

DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, A. (2017). Upaya Mengembangkan Literasi Sains Menggunakan Model Sets (Science Environment Technology Society) Dalam Pembelajaran Konsep Dasar IPA. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 04(01). <https://doi.org/https://doi.org/10.25134/pedagogi.v4i1.496>
- Afifah, A., & Padang, U. N. (2025). Hubungan Minat Membaca Dengan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi. *MASALIQ: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 5, 889–907. <https://doi.org/https://doi.org/10.58578/masaliq.v5i3.5444>
- Agustav, F., Nurani, D. C., & Susiloningsih, E. (2025). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 129–140. <https://doi.org/10.37216/badaa.v7i1.2148>
- Al Muchsin, Muhammad Ali; Akbar, B. (2023). Hubungan kemampuan Literasi sains Dengan Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik Kelas V SDN Cengkareng Barat 03 Pagi. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 12(3), 27–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.22373/pjp.v12i3.20319>
- Allmendora, M., Stevanus, I., Studi, P., Guru, P., & Pendidikan, F. (2024). Minat Membaca Siswa Kelas VI Di SDN INPRES VIM 3 Kotaraja. *Jurnal Psiko Edukasi*, 22(2), 130–139. <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v22i2.6371>
- Apriliani, Siwi Pawestri; Radia, E. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 994–1003. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.492>
- Artana, I. K. (2016). *Upaya Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak*. 2(1), 1–13.
- Asyhari, A., & Hartati, R. (2015). Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Saintifik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 04(2), 179–191. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v4i2.91>
- Banowati, E. N., Maula, A. R., & Fajrie, N. (2023). Faktor-Faktor Yang

- Mempengaruhi Minat Baca Siswa Kelas II Di SDN 2 Kedungsarimulyo. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)*, 1(4), 116–127. <https://doi.org/https://doi.org/10.59246/alfihris.v1i4.448>
- Barus, M. (2022). *Literasi Sains Dan Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. 5, 17–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.54367/pendistra.v5i1.2021>
- Bhala, M. R., Mahendra, N., Prisko, D., Djawaria, Y., & Kua, M. Y. (2024). Penerapan Media Pohon Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Sains Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11, 344–357. <https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i2.3299>
- Dianova, F. R., & Anwar, N. (2024). Analisis Butir Uji Validitas , Reliabilitas , Tingkat Kesukaran , dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 3, 1–13.
- El Hasbi, Aurana Zahro; Damayanti, Rima; Hermina, Dina; Mizani, H. (2023). Penelitian Korelasional (Metodologi Penelitian Pendidikan). *Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(6), 784–808.
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). *Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment*. 6, 1734–1739.
- Fitria, Laili Aidatul; Setiyawati, E. (2024). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Read – Answer – Discuss – Explain – Create (Radec) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(September). <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i03.15219>
- Forester, B. J., Idris, A., Khater, A., Afgani, M. W., Isnaini, M., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas Quantitative Research : Data Reliability Test. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1812–1820. <https://doi.org/https://doi.org/10.56832/edu.v4i3.577>
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., & Jufri, A. W. (2020). Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5, 108–116.

- Harahap, Dharma Gyta Sari; Nasution, Fauziah; Nst, Eni Sumanti; Sormin, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2089–2098. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2400>
- Herlina, E. S., Agama, I., Negeri, K., & Tarutung, I. (2019). *Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0*. 5.
- J, N. U. A., & Khasanah, I. (2020). *Sosial budaya yang Berpengaruh Terhadap Minat Membaca Mahasiswa Unmer Malang*. 11(2), 41–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.26594/diglossia.v11i2.1824>
- Jamaluddin. (2016). MINAT BELAJAR (Tinjauan Guru Pendidikan Agama Islam). *AL-QALAM: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 8(2), 27–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.47435/al-qalam.v1i1.56>
- Kadir, A., & Akil, S. M. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V SDN 5 Maddukkelleng. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(3).
- Kusumadewi, R. F., Irianti, C. D., Guru, P., Dasar, S., Islam, U., Agung, S., & Siswa, M. B. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *E D U K A S I: Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*, 11(1), 33–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.31603/edukasi.v11i1.2607>
- Larayba, L., Pujani, N. M., & Priyanka, L. M. (2022). Analisis Minat Baca Siswa Pada Materi IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 12(1), 30–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppii.v12i1.56548>
- Lestari, S., Manurung, A. A., Ilmu, T., & Tebing, T. A. (2024). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasi dalam Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(September), 10622–10628. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v7i9.5476>
- Maharani, O. D., Laksono, K., & Sukartiningsih, W. (2017). Minat Baca Anak-Anak Di Kampoeng Baca Kabupaten Jember. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 3(1), 320–328. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jrpd.v3n1.p320-328>
- Mardiah, D. (2024). Minat Baca Di Indonesia: Systematic Literature Review. *Jurnal Pena Ilmiah*, 5(1), 33–44.

- <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpi.v5i1.65274>
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas , Reliabilitas , dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>
- Meylovvia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91. <https://doi.org/https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128>
- Monica, R., Wawan, K., & Nurachmana, A. (2023). Implementasi Literasi di Sekolah Dasar. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.958>
- Muliani, N. M. (2023). Menumbuhkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar di Lingkungan Keluarga. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13, 1012–1016. <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v13i4.1259>
- Nashrullah, M; Maharani, O; Rohman, A; Fahyuni, E. F; Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*.
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., Madura, U. T., & Soal, K. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 4(3), 249–257. <https://doi.org/https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8682>
- Nurul Liza Nasution, Salminawati, Raisa Nur Salum, I. W. B. T. (2024). *Pengertian, tujuan, dan objek kajian sains*. 11, 333–344. <https://doi.org/https://doi.org/10.69896/modeling.v11i1.2241>
- Nyoman, D., Premana, D., Widiana, I. W., & Wibawa, I. M. C. (2022). Meningkatkan Kemampuan Pengetahuan Konseptual pada Siswa Kelas IV SD dengan Menggunakan Aktivitas Pembelajaran Berorientasi Taksonomi Bloom Revisi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5, 424–436. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.57635>
- Pratama, R., Aisyah, S. A., Sirodj, R. A., Afgan, M. W., Islam, U., Raden, N., Palembang, F., Info, A., & History, A. (2023). Correlational Research. *JIIIP*

- (*Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*), 6, 1754–1759.
<https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1420>
- Putu, N., & Juliani, S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Siklus Air dalam Pembelajaran IPAS Kelas V di SD Negeri 2 Dangin Puri Denpasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, 16949–16954.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.28512>
- Rahmayanti, N. P., Karsudjono, A. J., & Hidayatullah, I. (2024). Pelatihan SPSS Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Untuk Data Primer. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 21–26.
<https://doi.org/https://doi.org/10.35130/bbjm.v5i2.594>
- Rangkuti, M. H., & Albina, M. (2025). Penelitian Korelasional dalam Pendidikan (Metode Penelitian). *QOSIM : Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1054–1063. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/jq.v3i3.1504>
- Rizal, M., Pratama, I., Fatih, M., & Oktaviani, R. T. (2025). Pengembangan Diorama Air Energi Listrik (Diostrik) Berbasis Stem Pada Materi Siklus Air Dalam Meningkatkan Self Regulated Dan Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 11(2), 1013–1027.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31932/jpdp.v11i2.4786>
- Sari, M. Z., Gunawan, A., Fitriyani, Y., & Hilaliyah, N. (2020). Pengaruh Minat Baca Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 1 Ciporang. *Jurnal Riset Pedagogik*, 4(2), 197–205.
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). *Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengagguran Di Jawa*. 322–333.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*.
- Susilowati, D. (2023). Peningkatan keaktifan belajar peserta didik melalui implementasi metode eksperimen pada mata pelajaran ipas. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 186–196. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16091>
- Tarigan, N. T. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 02(02), 141–152. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36764/jc.v2i2.157>

- Veronica, A., Abas, M., & Hidayah, N. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*.
- Wibayant, R. dan S. H. (2019). *Pentingnya meningkatkan minat baca siswa*. 767–775.
- Winata, A., Cacik, S., & Seftia R. W., I. (2018). *Kemampuan Awal Literasi Sains Peserta Didik Kelas V SDN Sidorejo I Tuban Pada Materi Daur Air*. 2(1), 58–64.
- Zohriah, A. (2016). *Manajemen Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa*. 11–22.