.Org/10.36279/Apsmi.V5i2.136

Pitri, E., Nanda, S., Pardede, C., & Hasanah, S. (2024). Peran Keterampilan Membaca Dalam Membentuk Keterampilan Menulis. *Indonesian Journal Of Education And Development Research*, *2*(1), 385–394.

Pratama, W. (2025). Pengaruh Penerapan Metode Ekspotiroi Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas V SD Muhammadiyah Perumnas Kota Makassar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(Vol. 10 No.02 (2025) : Volume 10, Nomor 02 Juni 2025 Publish). Https://Journal.Unpas.Ac.Id/Index.Php/Pendas/Issue/View/602

Priyatna, A. B., Nasution, Subroto, W. T., & Zakariyah, M. F. (2025). Analisis Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Di Sekolah Dasar. *Jurnal Program Studi PGMI*, *12*(1), 256–288.

Purnomo, F. S. (2022). Teori Belajar Bruner Dan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Islam*, *9*(1), 46–50. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.32923/Tarbawy.V9i1.2353

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamu Besar Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa.

Puspita, I., & Syar'i, A. (2025). Indikator Yang Memengaruhi Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IV Di SDN 2 Kasongan Baru. *Jurnal Keilmuan Dan Keislaman*, 206–214. Https://Doi.Org/10.23917/Jkk.V4i2.434

Rahayu, A. P. (2021). Penggunaan Mind Mapping Dari Perspektif Tony Buzan Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Paradigma*, *11*(April 2021), 65–80.

Rahmadhani, S. L. (2024). Analisis Faktor Kemampuan Pemahaman Membaca Pada Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Jakarta*, 793–799.

Rahman, F. R., Agustina, I. O., & Tin, R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kesadaran Peserta Didik Mengenal Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *4*, 12787–12793.

Ramadhan, M. N. A., Hamzah, R. A., & Nengsi, A. (2025). Menjawab Tantangan Literasi : Upaya Penguatan Keterampilan Membaca Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *3*(1). Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.52185/Abuyavol3iss1y2025627

Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan , Strategi , Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal Of Elementary Education*, *2*(1), 20–31. Https://Doi.Org/Http://Dx.Doi.Org/10.21927/Ijeeti.2023.2(1).20-31

Rhadella, R., & Ginting, B. (2024). Systematic Literature Review (SLR) : Penggunaan Bahasa Indonesia Yang Baik Dan Benar Dalam Kehidupan Sehari – Hari. *Jurnal Sains Student Research*, *2*(6), 494–505. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.61722/Jssr.V2i6.3007

Ridho, A., & Imron, M. (2023). Penerapan Metode Mind Mapping Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Creativity*, *1*(2), 88–95. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.62288/Creativity.V1i2.10

Rimahdani, D. E., Shaleh, & Nurlaeli. (2023). Variasi Metode Dan Media Pembelajaran Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, *7*(1), 372–379. Https://Doi.Org/10.35931/Am.V7i1.1829

Rohana, & Syamsuddin. (2021). *Keterampilan Bahasa Indonesia Pendidikan Dasar*.

Rohmawati, L., & Zevender, P. S. (2023). Penerapan Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, *6*(4), 466–470. Http://Journal.Universitaspahlawan.Ac.Id/Index.Php/Jrpp

Ropii, M., & Fahrurrozi, M. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Universitas Hamzanwadi.

Rosnaeni. (2021). Karakteristik Dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, *5*(5), 4334–4339.

Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian* (1st Ed.). KMB Indonesia. Https://Jurnal.Umb.Ac.Id/Index.Php/Eltadib/Article/Download/2033/1452?Utm_Source=Chatgpt.Com

Sari, E. I., Wiarsih, C., & Bramasta, D. (2021). *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik Di Kelas IV Sekolah Dasar*. *7*(1), 74–82. Https://Doi.Org/10.31949/Educatio.V7i1.847

Sariningsih, I. R., Nugraha, A. N., & Setiadi, P. M. (2024). Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Siklus Air Di Kelas V SDN 1 Pataruman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *09*(Volume 09 Nomor 04, Desember 2024).

Setiawan, A., Aina, N., Sari, N. K., Shofira, N., Aril, M., Nabil, M., Kustiawan, S. A., & Varisca, V. V. (2025). Peran Dan Fungsi Bahasa Indonesia. *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, *1*(6), 9696–9702. Https://Jienusantara.Com/Index.Php/Jien

Sidin, A., & Khaeruddin. (2012). *1. Buku Evaluasi (1).Pdf*. Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar (Unm).

Simanullang, K., & Gultom, V. V. (2024). Meningkatkan Minat Siswa Dalam Belajar Menggunakan Metode Role-Playing Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *8*(2), 1328–1336.

Situmeang, D. M., Manik, A. M., Manik, G. M., Rohani, A. D., Saragi, F., & Manik, R. E. A. (2024). Analisis Metode Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal On Education*, *06*(04), 19814–19822. Http://Jonedu.Org/Index.Php/Joe

Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.

Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.

Suandi, Ason, & Atmaja, N. M. K. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Vi SD Negeri 05 Landau Tubun. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, *1*(September), 26–35. Https://Jurnalstkipmelawi.Ac.Id

Sudirman, Anggereni, S., Marlinda, N. L. P. M., Silalahi, E. K., Fitrian, A., Siregar, H. T., Pa, R. H. B., Azizah, N. N., Hidayat, Saputri, M., Wirda, Nasrianty, & Karim, S. (2023). *Implementasi Pembelajaran Abad 21 Pada Berbagai Bidang Ilmu Pengetahuan* (S. Haryanti (Ed.)). Media Sains Indonesia.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian Yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif Dan Konstruktif*.

Sunardiyah, M. A., Fitrotun, N. A., Barozi, S. M., Istiyarni, Hikmah, N., & Wulandari. (2022). Penggunaan Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Materi Perkembangbiakan Hewan Dan Tumbuhan Kelas VI SD Dengok Semanu. *Jurnal Dialektika Jurusan Pgsd*, *12*(1).

Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. UNY Press.

Sutikno, S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran* (P. Hadisaputra (Ed.)).

Holistica.

Syahrani, A., Saputri, R. A., & Haliq, A. (2025). Efektivitas Metode Pembelajaran Mind Mapping Dalam Meningkatkan Pemahaman Bacaan Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.23969/Jp.V10i02.24917

Syarifa, S. R., Dhiya, F. A., & Rahmaniah, R. (2024). Manfaat Penggunaan Metode Mind Mapping Pada Pembelajaran IPA Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Indo-Mathedu Intellectuals Journal*, *5*(1), 858–865.

Tiara, Fitriyadi, S., & Mulyani, S. (2025). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 52 Singkawang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(1).

Triana, R., Asrin, & Oktaviyani, I. (2021). Analisis Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping Di SDN 2 Wakul Dan SDN Gerintuk. *Prima Education Journal*, *2*(1), 11–18. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.29303/Pendas.V2i1.96

Trivaika, E., & Senubekti, M. A. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Jurnal Nuansa Informatika*, *16*(1), 33–40. Https://Journal.Uniku.Ac.Id/Index.Php/Ilkom%0aperancangan

Tyasmaning, E. (2022). *Model Dan Metode*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.

Wahyudi, D., Idris, J., & Abidin, Z. (2023). Tren Dan Isu Penelitian Uji-T Dan Chi Kuadrat Dalam Bidang Pendidikan. *Journal Of Mathematics Education*, *4*(2), 182–196.

Widiyono. (2021). *" Mind Mapping" Strategi Belajar Yang Menyenangkan* (1st Ed.). Lima Aksara.

Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Dalfian, Nurcahyati, S., Devriany, A., Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Rusdi, Wijayanti, D. R., Hidayat, A., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Cv Science Techno Direct.

Yadnyawati, I. A. G. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. UNHI Press.

Zahroh, N. F., & Kirani, E. D. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman

Pada Mahasiswa PBSI. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, *6*(2), 1044–1053. Https://Edukatif.Org/Index.Php/Edukatif/Index

Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., & Marsela, S. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, *3*(2), 780–789. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.61104/Jq.V3i2.1070

Zuhdiah, Yuspian, & Damopolii, M. (2024). Metode – Metode Inovatif Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, *3*(4). Https://Jurnal.Jompard.Com/Index.Php/Jp