DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, B. M., Jannah, M., Azhari, Y., & Nasution, J. S. (2024). Konsep Media Pembelajaran Menyimak di Kelas Tinggi Bintang. *Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora,* 3(2), 119–126.

Adinda, C., Faisal, Emil, E., & Susilawati. (2025). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IX.7 Melalui Model Pembelajaran TGT Melalui Aplikasi Zep.Quiz. *Jurnal Imliah Pendidikan Dasar*, 10(2), 268–276

Adip, F. I., & Julia, L. L. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VI SDN 015 Pancur Kabupaten Indragirihilir. Journal Pf Social Science Reaserch, 4(4), 5772–5783.

Adventyana, Benedicta, D., Salsabila, H., Sati, L., Galand, Patricia, Bunga, J., & Istiqomah, Yunita, Y. (2023). Media Pembelajaran Digital sebagai Implementasi Pembelajaran Inovatif untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 3951–3955.

Adzkiya, Dilla, S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20–31. https://doi.org/10.32832/educate.v6i2.4891

Afifah, Annissa, N., Zakiah, L., & Sakmal, J. (2025). Peranan Pendidikan Pancasila Dalam MEmbangun Sikap Toleransi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 232–241.

Aini, K., Bachtiar, Rayendra, W., Iffah, F., & Wahyuni, S. (2025). Tinjauan Literatur: Pemanfaatan Media Digital Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2).

Aisyah, N., Psb, Misnah, S., & Sofiyah, K. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. J*urnal Ilmiah Multidisiplin,* 1(2), 86–96.

Akhyar, Syahid, M., & Dewi, Dinnie, A. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila di era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1541–1546.

Akmaliani, N., & Rohita. (2025). Pengembangan Sikap Gotong Royong Pada Anak Usia Dini Melalui Tema Budaya Betawi. *Jurnal AUDHI*, 07(02), 113–120.

Andini, Dyah, S., Janattaka, N., & Roistika, N. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Google Slide Pada Pembelajaran bahasa Indonesia Materi Pantun Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar*, 5(3), 2940–2951.

Ardelia, S., Yulianti, G., Fatmawati, V., & Rofisian, N. (2024). Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2(3), 977–980.

Arief, Mayangsari, I., & Tuwanto, L. (2023). Gotong Royong Sebagai Budaya Bangsa Indonesia Ditinjau Dari Teori Nilai (Basic Human Values Theory) *Jurnal Cahaya Mandalika*, 4(2), 490–497.

Aulia, F. Y., Chandra, & Inggria, K. (2025). Analisis Kemampuan Menyimak Informasi Dari Media Audio Pada siswa Kelas VI SD. Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa, Dan Budaya, 3(2), 74–86.

As Sa'adah, S., Wakhidah, N., Arum, W. F., Hidayati, S., & Indayati, T. (2025). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA. *Edu-Sains*, 14(1).

Azzahra, F. A., & Supriyadi. (2025). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Penguatan Pemahaman Dimensi Gotong Royong Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 1–12.

Baharuddin. Andi. H., Nursalam, & Andi, M. L. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia. Journal of Islamic Education, 2(1), 97–110.

Buana, S., Apriliana, Anggi, C., & Herlina. (2025). Meta Analisis Pengaruh Penggunaan Media Audi Visual Berbasis Digital Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3).

Cheresentia, S., Sitepu, Agnes, Dea, L., Pandiangan, Bona, Vintura, S., Sihombing, Olive, Katrina, J., & Yuni, R. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Canva

Terhadap Pemahaman Materi Siswa Pada Materi Kebijakan Fiskal. *Jurnal Ilmiah Reaserch Student*, 2(2), 76–86.

Chomsun, S., Pratiwi, D., & Rosa, F. O. (2024). Membangun Literasi Sains Melalui Pengembangan E-LKPD Berbasis Sosio-Scintific Issues. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 14(3), 98–109.

Chumairoh, Ayu, Angelie, W., & Fradana, Ahmad, N. (2025). Penggunaan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Cokroaminoto Juornal of Primary Education*, 8(2), 955–966.

Diandita, Yusuf, N., Saputra, R., & Zulfiati, Heri, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Pembelaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(2).

Diyan, S. M. S. (2025). Pengaruh Metode storytelling Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(3), 262–275.

Elfira R.,H & Heny S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Google Sites untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik SMP. Jurnal Pendidikan Matematika, *09*(61), 1238-1249.

Enjel, B., Maxsel, K., & Apriliya, D. R. (2026). Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Gotong Royong Siswa Kelas IV SD Inpres Oepura 2 Kupang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *11*(2), 2548–6950.

Fadira, Yaumi, A., Chandra, C., & Kharisma, I. (2025). Analisis Kemampuan Menyimak Informasi dari Media Audio pada Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(2), 74–86.

Fajri, Z., Herlina, L., Ulfa, N., Hidayati, N, N., & Muhammadiah, M. (2025). "Media Pembelajaran Konsep Pengembangan dan Tantangan. HN Publishing.

Fatmala, S., Lestari, T., Zain, N., & Hilaliyah, T. (2025). Transformasi Pembelajaran: Analisis Kritis Implementasi Kurikulum Merdeka sebagai Alternatif Pengganti Kurikulum 2013. *Jurnal BASICEDU*, 9(1), 209–221.

Faturrokhman, R. (2025). Media Pembelajaran Interaktif Meningkatkan Keterlibatan dan Pemahaman Siswa di Sekolah SMK Pembangunan. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan,* 3(2), 396–404.

Febrian, M. A., & Irwan, Muhammad, Nasution, P. (2024). Efektivitas Penggunaan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Kolaboratif : Perspektif Teoritis dan Praktis. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 152–159.

Fitroh, Q., Arifin, S., & Puspitasari, I. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Google Sites untuk Mendukung Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan,* 8(1), 565–571.

Goeyardi, W. (2022). Penerapan Metode Presentasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mata Kuliah Berbicara Lanjutan 2 Mahasiswa Sastra Cina. *Praniti Jurnal Pendidikan*, 2(3), 191–200.

Habibah, A., Karina, & Fauziah, Nayla, N. (2025). Klasifikasi Jenis-Jenis Media dan Sumber Belajar untuk Jenjang MI / SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai,* 9(2), 18355–18363.

Haerul, J., Gunawan, Syahrial, A., & Kosim. (2024). The Effectiveness of Interactive Google Sites-Based Learning Media on Students' Conceptual Understanding. *Indonesian Journal of STEM Education*, 6(2), 55–62.

Haq, Kemal, A., Chan, F., & Alirmansyah. (2025). Kemampuan Gotong Royong Siswa Pada pembelajaran P5 Di SDN 80/1 Muara Bulian. *Pendidikan Ilmiah Dasar*, 10(2).

Herniyastuti, & Kadir, A. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sdn 101 Pajalesang Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro*, 2(2), 88–94.

Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, design,Development, Implementation, and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 28–37.

Halimah, N., Seri, H. R., & Yusron, A. (2025). Analisis Pemahaman Nilai Gotong Royong Dan Penerapannya Dalam Sehari-hari Pada Pembelajaran PKN

Kelas V Di SD IT AL Munawwar. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Budaya*, *5*(6), 5862–5877.

Husen, Fitria, A., & Wulandari, F. (2025). Pengaruh Media Game Edukasi Zep Quiz terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa di Sekolah Dasar pada Materi Perubahan Wujud Benda. J*urnal Pendidikan MIPA*, 15(3), 940–947.

Ikromah, S., Jamaludin, U., & Damanhuri. (2024). Internalisasi Profil Pelajar Pancasila Pada dimensi Gotong Royong Melalui Pembelajaran Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(4), 1201–1211.

Imroatana, A., Selirowangi, Nisaul, B., & Ulfah, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Materi Teks Negosiasi Berbasis Powerpoint Interaktif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 41–50.

Insriyansyah, F., Nugroho, Arifin, S., & Inayah, T. (2025). Peningkatan Profil Pelajar Pancasila: Gotong Royong melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Kelas 3 SD Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila. *Social, Humanities, and Educational Studies SHES*:, 8(2), 380–387.

Ira, A., Ruwaidah, S., Salsabil, A. M., Safitri, A., Hanapiah, F. N., Khotimah, H. H., Aulia, N. F., Noviyanti, N. S., Azzahra, S. F., & Furnamasari, Y. F. (2024). Peran Pendidikan Pancasila Dalam Membentuk generasi Muda Yang Berkarakter dan Berwawasan Kebangsaan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal,* 5(3), 2696–2704.

Ixfina, Ficky, D., Foitriani, Siti, L., & Rohma, Siti, N. (2023). Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Upaya Meningkatkan Technologi Knowledge Guru era Digital di Sekolah Dasar YP Nasional Surabaya. *Jurnal Pengabdian Masyarakat,* 2(2), 13–20. https://doi.org/10.36781/khidmatuna.v2i2.482

Izzah, L., Adhani, Dwi, N., & Fitroh, siti, F. (2020). Pengembangan Media Buku Dongeng Fabel Untuk Mengenalkan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun di Wonorejo Glagah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(2), 62–68.

Izzati, A., Fiska, Arsy, E., Fadhillah, A., Raihani, Mauliza, F., & Nuriyati. (2025). Penerapan Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran Perseta Didik Pada Mata Peljaran

Pendidikan Pancasila di Kelas VB SDN 22 Banda Aceh. *Global Research and Innovation Edutech Journal,* 01(01), 121–130.

Jariah, R., Rustan, E., & Aswar, N. (2026). Pengembangan Dan Validasi Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Smart Apps Creator Pada Pembelajaran Membaca Dan Memirsa Siswa Sekolah Dasar. *Cokroaminoto Juornal of Primary Education*, *9*(2), 681–693.

Kania, N., Kusumah, Y. S., Dahlan, J. A., Nurlaelah, E., Gürbüz, F., & Ebenezer, B. (2024). Constructing and Providing Content Validity Evidence Through The Aiken ' s V Index Based On The Experts ' Judgments Of The Instrument To Measure Mathematical Problem-Solving Skills. *Research and Evaluation in Education*, *10*(1), 64–79.

Khusnul, H. R., & Utomo, Arief, C. (2022). Penanaman Karakter Gotong Royong dan Tanggung Jawab melalui Metode Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 6(4), 6419–6427.

Kurnia, H., Khasanah, I. L., Kurniasih, A., Lamabawa, J., Wawuan, F. Z., Fajar, N. R., Zulva, D., Oktaviani, Y., Wicaksono, F. A., Kaihatu, Y., & Bangkit, M. I. (2023). Gotong Royong Sebagai Sarana Dalam Mempererat Solidaritas Masyarakat Dusun Kalangan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat,* 1(4), 277–282.

Kusumaningtyas, Septhiana, I. (2022). Penggunaan Google Site dan Video pembelajaran Selama Pandemi Covid-19 pada Materi Dimensi Tiga. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(1), 1–9.

Lailatul, I., Murhayati, A. D., & Fadjryana, F. S. (2020). Pengembangan Media Buku Dongeng Fabel Untuk Mengenalkan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun di Wonorejo Glagah. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini, 7(2), 62–68.

Latip, A. (2022). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran berbasis Literasi Sains. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 2(2), 102–108.

Lutfiah, D. (2023). Penggunaan Aplikasi Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Pembelajaran

IPAS Kelas 4 SDN Ngaglik 01 Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora,* 2(1), 93–118.

Mafiroh, R., Agustina, S., Megawati, F., & Phumpanit, Y. (2024). Cooverative Learning Using Canva To Boost speaking Activities in A Primary Scholl. *Journal of Languages and Language Teaching,* 12(2), 723–737.

Masriani, Azrina, R. (2025). Dampak Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Terhadap Pemahaman Konsep Pada Siswa Sekolah dasar. Jurnal *Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 280–290.

Mayanti, Alfiana, Nur, R., & Widiyatmoko, A. (2025). The Effect of Canva-assisted PjBL-STEAM to Improve Creative Thinking and Collaboration on Energy Concept. *International Journal of Technology in Education and Science* 2025, 9(3), 299–321.

Meilina, D. M., & Afriyah, N. (2024). Penggunaan Media Digital Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar IPA di Sekolah Dasar. *Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar,* 10(2), 387–400.

Melati, M. D., Berlian, L., & Rohimah, Rt, B. (2025). Pengembangan E-magazine Berbasis Socio-Scientific Issues (SSI) terhadap Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa pada Konsep Bioteknologi. *Jurnal Pendidikan MIPA,* 15(3), 1327–1338.

Meldiani, C., & Nurhamidah, D. (2023). Efektivitas Media Google Sites Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia,* 10(1), 1–15.

Mulayani, D., Akhwani, & Kasiyun, S. (2020). Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan,* 11(2), 225–238.

Mulyani, Y., Maudinah, N., Salsabila, R. M., Pramesti, S. A. D., & Nurlatifah, S. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Digital Zep Quiz untuk Meningkatkan Capaian Belajar Materi Ekosistem Siswa SD Kelas 5. *Jurnal Pendidikan Tambusai,* 9(3), 39003–39010.

Munawir, Rofiqoh, A., & Khairani, I. (2024). Peran Media Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di

Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 9(1), 63–71.

Mustapa, A., & Santoso, Jarot, Tri, B. (2025). Efektivitas Media pembelajaran Berbasis google Sites Dalam Meningkatkan pemahaman Konsep Kelangkaan Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Ekonomi,* 13(3), 259–272.

Nawawi, Muhammdah, A., Yatri, I., Khusna, Eka, Septiana, N., Hasanah, H., Febriana, A., Putri, M. A., Fadilah, A., & Mevita, I. (2024). Peran Karakter Gotong Royong dalam Membangun Integritas Serta Rasa Tanggung Jawab Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03).

Ningsih, Farikha, S., & Munawir. (2024). Implementasi Media Pembelajaran Interaktif dalam Menunjang Pemahaman Siswa MI di Era Society 5.0. *Jurnal Al-Mau'izhoh*, 6(1), 683–698.

Nugraheni, S. R., & Astuti, R. (2024). Implementasi Small Group Discussion Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Gotong Royong Pada Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai,* 8(3), 41156–41166.

Nurhalisa, S., & Sukmawarti. (2022). Penggunaan Media Interaktif Berbantuan Canva Pada Pembelajaran IPA Materi Siklus Air Dengan Pendekatan Saintifik. *Journal of Education and Social Analysis,* 3(1), 37–45.

Nyoman, S., & Kadek, Y. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, *15*(2), 277–286.

Prasetio, T. A., Dewi, D., & Furnamasari, Y. F. (2021). Urgensi Pendidikan Pancasila pada Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai,* 5(3), 8638–8643.

Pratiwi, U., Nurrizalia, M., & Shomedran. (2024). Pemanfaatan Fitur Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Presentasi di Mahasiswa Pendidikan Masyarakat FKIP Universitas Sriwijaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai,* 8(3), 42873–42879.

Pujilestari, Y., & Susila, A. (2020). Pemanfaatan Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 19(2), 40–47. https://doi.org/10.21009/jimd.v19i02.14334

Purnomo, D., Marta, Muhammad, A., & Gusmaneli. (2025). Pemanfaatan Media Interaktif dalam Strategi Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 414–427.

Putri, Mas, Fierna, Janvierna, L., Putriani, F., Santika, H., Krisnaufal, M. N., & Putri, Natia, Grashella, A. (2023). Peran Pendidikan Pancasila Dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah. *Jurnal Kewarganegaraan,* 7(2), 1983–1988.

Rahayu, ade. (2025). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D) : Pengertian, Jenis dan Tahapan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 459–470. https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092

Rahayu, W., Haryati, T., & Kusumoningsih, D. (2024). Implementasi dimensi gotong royong melalui PjBL pada pembelajaran Pendidikan Pancasila. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*, 10(1), 104–117.

Rahmadila, A. S., Putri, Alvia, Amalani, M., & Negari, Beauty, D. (2023). Sistem Pembelajaran Abad-21 Sebagai Upaya Peningkatan Sumber Daya Manusia. *Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan Inovatif,* 1(1), 72–81.

Rahmafani, E. A., & Sulistyaningrum, H. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Google Sites untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 09(61), 1238–1249.

Rahmah, Ula, M. (2025). Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Metode Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Berbantuan Media Zep Quiz Pada Siswa Kelas IV SDN Sukolilo 2 Tuban. *Jurnal Ilmiah Multidisplin*, 2(5), 10–16.

Rahmani, Diah, A., Risnawati, & Hamdani, Muhammad, F. (2025). Uji T-Student Dua Sampel Saling Berpasangan/Dependend (Paired Sample t –Test). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(2), 568–576.

Rahmayanti, & Haliq, Nurul, Hijja, A. (2025). Media dan Sumber Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2).

Rahmi, A., Putri, A. A., Adrias, A., & Syam, S. S. (2025). Peran Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Meningkatkan Kesadaran Bela Negara Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kewarganegara Indonesia*, 2(1), 181–190.

Rais, Ghilman, F., Nugroho, Winda, T., Sahira, Alifia, F., Awalia, Rosanda, C., Fadhilah, R., & Andriani, Aldina, E. (2025). Analisis Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap Pemahaman Siswa Kelas 3 Pada Pembelajaran IPAS. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(2), 417–422.

Ramasundrum, S., & Sathasivam, Renuka, V. (2022). Effect Of Google sites On Science Achievement Among Year Five Student. *Malaysian Online Journal Of educational Science,* 10(2), 24–34.

Rasyidah, A., Amelia, P. N., Aeni, K., Hidayah, E. N., & Kondang, Evi, V. (2024). Penerapan Media Canva Berbasis Problem Based Learning Upaya Peningkatan Sikap Gotong Royong dan Pemahaman Keragaman Budaya pada Siswa Kelas V SD Pancasila. *Jurnal Pendidikan Tambusai,* 8(3), 50201–50208.

Naena, F. R., Indah, S. D., & Novianti, T. A. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Socio-Scientific Issues Pada Tema Food Loss And Food Waste Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan MIPA*, *13*(2), 445–453.

Rohmawati, Siti, Asma'ul, H., Litiani, I., & Rahayu, S. (2024). Meningkatkan Pemhaman Tentang Gotong Royong Dengan Pendekatan CRT Mata pejaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas I-A SDN 02 Manisrejo. *Jurnal Pendidikan Guru,* 5(3), 341–351.

Rohmiasih, C., Rohmiati, C., & Sartika, S. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Canva Sebagai Upaya Mewujudkan Transformasi Pendidikan. *Proceedings of Unimbone,* 69–73.

Rosidah, A. (2016). Penerapan Media Pembelajaran Visual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. J*urnal Cakrawala Pendas,* 2(2).

Rosyada, Dini, A., Raharjo, M., & Suratmi. (2025). Development of Interactive Infographic Media Assisted by Google Sites with Cooperative Learning Model for Elementary School Students. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 12(2), 537–545.

Rustandi, A., & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal FASILKOM,* 11(2), 57–60.

Sa'ban, W. G. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Keislaman Dalam Pendidikan Agama Islam. Jurnal Bilqolam Pendidikan Islam, 6(1), 117–132.

Sa'diyah, Melani, K., & Dewi, Dinie, A. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9940–9945.

Safa'at, Anugerah, H., Firdaus, R., & Herpratiwi. (2024). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika*, 4(4), 358–367.

Safitri, L., & Ramadianti, Astria, A. (2024). Pengaruh Hasil Belajar Menggunakan Pendekatan Saintifik di Kelas III Mata Pelajaran IPA di SDN 101766 Bandar Setia. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 10(1).

Safitri, S. C. (2023). Implementasi Nilai Pendidikan Pancasila di Era Digital Pada Siswa SDN 101964 Jaharun A Kecamatan Galang. *Jurnal Inspirasi Pendidikan,* 1(3), 41–51.

Salamah, A. S., Gianova, A., Nabila, D. P., Putri, R. S., Sabili, T. H., & Putri, H. E. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Evaluasi Digital Zep Quiz Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bilangan Cacah Siswa Kelas V SDN 6 Nagri Kaler Purwakarta. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran,* 8(4), 8814–8822.

Samudra, A., Maryono, & Sholeh, M. (2025). Analisis Nilai-Nilai Gotong royong Siswa Dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar,* 10(2).

Sapitri, S., & Ari, S. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 3(3), 282–292.

Saputra, R. N., Ahmad, A., Fadhiilah, A., & Rohadi, M. (2025). Implementasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 3570–3576.

Saputri, Adela, Fisca, D., Ihsan, Andrian, M., Khasanah, Destia, N., & Rawanoko, Endrise, S. (2026). Implementasi Sikap Gotong Royong Pada Pembelajaran PPkn di SD Negeri Tunggulsari 1 No . 72 Surakarta. *Jurnal Ilmiah Nusantara,* 3(1).

Sastafiana, F. D., Saputri, M. E., & Mufidah, Luk, Luk, N. (2024). Klasifikasi dan Penggunaan Media Pembelajaran : Analisis dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran. *Journal The Elementary*, 2(2), 20–29.

Selirowangi, N. B., & Ulfah, A. (2022). Pengembangan Media pembelajaran Materi teks Negosiasi Berbasis Powepoint Interaktif. Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 8(1), 41–50.

Serungke, M., Sibuea, P., Azzahra, A., Fadillah, Mutia, A., Rahmadani, S., & Arian, R. (2023). Penggunaan Media Audio Visual dalam proses Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 3503–3508.

Sinaga, A. M., Siregar, H., & Saragih, D. R. (2025). Peningkatan Pemahaman dan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Media Interaktif Zep Quiz Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas V-B SDN 067257 Medan Amplas. *Jurnal Inovasi Metode Pembelajaran,* 7(3), 114–122.

Siti, S., & Hapsari Alfonso Maria Sofia. (2025). Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Materi Tata Surya Tahun Ajaran 2025. Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 11(03), 221–227.

Sofiani, I. K., Muth, S., & Soleha, U. (2025). Transformasi Pendidikan Abad 21 : Sistem Adaptif Indonesia - Singapura. *Jurnal Pendidikan Tambusai,* 9(2), 12974–12982.

Sudarwati, N. (2023). Pengembangan Media Power Point Vidio Sebagai Media Guru Dalam Mengajar. *Jurnal Pendidikan Indonesia,* 1(3), 429–436.

Sudirman, I, N., & Cahyani, Ni, Kadek, S. (2024). Peran Pendidikan Pancasila di sekolah Dasar Untuk Membangun Karakter Generasi Unggul. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran,* 2(1), 103–110.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta

Sulianti, A., Yusuf, E., & Halimatus, S. (2020). Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dalam Lembaga Pendidikan. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1). https://doi.org/10.24269/jpk.v5.n1.2020

Suryani, D., Sidik, R. F., Hadi, W. P., Yasir, M., & Sutarja, C. (2023). Pengembangan Media Web Mobile Learning Berbasis Etnosains Pada Materi Konduktivitas. *Jurnal Pendidikan IPA*, *12*(1), 1–14. https://doi.org/10.20961/inkuiri.v12i1.64060

Sutinah, T., & Suryaman, M. (2025). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia,* 6(9), 1390–1402.

Syahrir, A. P., Zahirah, S. P., & Salamah, U. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Desain Grafis Canva dalam Pembelajaran Multimedia di SMA Negeri 1 Taman. *Prosiding Seminar Nasional,* 732–742.

Tarisa, J., Istiqomah, L., & Kurniawan, I. (2024). Implementasi Karakter Gotong Royong Pada Mata Pelajaran. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An,* 8(2), 1–3.

Tyreenia, & Fahri, H. (2024). Implementasi Metode User Centered Design (UCD) dalam Membangun UI/UX Media Pembelajaran Matematika siswa Kelas 7 SMP Negeri 4 Woha. *Jurnal Ilmiah Sain Dan Teknologi*, 2(9), 428–444.

Utami, R. P. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 394–401.

Widyaningrum, D., Smaragdina, Azhar, A., Rizky, Dion, D., Ardiansyah, Yanuar, E., & Prasasti, Francisca, Anindya, M. (2025). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Zep Quiz Pada Pembelajaran Informatika di SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar,* 10(2).

Wildan, Gusti, S., & Bunyamin. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Keislaman dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Bilqolam Pendidikan Islam,* 6(1), 117–132.

Wulandari, Olivia, A., & Wardhani, Indah, S. (2024). Media dan Gaya Belajar Siswa: Strategi dalam Pembelajaran Efektif. *Jurnal Media Akademik* (JMA), 2(11).

Wulandari, E. A., & Nurita, T. (2025). Analisis Validasi Modul Concept Attainment Berbantuan Media Wordwall Pada Materi tekanan Zat cair. *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan*, *4*(2), 121–125.

Yanti, Ni, Luh, Ayu, R., Nirmayani, L, H., & Ardiawan, I, Ketut, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Google Site Untuk Materi Gotong Royong Di Lingkungan Sekitarku Muatan Pendidikan Pancasila Di Gugus VII Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 1–12.

Yuni, M. A. R. M. (2025). Dampak Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Terhadap Pemahaman Konsep Pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10(04), 280–290.

Zahra, A. P., Wardani, R. B., & Bernardo, R. K. (2025). Development of Interactive Learning Media Using the Canva Website on the Topic of Elasticity and Hooke ’ s Law. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika,* 6(1), 42–49.

Zamsiswaya, Syawaluddin, & Syahrizul. (2024). Pengembangan Model ADDIE (Analisys , Design , Developmenmet , Implemetation , Evaluation). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3).