DAFTAR PUSTAKA

Aeti, S., Sumarno, & Dwijayanti, I. (2023). Development of student worksheets for inquiry model in differentiated learning to improve students' critical thinking. *Journal of Innovation and Research in Primary Education*.

Amri, S. (2017a). Pengembangan dan model pembelajaran dalam Kurikulum 2013. Prestasi Pustaka.

Amri, S. (2017b). Pengembangan LKPD adaptif untuk pembelajaran diferensiasi.

Ananda, R., & Albina, R. (2023). Pengembangan modul ajar dalam Kurikulum Merdeka untuk meningkatkan pembelajaran bermakna. Jurnal Pendidikan Dasar, 7(2), 123–130.

Andriani, D., Putri, R., & Nugroho, A. (2025). Pengembangan LKPD interaktif berbasis kebutuhan peserta didik sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar, 13(1), 45–56.

Anggraini, D. (2023). Analisis pemahaman konsep segitiga pada Peserta Didik sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Matematika Nusantara, 9(2), 115–124.

Anharuddin, M., Izza, M., & Prastowo, A. (2023). Pengembangan bahan ajar tematik dengan media pembelajaran Lectora Inspire. Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 7(1), 94. https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1467

Annisa, A., Aan, A., & Tatang, T. (2019a). Analisis pemahaman konsep matematis Peserta Didik ditinjau dari teori Skemp. Jurnal Pendidikan Matematika, 13(2), 123–134.

Aprianti, A., dkk. (2020). Ketuntasan belajar individu dan klasikal peserta didik. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau, 5*(2), 93–101. https://ajoas.ejournal.unri.ac.id/index.php/jpkur/article/download/846/609/1838

Apriyantini, N. L. P., & Sukendra, I. K. (2023b). Pengaruh pembelajaran berdiferensiasi terhadap keaktifan belajar peserta didik. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 6(1), 45–52.

Apriyantini, N. P. D., & Sukendra, I. K. (2023a). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi berbantuan e-LKPD untuk meningkatkan keaktifan belajar matematika peserta didik. Widyadari.

Ardiansyah, A. S., & Pratama, N. T. (2021a). Belajar dan berwisata melalui objek wisata Bledug Kuwu pada bahan ajar materi barisan. *JURING: Journal for Research in Mathematics Learning,* 4(4), 319.

https://doi.org/10.24014/juring.v4i4.14115

Ardiansyah, R., & Pratama, D. (2021b). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis Kurikulum 2013. Jurnal Pendidikan Indonesia, 7(2), 120–130.

Arsyad, A. (2020). Media pembelajaran (edisi revisi). RajaGrafindo Persada.

Asfa, Z. (2024). Pengembangan LKPD materi bangun datar berbasis open-ended problem untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Aspikal, N., Naimah, N., & Agustino, M. R. (2022). Pemahaman konseptual peserta didik terhadap materi bangun datar. Pedagogy, 10(3).

Astuti, D., & Pratiwi, R. (2023a). Implementasi LKPD berbasis diferensiasi dalam pembelajaran matematika sekolah dasar. Jurnal Inovasi Pendidikan, 5(2), 88–96.

Astuti, I. P., & Pratiwi, S. (2023b). Pengembangan LKPD berdiferensiasi untuk pembelajaran matematika. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 9(1), 45–58.

Astuti, R., & Pratiwi, N. (2023c). Pengembangan LKPD berbasis diferensiasi untuk meningkatkan hasil belajar Peserta Didik. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 8(2), 101–110.

Astuti, R., Prasetyo, B., & Wulandari, D. (2024). Peran matematika dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 9(1), 45–56.

Bahauddin Azmy, A. M. F. (2022). *Addressing diversity in the classroom: Strategies for effective differentiated instruction.* Jurnal Pendidikan, 45(2), 123–135.

Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach. Springer.*

Chantika, H., Taufina, T., & Zikri, A. (2024a). Teori pembelajaran berdiferensiasi dan pengaruhnya dalam mengidentifikasi gaya belajar peserta didik sekolah dasar. J-Innovative: Jurnal Inovasi Pembelajaran, 6(1), 1–12.

Chantika, N., Sari, M., & Lestari, D. (2024b). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam meningkatkan hasil belajar Peserta Didik sekolah dasar. Jurnal Basicedu, 8(1), 233–244.

Dini, R. (2014). Pengembangan bahan ajar dan LKPD dalam pembelajaran. Alfabeta.

Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawan, R. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi dalam

program Merdeka Belajar. Jurnal Basicedu, 6(4), 6617–6625.

Fauziyah, N. (2022). Pengembangan kemampuan berpikir matematis melalui pembelajaran kontekstual. Jurnal Pendidikan Matematika, 6(2), 101–110.

Firmansyah, A. (2024). Pembelajaran konsep lingkaran pada Peserta Didik sekolah dasar. Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika, 8(1), 33–41.

Ginanjar, A. Y. (2023). Pentingnya penguasaan konsep matematika dalam pemecahan masalah matematika. Jurnal Pendidikan, 7(3), 29930–29934.

Gusmana, A. (2024). Analisis proses berpikir matematis Peserta Didik dalam menyelesaikan masalah. Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika, 8(1), 23–34.

Hake, R. R. (2002*). Lessons from the physics education reform effort. Conservation Ecology*, 5(2), 28.

Handayani, S. (2022). Kemampuan komunikasi matematis Peserta Didik dalam pembelajaran berbasis masalah. Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia, 7(2), 89–98.

Handiyani, T., & Muhtar, M. (2021). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan hasil belajar Peserta Didik. Jurnal Pendidikan Dasar, 5(2), 89–98.

Harefa, D., Lase, N. K., & Zega, Y. (2022). Pengaruh penggunaan LKPD terhadap hasil belajar Peserta Didik. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 9(2), 112–120.

Harefa, N., Telaumbanua, M., & Gulo, Y. (2022). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 145–154.

Harefa, T., Wan, R., & Waruwu, S. (2022). Pengembangan LKPD bahasa Indonesia berbasis cooperative learning. TA'EHAO: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 1(1), 33–46.

Herlina, S. (2021). Analisis kesulitan belajar geometri pada materi bangun datar. Jurnal Pendidikan Dasar, 6(2), 88–96.

Hidaiyah, N., Sukoriyanto, S., & Slamet, U. (2023). Peran pemahaman matematis dalam keberhasilan pemecahan masalah. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 10(1), 45–52.

Hidayah, N. (2024). Implementasi LKPD berdiferensiasi dalam pembelajaran tematik SD. Jurnal Basicedu, 8(4), 5678–5690.

Hidayah, N., & Muhtarom, M. (2023). Validitas bahan ajar menggunakan Aiken's V pada pembelajaran matematika sekolah dasar. Schola: Jurnal Pendidikan.

Hidayat, R. (2024). Pengembangan bahan ajar LKPD berbasis pembelajaran aktif. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(1), 55–63.

Hidayat, R., Suryani, L., & Prasetyo, A. (2023). Perencanaan pengembangan LKPD berbasis kebutuhan peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 34–42.

Hidayat, T., & Khotimah, K. (2022). Profil belajar Peserta Didik dalam pembelajaran berdiferensiasi. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 4(2), 77–85.

Husna, A., & Sukoriyanto, S. (2024). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa dalam menyelesaikan soal kontekstual matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 45–56.

Juliana, E. (2020). Bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, 5(1), 23–30.

Kuncorowati, H., & Saputro, B. (2017). Pemahaman konsep bangun datar. Jurnal Pendidikan Matematika, 6(1), 45–52.

Kuncorowati, V., & Saputro, B. (2017). Analisis penggunaan rumus oleh peserta didik dalam menyelesaikan soal bangun datar. Jurnal Pendidikan Matematika, 5(2), 134–142.

Kurniawan, R. (2023). Penguatan konsep persegi dalam pembelajaran matematika sekolah dasar. Jurnal Edukasi Matematika, 7(1), 45–53.

Kusuma, A. P. (2023). Penalaran matematis Peserta Didik sekolah dasar dalam menyelesaikan soal berbasis HOTS. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 11(1), 55–64.

Lestari, D. (2024). Kemampuan pemecahan masalah matematika Peserta Didik melalui model pembelajaran inovatif. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 10(1), 12–21.

Lestari, D., & Hidayat, A. (2024). Transformasi LKPD dalam pembelajaran modern berbasis kurikulum merdeka. Jurnal Inovasi Pendidikan, 10(1), 12–21.

Lestari, D., & Hidayat, A. (2024). Transformasi penggunaan LKPD dalam pembelajaran berdiferensiasi. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(1), 21–30.

Lestari, D., & Wahyudi, W. (2024). Pengembangan LKPD interaktif untuk meningkatkan keterlibatan belajar Peserta Didik. Jurnal Pendidikan Dasar, 9(1), 67–78.

Magdalena, I., Fauzi, H., & Putra, A. (2023). Pemanfaatan LKPD dalam

meningkatkan efektivitas pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(2), 101–110.

Mahmudi, A., Sugiman, S., Hernawati, K., & Lestari, P. (2024). Pengembangan bahan ajar matematika berbasis kontekstual. PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika, 19(1), 1–12.

Maimunah. (2019). Metodologi penelitian pendidikan. UR Press.

Manurung, J., Haloho, B., & Napitu, U. (2023). Mengembangkan bahan ajar dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar. JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala, 8(2), 676–684.

Marlina. (2020). Strategi pembelajaran berdiferensiasi di sekolah inklusif. UNP Press.

Maulida Zahraa, S. A., & Sauqina, S. (2025). Pengembangan e-LKPD berbasis pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Jurnal Pendidikan, Sains, dan Teknologi Terapan (JPSTT), 2(3), 306–312.

Maulidina, N. (2022). Konsep dasar bangun datar dalam pembelajaran matematika. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 10(2), 67–75.

Miftah, A., & Setyaningsih, R. (2022). Pengembangan LKPD berbasis Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. Jurnal Pendidikan Matematika, 10(2), 123–130.

Mubharokh, N., Santoso, D., & Fitriani, L. (2023). Pengembangan LKPD berbasis problem based learning untuk meningkatkan partisipasi dan pemahaman peserta didik pada materi geometri. Jurnal Inovasi Pendidikan, 8(1), 45–53.

Mufliva, R., Fitriani, A. D., & Iriawan, S. B. (2025). Pengembangan LKPD berbasis alur "MERDEKA" sebagai penguatan literasi numerasi. Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik, 5(1).

Mulyasa, E. (2021). *Menjadi guru profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mytra, F. (2023). Hakikat matematika sebagai ilmu dan implikasinya dalam pembelajaran. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika, 5(2), 67–75.

Nabilah, K., & Siregar, B. H. (2023). Pengembangan bahan ajar digital interaktif berbasis masalah. Jurnal Cendekia, 7(1), 88–101.

Nugraha, R. (2022). Tujuan pembelajaran matematika dalam meningkatkan pemahaman konsep Peserta Didik. Jurnal Edukasi Matematika, 6(1), 33–42.

Nurlaili, R., Rismen, S., & Anggraini, V. (2024). Uji validitas LKPD berdiferensiasi berbasis problem based learning pada materi statistika. JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah, 10(2).

Nurrita, T. (2021). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 18(2), 89–98.

Paputungan, D., Ondeng, S., & Arif, M. (2023). Konsep, prinsip, dan manfaat pengembangan bahan ajar. Journal of Islamic Education Management Research, 4(2), 112–124.

Permata, R. D., & Nugrahani, R. (2023). Validasi ahli pada pengembangan media pembelajaran. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 6(7).

Pozas, M., Letzel, V., & Schneider, C. (2021). Teachers and differentiated instruction: Exploring practices to address student diversity. International Journal of Inclusive Education, 25(10), 1–16.

Prastowo, A. (2012). Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif. Diva Press.

Prastowo, A. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Prastowo, A. (2022). *Pengembangan bahan ajar tematik*. Yogyakarta: Diva Press.

Pratama, D., & Sari, N. (2022). Implementasi gaya belajar dalam pembelajaran berdiferensiasi. Jurnal Pendidikan, 8(2), 90–98.

Pratiwi, R., Sari, N., & Utami, L. (2024). Desain LKPD yang efektif dalam meningkatkan keterlibatan siswa. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 9(1), 44–52.

Putri, D. A., & Lestari, R. (2022). Analisis kelengkapan struktur LKPD dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 78–86.

Putri, D. A., & Rahmawati, I. (2020). Pengaruh penggunaan LKPD terhadap keaktifan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 12–20.

Putri, R., Sari, M., & Nugroho, A. (2022). Pengaruh pembelajaran berdiferensiasi terhadap motivasi dan hasil belajar Peserta Didik. Jurnal Obsesi, 6(5), 3933–3942.

Qomariah, L. (2016). Analisis kemampuan pemahaman konsep peserta didik dalam matematika. Jurnal EduMath, 7(1), 1–10.

Rahmawati, D., & Nurfadillah, S. (2023). Pengembangan konten pembelajaran berdiferensiasi pada LKPD. Jurnal Pendidikan Dasar, 8(1), 23–33.

Rahmawati, D., & Suryani, N. (2021). Strategi pembelajaran berdiferensiasi di

sekolah dasar. Jurnal Pendidikan, 6(3), 210–219.

Rahmawati, D., Sari, R., & Hidayah, N. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi dalam meningkatkan keterlibatan Peserta Didik. Jurnal Pendidikan Indonesia, 9(2), 145–155.

Raudoh, S. (2023). Fungsi lembar kerja peserta didik dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 66–74.

Raudoh. (2023). Fungsi dan peran LKPD dalam pembelajaran. Jurnal Pendidikan Dasar, 7(1), 33–41.

Riduwan. (2020). Skala pengukuran variabel-variabel penelitian. Alfabeta.

Rizky, M. (2022). Analisis pemahaman bangun layang-layang pada Peserta Didik sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Indonesia, 8(3), 144–152.

Rofiah, S. (2023). Peran LKPD dalam meningkatkan hasil belajar Peserta Didik. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 10(1), 88–96.

Rampal, R., Atsir, M., & Kowiyah, K. (2024). Analisis kesulitan belajar matematika pada materi bangun datar di sekolah dasar. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(2), 221–230.

Saputra, D. (2023). Pemahaman konsep jajar genjang pada Peserta Didik sekolah dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 11(1), 60–68.

Sari, D., & Nugroho, A. (2021). Analisis kelebihan dan kekurangan LKPD dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 6(2), 120–128.

Sari, D., & Nugroho, A. (2023). Penentuan judul LKPD berdasarkan kompetensi dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 90–98.

Sari, M., & Nugroho, A. (2021). Efektivitas penggunaan LKPD dalam pembelajaran. Jurnal Pendidikan Dasar, 6(1), 25–34.

Sari, M., & Setiawan, D. (2024). Pengembangan LKPD matematika berbasis diferensiasi pada materi bangun datar. Jurnal Pendidikan Matematika, 8(1), 15–27.

Sari, N. (2021). Analisis pemahaman konsep matematika Peserta Didik pada materi bangun datar. Jurnal Pendidikan Matematika, 10(2), 89–101.

Sari, N., & Yunianta, T. (2021). Pemahaman konsep geometri Peserta Didik sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar, 9(1), 56–65.

Sembiring, R., Situmorang, H., & Simanjuntak, D. (2024). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka. Jurnal Pendidikan

Dasar Indonesia, 9(1), 50–60.

Setiawan, A., & Lestari, D. (2021). Kelemahan dan kelebihan bahan ajar cetak dalam pembelajaran. Jurnal Pendidikan, 5(2), 98–105.

Setiawan, A., & Utami, N. (2024). Pengaruh LKPD terhadap kemandirian belajar Peserta Didik. Jurnal Inovasi Pendidikan, 10(2), 77–86.

Setiawan, B., & Lestari, N. (2021). Keterbatasan penggunaan bahan ajar cetak dalam pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(1), 33–40.

Setiawan, B., & Utami, R. (2024). Penggunaan LKPD dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1), 11–20.

Smets, W., & Struyven, K. (2020*). A systematic literature review on differentiated instruction. Educational Research Review*, 30, 100310.

Sugiyono. (2019). Metode penelitian dan pengembangan (Research and Development/R&D). Alfabeta.

Suherman, E., Turmudi, T., & Suryadi, D. (2021). Strategi pembelajaran matematika kontemporer. UPI Press.

Suprayogi, M. N., Valcke, M., & Godwin, R. (2022). *Teachers and their implementation of differentiated instruction. Teaching and Teacher Education, 109, 103556.*

Susanti, E., & Nurhasanah. (2021). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan hasil belajar Peserta Didik. Jurnal Pendidikan Dasar, 5(2), 89–98.

Sitanggang, R. (2024). Pengaruh pembelajaran berdiferensiasi terhadap pemahaman konsep matematika peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Sains Riset*, 14(3), 102–110.

Syaroh, N., & Mustika, D. (2024). Penggunaan soal kontekstual untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa sekolah dasar. *ARITHMETIC: Academic Journal of Math*, 6(1), 55–66.

Tomlinson, C. A. (1999). *The differentiated classroom: Responding to the needs of all learners. ASCD.*

Tomlinson, C. A. (2021). *How to differentiate instruction in academically diverse classrooms (3rd ed.). ASCD.*

Trisman. (2022). Analisis kelebihan dan kekurangan LKPD dalam pembelajaran. Jurnal Pendidikan, 6(1), 70–78.

Turmuzi, M., Nani, N., & Syahrul, S. (2021). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematika Peserta Didik. Jurnal Pendidikan Matematika, 15(1), 67–78.

Tuhumury, J., Moma, L., & Huwaa, N. C. (2024). Analisis kemampuan representasi matematis siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual. *Aljabar Journal of Mathematics Education*, 5(2), 88–97. https://doaj.org/article/7f9216ef77b1459c90285e10ae53703d

Wachyudi, D. (2023). Pengembangan LKPD materi bangun ruang sisi datar. Universitas Pancasakti Tegal.

Wahyuni, S. (2022). Analisis konsep trapesium dalam pembelajaran matematika. Jurnal Pendidikan Matematika, 6(2), 101–109.

Widayanti, R., & Nur'aini, K. D. (2020). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan prestasi belajar matematika dan aktivitas siswa. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika, 2*(1), 12–23.

Wijaya, A., & Herman, T. (2023). Representasi visual dalam pembelajaran matematika. Jurnal Pendidikan Matematika, 8(2), 101–110.

Wijaya, R., & Pratama, D. (2025). Efektivitas penggunaan LKPD adaptif dalam pembelajaran matematika. Jurnal Pendidikan Matematika, 9(2), 120–132.

Wulandari, S., & Nurita, T. (2025). Analisis kelayakan instrumen menggunakan Aiken's V. Jurnal Progresif Pendidikan.

Wulandari, S., Putri, A., & Rahmawati, D. (2022). Pengembangan LKPD untuk meningkatkan pemahaman konsep Peserta Didik. Jurnal Pendidikan Dasar, 7(2), 200–210.

Wulandari, S., Rahmawati, L., & Fitriani, N. (2022). Pengaruh LKPD terhadap pemahaman konsep siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4567–4575.

Wulandari, S., Rahmawati, L., & Fitriani, N. (2023). Penggunaan LKPD berbasis aktivitas dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Basicedu*, 7(2), 2345–2353.

Yuliana, S. (2024). Pengembangan HOTS dalam pembelajaran matematika sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains, 12(1), 90–102.

Yulianti. (2024). Pengembangan LKPD berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka. Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Zai, N., Ginting, S., & Siregar, R. (2024). Analisis validitas instrumen literasi sains menggunakan metode Aiken's V. Jurnal Pendidikan Kimia.