BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media digital Blooket berpengaruh terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas V SD Negeri Cijoho. Penggunaan media digital Blooket mampu menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif dan menyenangkan sehngga siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dibandingkan dengan penggunaan media *Google Form.*

Selain itu, penggunaan media digital Blooket juga terbukti efektif dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di SD Negeri Cijoho. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan keaktifan belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol setelah diberikan perlakuan menggunakan media digital Blooket. Perbedaan hasil ini mengindikasikan bahwa peningkatan keaktifan belajar siswa di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol setelah mendapatkan perlakuan. Dengan demikian, media digital Blooket dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, disarankan untuk memanfaatkan media digital seperti Blooket sebagai alternatif dalam pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran IPAS. Penggunaan media ini dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui kegiatan pembelajaran yang lebih menarik.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran serta memanfaatkan media pembelajaran yang digunakan secara optimal.

3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk memngembangkan penelitian ini dengan menggunakan media digital Blooket pada materi atau jenjang yang berbeda, serta mengkaji variabel lain, sehingga dapat memberikan hasil yang lebih luas.