

Nomor : 152/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2026

**HUBUNGAN MINAT BACA DENGAN KEMAMPUAN
LITERASI SAINS**

**(Studi Korelasional Pada Materi Siklus Air dan Peristiwa Alam Di Kelas V
SD Negeri 2 Purwawinangun)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:

Rani Antika

NIM. 20221510062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**HUBUNGAN MINAT BACA DENGAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS
(STUDI KORELASIONAL PADA MATERI SIKLUS AIR DAN
PERISTIWA ALAM DI KELAS V SD NEGERI 2 PURWAWINANGUN)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 1 Juli 2026

Pembimbing I,



Dr. Arrofa Acesta, M.Pd.
NIK. 410101690137

Pembimbing II,



Yani Fitriyani, S.Pd., M.Pd.
NIK. 410102970285

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Asen Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

HUBUNGAN MINAT BACA DENGAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS (STUDI KORELASIONAL PADA MATERI SIKLUS AIR DAN PERISTIWA ALAM DI KELAS V SD NEGERI 2 PURWAWINANGUN)

Oleh:

RANI ANTIKA

NIM. 20221510062

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Juni 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Arrofa Acesta, M.Pd
NIK. 410101690137

Penguji II



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd
NIK. 410110890202

Penguji III



Gilang Krispsiyadi P, M.Pd
NIK. 410103900224

LEMBAR PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rani Antika
NIM : 20221510062
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Hubungan Minat Baca Dengan Kemampuan Literasi Sains
(Studi Korelasional Pada Materi Siklus Air Dan Peristiwa Alam Di Kelas V SD Negeri 2 Purwawinangun)

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul “Hubungan Minat Baca dengan Kemampuan Literasi Sains (Studi Korelasional pada Materi Siklus Air dan Peristiwa Alam di Kelas V SD Negeri 2 Purwawinangun)” merupakan hasil karya saya sendiri, yang disusun secara mandiri tanpa melakukan plagiasi terhadap karya ilmiah orang lain.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kuningan, Juni 2026

Yang menyatakan,

A yellow rectangular official stamp from the Indonesian Ministry of Education, Culture, and Higher Education (KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KULTUR, DAN KEMAHAKKILAHIRAN). The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KULTUR, DAN KEMAHAKKILAHIRAN' and 'METERAI TEMPEL'. A handwritten signature is written over the stamp. Below the stamp, the text '0FAOX089252188' is printed.

RANI ANTIKA

NIM. 20221510062

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Lelah Boleh Singgah, Tapi Menyerah Bukan Pilihan Bagi Jiwa Yang Telah Berjuang Sejauh Ini”

Sebab air mata, rasa takut, dan langkah yang terlatih akan menemukan maknanya pada waktu yang tepat. Tidak semua proses terasa mudah, tetapi semua perjuangan selalu membawa seseorang lebih dekat pada impiannya.

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang mampu bertahan hingga sampai di titik ini. Untuk keluarga tercinta yaitu Bapak, Mamah, Teteh, dan Suaminya yang selalu memberikan doa dan dukungan, serta kasih sayang tanpa henti. Terakhir untuk semua perjuangan yang pernah terasa berat, terima kasih karena telah mengajarkan arti sabar, kuat, dan tidak menyerah.

ABSTRAK

RANI ANTIKA (20221510062). Hubungan Minat Baca dengan Kemampuan Literasi Sains (Studi Korelasional Pada Materi Siklus Air dan Peristiwa Alam Di Kelas V SD Negeri 2 Purwawinangun). Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2026. Pembimbing I: Dr. Arrofa Acesta, S.P., M. Pd. Pembimbing II: Yani Fitriyani, M. Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi belum optimalnya kemampuan literasi sains peserta didik kelas V SD Negeri 2 Purwawinangun, yang berkaitan dengan belum optimalnya minat baca. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan positif antara minat baca dengan kemampuan literasi sains peserta didik kelas V SD Negeri 2 Purwawinangun pada materi siklus air dan peristiwa alam. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Sampel pada penelitian ini sebanyak 22 peserta didik kelas VB SD Negeri 2 Purwawinangun. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu berupa angket minat baca dan tes pilihan ganda kemampuan literasi sains. *Expert Judgment* digunakan untuk menilai validitas isi angket. Untuk menguji hubungan antara minat baca dengan kemampuan literasi sains peserta didik, data dianalisis menggunakan Uji Korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan tingkat minat baca peserta didik dengan rata-rata 77,22% dengan kategori baik. Sedangkan tingkat kemampuan literasi sains peserta didik dengan rata-rata 77,27% dengan kategori baik. Korelasi antara minat baca dengan kemampuan literasi sains adalah sebesar r_{hitung} 0,974 dengan r_{tabel} 0,423. Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara minat baca dengan kemampuan literasi sains dengan kategori sangat kuat.

Kata Kunci: Kemampuan Literasi Sains, Minat Baca, Siklus Air Dan Peristiwa Alam

ABSTRACT

RANI ANTIKA (20221510062). The Relationship Between Reading Interest and Scientific Literacy Skills (A Correlational Study on the Water Cycle and Natural Events Material in Grade V at SD Negeri 2 Purwawinangun). Undergraduate Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. 2026. Supervisor I: Dr. Arrofa Acesta, S.P., M.Pd.. Supervisor II: Yani Fitriyani, M. Pd.

This research was motivated by the fact that the scientific literacy skills of fifth-grade students at SD Negeri 2 Purwawinangun had not been optimal, which was related to the students' reading interest that was also not yet optimal. This study aimed to determine whether there was a positive relationship between reading interest and the scientific literacy skills of fifth-grade students at SD Negeri 2 Purwawinangun on the material of the water cycle and natural events. The research method used in this study was quantitative with a correlational approach. The sample in this study consisted of 22 students of class VB at SD Negeri 2 Purwawinangun. The instruments used to collect the data were a reading interest questionnaire and a multiple-choice test of scientific literacy skills. Expert judgment was used to assess the content validity of the questionnaire. To test the relationship between reading interest and students' scientific literacy skills, the data were analyzed using the Pearson Product Moment Correlation Test. The results showed that the students' level of reading interest obtained an average score of 77.22% and was categorized as good. Meanwhile, the students' level of scientific literacy skills obtained an average score of 77.27% and was also categorized as good. The correlation between reading interest and scientific literacy skills was 0.974 with an r_{table} value of 0.423. Since $r_{count} > r_{table}$, it can be concluded that there is a positive relationship between reading interest and scientific literacy skills with a very strong category.

Keywords: *Scientific Literacy Skills, Reading Interest, Water Cycle and Natural Events.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Dengan judul: **“Hubungan Minat Baca Dengan Kemampuan Literasi Sains (Studi Korelasional pada Materi Siklus Air dan Peristiwa Alam di Kelas V SD Negeri 2 Purwawinangun)”**.

Adapun penyusunan proposal skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan pada Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan.

Kuningan, Januari 2026

Penulis

Rani Antika

NIM. 20221510062

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai kesulitan. Namun, berkat pertolongan Allah SWT serta bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Asep Jejen Jaelani, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ndaru Mukti Oktaviani, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan.
4. Arrofa Acesta, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I terima kasih atas segala bimbingan, dorongan, arahan dan kesediaan waktunya selama penyusunan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Yani Fitriyani, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II terima kasih atas segala bimbingan, dorongan, arahan dan kesediaan waktunya selama penyusunan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Dita Hardiyanti, M. Pd., selaku Pembimbing Akademik terima kasih telah membantu dalam mengatasi kesulitan yang dihadapi penulis selama masa perkuliahan.
7. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan terima kasih selama ini telah memberikan pengetahuan selama perkuliahan hingga selesai.
8. Rekan-rekan yang satu dosen pembimbing yang selalu menyemangati dan mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi serta berbagi ilmu terkait kebingungan dan proses penyusunan skripsi.
9. Arif Rosidin, S. Pd. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Purwawinangun terima kasih yang sebesar-besarnya telah memberikan izin serta bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini dengan lancar dan selesai.

10. Dudung Abdullah, S.Pd. Selaku wali kelas VB, yang telah memberikan izin, bantuan, serta bimbingan selama pelaksanaan penelitian ini. Terima kasih atas waktu, perhatian, dan kerja sama yang diberikan, sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dengan lancar.
11. Teruntuk peserta didik kelas VB SD Negeri 2 Purwawinangun tahun ajaran 2025/2026, penulis mengucapkan terima kasih karena telah bersedia menjadi subjek penelitian serta berpartisipasi dengan baik selama proses penelitian berlangsung.
12. Kedua orang tua tercinta, Bapak Edi dan Ibu Tini Kustini. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan, motivasi, serta doa tulus yang tiada henti, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah membalas semua kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda, serta senantiasa memberikan kesehatan dan umur yang panjang.
13. Untuk kakakku tersayang beserta suaminya, Rismayanti dan Rizki Padilah. Penulis mengucapkan terima kasih atas segala dukungan, doa, perhatian, serta semangat, baik secara moril maupun materil, yang selalu diberikan selama penulis menempuh proses perkuliahan hingga menyelesaikan pendidikan dengan baik. Semoga kakak dan keluarga senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan.
14. Untuk sahabatku, Dinda Aprilia. Penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang senantiasa menguatkan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi teman seperjuangan mulai dari bimbingan, revisi, hingga berbagai momen yang dilalui bersama, serta menjadi tempat berbagi cerita dalam suka maupun duka. Kebersamaan sejak SMP hingga kini, meski berbeda kelas, namun tetap berjalan berdampingan hingga kebetulan berada dalam satu dosen pembimbing, menjadi momen yang berkesan. Semoga persahabatan ini tetap terjaga dan membawa kebaikan di masa depan.
15. Rekan-rekan PGSD angkatan 2022, khususnya kelas PGSD 4D. Penulis mengucapkan terima kasih atas dukungan, kerja sama, dan kebersamaan yang

telah terjalin selama kurang lebih empat tahun masa perkuliahan. Setiap proses yang dilalui bersama memberikan pengalaman yang tidak ternilai.

16. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini tidak bisa disebutkan satu per satu. Semoga segala bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan tercatat sebagai amal kebaikan.
17. Tidak lupa untuk diri saya sendiri Rani Antika. Terima kasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah maupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terima kasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari perjalanan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.

Kuningan, Juni 2026

Penulis

Rani Antika

NIM. 20221510062

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR iii

UCAPAN TERIMA KASIH iv

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR BAGAN x

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 5

C. Batasan Masalah 5

D. Rumusan Masalah 6

E. Tujuan Masalah 6

F. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA 8

A. Kajian Teori 8

1. Minat Baca 8

2. Literasi Sains 18

3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) 24

B. Penelitian Terdahulu 26

C. Kerangka Pemikiran 30

D. Hipotesis 32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 33

A. Metode Penelitian 33

B. Desain Penelitian 34

C. Prosedur Penelitian 34

D. Waktu dan Subjek Penelitian.....	35
E. Variabel Penelitian.....	35
F. Definisi Operasional Variabel.....	36
G. Teknik Pengumpulan Data	36
H. Instrumen Penelitian.....	37
I. Uji Instrumen Penelitian.....	39
J. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Objek Penelitian	51
B. Deskripsi Hasil Penelitian	52
C. Hasil Uji Prasyarat.....	53
D. Hasil Teknik Analisis Data	55
E. Pembahasan	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	62
A. Simpulan.....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil observasi pra-penelitian minat baca peserta didik kelas V	1
Tabel 1.2 Hasil observasi pra-penelitian literasi sains peserta didik kelas V.....	3
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	26
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Minat Baca	37
Tabel 3.2 Rubrik Penskoran Angket.....	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Literasi Sains	38
Tabel 3.4 Kriteria Validitas Instrumen	39
Tabel 3.5 Hasil Rekap Nilai <i>Expert Judgment</i> Angket Minat Baca.....	40
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Minat Baca	41
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Kemampuan Literasi Sains	42
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Instrumen	43
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Minat Baca	44
Tabel 3.10 Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen Kemampuan Literasi Sains	44
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran.....	45
Tabel 3.12 Hasil Uji Coba Tingkat Kesukaran Kemampuan Literasi Sains	45
Tabel 3.13 Kriteria Indeks Daya Pembeda.....	47
Tabel 3.14 Hasil Uji Coba Daya Pembeda Kemampuan Literasi Sains	47
Tabel 3.15 Kriteria Koefisien Korelasional	50
Tabel 4.1 Kategorisasi Skor Angket Minat Baca	52
Tabel 4.2 Kategorisasi Skor Tes Kemampuan Literasi Sains.....	53
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk Angket Minat Baca.....	54
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk Tes Kemampuan Literasi Sains	54
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas	55
Tabel 4.6 Hasil Uji Korelasional.....	55
Tabel 4.7 Hasil Koefisien Determinasi	56

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	31
Bagan 3.1 Hubungan Antar Variabel.....	34