Nomor : 114/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2026

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN MINAT MEMBACA SISWA KELAS V DI SDN 1 WINDUHAJI

SKRIPSI

Dianjukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

FAHMI ARIFUDIN

20221510126

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN MINAT MEMBACA SISWA KELAS V DI SDN 1 WINDUHAJI

Oleh:

FAHMI ARIFUDIN
20221510126

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 12 Mei 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Dr. Arrofa Acesta, M.Pd.	**Isnaini Wulandari, M.Pd.**	**Febby Fajar Nugraha, M.Pd.**
NIK. 410101690137	**NIK. 410112880198**	**NIK. 410102920225**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN MINAT MEMBACA SISWA KELAS V DI SDN 1 WINDUHAJI

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 17 Juni 2026

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Isnaini Wulandari, M.Pd.	**Gilang Kripsiyadi Praramdana, M.Pd**
NIK. 410112880198	**NIK. 410103900224**

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.**
NIK. 41038091314	**NIK. 410110890202**

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fahmi Arifudin

NIM : 20221510126

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengembangan Komik Digital Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas V Di SDN 1 Winduhaji". Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku pada masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang diajukan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Kuningan, 12 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Fahmi Arifudin

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Sekeras apapun kita menolak, yang datang akan tetap datang. Sekuat apapun kita menahan, yang pergi akan tetap pergi. Sederhanakanlah cara kita menyikapi takdir"

-Kitab Rongawi Bab III

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan khususnya untuk kedua orang tua saya yang tiada henti mendukung dan mensupport saya. Setiap do'a yang mereka panjatkan menjadi penyelamat bagi saya dalam menghadapi segala kesulitan, kepedulian dan perhatian mereka layak dibalas dengan sesuatu yang berharga, tidak mudah menyusun skripsi ini tapi melihat wajah kedua orang tua yang semakin menua saya merasa terlalu lemah untuk menyerah di atas pengorbanan dan jerih payah mereka. Selain itu saya ucapkan terima kasih kepada seseorang yang sempat menemani setengah penyusunan skripsi ini, yang kisahnya telah selesai begitu pula skripsi ini, namamu abadi dalam karya saya. Saya ucapkan terima kasih juga untuk teman–teman seperjuangan yang selalu memberi dukungan dan bantuan kepada saya sehingga saya berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Saya ucapkan terima kasih kepada mereka yang telah memberikan dukungan serta segalanya kepada saya dan keberhasilan ini merupakan keberhasilan mereka. Dan yang terakhir saya ucapkan terima kasih untuk diri sendiri sudah bertahan sampai akhir.

ABSTRAK

Fahmi Arifudin. (20221510126). "Pengembangan Komik Digital Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas V Di SDN 1 Winduhaji". Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. Skripsi 2026. Pembimbing I: Isnaini Wulandari, M.Pd.; Pembimbing II: Gilang Kripsiyadi Praramdana, M.Pd

Penelitian ini didasarkan pada rendahnya minat membaca siswa, yang disebabkan oleh kurangnya inovasi guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis digital. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran komik digital untuk meningkatkan minat membaca siswa kelas V SDN 1 Winduhaji yang layak dan efektif. Jenis penelitian R&D (*Research and Development*) yang meliputi tahap *analysis, design, development, implementation dan evaluation.* Subjek dari uji terbatas terdiri dari dua validator ahli yaitu ahli media dan ahli materi, sementara subjek dari uji utama adalah 24 siswa kelas V SDN 1 Winduhaji, Kecamatan Kuningan, Kabupaten Kuningan, Jawa Barat. Instrumen pengumpulan data meliputi, angket penilaian produk oleh validator ahli materi, ahli media, angket tanggapan guru, dan angket tanggapan siswa serta lembar observasi. Teknik analisis data hasil penilaian validator menggunakan uji Aikens'V, sedangkan uji efektivitas produk diuji dengan hasil observasi siswa dan di uji Paired Sample T-Test. Hasil uji terbatas menunjukkan bahwa media pembelajaran komik digital untuk meningkatkan minat membaca dikategorikan sangat layak digunakan, dengan rerata skor Aiken's V sebesar 0,94 yang termasuk ke dalam kategori sangat tinggi. Hasil uji efektivitas menunjukkan bahwa media pembelajran komik digital ini mampu meningkatkan minat membaca siswa dibuktikan dengan nilai t_hitung 8,035 yang lebih besar dari t_tabel 2,068. Kesimpulannya media pembelajaran komik digital untuk meningkatkan minat membaca siswa yang dikembangkan sangat layak dan efektif untuk meningkatkan minat membaca siswa.

Kata Kunci : Bahasa Indonesia, Digitalisasi, Komik Digital, Minat Membaca, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Fahmi Arifudin. (20221510126). "*Developing an Digital Comic to Increase Reading Interest of Fifth Grade Students at SDN 1 Winduhaji ". Primary teacher education. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. Thesis 2026. Supervisor I: Isnaini Wulandari, M.Pd.; Supervisor II: Gilang Kripsiyadi Praramdana, M.Pd*

This research is based on the low interest in reading of students, which is caused by the lack of teacher innovation in the use of digital-based learning media. The purpose of this research is to produce a digital comic learning media to increase the interest in reading of fifth-grade students of SDN 1 Winduhaji that is feasible and effective. This type of research is R&D (Research and Development) which includes the stages of analysis, design, development, implementation and evaluation. The subjects of the limited test consisted of two expert validators, namely media experts and material experts, while the subjects of the main test were 24 fifth-grade students of SDN 1 Winduhaji, Kuningan District, Kuningan Regency, West Java. Data collection instruments include, product assessment questionnaires by material expert validators, media experts, teacher response questionnaires, and student response questionnaires as well as observation sheets. The data analysis technique for validator assessment results uses the Aikens'V test, while the product effectiveness test is tested with student observation results and the Paired Sample T-Test test. The results of the limited test show that digital comic learning media to increase reading interest is categorized as very feasible to use, with an average Aiken's V score of 0.94 which is included in the very high category. The results of the effectiveness test show that this digital comic learning media is able to increase students' interest in reading, as evidenced by the calculated t_value of 8.035 which is greater than the t_table of 2.068. In conclusion, the digital comic learning media to increase students' interest in reading that was developed is very feasible and effective in increasing students' interest in reading.

Keywords* : *Indonesian Language, Digitalization, Digital Comics, Reading Interest, Elementary School.

UCAPAN TERIMAKASIH

Pada kesempatan yang baik ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih atas rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT dengan segala nikmat rahmat serta karunia kepada peneliti. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini hingga dapat selesai tepat pada waktunya, serta kepada pihak-pihak yang telah memberikan banyak ilmu pendidikan, nasehat, motivasi serta dorongan semangat, khususnya :

1. Allah SWT dengan segala nikmat rahmat serta karunia-Nya yang telah memberikan kekuatan bagi peneliti dalam menyelesaikan tugas ini.
2. Ibu Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si. Sebagai Rektor Universitas Kuningan.
3. Bapak Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
4. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. Sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan
5. Ibu Isnaini Wulandari, M.Pd. Sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing dengan sangat teliti memotivasi dan sabar agar senantiasa dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Gilang Kripsiyadi Praramdana, M.Pd Sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan kepada peneliti sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen beserta staf program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan.
8. Bapak Dr. Arrofa Acesta, M.Pd. Selaku dosen pembimbing akademik sehingga saya bisa menyelesaikan tugas ini.
9. Bapak Muhidin, S.Pd. Selaku kepala sekolah SDN 1 Winduhaji yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melaksanakan skripsi.
10. Ibu Indy Nur Oktaviyani, S.Pd. Selaku guru wali kelas V SDN 1 Winduhaji yang telah mengizinkan kelasnya menjadi tempat penelitian.

11. Kedua orang tua yakni bapak karto dan ibu turki yang selalu memberikan do'a, semangat dan dukungannya kepada saya. Meskipun ibu saya tidak merasakan bangku perkuliahan tetapi dia berhasil mendidik saya dengan sebaik baiknya, terimakasih atas do'a – do'a yang selalu di panjatkan sehingga memudahkan saya dalam menghadapi segala hal dalam masa perkuliahan.
12. Keluarga besar saya yang selalu memberikan dukungan dan do'a yang mengiringi proses penyusunan skripsi ini.
13. Teman-teman PGSD angkatan 2022 yang telah memberikan banyak bantuan, motivasi, dan inspirasinya. Terimakasih atas kenyamanan yang kalian berikan kepada saya, saya sangat beruntung diberi kesempatan bertemu dengan kalian, kisah masa perkuliahan dengan kalian tidak akan pernah saya lupakan sedikitpun.
14. Teman – teman grup " Anti Ghibah Well" yang berisikan 11 anggota yakni, Adia, Arif, Agil, Fahmi, Fajar, Fatur, Ilham, Jepi, Rizki, Roy. Terimakasih telah membersamai perjalanan perkuliahan serta penyusunan skripsi ini, terimakasih atas bantuan tenaga dan fikirannya dalam membantu saya menyusun skripsi ini dengan baik.
15. Terima kasih pula kepada semua pihak yang terlibat dalam setiap proses pembuatan tugas ini.

Semoga kebaikan semua pihak terkait mendapatkan balasan yang dari Allah SWT yang berlipat ganda, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Komik Digital Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas V Di SDN 1 Winduhaji". Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti seminar hasil penelitian di Universitas Kuningan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Pada penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih setulusnya kepada:

1. Ibu Isnaini Wulandari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu peneliti dalam memberikan ide, saran dan kritiknya.
2. Bapak Gilang Kripsiyadi Praramdana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu peneliti dalam memberikan ide, saran dan kritiknya.
3. Seluruh staf di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu peneliti.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi penelitian ini.

Kuningan 12 Mei 2026



Fahmi Arifudin

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING
PERNYATAAN OTENTISITAS
MOTTO DAN PERSEMBAHAN
ABSTRAK ..... **i**
ABSTRACT ..... **ii**
KATA PENGANTAR ..... **v**
DAFTAR ISI ..... **vi**
DAFTAR TABEL ..... **viii**
DAFTAR GAMBAR ..... **ix**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **x**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah 4
C. Pembatasan Masalah 4
D. Rumusan Masalah 5
E. Tujuan Pengembangan 5
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan 5
G. Manfaat Pengembangan 6
H. Asumsi Pengembangan 7
BAB II KAJIAN PUSTAKA **8**
A. Kajian Teori 8
1. Media Pembelajaran 8
2. Komik 12
3. Media Komik Digital 17
4. Minat membaca 28
B. Penelitian Yang Relevan 32
C. Kerangka Berfikir 40
D. Pertanyaan Penelitian 42

BAB III METODE PENELITIAN 43
A. Model Pengembangan 43
B. Prosedur Pengembangan 44
C. Desain Uji Coba Produk 48
D. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data 49
E. Teknik Analisis Data 56
1. Data Kualitatif 56
2. Data Kuantitatif 56
a. Uji Validitas 56
b. Uji Efektivitas 57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 59
A. Hasil Pengembangan 59
B. Kajian Produk 86
C. Pembahasan 90
D. Keterbatasan Penelitian 102
BAB V SIMPULAN DAN SARAN 103
A. Simpulan 103
B. Saran 103
DAFTAR PUSTAKA 106
LAMPIRAN – LAMPIRAN 118

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kualitas Media oleh Ahli Media 52
Tabel 3. 2 Pedoman Penilaian Kualitas Media oleh Ahli Media..... 52
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kualitas Materi oleh Ahli Materi..... 53
Tabel 3. 4 Pedoman Penilaian Kualitas Media oleh Ahli Materi 53
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kualitas Media oleh Guru 54
Tabel 3. 6 Pedoman Penilaian Kualitas Media oleh Guru 54
Tabel 3. 7 Kisi - Kisi Angket Tanggapan Siswa..... 54
Tabel 3. 8 Pedoman Penilaian Angkat Tanggapan Siswa..... 55
Tabel 3. 9 Kisi – Kisi Lembar Observasi Siswa..... 56
Tabel 3. 10 Kriteria Validitas..... 57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 *Play Store Comicker* 21
Gambar 2. 2 Cover Komik 22
Gambar 2. 3 Tampilan Folder New 22
Gambar 2. 4 Tampilan Memberi Judul Komik 23
Gambar 2. 5 Tampilan Berisi Nama Penulis 23
Gambar 2. 6 Tampilan Folder *Open* 24
Gambar 2. 7 Tampilan *Strip* 24
Gambar 2. 8 Tampilan Double Klik 25
Gambar 2. 9 Tampilan Memasukan Karakter 25
Gambar 2. 10 Tampilan Folder *User* 26
Gambar 2. 11 Tampilan Folder “T” 26
Gambar 2. 12 Tampilan Folder Published 26
Gambar 2. 13 Kerangka Pikir Penelitian 41
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE 44
Gambar 3. 2 Prosedur Pengembangan 47
Gambar 4. 1 Cover Komik Digital 66
Gambar 4. 2 Pesan Singkat Penulis 67
Gambar 4. 3 Tampilan Penjelasan Singkat Tentang Materi 67
Gambar 4. 4 Karakter Dalam Komik 68
Gambar 4. 5 Tampilan Petunjuk Penggunaan Komik Dan Profil Pembuat 68
Gambar 4. 6 Tampilan dialog 69
Gambar 4. 7 Tampilan Penjelasan Ulang Materi Oleh Karakter Guru 69
Gambar 4. 8 Tampilan Ucapan Terima Kasih 70
Gambar 4. 9 Tampilan *Barcode* Untuk Materi Selanjutnya 70
Gambar 4. 10 Diagram Skor *Aiken’s V* Masing-Masing Indikator 81
Gambar 4. 11 Diagram Nilai Tanggapan Guru 83di
Gambar 4. 12 Diagram Nilai Tanggapan Siswa 84
Gambar 4. 13 Tahapan ADDIE 91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Surat Keputusan Skripsi 120
Lampiran A. 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi 121
Lampiran A. 3 Surat Izin Penelitian 123
Lampiran A. 4 Surat Keterangan Penelitian 124
Lampiran B. 1 Lembar Hasil Validasi Ahli Media 126
Lampiran B. 2 Lembar Hasil Validai Ahli Materi 130
Lampiran B. 3 Lembar Hasil Tanggapan Guru 133
Lampiran B. 4 Lembar Hasil Validasi Lembar Observasi Minat Membaca 137
Lampiran C. 1 Hasil Tanggapan Guru 140
Lampiran C. 2 Hasil Tanggapan Peserta Didik 141
Lampiran C. 3 Hasil Observasi Awal 142
Lampiran C. 4 Asil Observasi Akhir 143
Lampiran C. 5 Hasil Evaluasi Peserta Didik 144
Lampiran D. 1 Validitas *Aiken's V* 146
Lampiran D. 2 Uji Perbedaan (*Uji Paired Sample Test*) 148
Lampiran E. 1 Produk Komik Digital 150
Lampiran E. 2 Dokumentasi 152
Lampiran F. 1 Dokumentasi Lembar Tanggapan Siswa 157
Lampiran F. 2 Dokumentasi Lembar Observasi Awal Siswa 159
Lampiran F. 3 Dokumentasi Lembar Observasi Akhir Siswa 160
Lampiran F. 4 Dokumentasi Lembar Evaluasi Peserta Didik Tes Pertama 161
Lampiran F. 5 Dokumentasi Lembar Evaluasi Peserta Didik Tes Kedua 162
Lampiran F. 6 Dokumentasi Lembar Evaluasi Peserta Didik Tes Ketiga 163
Lampiran F. 7 Modul Ajar 164