BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian analisis data dan pembahasan secara teoritis maka dalam penelitian ini diperoleh :

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep IPAS antara peserta didik di kelas yang menerapkan metode pembelajaran multisensori dengan peserta didik di kelas yang menerapkan metode ceramah setelah perlakuan.
2. Terdapat peningkatan (Gain) kemampuan pemahaman konsep IPAS antara peserta didik di kelas yang menerapkan metode pembelajaran multisensori dengan peserta didik di kelas yang menerapkan metode ceramah.

Dilihat dari uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran multisensori dapat meningkatkan pemahaman konsep IPAS peserta didik.

B. Saran

Dalam proses pembelajran berdasarkan metode pembelajaran multisensori yang aktif untuk melakukan demonstrasi dan praktik cukup di dominasi oleh beberapa peserta didik, karena tidak semua peserta didik memiliki antusiasme yang sama pada mata pelajaran dan materi tertentu walaupun mereka juga tetap turut berpartisipasi. Maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

   Kepala sekolah hendaknya memberikan dukungan serta masukan kepada guru-guru agar dapat menguasai kelas dalam setiap proses pembelajaran serta lebih kreatif dan inovatif agar pembelajaran menjadi lebih kondusif dan optimal sehingga proses pembelajaran akan berjalan sesuai dengan perencanaan pembelajaran yang telah dibuat.

2. Bagi Guru

   Guru diharapkan dapat menyusun rencana pembelajaran secara matang serta dapat menguasai kelas agar peserta didik kondusif dan pembelajaran lebih aktif. Tidak ada yang mendominasi dan tidak ada yang pasif dengan hanya ikut ikutan saja, tapi semua peserta didik ikut terlibat aktif selama proses pembelajaran berlangsung. Selain itu, sambil menjelaskan guru sesekali bisa berjalan keliling mendekati peserta didik untuk berbincang dan berinterkasi dengan peserta didik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Metode pembelajaran multisensori dapat lebih dikembangkan dalam mata pelajaran lainnya seperti matematika, bahasa Indonesia dan juga IPAS lagi dengan beberapa konsep yang berbeda. Selain itu, metode multisensori juga dapat digunakan untuk meningkatkan serta mengembangkan pemahaman konsep serta keterampilan berpikir kreatif peserta didik karena melibatkan berbagai aktivitas dan panca indera. Untuk itu, jika peneliti lain hendak melakukan penelitian yang sama, alangkah baiknya untuk mencari dan mempelajari lebih dalam mengenai metode multisensori dari sumber referensi lainnya.