

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan yaitu mengembangkan e-modul interaktif berbasis metode *whole brain teaching* untuk memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi bentuk aljabar. Proses pengembangan e-modul interaktif ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap *analysis*, tahap *design*, tahap *development*, tahap *implementation*, dan tahap *evaluation*. Pada tahap *analysis*, peneliti memperoleh data mengenai kebutuhan atau masalah yang dialami oleh guru dan siswa di sekolah dengan melakukan wawancara dan tes soal.

Selanjutnya, pada tahap *design* dilakukan perencanaan kerangka konseptual e-modul sesuai dengan hasil analisis. Tahap *development*, peneliti melakukan penyusunan e-modul interaktif untuk menghasilkan produk dalam bentuk nyata sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat kemudian dilakukan validasi. Tahap *implementation*, dilakukan dengan melaksanakan kegiatan uji coba terhadap e-modul interaktif yang telah dikembangkan. Tahap *evaluation*, dilakukan untuk mengetahui tingkat kepratisan dari e-modul interaktif yang telah dikembangkan.

E-modul interaktif yang dikembangkan telah memenuhi kriteria valid. Kriteria valid ini diperoleh dari hasil validasi oleh para validator ahli materi dan ahli media. Hasil validasi ahli materi terkait e-modul interaktif memperoleh persentase sebesar 93,74% dengan kategori sangat valid. Adapun hasil validasi ahli media terkait e-modul interaktif ini memperoleh persentase sebesar 97,49% dengan kategori sangat valid.

E-modul interaktif yang dikembangkan juga telah memenuhi kriteria praktis. Kriteria praktis diperoleh berdasarkan hasil analisis angket respon guru dan respon siswa. Hasil angket respon guru memperoleh persentase sebesar 97,5% dengan kategori sangat praktis dan untuk hasil angket respon siswa memperoleh persentase sebesar 85,80% dengan kategori sangat praktis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan ini, maka peneliti memiliki beberapa saran terkait e-modul interaktif yang dikembangkan diantaranya:

1. E-modul yang dikembangkan terbatas hanya pada materi bentuk aljabar, sehingga diharapkan adanya pengembangan e-modul pada materi lain untuk memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep siswa.
2. Untuk menggunakan e-modul ini pengguna harus terhubung ke internet agar dapat mengaksesnya, sehingga penelitian selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan e-modul yang dapat diakses secara *offline*.
3. Evaluasi e-modul hanya terbatas pada penilaian kepraktisan, penelitian selanjutnya dapat menambahkan evaluasi lain seperti melakukan uji efektivitas untuk menilai keefektifan e-modul.