

LAMPIRAN

LAMPIRAN A

- A. 1. Surat Izin Mengadakan Penelitian
- A. 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- A. 3. Surat Pengantar Validasi Instrumen
- A. 4. SK Bimbingan
- A. 5. Berita Acara Bimbingan

A. 1. Surat Izin Mengadakan Penelitian



UNIVERSITAS KUNINGAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Tjut Nyak Dhien No. 36A Cijoho Kuningan Telp./Fax (0232) 871982 Kode Pos 45513

Nomor : 229.10/FKIP-UNIKU/KM/2026
Hal : Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian

13 April 2026

Yth. Kepala SDN 2 Purwawinangun
di
Tempat

Dalam rangka memenuhi persyaratan akademik bagi setiap mahasiswa, pada akhir studinya diwajibkan menyusun karya ilmiah dalam bentuk skripsi. Dalam kegiatan awal penyusunan skripsi tersebut, diperlukan penelitian untuk menghimpun data-data di lapangan yang mereka perlukan.

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan ijin kepada mahasiswa kami yang bermaksud mengadakan penelitian pada instansi/lembaga yang Saudara pimpin.

Adapun identitas mahasiswa dan judul penelitiannya adalah sebagai berikut :

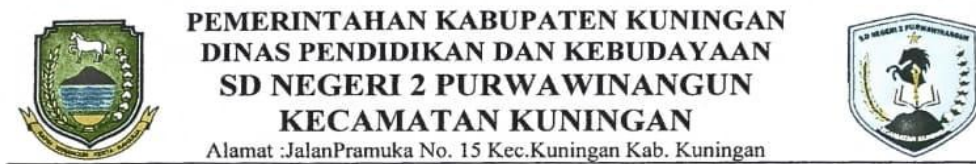
Nama Mahasiswa : Rani Antika
NIM : 20221510072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul/Masalah : HUBUNGAN MINAT BACA DENGAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS (Studi Korelasional Pada Materi Siklus Air Dan Peristiwa Alam Di Kelas V SD Negeri 2 Purwawinangun)

Demikian atas perhatian dan bantuan Saudara kami sampaikan terima kasih



Dekan,
Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

A. 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/120/SD.2.P/IV/2026

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan, Nomor :229.10/FKIP-UNIKU/KM/2026, hal : Permohonan Ijin Penelitian tertanggal 14 April-16 April 2026, maka Kepala SD Negeri 2 Purwawinangun dengan ini menerangkan nama mahasiswa dibawah ini :

Nama	: RANI ANTIKA
NIM	: 20221510072
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang	: S1

Benar telah mengadakan penelitian di SD Negeri 2 Purwawinangun pada tanggal 14 April-16 April 2026 guna melengkapi data pada penyusunan skripsi yang berjudul : "HUBUNGAN MINAT BACA DENGAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS (Studi Korelasional Pada Materi Siklus Air dan Peristiwa Alam di Kelas 5 SDN 2 Purwawinangun)".

Kuningan, 28 April 2026



ARIE ROSIDIN, S.Pd.
NIP. 19670326 199307 1 001

A. 3. Surat Pengantar Validasi Instrumen

SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN

Hal : Permohonan Kesediaan Menjadi *Expert Judgment*
Kepada Yth. : Eli Hermawati, M. Pd.

Dengan Hormat,

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rani Antika
NIM : 20221510062
Judul Penelitian : Hubungan Minat Baca dengan Kemampuan Literasi Sains
(Studi Korelasional Pada Materi Siklus Air dan Peristiwa Alam di
Kelas V SD Negeri 2 Purwawinangun)

Dengan hormat, saya memohon kesediaan Ibu untuk menjadi *expert judgment* dalam memvalidasi instrumen penelitian berupa lembar angket yang akan digunakan sebagai pedoman pelaksanaan penelitian. Masukan dan penilaian Ibu sangat diperlukan agar instrumen ini layak dan sesuai dengan tujuan penelitian.

Kuningan, 2 Maret 2026

Pemohon



Rani Antika

NIM. 20221510062

LEMBAR VALIDASI
LEMBAR ANGKET MINAT BACA PESERTA DIDIK

Judul Penelitian : Hubungan Minat Baca dengan Kemampuan Literasi Sains
 (Studi Korelasional Pada Materi Siklus Air dan Peristiwa Alam di
 Kelas V SD Negeri 2 Purwawinangun)

Peneliti : Rani Antika

Validator : Eli Hermawati, M. Pd.

Tanggal : 2 Maret 2026

Lembar validasi angket minat baca peserta didik ini disusun untuk memperoleh penilaian Ibu mengenai kelayakan instrumen sebelum digunakan dalam penelitian di SD Negeri 2 Purwawinangun. Penilaian tersebut akan menjadi dasar perbaikan dan penyempurnaan instrumen. Berikut disajikan tabel penilaian kelayakan instrumen.

No	Komponen Penilaian	Skor Penilaian				Catatan/Saran
		4	3	2	1	
1.	Kesesuaian butir pernyataan dengan tujuan penelitian	✓				
2.	Kejelasan dan ketepatan redaksi pernyataan	✓				
3.	Kesesuaian bahasa dengan tingkat perkembangan peserta didik kelas V	✓				
4.	Kejelasan petunjuk pengisian angket	✓				
5.	Kesesuaian penggunaan skala Likert	✓				
6.	Keseimbangan pernyataan positif dan negatif	✓				
7.	Keterkaitan isi angket dengan materi siklus air dan peristiwa alam	✓				
8.	Kelayakan instrumen untuk digunakan dalam penelitian	✓				
Jumlah			32			
Rata-Rata			4			

Rentang Rata-Rata Kelayakan Instrumen

Kategori	Rentang Rata-Rata Skor
Instrumen layak digunakan	3,26 – 4,00
Instrumen layak dengan revisi	2,51 – 3,25
Instrumen kurang layak digunakan	1,00 – 2,50

Catatan/Saran

.....

.....

.....

.....

Kelayakan instrumen (mohon dilingkari)

- ☒ 4. Layak digunakan tanpa perbaikan
3. Layak digunakan dengan revisi
2. Kurang layak digunakan
1. Tidak layak digunakan

Kuningan, 2 Maret 2026

Validator



Eli Hermawati, M. Pd.

NIK. 410108870160

SURAT PENGANTAR VALIDASI INSTRUMEN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eli Hermawati, M. Pd.

NIK : 410108870160

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Setelah menelaah instrumen penelitian berupa angket yang disusun dalam penelitian ini, yang berjudul sebagai berikut. **Hubungan Minat Baca dengan Kemampuan Literasi Sains (Studi Korelasional Pada Materi Siklus Air dan Peristiwa Alam di Kelas V SD Negeri 2 Purwawinangun)** yang disusun oleh:

Nama : Rani Antika

NIM : 20221510062

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen penelitian tersebut dinilai sesuai dengan salah satu kategori penilaian (✓)

✓	Layak digunakan tanpa revisi
	Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
	Tidak layak digunakan

Setelah dilakukan telaah terhadap instrumen yang dikembangkan oleh peneliti, berikut rekomendasi dan saran perbaikan yang dapat diberikan:

.....

Demikian surat keterangan ini dibuat sebagai bahan pertimbangan dan digunakan sebagaimana mestinya.

Kuningan, 2 Maret 2026

Validator



Eli Hermawati, M. Pd.

NIK. 410108870160

A. 4. SK Bimbingan



UNIVERSITAS KUNINGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

KUTIPAN KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Nomor : 072/FKIP-UNIKU/PP/2026

Tentang ;

PENGANGKATAN PEMBIMBING PENYUSUNAN SKRIPSI BAGI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR TAHUN 2026

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS KUNINGAN

- Menimbang** : a. Bahwa untuk penyusunan skripsi sebagai salah satu tugas akhir program bagi mahasiswa perlu ditetapkan para pembimbing yang sesuai dengan bidang ilmu dari Jurusan dan atau Program Studi yang bersangkutan.
- b. Bahwa calon pembimbing yang diusulkan oleh pimpinan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dianggap memenuhi persyaratan bagi pelaksanaan bimbingan penyusunan skripsi tersebut.
- Mengingat** : a. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Indonesia;
- b. UU no. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
- c. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 267/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2019 tanggal 05 Maret 2019 tentang Hasil dan Peringkat Akreditasi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
- d. Kurikulum program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
- e. Pedoman Akademik Universitas Kuningan.
- Memperhatikan** : Surat Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Nomor : 11/PGSD-FKIP/UNIKU/KM/2026 tanggal 3 Februari 2026 perihal Permohonan SK Bimbingan Skripsi.
- MEMUTUSKAN :**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FKIP UNIVERSITAS KUNINGAN TENTANG PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI BAGI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS KUNINGAN TAHUN 2026
- Pertama** : Mengangkat Saudara :
1. Pembimbing I : **Dr. Arrofa Acesta, M.Pd.**
2. Pembimbing II : **Yani Fitriyani, M.Pd.**
- Sebagai Pembimbing Skripsi dari :
- Nama Mahasiswa : **Rani Antika**
- N I M : **20221510062**
- Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
- Judul Skripsi : **HUBUNGAN MINAT BACA DENGAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS (STUDI KORELASIONAL PADA MATERI SIKLUS AIR DAN PERISTIWA ALAM DI KELAS V SD NEGERI 2 PURWAWINANGUN)**
- Kedua** : Kepada yang bersangkutan diberlakukan hak, tanggungjawab, dan kewajiban sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kuningan
- Ketiga** : Waktu Bimbingan selama-lamanya 6 (enam) bulan atau 1 (satu) semester, terhitung mulai tanggal ditetapkannya Surat Keputusan ini. Apabila dalam batas waktu tersebut skripsi belum selesai, karena
- a. Kelalaian atau ketidakmampuan mahasiswa, maka mahasiswa tersebut diharuskan mengikuti bimbingan baru dengan memenuhi segala kewajibannya.
- b. Kelalaian pembimbing, maka bimbingan diteruskan, sehingga skripsi mahasiswa tersebut selesai.
- Keempat** : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan; dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan diadakan peninjauan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Kuningan
Pada tanggal 4 Februari 2026
Dekan

Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

A. 5. Berita Acara Bimbingan



UNIVERSITAS KUNINGAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus I : Jalan Cut Nyak Dien No. 36A Cijoho Kuningan Telp. (0232) 871982

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa	RANI . ANTIKA	Program Studi :
N I M	20221510062	PGSD
Pembimbing I	Dr. Arrofa Acesta, M. Pd.	Jenjang : Sarjana
Pembimbing II	Tani Fittiyani, M. Pd.	Tahun : 2022
Judul Skripsi	HUBUNGAN MINAT BACA DENGAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS (Studi Korelasional pada Materi Siklus Air Dan Peristiwa Alam di kelas V SD Negeri 2 Purwawinangun).	

PEMBIMBING I				PEMBIMBING II			
No.	Tgl	Sasaran Pembelajaran	Paraf	No.	Tgl	Sasaran Pembelajaran	Paraf
1.	10/2/24	Pembacaan Setelah Sup	Ja.	1.	13/2/24	Rerisi Setelah Sup	Ja
2.	14/2/24	Pembacaan Instrumen	Ja.	2.	25/2/24	Rerisi Kerangka Pemikiran	Ja
3.	23/2/24	Pembacaan Lembar Kerja	Ja.	3.	2/3/24	Instrumen Penelitian	Ja
4.		evaluasi hasil penelitian	Ja	4.	6/3/24	Acc uji coba Instrumen	Ja
5.		acc Instrumen	Ja.	5.	13/3/24	Pengolahan data hasil uji coba penelitian	Ja
6.	6/4/24	data hasil uji coba	Ja.	6.	14/4/24	Evaluasi pengolahan data hasil penelitian	Ja
7.		Langkah Penelitian	Ja.	7.	21/4/24	Hasil penelitian Bab IV	Ja
8.	29/4/24	Langkah Bab IV	Ja.	8.	4/5/24	Evaluasi Bab IV dan V	Ja
9.		Pembacaan Bab V	Ja.	9.	6/5/24	Bab I - V	Ja
10.	6/5/24	evaluasi hasil penelitian	Ja.	10.	9/5/24	Evaluasi Bab I - V	Ja
11.		Pembacaan / kerangka	Ja.	11.	15/5/24	Cover, lembar pengolahan abstrak, dan lampiran	Ja
12.	11/5/24	Pembacaan / kerangka Bab V	Ja.	12.	18/5/24	Acc SHP	Ja
13.		Langkah Penelitian	Ja.	13.	1/6/24	Evaluasi Hasil SHP	Ja
14.		Acc SHP	Ja.	14.	5/6/24	Artikel penelitian	Ja
15.	9/6/24	Hasil akhir SHP	Ja.	15.	8/6/24	Acc Draft Skripsi	Ja
16.		Pengolahan Artikel	Ja.	16.	9/6/24	Acc Signy Skripsi	Ja

Acc Signy Skripsi Ja.

Kuningan, 13 Mei 2024
Ketua Program Studi,

Nafar M.O., M.Pd.

LAMPIRAN B

- B. 1. Lembar Tes Angket Minat baca
- B. 2. Lembar Hasil Angket Peserta Didik
- B. 3. Lembar Tes Uji Coba Kemampuan Literasi Sains
- B. 4. Lembar Tes Kemampuan Literasi Sains
- B. 5. Lembar Hasil Tes Peserta Didik
- B. 6. Kisi-kisi Angket Minat Baca
- B. 7. Kisi-kisi Kemampuan Literasi Sains

B. 1. Lembar Tes Angket Minat baca

LEMBAR ANGKET MINAT BACA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Isilah terlebih dahulu identitas diri pada bagian yang tersedia.
2. Bacalah setiap pernyataan, lalu beri tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda.
3. Jawablah dengan jujur karena tidak ada jawaban benar atau salah.

No	Pertanyaan	Sangat Setuju (4)	Setuju (3)	Tidak Setuju (2)	Sangat Tidak Setuju (1)
1.	Saya perlu membaca buku tentang siklus air agar memahami pelajaran IPAS.				
2.	Saya tidak perlu membaca bacaan tentang peristiwa alam untuk memahami materi.				
3.	Membaca tentang siklus air tidak membantu saya memahami pelajaran.				
4.	Saya merasa senang membaca bacaan tentang siklus air.				
5.	Saya merasa bosan membaca bacaan tentang hujan dan banjir.				
6.	Saya nyaman membaca bacaan tentang peristiwa alam.				
7.	Saya membaca bacaan tentang siklus air meskipun tidak disuruh guru.				
8.	Saya membaca hanya jika diperintahkan oleh guru.				
9.	Saya tidak ingin membaca bacaan tambahan tentang siklus air.				
10.	Saya tertarik membaca bacaan tentang siklus air yang disertai gambar.				
11.	Bacaan tentang peristiwa alam tidak menarik bagi saya.				

12.	Saya tidak tertarik membaca bacaan tentang hujan dan peristiwa alam.				
13.	Saya mencari buku tentang siklus air di perpustakaan sekolah.				
14.	Saya meminjam bacaan tentang peristiwa alam untuk dibaca di rumah.				
15.	Saya tidak pernah mencari bacaan tambahan tentang siklus air.				

Keterangan:

SS = Sangat Setuju (4)

S = Setuju (3)

TS = Tidak Setuju (2)

STS = Sangat Tidak Setuju (1)

B. 2. Lembar Hasil Angket Peserta Didik

LEMBAR ANGKET MINAT BACA PESERTA DIDIK

Nama : Isyam Samidana
 Kelas : 5B
 No. Absen : 10

40

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Isilah terlebih dahulu identitas diri pada bagian yang tersedia.
2. Bacalah setiap pernyataan, lalu beri tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda.
3. Jawablah dengan jujur karena tidak ada jawaban benar atau salah.

Keterangan:

SS = Sangat Setuju (4)
 S = Setuju (3)
 TS = Tidak Setuju (2)
 STS = Sangat Tidak Setuju (1)

No	Pertanyaan	Sangat Setuju (4)	Setuju (3)	Tidak Setuju (2)	Sangat Tidak Setuju (1)
1.	Saya perlu membaca buku tentang siklus air agar memahami pelajaran IPAS.			✓	
2.	Saya tidak perlu membaca bacaan tentang peristiwa alam untuk memahami materi.		✓		
3.	Membaca tentang siklus air tidak membantu saya memahami pelajaran.			✓	
4.	Saya merasa senang membaca bacaan tentang siklus air.		✓		
5.	Saya merasa bosan membaca bacaan tentang hujan dan banjir.		✓		

6.	Saya nyaman membaca bacaan tentang peristiwa alam.		✓		
7.	Saya membaca bacaan tentang siklus air meskipun tidak disuruh guru.			✓	
8.	Saya membaca hanya jika diperintahkan oleh guru.		✓		
9.	Saya tidak ingin membaca bacaan tambahan tentang siklus air.		✓		
10.	Saya tertarik membaca bacaan tentang siklus air yang disertai gambar.		✓		
11.	Bacaan tentang peristiwa alam tidak menarik bagi saya.			✓	
12.	Saya tidak tertarik membaca bacaan tentang hujan dan peristiwa alam.		✓		
13.	Saya mencari buku tentang siklus air di perpustakaan sekolah.		✓		
14.	Saya meminjam bacaan tentang peristiwa alam untuk dibaca di rumah.		✓		
15.	Saya tidak pernah mencari bacaan tambahan tentang siklus air.			✓	

B. 3. Lembar Tes Uji Coba Kemampuan Literasi Sains

SOAL INSTRUMEN TES KEMAMPUAN LITERASI SAINS SD NEGERI 2 PURWAWINANGUN

Nama :
Kelas :
No. Absen :
Mata Pelajaran :

Bacalah soal dengan teliti, pilih satu jawaban paling tepat (A, B, C, atau D), dan beri tanda silang (X) pada huruf tersebut di lembar jawaban menggunakan pensil/pulpen!

- | | |
|---|---|
| <p>1. Pada siang hari yang panas, air di genangan lama-lama berkurang.
Hal yang ingin diketahui dari peristiwa tersebut adalah ...</p> <p>A. Mengapa air bisa menghilang saat panas</p> <p>B. Mengapa tanah menjadi keras</p> <p>C. Mengapa awan berwarna putih</p> <p>D. Mengapa hujan turun</p> | <p>C. Mengapa awan terbentuk</p> <p>D. Mengapa matahari bersinar</p> |
| <p>2. Di suatu daerah, banyak pohon ditebang sehingga sering terjadi banjir.
Hal yang perlu dipikirkan dari peristiwa tersebut adalah ...</p> <p>A. Mengapa udara menjadi panas</p> <p>B. Mengapa air sulit diserap tanah</p> <p>C. Mengapa hujan jarang turun</p> <p>D. Mengapa awan menjadi gelap</p> | <p>4. Tumbuhan dapat membantu siklus air.
Hal yang perlu dipahami adalah ...</p> <p>A. Mengapa tumbuhan berwarna hijau</p> <p>B. Mengapa tanah menjadi basah</p> <p>C. Bagaimana tumbuhan melepaskan uap air</p> <p>D. Mengapa hujan turun</p> |
| <p>3. Saat musim kemarau, sumur di rumah menjadi kering.
Hal yang ingin diketahui adalah ...</p> <p>A. Mengapa hujan turun</p> <p>B. Mengapa air tanah berkurang</p> | <p>5. Setelah hujan, air di jalan lama-kelamaan hilang.
Hal yang ingin diketahui adalah ...</p> <p>A. Mengapa air berubah warna</p> <p>B. Ke mana air setelah hujan</p> <p>C. Mengapa tanah menjadi kering</p> <p>D. Mengapa hujan berhenti</p> |
| | <p>6. Di langit terlihat banyak awan.
Hal yang perlu dipahami adalah ...</p> <p>A. Bagaimana awan bisa terbentuk</p> <p>B. Mengapa awan bergerak</p> <p>C. Mengapa hujan turun deras</p> <p>D. Mengapa udara panas</p> |

7. Saat siang hari yang panas, air di laut dan sungai bisa berubah menjadi uap air. Peristiwa ini disebut ...
 - A. hujan
 - B. pengembunan
 - C. peresapan
 - D. penguapan (evaporasi)
8. Uap air yang naik ke udara lama-kelamaan berubah menjadi awan. Peristiwa ini disebut ...
 - A. penguapan
 - B. pengembunan (kondensasi)
 - C. hujan
 - D. peresapan
9. Air yang turun dari awan ke bumi disebut ...
 - A. penguapan
 - B. pengembunan
 - C. hujan (presipitasi)
 - D. peresapan
10. Air hujan yang masuk ke dalam tanah disebut ...
 - A. penguapan
 - B. pengembunan
 - C. hujan
 - D. peresapan (infiltrasi)
11. Tumbuhan juga membantu siklus air dengan cara ...
 - A. menghasilkan awan
 - B. menyerap air saja
 - C. melepaskan uap air ke udara
 - D. menahan hujan
12. Jika banyak pohon ditebang, maka dampaknya terhadap siklus air adalah ...
 - A. air lebih mudah diserap tanah
 - B. tidak terjadi hujan
 - C. air lebih sulit meresap ke tanah
 - D. awan semakin banyak
13. Tanah memiliki peran penting dalam siklus air, yaitu ...
 - A. membentuk awan
 - B. menyimpan air
 - C. menghasilkan hujan
 - D. memanaskan air
14. Perhatikan urutan berikut:
 - (1) Air menguap
 - (2) Awan terbentuk
 - (3) Hujan turun
 Urutan siklus air yang benar adalah ...
 - A. (1) – (2) – (3)
 - B. (2) – (1) – (3)
 - C. (3) – (1) – (2)
 - D. (2) – (3) – (1)
15. Setelah hujan deras, terjadi banjir di daerah yang sedikit pohon. Hal ini menunjukkan bahwa ...
 - A. hujan tidak penting
 - B. tanah tidak mampu menyerap air dengan baik
 - C. awan terlalu banyak
 - D. matahari terlalu panas
16. Pakaian yang dijemur di bawah sinar matahari menjadi cepat kering. Hal ini menunjukkan adanya proses ...
 - A. hujan
 - B. penguapan
 - C. peresapan
 - D. pengembunan

17. Pada pagi hari, daun tumbuhan terasa basah.
Hal ini menunjukkan bahwa tumbuhan ...
A. menyerap air
B. melepaskan uap air
C. menghasilkan tanah
D. menyimpan udara
18. Air sumur tetap ada setelah hujan turun.
Hal ini membuktikan bahwa ...
A. air menguap ke udara
B. air meresap ke dalam tanah
C. awan semakin banyak
D. hujan berhenti
19. Jika tidak ada sinar matahari, maka siklus air akan terganggu karena ...
A. tidak ada hujan
B. tidak terjadi penguapan
C. tidak ada tanah
D. tidak ada tumbuhan
20. Air dari sungai bisa kembali menjadi hujan melalui proses siklus air.
Hal ini menunjukkan bahwa ...
A. air selalu berputar di alam
B. air hanya ada di sungai
C. air tidak berubah
D. air tidak penting

B. 4. Lembar Tes Kemampuan Literasi Sains

SOAL INSTRUMEN TES KEMAMPUAN LITERASI SAINS

SD NEGERI 2 PURWAWINANGUN

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Mata Pelajaran :

Bacalah soal dengan teliti, pilih satu jawaban paling tepat (A, B, C, atau D), dan beri tanda silang (X) pada huruf tersebut di lembar jawaban menggunakan pensil/pulpen!

1. Saat musim kemarau, sumur di rumah menjadi kering.
Hal yang ingin diketahui adalah ...
A. mengapa hujan turun
B. mengapa air tanah berkurang
C. mengapa awan terbentuk
D. mengapa matahari bersinar
2. Tumbuhan dapat membantu siklus air.
Hal yang perlu dipahami adalah ...
A. mengapa tumbuhan berwarna hijau
B. mengapa tanah menjadi basah
C. bagaimana tumbuhan melepaskan uap air
D. mengapa hujan turun
3. Di langit terlihat banyak awan.
Hal yang perlu dipahami adalah ...
A. bagaimana awan bisa terbentuk
B. mengapa awan bergerak
C. mengapa hujan terus deras
D. mengapa udara panas
4. Saat siang hari yang panas, air laut dan sungai bisa berubah menjadi uap air.
Peristiwa ini disebut ...
A. hujan
B. pengembunan
C. peresapan
D. penguapan (evaporasi)
5. Air hujan yang masuk ke dalam tanah disebut ...
A. penguapan
B. pengembunan
C. hujan
D. peresapan (infiltrasi)
6. Jika banyak pohon ditebang, maka dampaknya terhadap siklus air adalah ...
A. air lebih mudah diserap tanah
B. tidak terjadi hujan
C. air lebih sulit meresap tanah
D. awan semakin banyak
7. Tanah memiliki peran penting dalam siklus air yaitu ...
A. membentuk awan
B. menyimpan air

C. menghasilkan hujan

D. memanaskan air

8. Perhatikan urutan berikut:

(1) Air menguap

(2) Awan terbentuk

(3) Hujan turun

Urutan siklus air yang benar adalah ...

A. (1) – (2) – (3)

B. (2) – (1) – (3)

C. (3) – (1) – (2)

D. (2) – (3) – (1)

9. Pakaian yang dijemur di bawah sinar matahari menjadi cepat kering.

Hal ini menunjukkan adanya proses ...

A. hujan

B. penguapan

C. peresapan

D. pengembunan

10. Jika tidak ada sinar matahari, maka siklus air akan terganggu karena ...

A. tidak ada hujan

B. tidak terjadi penguapan

C. tidak ada tanah

D. tidak ada tumbuhan

Kunci Jawaban

1. B

2. C

3. A

4. D

5. D

6. C

7. B

8. A

9. B

10. B

B. 5. Lembar Hasil Tes Peserta Didik

SOAL INSTRUMEN TES KEMAMPUAN LITERASI SAINS SD NEGERI 2 PURWAWINANGUN

Nama : Diyan Putry Wulandary
Kelas : 5B
No. Absen : 5
Mata Pelajaran : IPS

80

Bacalah soal dengan teliti, pilih satu jawaban paling tepat (A, B, C, atau D), dan beri tanda silang (X) pada huruf tersebut di lembar jawaban menggunakan pensil/pulpen!

- ✓1. Saat musim kemarau, sumur di rumah menjadi kering.
Hal yang ingin diketahui adalah ...
A. mengapa hujan turun
☒ B. mengapa air tanah berkurang
C. mengapa awan terbentuk
D. mengapa matahari bersinar
A. hujan
B. pengembunan
C. peresapan
☒ D. penguapan (Evaporasi)
- ✓2. Tumbuhan dapat membantu siklus air.
Hal yang perlu dipahami adalah ...
A. mengapa tumbuhan berwarna hijau
B. mengapa tanah menjadi basah
☒ C. bagaimana tumbuhan melepaskan uap air
D. mengapa hujan turun
A. penguapan
B. pengembunan
C. hujan
☒ D. peresapan (Infiltrasi)
- ✗3. Di langit terlihat banyak awan.
Hal yang perlu dipahami adalah ...
A. bagaimana awan bisa terbentuk
B. mengapa awan bergerak
☒ C. mengapa hujan terus deras
D. mengapa udara panas
A. hujan
B. tidak terjadi hujan
C. air lebih sulit meresap tanah
D. awan semakin banyak
- ✓4. Saat siang hari yang panas, air laut dan sungai bisa berubah menjadi uap air.
Peristiwa ini disebut ...
A. membentuk awan
☒ B. menyimpan air
C. menghasilkan hujan
D. memanaskan air
- ✗5. Air hujan yang masuk ke dalam tanah disebut ...
A. penguapan
B. pengembunan
C. hujan
☒ D. air lebih mudah diserap tanah
- ✗6. Jika banyak pohon ditebang, maka dampaknya terhadap siklus air adalah ...
A. air lebih mudah diserap tanah
B. tidak terjadi hujan
C. air lebih sulit meresap tanah
D. awan semakin banyak
- ✓7. Tanah memiliki peran penting dalam siklus air yaitu ...
A. membentuk awan
☒ B. menyimpan air
C. menghasilkan hujan
D. memanaskan air

8. Perhatikan urutan berikut:

- (1) Air menguap
- (2) Awan terbentuk
- (3) Hujan turun

Urutan siklus air yang benar adalah ...

- ☒ (1) – (2) – (3)
- B. (2) – (1) – (3)
- C. (3) – (1) – (2)
- D. (2) – (3) – (1)

9. Pakaian yang dijemur di bawah sinar matahari menjadi cepat kering.

Hal ini menunjukkan adanya proses ...

- A. hujan
- ☒ B. penguapan
- C. peresapan
- D. pengembunan

10. Jika tidak ada sinar matahari, maka siklus air akan terganggu karena ...

- A. tidak ada hujan
- ☒ B. tidak terjadi penguapan
- C. tidak ada tanah
- D. tidak ada tumbuhan

B. 6. Kisi-kisi Angket Minat Baca

No	Indikator Minat Baca	Aspek Yang Dinilai	Butir Positif	Butir Negatif	Jumlah
1.	Kebutuhan terhadap bacaan	Kebutuhan membaca	1	2,3	3
2.	Rasa senang terhadap bacaan	Perasaan terhadap bacaan	4,6	5	3
3.	Keinginan untuk membaca	Motivasi membaca	7	8,9	3
4.	Ketertarikan terhadap bacaan	Ketertarikan membaca	10	11,12	3
5.	Tindakan aktif mencari bacaan	Perilaku membaca	13,14	15	3

B. 7. Kisi-kisi Kemampuan Literasi Sains

No	Indikator Literasi Sains	Aspek Yang Dinilai	Level Kognitif	Jumlah Butir
1.	Mengidentifikasi masalah atau pertanyaan ilmiah	Menentukan masalah ilmiah dari suatu kasus/peristiwa	C3	1-6
2.	Menjelaskan fenomena secara ilmiah	Menganalisis hubungan sebab–akibat pada peristiwa siklus air	C4	1-7
3.	Menggunakan bukti ilmiah	Menilai dan memilih solusi berdasarkan data/fakta ilmiah	C5-C6	1-7

LAMPIRAN C

- C. 1. Hasil Tes Angket Minat baca
- C. 2. Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Literasi Sains
- C. 3. Hasil Tes Kemampuan Literasi Sains

C. 1. Hasil Tes Angket Minat Baca

NO	Nama Peserta Didik	Butir Soal															Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Alesha Aysia Aqila	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	48
2	Aris Septian Nugraha	3	2	3	1	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	4	40
3	Assyifa Azahra Nuraini	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	55
4	Azmi Al Nawafirzz	1	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	30
5	Diyan Putry Wulandary	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	51
6	Farhan Zakyah	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	42
7	Ghassana Atallah Nadzira	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
8	Hanna Khairunnisa	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	3	2	1	32
9	Hisyam Ramdani	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	50
10	Isyam Samidana	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	40
11	Keyshia Aqila Ariella	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	57
12	Nitaria Syauqiyah Fitri	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	50
13	Kienza Azzahra Putri	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	41
14	Muhammad Rafiq Al Khaery	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
15	Muhammad Rafi Azhidan	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	40
16	Nayla Aqila Putri	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	49
17	Queen Aura Arkemiswandi	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
18	Rafardhan Ceki Naufal Athala	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	32
19	Rassya Muhammad Athaya	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	50
20	Samira Adilla Husna	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	57
21	Shaquella Anshill Syah Ridwan	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	43
22	Zesica Apriliani	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	50

C. 2. Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Literasi Sains

No.	Nama Peserta Didik	Butir Soal																				Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1.	Aisya Khotrunnida	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	14
2.	Alwi Muhammad Hanif	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	15
3.	Aqila Najma Najiha	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	6
4.	Archard Armala Sutan	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	15
5.	Ardan Fajri Syabani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	18
6.	Azfar Algifari	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	12
7.	Azkya Annisa Triyan Putri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	15
8.	Azmi Al Imani	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	11
9.	Daffa Setiana Al Hakim	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	11
10.	Devina Azahra	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	11
11.	Dzaky Gavril Aditya	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	10
12.	Figa Yuriksa Mahdiya	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	16
13.	Imam Musfik Amrullah Setiawan	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	10
14.	Khanza Chitrashila	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	13
15.	M. Fajar Sidik	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	14
16.	Milanesta Faizalika Haqq	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	10
17.	Muhammad Nur Hidayatullah	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	10
18.	Najwa Khaira Wilda	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	8
19.	Nauval Azmi Marwan	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	14
20.	Praja Wibawa Putra Pratama	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	15
21.	Qonita Nizza Fitria	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15
22.	Vania Zahwa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18

C. 3. Hasil Tes Kemampuan Literasi Sains

No	Nama Peserta Didik	Butir Soal										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Alesha Aysia Aqila	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
2.	Aris Septian Nugraha	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	7
3.	Assyifa Azahra Nuraini	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
4.	Azmi Al Nawafirzz	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	6
5.	Diyan Putry Wulandary	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	8
6.	Farhan Zakyah	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	7
7.	Ghassana Atallah Nadzira	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
8.	Hanna Khairunnisa	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	6
9.	Hisyam Ramdani	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8
10.	Isyam Samidana	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7
11.	Keyshia Aqila Ariella	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
12.	Nitaria Syauqiyah Fitri	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8
13.	Kienza Azzahra Putri	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	7
14.	Muhammad Rafiq Al Khaery	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
15.	Muhammad Rafi Azhidan	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	7
16.	Nayla Aqila Putri	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8
17.	Queen Aura Arkemiswandi	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	7
18.	Rafardhan Ceki Naufal Athala	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	6
19.	Rassya Muhammad Athaya	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8
20.	Samira Adilla Husna	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
21.	Shaquella Anshill Syah Ridwan	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	7
22.	Zesica Apriliani	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8

LAMPIRAN D

- D. 1. Perhitungan Uji Validitas Variabel X (Minat Baca)
- D. 2. Perhitungan Uji Coba Validitas Variabel Y (Kemampuan Literasi Sains)
- D. 3. Perhitungan Uji Reliabilitas Variabel X (Minat Baca)
- D. 4. Perhitungan Uji Coba Reliabilitas Variabel Y (Kemampuan Literasi Sains)
- D. 5. Perhitungan Rata-rata Tes Angket Minat Baca
- D. 6. Perhitugan Rata-rata Soal Kemampuan Literasi Sains
- D. 7. Perhitungan Uji Normalitas Minat Baca
- D. 8. Perhitungan Uji Normalitas kemampuan Literasi Sains
- D. 9. Perhitungan Uji Linearitas
- D. 10. Perhitungan Teknik Analisis Data
- D. 11. Dokumentasi

D. 1. Perhitungan Uji Validitas Variabel X (Minat Baca)

NO	Nama Peserta Didik	Butir Soal															Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Alesha Aysia Aqila	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	48
2	Aris Septian Nugraha	3	2	3	1	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	4	40
3	Assyifa Azahra Nuraini	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	55
4	Azmi Al Nawafirzz	1	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	30
5	Diyan Putry Wulandary	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	51
6	Farhan Zakyah	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	42
7	Ghassana Atallah Nadzira	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
8	Hanna Khairunnisa	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	3	2	1	32
9	Hisyam Ramdani	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	50
10	Isyam Samidana	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	40
11	Keyshia Aqila Ariella	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	57
12	Nitaria Syauqiyah Fitri	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	50
13	Kienza Azzahra Putri	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	41
14	Muhammad Rafiq Al Khaery	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
15	Muhammad Rafi Azhidan	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	40
16	Nayla Aqila Putri	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	49
17	Queen Aura Arkemiswandi	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
18	Rafardhan Ceki Naufal Athala	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	32
19	Rassya Muhammad Athaya	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	50
20	Samira Adilla Husna	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	57
21	Shaquella Anshill Syah Ridwan	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	43
22	Zesica Apriliani	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	50

D. 2. Perhitungan Uji Coba Validitas Variabel Y (Kemampuan Literasi Sains)

No.	Nama Peserta Didik	Butir Soal																				Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1.	Aisya Khotrunnida	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	14
2.	Alwi Muhammad Hanif	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	15
3.	Aqila Najma Najiha	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	6
4.	Archard Armala Sutan	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	15
5.	Ardan Fajri Syabani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	18
6.	Azfar Algifari	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	12
7.	Azkya Annisa Triyan Putri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	15
8.	Azmi Al Imani	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	11
9.	Daffa Setiana Al Hakim	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	11
10.	Devina Azahra	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	11
11.	Dzaky Gavril Aditya	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	10
12.	Figa Yuriksa Mahdiya	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	16
13.	Imam Musfik Amrullah Setiawan	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	10
14.	Khanza Chitrashila	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	13
15.	M. Fajar Sidik	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	14
16.	Milanesta Faizalika Haqq	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	10
17.	Muhammad Nur Hidayatullah	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	10
18.	Najwa Khaira Wilda	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	8
19.	Nauval Azmi Marwan	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	14
20.	Praja Wibawa Putra Pratama	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	15
21.	Qonita Nizza Fitria	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15
22.	Vania Zahwa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18

Tabel Perhitungan Uji Coba Validitas Variabel Y (Kemampuan Literasi Sains)

Nama Siswa	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20	Total
AISYA KHOTRUNNIDA	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	14
ALWI MUHAMMAD HANIF	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	15
AQILA NAJMA NAJIHA	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	6
ARCHARD ARMALA SUTAN	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	15
ARDAN FAJRI SYABANI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	18
AZFAR ALGIFARI	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	12
AZKYA ANNISA TRIYAN PUTRI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	15
AZMI AL IMANI	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	11
DAFFA SETIANA AL HAKIM	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	11
DEVINA AZAHRA	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	11
DZAKY GAVRILA ADITYA	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	10
FIGA YURIEKSA MAHDIYAH	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	16
IMAM MUSFIK AMRULLAH SETIAWAN	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	10
KHANZA CHITRASHILA	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	13
M. FAJAR SIDIK	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	14
MILANESTA FAIZALIKA HAQQ	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	10
MUHAMMAD NUR HIDAYATULLAH	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	10
NAJWA KHAIRA WILDA	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	8
NAUVAL AZMI MARWAN	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	14
PRAJA WIBAWA PUTRA PRATAMA	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	15
QONITA NIZZA FITRIA	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15
VANIA ZAHWA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18
r-Hitung	0,198764566	-0,02360961	0,56524	0,52606	0,188107989	0,494	0,59159	-0,21129642	0,274913552	0,67214	0,122861511	0,62484	0,59131	0,60602	0,07612147	0,67194	0,338049139	-0,10452419	0,45417	0,05486377	
R-Tabel	0,423	0,423	0,423	0,423	0,423	0,423	0,423	0,423	0,423	0,423	0,423	0,423	0,423	0,423	0,423	0,423	0,423	0,423	0,423	0,423	
	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	

D. 3. Perhitungan Uji Reliabilitas Variabel X (Minat Baca)

NO	Nama Peserta Didik	Butir Soal															Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Alesha Aysia Aqila	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	48
2	Aris Septian Nugraha	3	2	3	1	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	4	40
3	Assyifa Azahra Nuraini	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	55
4	Azmi Al Nawafirzz	1	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	30
5	Diyan Putry Wulandary	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	51
6	Farhan Zakyah	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	42
7	Ghassana Atallah Nadzira	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
8	Hanna Khairunnisa	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	3	2	1	32
9	Hisyam Ramdani	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	50
10	Isyam Samidana	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	40
11	Keyshia Aqila Ariella	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	57
12	Nitaria Syauqiyah Fitri	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	50
13	Kienza Azzahra Putri	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	41
14	Muhammad Rafiq Al Khaery	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
15	Muhammad Rafi Azhidan	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	40
16	Nayla Aqila Putri	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	49
17	Queen Aura Arkemiswandi	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
18	Rafardhan Ceki Naufal Athala	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	32
19	Rassya Muhammad Athaya	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	50
20	Samira Adilla Husna	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	57
21	Shaquella Anshill Syah Ridwan	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	43
22	Zesica Apriliani	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	50

D. 4. Perhitungan Uji Coba Reliabilitas Variabel Y (Kemampuan Literasi Sains)

No.	Nama Peserta Didik	Butir Soal																				Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1.	Aisya Khotrunnida	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	14
2.	Alwi Muhammad Hanif	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	15
3.	Aqila Najma Najiha	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	6
4.	Archard Armala Sutan	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	15
5.	Ardan Fajri Syabani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	18
6.	Azfar Algifari	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	12
7.	Azkya Annisa Triyan Putri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	15
8.	Azmi Al Imani	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	11
9.	Daffa Setiana Al Hakim	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	11
10.	Devina Azahra	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	11
11.	Dzaky Gavril Aditya	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	10
12.	Figa Yuriksa Mahdiya	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	16
13.	Imam Musfik Amrullah Setiawan	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	10
14.	Khanza Chitrashila	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	13
15.	M. Fajar Sidik	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	14
16.	Milanesta Faizalika Haqq	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	10
17.	Muhammad Nur Hidayatullah	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	10
18.	Najwa Khaira Wilda	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	8
19.	Nauval Azmi Marwan	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	14
20.	Praja Wibawa Putra Pratama	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	15
21.	Qonita Nizza Fitria	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15
22.	Vania Zahwa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18

D. 5. Perhitungan Rata-rata Tes Angket Minat Baca

NO	Nama Peserta Didik	Butir Soal															Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Alesha Aysia Aqila	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	48
2	Aris Septian Nugraha	3	2	3	1	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	4	40
3	Assyifa Azahra Nuraini	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	55
4	Azmi Al Nawafirzz	1	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	30
5	Diyan Putry Wulandary	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	51
6	Farhan Zakyah	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	42
7	Ghassana Atallah Nadzira	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
8	Hanna Khairunnisa	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	3	2	1	32
9	Hisyam Ramdani	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	50
10	Isyam Samidana	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	40
11	Keyshia Aqila Ariella	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	57
12	Nitaria Syauqiyah Fitri	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	50
13	Kienza Azzahra Putri	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	41
14	Muhammad Rafiq Al Khaery	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
15	Muhammad Rafi Azhidan	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	40
16	Nayla Aqila Putri	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	49
17	Queen Aura Arkemiswandi	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
18	Rafardhan Ceki Naufal Athala	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	32
19	Rassya Muhammad Athaya	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	50
20	Samira Adilla Husna	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	57
21	Shaquella Anshill Syah Ridwan	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	43
22	Zesica Apriliani	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	50

Kategorisasi Skor Angket Minat Baca

No	Nama Peserta Didik	Jumlah	Nilai
1.	Alesha Aysia Aqila	48	80
2.	Aris Septian Nugraha	40	67
3.	Assyifa Azahra Nuraini	55	92
4.	Azmi Al Nawafirzz	30	50
5.	Diyan Putry Wulandary	51	85
6.	Farhan Zakyah	42	70
7.	Ghassana Atallah Nadzira	59	98
8.	Hanna Khairunnisa	32	53
9.	Hisyam Ramdani	50	83
10.	Isyam Samidana	40	67
11.	Keyshia Aqila Ariella	57	95
12.	Nitaria Syauqiyah Fitri	50	83
13.	Kienza Azzahra Putri	41	68
14.	Muhammad Rafiq Al Khaery	60	100
15.	Muhammad Rafi Azhidan	40	67
16.	Nayla Aqila Putri	49	82
17.	Queen Aura Arkemiswandi	44	73
18.	Rafardhan Ceki Naufal Athala	32	53
19.	Rassya Muhammad Athaya	50	83
20.	Samira Adilla Husna	57	95
21.	Shaquella Anshill Syah Ridwan	43	72
22.	Zesica Apriliani	50	83
TOTAL		1020	1699
RATA-RATA		46,36	77,22
MAX, MIN		60, 30	100, 50
SD		8,72	14,53

D. 6. Perhitungan Rata-rata Tes Soal Kemampuan Literasi Sains

No	Nama Peserta Didik	Butir Soal										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Alesha Aysia Aqila	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
2.	Aris Septian Nugraha	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	7
3.	Assyifa Azahra Nuraini	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
4.	Azmi Al Nawafirzz	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	6
5.	Diyan Putry Wulandary	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	8
6.	Farhan Zakyah	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	7
7.	Ghassana Atallah Nadzira	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
8.	Hanna Khairunnisa	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	6
9.	Hisyam Ramdani	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8
10.	Isyam Samidana	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7
11.	Keyshia Aqila Ariella	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
12.	Nitaria Syauqiyah Fitri	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8
13.	Kienza Azzahra Putri	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	7
14.	Muhammad Rafiq Al Khaery	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
15.	Muhammad Rafi Azhidan	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	7
16.	Nayla Aqila Putri	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8
17.	Queen Aura Arkemiswandi	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	7
18.	Rafardhan Ceki Naufal Athala	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	6
19.	Rassya Muhammad Athaya	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8
20.	Samira Adilla Husna	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
21.	Shaquella Anshill Syah Ridwan	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	7
22.	Zesica Apriliani	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8

Kategorisasi Skor Tes Kemampuan Literasi Sains

No	Nama Peserta Didik	Skor	Nilai
1.	Alesha Aysia Aqila	8	80
2.	Aris Septian Nugraha	7	70
3.	Assyifa Azahra Nuraini	9	90
4.	Azmi Al Nawafirzz	6	60
5.	Diyan Putry Wulandary	8	80
6.	Farhan Zakyah	7	70
7.	Ghassana Atallah Nadzira	10	100
8.	Hanna Khairunnisa	6	60
9.	Hisyam Ramdani	8	80
10.	Isyam Samidana	7	70
11.	Keyshia Aqila Ariella	9	90
12.	Nitaria Syauqiyah Fitri	8	80
13.	Kienza Azzahra Putri	7	70
14.	Muhammad Rafiq Al Khaery	10	100
15.	Muhammad Rafi Azhidan	7	70
16.	Nayla Aqila Putri	8	80
17.	Queen Aura Arkemiswandi	7	70
18.	Rafardhan Ceki Naufal Athala	6	60
19.	Rassya Muhammad Athaya	8	80
20.	Samira Adilla Husna	9	90
21.	Shaquella Anshill Syah Ridwan	7	70
22.	Zesica Apriliani	8	80
JUMLAH		170	1700
RATA-RATA		7,73	77,27
MAX		10	100
MIN		6	60
SD		1,16	11,62

D. 7. Perhitungan Uji Normalitas Minat Baca

No	Mencari Nilai W_Penyebut (SS)			Mencari Nilai W_Pembilang (b ²)					
	x	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$	i	ai	$xn + 1 - i$	Xi	$(xn + 1 - i - xi)$	$ai(xn + 1 - i - xi)$
1.	50	-27,227	741,324	1	0,459	100	50	50	22,95
2.	53	-24,227	586,961	2	0,3156	98	53	45	14,202
3.	53	-24,227	586,961	3	0,2571	95	53	42	10,7982
4.	67	-10,227	104,597	4	0,2131	95	67	28	4,41
5.	67	-10,227	104,597	5	0,1764	92	67	25	2,5974
6.	67	-10,227	104,597	6	0,1443	85	67	18	1,725
7.	68	-9,227	85,142	7	0,115	83	68	15	1,1414
8.	70	-7,227	52,233	8	0,0878	83	70	13	0,6798
9.	72	-5,227	27,324	9	0,0618	83	72	11	0,368
10.	73	-4,227	17,869	10	0,0368	83	73	10	0,0244
11.	80	2,7727	7,6880	11	0,0122	82	80	2	
12.	82	4,7727	22,778						
13.	83	5,7727	33,324						
14.	83	5,7727	33,324						
15.	83	5,7727	33,324						
16.	83	5,7727	33,324						
17.	85	7,7727	60,415						
18.	92	14,772	218,233						
19.	95	17,772	315,87						
20.	95	17,772	315,87						
21.	98	20,772	431,506						
22.	100	22,772	431,506						
$\bar{x}$									
Jumlah	1699								
	77,22								
W_Penyebut (SS) = D			4435,86						
							Jumlah (b)		64,863
							W Pembilang (b ²)		4207,208
							W Penyebut (SS)		4435,863
							W (b ² /SS)		0,948
							W Tabel		0,911

D. 8. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Literasi sains

No	Mencari Nilai W_Penyebut (SS)			Mencari Nilai W_Pembilang (b²)					
	x	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$	i	ai	$xn + 1 - i$	Xi	$(xn + 1 - i - xi)$	$ai(xn + 1 - i - xi)$
1.	60	-17,273	298,35	1	0,459	100	60	40	18,36
2.	60	-17,273	298,35	2	0,3156	100	60	40	12,624
3.	60	17,273	298,35	3	0,2571	90	60	30	7,713
4.	70	-7,2727	52,893	4	0,2131	90	70	20	4,262
5.	70	-7.2727	52,893	5	0,1764	90	70	20	3,528
6.	70	-7.2727	52,893	6	0,1443	80	70	10	1,443
7.	70	-7.2727	52,893	7	0,115	80	70	10	1,15
8.	70	-7.2727	52,893	8	0,0878	80	70	10	0,878
9.	70	-7.2727	52,893	9	0,0618	80	70	10	0,618
10.	70	-7.2727	52,893	10	0,0368	80	70	10	0,368
11.	80	2,7273	7,438	11	0,0122	80	80	0	0
12.	80	2,7273	7,438						
13.	80	2,7273	7,438						
14.	80	2,7273	7,438				Jumlah (b)		50,944
15.	80	2,7273	7,438				W Pembilang (b²)		2595,291136
16.	80	2,7273	7,438				W Penyebut (SS)		2836,363636
17.	80	2,7273	7,438				W (b²/SS)		0,914
18.	90	12,727	161,98				W Tabel		0,911
19.	90	12,727	161,98						
20.	90	12,727	161,98						
21.	100	22,727	516,53						
22.	100	22,727	516,53						
Jumlah	1700								
	77,273								
W_Penyebut (SS) = D			2836,4						

D. 9. Perhitungan Uji Linearitas

1. Rumus Perhitungan Uji Linearitas

Mencari Persamaan Regresi

$$b = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n\sum x^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{22(134740) - (1699)(1700)}{22(135645) - (1699)^2}$$

$$b = \frac{2964280 - 2888300}{2984190 - 2886601}$$

$$b = \frac{75980}{97589}$$

$$b = 0,779$$

Mencari Konstanta Regresi α

$$\alpha = \frac{\sum Y - b\sum X}{n}$$

$$\alpha = \frac{1700 - (0,779)(1699)}{22}$$

$$\alpha = \frac{1700 - 1325,521}{22}$$

$$\alpha = \frac{374,479}{22}$$

$$\alpha = 17,146$$

Membentuk Persamaan Regresi

$$Y = 17,146 + 0,779 X$$

Menghitung Uji Linearitas

$$F = \frac{MS_{regresi}}{MS_{residual}}$$

$$F = \frac{2688,902}{7,373}$$

$$F = 364,693$$

2. Ringkasan Model (Model Summary)

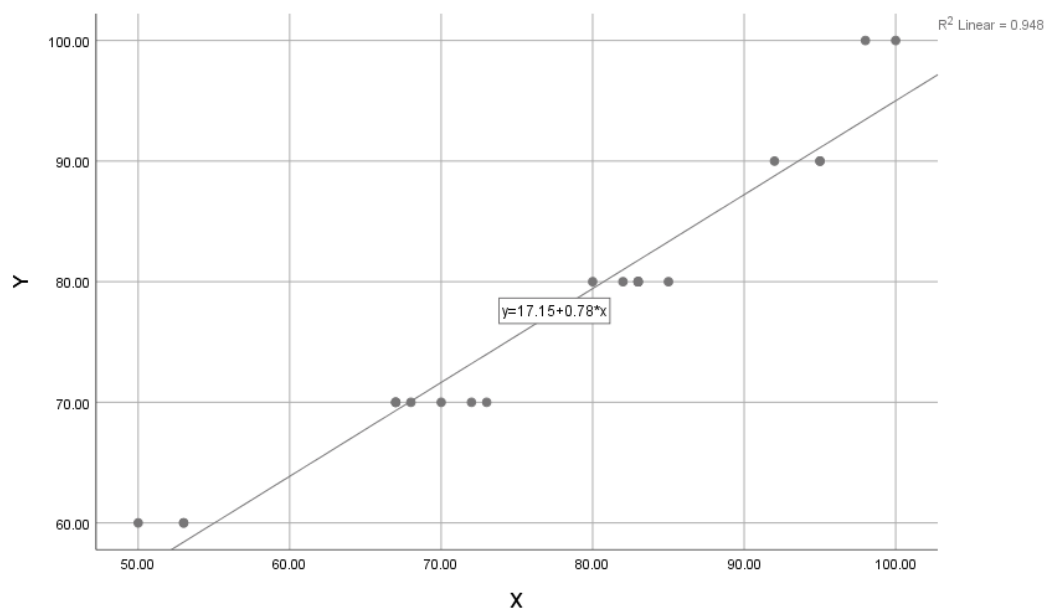
R	R Square	Adjusted R Square	Std.Error of the Estimate
.974	.984	.945	2,71534

3. Uji ANOVA (Signifikan Simultan)

Model	Sum of Squares	df	Mean Squar	F	Sig
Regression	2688,902	1	2688,902	364,693	.000
Residual	147,461	20	7,373		

4. Koefisien Regresi

Model	Unstandardized Coefficients		standardized	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	17,146	3,201		5,356	.000
Minat Baca (X)	0,779	0,041	.974	19,097	.000



D. 10. Perhitungan Teknik Analisis Data

1. Tabel Uji Korelasi

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	80	80	6400	6400	6400
2	67	70	4489	4900	4690
3	92	90	8464	8100	8280
4	50	60	2500	3600	3000
5	85	80	7225	6400	6800
6	70	70	4900	4900	4900
7	98	100	9604	10000	9800
8	53	60	2809	3600	3180
9	83	80	6889	6400	6640
10	67	70	4489	4900	4690
11	95	90	9025	8100	8550
12	83	80	6889	6400	6640
13	68	70	4624	4900	4760
14	100	100	10000	10000	10000
15	67	70	4489	4900	4690
16	82	80	6724	6400	6560
17	73	70	5329	4900	5110
18	53	60	2809	3600	3180
19	83	80	6889	6400	6640
20	95	90	9025	8100	8550
21	72	70	5184	4900	5040
22	83	80	6889	6400	6640
Jumlah	1699	1700	135645	134200	134740

2. Rumus Perhitungan Uji Korelasional

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{22(134740) - (1699)(1700)}{\sqrt{[22(135645) - (1699)^2][22(134200) - (1700)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{2964280 - 2888300}{\sqrt{(2984190 - 2886601)(2952400 - 2890000)}}$$

$$r_{xy} = \frac{75980}{\sqrt{(97589)(62400)}}$$

$$r_{xy} = \frac{75980}{78035,59}$$

$$r_{xy} = 0,974$$

3. Hasil Korelasi *Pearson Product Moment*

Variabel penelitian		Minat Baca	Kemampuan Literasi Sains
Minat Baca (X)	Pearson Correlational	1	.974
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	22	22
Kemampuan Literasi Sains (Y)	Pearson Correlational	.974	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	22	22

4. Perhitungan Koefisien Determinasi

$$KD = (r_{xy})^2 \times 100\%$$

$$KD = (0,974 \times 0,974) \times 100\%$$

$$KD = 0,948 \times 100\%$$

$$KD = \mathbf{94,8\%}$$

D. 11. Dokumentasi



LAMPIRAN E

E. 1. Tabel Uji Shapiro Wilk

E. 2. Tabel Nilai r *Pearson Product Moment*

E. 1. Tabel Uji Shapiro Wilk

Table 1 - coefficients

n =	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
a1	0.7071	0.7071	0.6872	0.6646	0.6431	0.6233	0.6052	0.5888	0.5739	0.5601	0.5475	0.5359	0.5251
a2			0.1677	0.2413	0.2806	0.3031	0.3164	0.3244	0.3291	0.3315	0.3325	0.3325	0.3318
a3					0.0875	0.1401	0.1743	0.1976	0.2141	0.2260	0.2347	0.2412	0.2460
a4							0.0561	0.0947	0.1224	0.1429	0.1586	0.1707	0.1802
a5									0.0399	0.0695	0.0922	0.1099	0.1240
a6											0.0303	0.0539	0.0727
a7													0.0240

n =	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
a1	0.5150	0.5056	0.4968	0.4886	0.4808	0.4734	0.4643	0.4590	0.4542	0.4493	0.4450	0.4407
a2	0.3306	0.3290	0.3273	0.3253	0.3232	0.3211	0.3185	0.3156	0.3126	0.3098	0.3069	0.3043
a3	0.2495	0.2521	0.2540	0.2553	0.2561	0.2565	0.2578	0.2571	0.2563	0.2554	0.2543	0.2533
a4	0.1878	0.1939	0.1988	0.2027	0.2059	0.2085	0.2119	0.2131	0.2139	0.2145	0.2148	0.2151
a5	0.1353	0.1447	0.1524	0.1587	0.1641	0.1686	0.1736	0.1764	0.1787	0.1807	0.1822	0.1836
a6	0.0880	0.1005	0.1109	0.1197	0.1271	0.1334	0.1399	0.1443	0.1480	0.1512	0.1539	0.1563
a7	0.0433	0.0593	0.0725	0.0837	0.0932	0.1013	0.1092	0.1150	0.1201	0.1245	0.1283	0.1316
a8		0.0196	0.0359	0.0496	0.0612	0.0711	0.0804	0.0878	0.0941	0.0997	0.1046	0.1089
a9				0.0163	0.0303	0.0422	0.0530	0.0618	0.0696	0.0764	0.0823	0.0876
a10						0.0140	0.0263	0.0368	0.0459	0.0539	0.0610	0.0672
a11								0.0122	0.0228	0.0321	0.0403	0.0476
a12									0.0000	0.0107	0.0200	0.0284
a13											0.0000	0.0094

n =	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
a1	0.4366	0.4328	0.4291	0.4254	0.4220	0.4188	0.4156	0.4127	0.4096	0.4068	0.4040	0.4015
a2	0.3018	0.2992	0.2968	0.2944	0.2921	0.2898	0.2876	0.2854	0.2834	0.2813	0.2794	0.2774
a3	0.2522	0.2510	0.2499	0.2487	0.2475	0.2463	0.2451	0.2439	0.2427	0.2415	0.2403	0.2391
a4	0.2152	0.2151	0.2150	0.2148	0.2145	0.2141	0.2137	0.2132	0.2127	0.2121	0.2116	0.2110
a5	0.1848	0.1857	0.1864	0.1870	0.1874	0.1878	0.1880	0.1882	0.1883	0.1883	0.1883	0.1881
a6	0.1584	0.1601	0.1616	0.1630	0.1641	0.1651	0.1660	0.1667	0.1673	0.1678	0.1683	0.1686

E. 2. Tabel Nilai r *Pearson Product Moment*

n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	10	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	12	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	15	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	17	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	20	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	30	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	40	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	50	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	60	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			