DAFTAR PUSTAKA

Abbas, S. N. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Multisensori untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di MTs Pergis Campalagian. *Braz Dent J.*, *33*(1), 1–168.

Adrian, H. (2019). Pengaruh Metode *APIQ* terhadap hasil belajar matematika pada Siswa kelas 3B SD MI Asas Islam Salatiga. 46–67.

Apriliani, M., Putri, S. A., & Unzzila, U. (2024). Peningkatan Partisipasi Aktif Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Kolaboratif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *1*(3), 9. https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.493

Asyifa, a C. (2020). Keaktifan Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Jigsaw Dan Cardshort Pada Siswa Kelas Viii Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts Hasan Muchyi Kapurejo. http://etheses.iainkediri.ac.id/id/eprint/1437

Aulia, F. A., & Ratmono, R. (2022). Pengaruh Disiplin Kerja, Kepuasan Kerja, Lingkungan Kerja, Dan Profesionalisme Terhadap Kinerja Perangkat Desa Banjarrejo Kec. Batanghari Kab. Lampung Timur. *Jurnal Manajemen Diversifikasi*, *2*(2), 320–332.

Berlianti, D. F., Abid, A. Al, & Ruby, A. C. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah untuk Analisis Data. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, *7*(3), 1861–1864.

Bryce, T. G. K., & Blown, E. J. (2024). *Ausubel ' s meaningful learning re-visited*. *April 2023*, 4579–4598.

Budiwanto, S. (2017). Metode Statistika: Untuk Mengolah Data Keolahragaan. *Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang 2017*, 1–233.

Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 333-352.

Depdiknas. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Teknik Bendungan*, *1*, 1–7.

Destiani, L. (2016). Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Menggunakan Metode Vakt (Visual Auditori Kenistetik Taktil) Untuk Anak Autis.

Dewi Rahmadayani, A. H. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Da. *Jurnal Basicedu*, *6*(4), 5877–5889. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230

Dewi, S. Z., & Ibrahim, T. (2019). Pentingnya Pemahaman Konsep Untuk Mengatasi Miskonsepsi Dalam Materi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal*

Pendidikan UNIGA, *13*(1), 130–136. http://dx.doi.org/10.52434/jpu.v17i1.2553

Djamaludin, A., & Wardhana. (2019). Belajar dan Pembelajaran. In *New Scientist* (Vol. 162, Issue 2188). CV. Kaafah Learning Center.

Effendy, I. (2016). Pengaruh Pemberian Pre-Test dan Post-Test Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat HDW.DEV.100.2.a pada Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *1*(2), 81–88.

Fadeev, A., & Milyakina, A. (2021). *Multisensory learning environments. Research project Education on Screen*. *SHS Web of Conferences*, *130*, 02003. https://doi.org/10.1051/shsconf/202113002003

Fatkhiyani, K., Rukmini, P., & Safitri, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Multisensori Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar STKIP NU Indramayu*, *3*(1), 12–23. https://doi.org/10.20414/jb.v8i1.56

Gustiani, N., Asmiati, N., & Pratama, T. Y. (2022). Penggunaan Metode Multisensori Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Berkesulitan Belajar Membaca Di Sekolah Dasar. *Jurnal Holistika*, *6*(1), 49. https://doi.org/10.24853/holistika.6.1.49-56

Hamid, A. (2019). Berbagai Metode Mengajar Bagi Guru dalam Proses Pembelajaran. *Aktualita jurnal penelitian sosial dan keagamaan* , 1-16.

Hidayah, P. (2020). Pengaruh Metode Multisensori terhadap Pemahaman Konsep Matematika bagi Siswa Penderita Disleksia di SD Negeri 2 Kalipapan. *Radenintan.Ac.Id*, 5–24. http://repository.radenintan.ac.id/12825/1/skripsi puspaa hidayahhh bab 1%2C2 dapus.pdf

Iskandar, A. D. (2016). Penerapan Model Multisensori Melalui Media Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri 2 Astomulyo Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Junilasari, R. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Multisensori untuk Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 26-37

Kamsinah. (2018). Metode Dalam Proses Pembelajaran. Lentera Pendidikan, 1-14.

Kelana, J. B. (2015). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Keterampilan Proses SAINS Siwa Kelas V Sekolah Dasar Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya. 11.

Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*. https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-

penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/

Komalasari, M. D. (2016). Metode multisensori untuk meningkatkan kemampuan membaca pada peserta didik disleksia di sekolah dasar. *Proseding Seminar Nasional PGSD UPY Dengan Tema Strategi Mengatasi Kesulitan Belajar Ketika Murid Anda Seorang Disleksia.*, 97–110.

Kurniawan, A. B., & Hidayah, R. (2021). Efektivitas permainan zuper abase berbasis android sebagai media pembelajaran asam basa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, *5*(2), 92–97.

Kusmawati, L., & Ginanjar S, G. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Pembelajaran Matematika Di Kelas 3 Sdn Cibaduyut 4. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *1*(2), 262–271. https://doi.org/10.36989/didaktik.v1i2.32

Lestari, L., Rini, C. P., & Gumilar, A. (2024). Analisis Pemahaman Konsep Dalam Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV SD. *Jorunal of Education Research*, *5*(4), 4533–4538.

Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, *3*(2), 150–165. https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara

Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *Metodik Didaktik*, *18*(2), 54–64. https://doi.org/10.17509/md.v18i2.53304

Meilina, N. P. R., Cahaya, I. M. E., & Lestari, P. I. (2023). Model Pembelajaran Multisensori Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di TK ABCD School. *(JAPRA) Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, *6*(1), 36–47. https://doi.org/10.15575/japra.v6i1.29126

Muhid, D. A. (2019). Analisis Statistik (Emjy (ed.); 2nd ed.). Zifatama Jawara.

Muliyah, P., Aminatun, D., Sukma, Septian Nasution Tommy, H., & Tryana, S. S. W. S. (2020). Ilmu Pengetahuan Sosial. *Journal GEEJ*, *7*(2), 13–47.

Nafi'ah, J. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Multisensori pada Pembelajaran Tematik Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia . *J amilatun Nafi ' ah*. *1*(1), 110–118.

Nasrum, A. (2018). *Uji Normalitas Data untuk Penelitian*. Jayapangus Press.

Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Al-Masharif : Jurnal IlmuEkonomi Dan Keislaman*, *4*(1), 59–75. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetungan_Terpusat_Strategi_Melestari

Novanto, Y. S., Anitra, R., & Wulandari, F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Poe Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Sd. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, *7*(1), 205. https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.4665

Novanto, Y. S., Djudin, T., T, A. Y., Basith, A., & Murdani, E. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Gender. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, *8*(1), 43. https://doi.org/10.26737/jpdi.v8i1.4260

Nurhadi. (2018). Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran* *5*(1), 1–7.

Nurjanah, E. (2017). Metode multisensori terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 pada anak autis. *Jurnal Pendidikan Khusus*, *9*(2), 1-10.

Purwaningsih, K., Zaenuri, Z., & Hidayah, I. (2017). *Analysis of Concept Understanding Ability in Contextual Teaching And Learning in Quadrilateral Materials Viewed from Students Personality Type*. *Unnes Journal of Mathematics Education*, *6*(1), 142–151. https://doi.org/10.15294/ujme.v6i1.12642

Pusat Bahasa, & Departemen Pendidikan Nasional. (2019). Kamus Besar Bahasa Indonesia. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetungan_Terpusat_Strategi_Melestari

Puspita, V., & Al Husna, H. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Kelas III SDN 19 Pasar Ambacang. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, *5*(1).

Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, *6*(1), 1. https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8

Ralfi, A. (2016). *Upaya Meningkatkan Koneksi Matematis Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. 1–23.

Richey, R. C. (2019). The Future Role of Robert M . Gagné In Instructional Design. *Design*, *10*, 255–281. http://www.ibstpi.org/Products/pdf/chapter_10.pdf

Rukmana, F. Z. (2016). Peningkatan Kemampuan Penguasaan Kosakata Melalui Metode Multisensori Pada Anak Tunarungu (Issue May)

Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).

Salmina, M., & Adyansyah, F. (2017). Analisis kualitas soal ujian matematika semester genap kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *Numeracy*, *4*(1), 37–47.

Sari, A. S. L., Pramesti, C., Suryanti, S., & Sidik, R. S. R. (2022). Pemahaman Konsep Siswa Ditinjau Dari Kecerdasan Matematis Logis. *Numeracy*, *9*(2), 78–92. https://doi.org/10.46244/numeracy.v9i2.1901

Sepsita, V., & Wijaya, Z. C. (2024). *Penerapan Metode Multisensori dalam Pembelajaran Anak di Tingkat Sekolah Dasar*. *2*(4), 42–54.

Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, *15*(2), 79–91.

Sousa, D. A. (2022). How The Brain Learns. In *How the Brain Learns* (6th ed.). SAGE Publication Ltd. https://doi.org/10.4135/9781071855324.n2

Sugiharto, H. (2016). Metode VAKT terhadap kemampuan membaca anak kesulitan belajar. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1–8.

Sugiyono, P. D. (2017). Metode penelitian : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D. *Penerbit CV. Alfabeta: Bandung*, *225*(87), 48–61.

Suhelayanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.

Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.

Sujarweni, V. W. (2014). Metodelogi Penelitian. *Yogyakarta: Pustaka Baru Perss*.

Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*.

Supriadi, G. (2021). Statistik Penelitian Pendidikan (Ngadimin & A. Yazid (eds.)). UNY Press.

Syafruddin, S., Saputra, M. A., Nurfatun, N., Putri, H., Haimin, H., Afriani, A., & Darmawan, D. (2024). Karakteristik Pembelajaran IPS SD. *Indonesian Research Journal on Education*, *4*(1), 4034–4040. https://doi.org/10.31004/irje.v4i1.449

Tensy, A., Khoirul, Q., & Meifani, N. I. (2018). *Analisis Pemahaman Konsep Pada Materi Trigonometri Berdasarkan Teori Bloom*. 86–89. Http://Proceedings.Radenfatah.Ac.Id/Index.Php/Semnaspbio

Trianto, M. P. (2024). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, Dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara.

Vickery, K. S., Reynolds, V. A., & Cochran, S. W. (2017). Multisensory teaching approach, Orton-Gillingham based curriculum, in a public school setting. *Annals of Dyslexia*, *37*, 189–200.

Wahyuni, S., Hariandi, A., & Alirmansyah, A. (2023). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Muatan IPA Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar Menggunakan Video Interaktif. *Journal on Education*, *5*(2), 5152–5172. https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1254

Widajati, W., & Widyastuti, E. (2021). Penggunaan Media Multisensori Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Anak. 24–31.

Winataputra, U. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. Hakikat Belajar dan Pembelajaran, 1-46. *Hakikat Belajar Dan Pembelajaran*, 1–46.