DAFTAR PUSTAKA

Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). Pemeriksaan uji kenormalan dengan kolmogorov-smirnov, anderson-darling dan shapiro-wilk. Eigen Mathematics Journal, 11-19.

Aisyah, Herlina, Azizah, & Wahira. (2026). Metode Bercerita dengan Media Buku Cerita Bergambar terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. Jurnal Ilmiah Research Student (JIRS), 3(1), 696–717.

Akbar, E. (2020). Metode belajar anak usia dini. Prenada Media.

Amini, M., & Aisyah, S. (2014). Hakikat anak usia dini. Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini, 65, 1-43.

Anisawwn, A. W. H., Chandra, A., & Sulianto, J. (2022). Perkembangan bahasa anak usia 4-5 tahun ditinjau dari aspek fonetik dan aspek semantik. Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 5(1), 1-7.

Ashari, A. T. (2024). Strategi guru dalam perkembangan bahasa Indonesia pada anak usia dini dengan metode cerita bergambar. Jurnal Global Ilmiah, 1(10), 340-350.

Faizah, N., & Imamah, I. (2023). Efektifitas Media Buku Cerita untuk Menambah Kosakata Anak Usia Dini di Kota Jepara. *Journal of Education Research,* 4(2), 549-555.

Fajriyah, N. N. (2023). Pengaruh Metode An-Nashr Terhadap Perbendaharaan Kosakata Bahasa Arab Di Madrasah Diniyah Takwiliyah Awaliyah Hidayatulloh Bangsal Mojokerto. Impressive: Journal of Education, 1(2), 82-93.

Hamzah, N. (2020). Pengembangan sosial anak usia dini. IAIN Pontianak press.

Haraha, R. A., & Pi, S. (2018). Hakikat Bahasa. Jurnal Academia, hlm, 04-05.

Hayati, S. N. (2022). Analisis Kompetensi Berbicara Anak Usia Dini pada Masa New Normal.Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini,6(4), 3203-

Heryani, K. H. (2020). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan, 10(1), 75-94.3217

Hoerudin, C. W., & Kartika, I. (2023). Penerapan media vocabulary card dalam meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa indonesia anak usia 4-5 tahun. Plamboyan Edu, 1(2), 208-219.

Khamroh, N. I., Giyartini, R., & Rahayu, E. (2024). Pengaruh metode total physical response (TPR) dalam peningkatan keterampilan penguasaan kosakata siswa pada kegiatan ekstrakurikuler english club. COLLASE (Creative of L

Lasmini, L., Pingky, L., Sari, N. P., & Wulandari, R. (2022). Analisis peran pendidik dalam mengimplementasikan metode pembelajaran bercerita (mendongeng) di paud nonformal kelompok bermain. Jurnal Multidisipliner Bharasumba, 1(03), 238-246.

Lestariningsih, M. D., & Parmiti, D. P. (2021). Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Usia Dini Melalui Media Wayang *Papercraft*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, 9(1), 71-79.

Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 3(03), 554-559.

Muthmainah, Bali, E. N., Puspitasari, E., Novita, R., Suhendro, E., Windiarti, R., Fara, E. W., Pratiwi, H., Wijayanti, A., Nafi'ah, Q., Qalbi, Z., & Kristanto, W. (2025). Analisis teori PAUD. UNY Press.

Merawati, M., & Mayar, F. (2021). Strategi dalam Mengembangkan Bahasa pada Anak. Jurnal Basicedu, 5(2), 706-716.

Nabilah, K. Z., Rahmawati, F. P., & Triyono, A. (2024). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas IV melalui Strategi Crossword Puzzle dengan Model Problem Based Learning. Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar, 10(2), 927-938.

Ningtias, K. W., Rohayati, N., & Agustini, R. (2023). Pemakaian kosakata dasar bahasa Indonesia pada anak usia dini (Studi kasus pada PAUD Sekar Mawar Kota Banjar). Diksatrasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 7(1), 75-81.

Permadi, R. (2024). Pengaruh Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Berbicara. HASBUNA: Jurnal Pendidikan Islam, 4(2), 449-460.

Rahmawati, I. (2022, April). Strategi Pembelajaran untuk Meningkatkan Pengembangan Bahasa Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. In SANDIBASA I (Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia I).“Inovasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indoinesia.

Rosdiana, Y. (2014). Hakikat bahasa. Dalam Y. Rosdiana, N. Supratmi, AN Izzati, TW Mundrati, T. Prakoso, L. Setiawati, et Al., Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Sekolah Dasar, 1-42.

Silvia, K. S., & Wirabrata, I. D. G. F. (2021). Meningkatkan kosakata anak usia dini melalui media *Wordwall*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, 9(2), 261-269.

Siregar, M. G. M., Telaumbanua, S., & Sari, S. (2024). Tahap Perkembangan Pemerolehan Bahasa Pertama Pada Anak Usia Dini Berdasarkan Perspektif Psikolinguistik. Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 20(2), 327-

Sugiyono. (2013). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.

Sutisna, I. (2020). Statistika penelitian. Universitas Negeri Gorontalo, 1(1),